

କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ବଳଦେବ ରଥ-ବିରଚିତ
କାଶୀରଚୟାଜୟ ଚମ୍ପୂ

ସଂପାଦନା ଓ ସମୀକ୍ଷା :
ଅଧ୍ୟାପକ ଡକ୍ଟର କୃଷ୍ଣଚରଣ ବେହେରା

ସ୍ୱେଚ୍ଛାସ୍ପଦ ପବ୍ଲିଶର୍ସ

ସ୍ୱସ୍ଥକ ପ୍ରକାଶକ
ବିଜୟ ବହାଦୁରୀ,



ଓ ବିକ୍ରିକା
କଟକ - ୨

କିଶୋରଚନ୍ଦ୍ରାନନ୍ଦ ଚମ୍ପୁ

ପ୍ରକାଶକ :

ଶ୍ରୀ ସହଦେବ ପ୍ରଧାନ

ଫ୍ରେଣ୍ଡସ୍ ପବ୍ଲିଶର୍ସ୍

ବୃନ୍ଦୋଦବିହାରୀ, କଟକ-୨

ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶ :

ଏପ୍ରିଲ୍—୧୯୭୭

ମୁଦ୍ରାକର :

ବାଣୀପ୍ରଭା ମୁଦ୍ରଣୀ

ଖଟବିନସାହି, କଟକ-୮

ପ୍ରଚ୍ଛଦ-ସଜ୍ଜା :

ଶିଳ୍ପୀ : ଶ୍ରୀ ମହେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରସାଦ ମହାପାତ୍ର

ମୂଲ୍ୟ—ସାତ ଟଙ୍କା ପଚାଶ ପଇସା ମାତ୍ର

KISHORE CHANDRANANDA CHAMPU

Edited by :

Dr. Krushna Charan Behera

Published by :

Sahadev Pradhan

FRIENDS PUBLISHERS

BHODBIHARI, CUTTACK-2

1st. Edition—1977

Printed by :

Baniprava Mudrani

Cuttack-8

Cover design :

Mahendra Prasad Mohapatra

Price Rs. 7.50 only.

ସୂଚିପତ୍ର

ବିଷୟ		ପୃଷ୍ଠାଙ୍କ
୧ । ଅଗ୍ରଲେଖ	...	i
୨ । କିଶୋରଚନ୍ଦ୍ରାନନ୍ଦ ଚମ୍ପୂ (ମୂଳ ପାଠ)		୧-୫୪
୩ । କବି-ଚରିତ ଓ କାବ୍ୟ-ସମୀକ୍ଷା (କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଦେଶ ଓ କାଳ—୫୭, ଶୁଦ୍ଧ ସାହିତ୍ୟ-ଧାରା—୭୨, କବି-ଜୀବନ ଓ ସାହିତ୍ୟ ସାଧନା—୭୭, ରଚନା-ବଳୀର ପରିଚୟ—୭୧, ଚମ୍ପୂ : ସ୍ୱରୂପ-ପ୍ରକୃତି—୮୩, ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟରେ ଚମ୍ପୂ—୮୫, ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଚମ୍ପୂ—୮୮, କିଶୋରଚନ୍ଦ୍ରାନନ୍ଦ ଚମ୍ପୂ—୯୨, ଉପସଂହାର—୧୨୪)	...	୫୫-୧୨୫
୪ । ପରିଶିଷ୍ଟ (କ) କେତୋଟି ମୂଲ୍ୟବାନ୍ ମନ୍ତବ୍ୟ (ଖ) ଗ୍ରନ୍ଥ-ପଞ୍ଜିକା	...	୧୨୭-୧୩୧

—*—

ପ୍ରାଚୀନ ପାଣ୍ଡୁଲିପିରୁ ପ୍ରାପ୍ତ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ବଳଦେବଙ୍କ ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱରେ ଚିହ୍ନାଙ୍କନରୁ ଆବଶ୍ୟକ ଆଲୋଚନା—ଗ୍ରନ୍ଥାଦ୍ୟର ଅଲଙ୍କରଣ ।

ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱରେ ଚିହ୍ନାଙ୍କନ—ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଦ୍ୱିତୀୟା ମହାପାତ୍ର (ଆପ୍ତା)

ଡକ୍ଟର ବେହେରାଙ୍କର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରଚନା

ସମାଲୋଚନା ପ୍ରବନ୍ଧ :

- ୧ । ପ୍ରଗତି ସାହିତ୍ୟ (୧୯୫୮), ୨ୟ ସଂସ୍କରଣ (୧୯୭୦)
- ୨ । କଥା ସାହିତ୍ୟ (୧୯୭୦), ୨ୟ ସଂସ୍କରଣ (୧୯୭୮)
- ୩ । ଅଶ୍ରୀଳିଖା ବିପ୍ଳବରେ (୧୯୭୭)
- ୪ । ଓଡ଼ିଆ ଉପନ୍ୟାସ (୧୯୫୮)
- ୫ । କେତୋଟି ସାହିତ୍ୟିକ ଅଭିପ୍ରାୟ (୧୯୭୦), ୨ୟ ସଂସ୍କରଣ (୧୯୭୭)
- ୬ । ଅକ୍ଷାପକର ବେଦନା (୧୯୭୨) --
- ୭ । ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ ଓ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ (୧୯୭୪)
- ୮ । ନାଟ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ପରିଚୟ (୧୯୭୭)

ସଂପାଦିତ ଗ୍ରନ୍ଥ :--

- ୧ । କବିଶେଖର ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି (୧୯୭୩)
- ୨ । ମୋରାଲ ତାମସା (୧୯୭୭)

ଗଳ୍ପଗ୍ରନ୍ଥ :

- ୧ । ପୃଷ୍ଠିର ସ୍ଵପ୍ନ (୧୯୫୮)
- ୨ । ଗୋପନ ପତ୍ର (୧୯୬୨)
- ୩ । ଉଷା ଓ ପୋତା (୧୯୭୭)
- ୪ । 'ବେଦୀ' ଇତିହାସ ଗଳ୍ପ (୧୯୭୯)
- ୫ । 'ନାଶ୍ତ୍ର' ଏକ ନିୟମ ନାମ (୧୯୭୭)

ନବିତା :

- ୧ । ଗୁ କପ୍ରେ ଝଡ଼ (୧୯୫୩)
- ୨ । ଯୋଜନା-ଯଜ୍ଞ (୧୯୫୯)
- ୩ । ଭାନୁବାଇ ଲେନ୍ (୧୯୫୯)
- ୪ । ପିପାସାର ସ୍ତ୍ରୀ (୧୯୬୮)

ଏକାଙ୍କିକା :

- ୧ । ଯଥା ନିମନ୍ତ୍ରଣ ଦମୟନ୍ତୀ (୧୯୫୯)

ଶିଶୁ-ସାହିତ୍ୟ :

- ୧ । କଥାଟିଏ କହୁଁ ଗୀତଟିଏ ଗାଉ (୧୯୬୮); ୨ୟ ସଂସ୍କରଣ (୧୯୭୫)

ଅଗ୍ନିଲେଖ

ଆମର ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟ ଇତିହାସର ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ରଚିତ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ବଳଦେବ ରଥଙ୍କର ଜନପ୍ରିୟ ତଥା ଉଚ୍ଚକୋଟୀର କାବ୍ୟ ‘କିଶୋରଚନ୍ଦ୍ରାନନ୍ଦ ଚମ୍ପୂ’ ସମ୍ପାଦନା ପୃଷ୍ଠାକ କଟକର ଫ୍ରେଣ୍ଡ୍‌ସ୍ ପବ୍ଲିଶର୍ସଙ୍କଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇ ବେଳେ ସୁଗ୍ରୀବ ଗୋବିନ୍ଦ ରଥ, ଦାମୋଦର ପଟ୍ଟନାୟକ, ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି ପ୍ରହରାଜ, ପଣ୍ଡିତ କୁଳମଣି ଦାଶ, କବିବଲ୍ଲଭ ଭୁବନେଶ୍ୱର ମିଶ୍ର, ଶ୍ରୀ ନାଳକଣ୍ଠ ପଟ୍ଟନାୟକ, କବିଚନ୍ଦ୍ର କାଳୀଚରଣ, ଶ୍ରୀ ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ ମିଶ୍ର ପ୍ରମୁଖ ସୁଧୀମଣ୍ଡଳୀଙ୍କ ବିଷୟ ଛଦାର ସହ ସ୍ମରଣ କରୁଛି । ଏଇମାନେ ହିଁ କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ରଚନା ସଂଗ୍ରହ, ସଫଳନ, ସମ୍ପାଦନା ତଥା ସମୀକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟରେ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ କୃତତ୍ୱ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରି ଯାଇଛନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କର ସାଧୁ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ନିକଟରେ ମୋର ଏ ସାମାନ୍ୟ ଉଦ୍ୟମକୁ ଦେଖି —କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଭାଷାରେ କହିବାକୁ ଗଲେ—“ଜନେ ହସିବେ ଏହି ତହୁଁ ଫଳ” । ତଥାପି ବିଦଗ୍ଧ କବି ଅଭିମନ୍ୟୁଙ୍କ ଭାଷାରେ କହିବି—“ସରଦା ପରସ୍ତେ ଅଳ୍ପବୁଦ୍ଧି ଶକ୍ତିସ୍ଥାନ” ଥାଇ କେବଳ “ସବ୍ ସୁମନା ସୁରସ କରୁଛି ଏକତ୍ୱ”, ଏବଂ ସେଥିପାଇଁ ଏ ଗ୍ରନ୍ଥଟିକୁ “ମଧୁକୋଷ-ଜାଣି” ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିବା ଲାଗି ବିଜ୍ଞ ପାଠକମାନଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ କରୁଛି ।

କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ‘କିଶୋରଚନ୍ଦ୍ରାନନ୍ଦ ଚମ୍ପୂ’ ୧୮୯୫ ମସିହା ବେଳକୁ କଟକ ରାୟ ପ୍ରେସରୁ ମୁଦ୍ରାକାରରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇ ସାରିଥିଲା । ସେହିଦିନ-ଠାରୁ ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏ କାବ୍ୟର ବହୁ ସଂସ୍କରଣ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାଶକଙ୍କଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ ହେବାରେ ଲାଗିଛି । କାବ୍ୟଟିର ଜନପ୍ରିୟତା ଏଇଥିରୁ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ । ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାରେ ରଚିତ ଚମ୍ପୂର ଶ୍ଳୋକ ଓ ଗଦ୍ୟାଂଶ କିନ୍ତୁ ଓଡ଼ିଆ ଗୀତିଗୁଡ଼ିକ ସଦୃଶ ଆମର ପାଠକସମାଜ ଦ୍ୱାରା ସମାଦୃତ ହେଲାଭଳି ଲାଗେ ନାହିଁ । ସେଥିପାଇଁ ବୋଧହୁଏ କବିଚନ୍ଦ୍ର କାଳୀଚରଣ ‘ଚମ୍ପୂ ପ୍ରବେଶ’ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଓଡ଼ିଆ ପଦ୍ୟରେ ‘ଅନୁଚିନ୍ତା’ ଏବଂ ନାଟକୀୟ ମୁକ୍ତ ଛନ୍ଦରେ ସଂସ୍କୃତାଂଶର ଓଡ଼ିଆ ଅର୍ଥ ପ୍ରଦାନ କରି ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ଓ ଅଭିନବତ୍ୱ ସୃଷ୍ଟି ପାଇଁ

ପ୍ରୟାସ କରିଛନ୍ତି । ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥରେ ମୁଁ ସଂସ୍କୃତାଂଶର ଅନୁବାଦ ପାଇଁ ମୁଖ୍ୟତଃ ପଣ୍ଡିତ କୁଳମଣି ଦାଶଙ୍କୁ ଅନୁସରଣ କରିଛି । କିନ୍ତୁ ସଂସ୍କୃତାଂଶର ଟୀକା ବା ଅନୁସୂଚି ଅନାବଶ୍ୟକ ମନେ କରି ପରିତ୍ୟାଗ କରିଛି । ମୋର ସମୀକ୍ଷା-କାର୍ଯ୍ୟ ମୁଖ୍ୟତଃ ଚମ୍ପୂର ଚଉପଞ୍ଚାଶୁଡ଼କରେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ।

ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଏଠାରେ ଉଲ୍ଲେଖନୀୟ ଯେ—ନିକଟରେ ଓଡ଼ିଶା ସରକାରଙ୍କ ସହାୟତାରେ କଲିକତାର ‘ଦି ଗ୍ରାମୋଫୋନ୍ କମ୍ପାନୀ ଅଫ୍ ଇଣ୍ଡିଆ ଲିମିଟେଡ୍’ କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ‘କିଶୋରଚନ୍ଦ୍ରାନନ୍ଦ ଚମ୍ପୂ’ କାବ୍ୟରୁ ଚାରିଗୋଟି ସଙ୍ଗୀତ ଏବଂ କବିଙ୍କର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଛଅଗୋଟି ସଙ୍ଗୀତ ସମ୍ପାଦନାରେ ଏକ ଲଜ୍-ପ୍ରେ ରେକର୍ଡ୍ ରଜ୍ୟର ବିଖ୍ୟାତ ସଙ୍ଗୀତ ଶିଳ୍ପୀମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଇ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କର ଧନ୍ୟବାଦାର୍ଥ ହୋଇଛନ୍ତି ।

ଏ ଗ୍ରନ୍ଥ ସମ୍ପାଦନାରେ ମୋର ପ୍ରିୟତମ ପୁତ୍ର ବ୍ରହ୍ମପୁର ଶଲିକୋଟ କଲେଜର ଅଧ୍ୟାପକ ଡକ୍ଟର ସେନ୍ଦ୍ରବାସୀ ନାୟକ ଏବଂ ରେଭେନ୍ସା କଲେଜ ସଂସ୍କୃତ ବିଭାଗର ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀ ଶ୍ୟାମାଚରଣ ଦାସ ମୋତେ ସହାୟତା କରିଥିବାରୁ ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ସାଧୁବାଦ ଜ୍ଞାପନ କରୁଛି । କଟକ ଫ୍ରେଣ୍ଡ୍ସ୍ ପବ୍ଲିଶର୍ସର କର୍ଣ୍ଣଧାର ଶ୍ରୀ ସହଦେବ ପ୍ରଧାନ ଏବଂ ତାଙ୍କର କର୍ମଚାରୀ ଶ୍ରୀ ବିଶ୍ୱନାଥ ସିପାଠୀ ଗ୍ରନ୍ଥଟିର ସୁଶୋଭନ ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ ଯତ୍ନ କରିଥିବାରୁ ମୋର ଅଶେଷ ଧନ୍ୟବାଦର ପାତ୍ର ।

ଶେଷରେ, ମୋର ବହୁ ସାଖ୍ୟକ ପୁତ୍ର-ପୁତ୍ରୀଙ୍କ ଅନୁରୋଧ ଏବଂ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନା ଫଳରେ ଏହି ସମ୍ପାଦନା କାର୍ଯ୍ୟଟି ସମାହିତ ହୋଇଥିବାରୁ ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଗଭୀର ପ୍ରୀତି ଓ ଶୁଭେଚ୍ଛା ନିବେଦନ କରୁଛି । ଇତି

ରେଭେନ୍ସା କଲେଜ, କଟକ

କୃଷ୍ଣଚରଣ ବେହେରା

୨୨ | ୪ | ୧୯୭୭



କବିସୂର୍ଯ୍ୟ

ଆବର୍ତ୍ତ । କ—୧୮ଶ ଶତାବ୍ଦୀର ୮ମ/୯ମ ଦଶକ

ଭଗବତ୍ସେବ—୧୯ଶ ଶତାବ୍ଦୀର ୫ମ ଦଶକ

କିଶୋରଚନ୍ଦ୍ରାନନ୍ଦ ଚମ୍ପୂ

—*—

ଶ୍ରୀ ରାଧାକୃଷ୍ଣାଭ୍ୟାଂ ନମଃ

ମଙ୍ଗଳାଚରଣ

ତେନେ ଯେନେହ କୃଷ୍ଣାବସନବିତରଣୋଦ୍‌ବେଗନିୟୁଷ୍ୟପୁଣ୍ୟଂ,
ପାର୍ଥୀନର୍ଥୀନ୍‌କୁରୁଣାମଧ୍ୟପଦବିହତାନ୍‌ ଯୋ ଜୁହାବାହବାଗ୍ନୋ ।
ସଙ୍ଗାମଙ୍ଗାନୟଦ୍‌ ଯୋ ଭୁବମମରତରୁଂ ସ୍ଵର୍ଗତୋଽନଗଲୋକାଃ,
ହନ୍ତାଦନ୍ତାବଳାଭେଃ ସ ପରମପୁରୁଷଃ ସନ୍ତତଃ ଶଂ ତନୋତୁ ।

କ୍ଳ ବସ୍ତ୍ର ହିଫଟାନଟାଚରଣଲମ୍ପଟାଞ୍ଜିତ୍‌ସ୍ତ୍ରୀଂ,
ମହଃ କ୍ଳ ଚ ଲସନ୍ନହାରଜତଜାତଜୈଷଂ ପୁନଃ;
ତପୋଃ କ୍ଳ ଘଟନାବିତ୍ୟା କବନକଳ୍ପନଂ ସ୍ଵଳ୍ପ୍ୟା—
ରହଂ କ୍ଳ ଚ କଥଂ ହଠାଦୁଦ୍‌ବିତମୀଦୃଶଂ ସାହସଂ ।

କଥମହମିହ ମହତମହମମହୋଦଧେମିତେହ ମଣିମୟୁଷସନ୍ନୋହ-
ସବିହାରାବରାମହସୋ ବିହାରଶାଳିନୀ ମଧୁର ମନ୍ଦ୍ୟା ବଧୂବିତନ୍ୟାୟାନ୍‌ୟା-
ସିଦ୍ଧାନ୍ତତସ୍ୟ ସବେଶ୍ଵରସ୍ୟ ଶ୍ରୀନନ୍ଦନନୟାଶ୍ଚତ୍ରତପୋମଣ୍ଡଳପିତ୍ତଶ୍ରୀକୃତା-
ନେକାନେହସୋ ଭଗବତୋ ମାର୍ତ୍ତିଶ୍ରୀସ୍ୟ ସକୃତକୃତାବତାରୟା ରଥୟା ସହ
ଲୀଳାଂ ଲେଟକାଉତ୍ସମଲ୍ଲ୍ୟାମିଜ୍ଜ୍ଵାମିତ କବିଶ୍ରୀନ୍ଦ୍ରୟାମାସ ।

ଶ୍ରୀ ରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ନମସ୍କାର

ଅନୁବାଚ—କୁରୁପଥରେ ଦୁଃଖାସନ ବସ୍ତ୍ର ଆର୍ଜଣ କରନ୍ତେ ହ୍ରୌପଣକୁ ବସ୍ତ୍ର
ଦାନ କରି ଯେ ଏହି ସଂସାରରେ ପୁଣ୍ୟଲୀଳା ବିସ୍ତାର କରିଥିଲେ, ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ
ପାଣ୍ଡବମାନଙ୍କର ଯେଉଁ ସବୁ ଅଜସ୍ତ କରିଥିଲେ, ସେ ସବୁକୁ ଯେ କୁରୁକ୍ଷେତ୍ର ଯୁଦ୍ଧଭୂମିରେ
ଆହୁତିରୂପେ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ, ସ୍ଵପତ୍ନୀ ସତ୍ୟଭାମାଙ୍କ ଅନୁରୋଧରେ ଯେ ପାଣ୍ଡବମାନ
ବୃଷକୁ ସର୍ଗରୁ ଭୁଲେକକୁ ଆଣିଥିଲେ, କୁମ୍ଭୀରଦ୍ଵାରା ଆକ୍ରାନ୍ତ ହୋଇଥିବା ଗଜଗଜକୁ
ଯେ ଉଦ୍ଧାର କରିଥିଲେ, ଯେହି ପରମପୁରୁଷ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ସର୍ବଦା ମଙ୍ଗଳ ବିସ୍ତାର କରନ୍ତୁ !

କ

ରାଗ—ସାବେରୀ

କ ହେଲ ରେ, କହିତ ନୁହଇ ଭରଣରେ,
 କାଲି ଯା ଦୂରରୁ ଦେଖି, * କଳନା କଲ ମୋ ଆଖି
 କଳା ଇନ୍ଦୀବର ଆରତରେ । ପଦ ।
 କେଳି କଦମ୍ବ ଲିତାର କୋଳେ କି ଶ୍ୟାମଳତାର,
 ତେଜ ସେ ରବିସୁତାର ଖରେ,
 କମ୍ପି ମୋର କଳେବର, ହୋଇଗଲ ଆରପାର,
 ଯାହାକୁ ଡରଇ ତାର ଖରେ । ୧ ।

ଯାହାଙ୍କର ଚରଣଦ୍ବୟ କାଳସ୍ୱ ସର୍ପର ଫଣରେ ନୃତ୍ୟ କରିବାରେ ନିପୁଣ, ସେହି ପରଂବ୍ରହ୍ମରୂପୀ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କେଉଁଠାରେ, ସୁବର୍ଣ୍ଣ ତେଜକୁ ଜୟ କରୁଥିବା ପ୍ରକୃତରୂପିଣୀ ରାଧାଙ୍କର ସମ୍ବନ୍ଧୁଳ ଜ୍ୟୋତି ବା ପୁଣି କେଉଁଠାରେ ? ସେ ଦୁହେଁଙ୍କର ମିଳନାତ୍ମକ ଚମ୍ପୂକାବ୍ୟ ନିର୍ମାଣରେ କଟକଳନା ବା କେଉଁଠାରେ ? ଶୀତକୁଳି ମୁଁ ବା କେଉଁଠାରେ ? ହଠାତ୍ କାହିଁକି ମୋର ଏପରି କାର୍ଯ୍ୟରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହେବାରେ ଯାହୁଏ ହେଲା !

ପୁର କାଳରେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରକୃତିକୁ କନ୍ୟାରୂପରେ ପାଇବା ପାଇଁ ଦୀର୍ଘ କାଳ ତପସ୍ୟା କରିଥିଲେ; ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଯେତେବେଳେ ଭୂଲୋକରେ ଅବତାର ଧାରଣ କଲେ, ଚନ୍ଦ୍ରସୁବରୁ ସୂର୍ଯ୍ୟ ବୃଷଭାନୁରୂପରେ ଜାତ ହୋଇଥିଲେ, ପ୍ରକୃତି ରାଧାରୂପରେ ତାହାଙ୍କର କନ୍ୟା; ଯେ ମହାମହୁମାଣ୍ଡା, ଯାହାଙ୍କ ଦେହକାନ୍ତି ଇନ୍ଦ୍ରମାଳମଣି ତେଜ ପରି, ମନୋହର ବସନ୍ତ ରଞ୍ଜରେ ଭ୍ରମଣ କଲବେଳେ ସହଚରୀ ଗୋପବଧୂମନେ ଯାହାଙ୍କୁ ସର୍ବୋତ୍ତର ବୋଲି ଜାଣିପାରି ଆତ୍ମସମର୍ପଣ କରିଥିଲେ, ସେହି ନନ୍ଦନନ୍ଦନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ରାଧାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଯେଉଁ ଅଲୌକିକ ଲୀଳା ହୋଇଥିଲା, ମୁଁ ସାମାନ୍ୟ ବୁଦ୍ଧିରେ ତାହା କିପରି ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବି ? କି ଏହିପରି ଚିନ୍ତା କରିଥିଲେ ।

—*—

* ପାଠାନ୍ତର—କାଲି ଯା ଦୂରରୁ ସଖି ।

(କ) ଭରଣରେ—କଥାରେ; କଳନା କଲ—ଠେପିଲ; ଇନ୍ଦୀବର—ପଦ୍ମ; ଆରତରେ—ନିବୃତ୍ତି ଅବସ୍ଥାରେ; ଶ୍ୟାମଳତା—ଶ୍ୟାମଳତ୍ୱ ବା କାଳିମା; ରବିସୁତା—ସମୁଦ୍ରା; ଆରପାର—ଅସ୍ତବ୍ୟସ୍ତ; ଯାହାକୁ—କନ୍ୟା ଅର୍ଥରେ, ଖରେ—ବାଣରେ; କର୍ଣ୍ଣଣ ନୋହୁବା—କୋମଳ; ଭରତ—ଶର ରଖିବାମୁଣ୍ଡା, ବର୍ଣ୍ଣାର; ମହା—ଆନ୍ତରିକ ଇଚ୍ଛା; କଳାକର—ଚନ୍ଦ୍ର; କୁଣ୍ଡା—ନିନ୍ଦା, ଚରାୟୁ—ଦୀର୍ଘକାଳିନୀ; କରଣ—ବୃଦ୍ଧା (ରାଧାଙ୍କ

କୁସୁମ କୋଦଣ୍ଡ କାଣ୍ଡ, କେତେ କରିଥିଲୁ ରୁଣ୍ଡ,
 କର୍କଶ-ନୋହିବା ଭରତରେ,
 କହୁଛି ବରଜି ଲଜ୍ଜା, କେବଳ ହେଲୁ ମୋ ମଜ୍ଜା,
 ମଜ୍ଜିଯିବ କି ଉଦ୍ଧ-ରତରେ । ୧ ।
 କି ମୋହନ ଲାଳା ଧରି କୋଟି କଳାକର ଶିଶୁ,
 ପୁରୁଛି ସେ ଶ୍ୟାମ ମୁରତିରେ,
 କୁଣ୍ଡା କରେ ମୁଁ ଧାତାକୁ, କାହିଁକି ସରଜି ତାକୁ,
 ଚିରସୁ ରଖିଲୁ ଜରଣରେ । ୩ ।
 କି ମାତି କି ଜାତିଶୀଳ, କି କୁଳ ବରତ ଫଳ,
 ଠଉର ପାରିଲୁ ମୋ ମତିରେ ?
 କୋମଳତର ମୋହନ କୁଞ୍ଜକୁସୁମ ନିଃସ୍ବନ
 ଆସି ଚନ୍ଦ୍ରିକେଲୁ ମୋ ଶ୍ରୁତିରେ । ୪ ।
 କଲବଲ ଛଟପଟ ହୋଇ ଯାଉଛି ନିପଟ
 ସବେଶ-ଅଶନ-ବିରତିରେ,
 କହଇ ଶ୍ରୀ ବାଲୁକେଶ, ଶରଣ-ଧରଣିଭିଶ,
 ଏ କି ଦଣ୍ଡ ବିନା ପୀରତିରେ । ୫ ।

(କ) ନାଦଃ କୋଽପି ନିତ୍ୟମିନ୍ଦ୍ରଜନମନଃ ଶୋଭସମଃ ଶୁଣ୍ଠୁ ବେ,
 କାନ୍ତିଃ କାପି ଚଳତ୍ କଳାପମୁକୁଟାଲମ୍ବା ଚନ୍ଦ୍ରମ୍ବାମ୍ବନ,
 ସ୍ତୈର୍ଯ୍ୟଂ ତତ୍ ପ୍ରଭୃତି ସ୍ଥଳତ୍ୟାପି ବଳତ୍ୟନ୍ତର୍ବିଳାପୋ ବଳା-
 ଦଶ୍ରାନ୍ତଂ ସଖି ଦୃଶ୍ୟତେ କିମଭୂତୋ ମାହେନ୍ଦ୍ରାଶଳଂ ମହଃ ।

ସଖି ! ଶିଖଣ୍ଡାର୍ପୀତମନୋହରଃ ପ୍ରତ୍ୟାଗ୍ରମୁଦିରମେଦୁରଃ ସମୁକ୍ତ-
 ନଟନାଟୋପପଟଃ କୋଽପି ସମୁଦ୍ରୋ ମହସାମ୍ବନଃ ସମାଲୋକି ମୟୈତ୍ୟୁକ୍ତ-
 ବଚ୍ୟା ଶ୍ରୀମତ୍ୟା ତାଂ ପ୍ରତି ଲଳିତା ।

ଶାଶୁରୁଦ୍ଧା ଜଞ୍ଜା); କୁସି—ପେଟ. ଶଶି; ଶୁଦ୍ର—କାନ; ନିପଟ—ଏକାନ୍ତ; ସବେଶ—
 ନିଦ୍ରା; ଅଶନ—ଭୋଜନ; ବିରତି—ଅଭାବ; ଶରଣଧରଣି ଭିଶ—ଆଠଗଡ଼ ରାଜ୍ୟର
 (ଗଞ୍ଜାମ ଜିଲ୍ଲାର ଆଠଗଡ଼ରେ ବିପଦବେଳେ ପୁରୀର ରାଜା ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ସହ ଶରଣ
 ନେଇଥିବାରୁ ଆଠଗଡ଼ ‘ଶରଣରାଜ୍ୟ’ ନାମରେ ଅଭିହିତ ହୁଏ ।)

ଅନୁବାଦ—(କ) ଦେ ମଝି, ଯୁବକମାନଙ୍କର ଚିତ୍ତବିକ୍ଷେପକାରୀ ସେହି
 ଅନିବାରଣୀୟ ବଂଶୀଧ୍ବନି ଶୁଣିଲବେଳୁଁ ଏବଂ ତାଙ୍କର ଚକ୍ଷୁ ମୟୂରପୁଞ୍ଜ ମୁକୁଟରୁ

ଝ

ରାଗ—କେଦାର

ଖରାପ ତୁ ହେଲୁ ରେ,

ଖେଳଲେଖିନାସି କି ସାମସ କଲୁ ରେ । ୧ ।

ଖବ ହୋଇ ସୁରତରୁକୁସୁମ ବାଞ୍ଛିଲୁ ରେ,

ଖେଦଗଜ ନିଜ ହୃଦ-କେଦାରେ ବଞ୍ଚିଲୁ ରେ । ୨ ।

ଖିଆଲ ପରି କି ଧନ ମନରେ ଭାଲିଲୁ ରେ,

ଖଳିକାର ନୋହି କଳା ନାଗକୁ ରୁଲିଲୁ ରେ, । ୩ ।

ଖରା ସୁର ଝି ଉଁକିବା ଶ୍ରୀଅଙ୍ଗ ପାଇଲୁ ରେ,

ଖମଣିମଣ୍ଡଳକୁ ତୁ କର ବଢ଼ାଇଲୁ ରେ । ୪ ।

ଖାଇ ଦେଇ କି ଅମଳ ଅଚେତା ହୋଇଲୁ ରେ,

ଖରା ଖଣ୍ଡାଧାରା ଖଟି ବିରୁର ଶୋଇଲୁ ରେ । ୫ ।

ଖଟେ ଅଷ୍ଟଦୁର୍ଗନାଥ ତୋ ପଦେ ପଡ଼ିଲୁ ରେ,

ଖଣି କରେ ଧନ ଦେଇ ପଦେ ନ କହିଲୁ ରେ । ୬ ।

(ଖ) ଶୁଷ୍କ । ଚଞ୍ଚଳଚନ୍ଦ୍ର କାଞ୍ଚଳ ଚମତ୍କାରସମ୍ପଦ ଚକ୍ଷୁଷା,

କାବାସିନ୍ ପୁଟଭେଦନେ ନବବଧୂରେକାପାଶୋକା ଭବେତ୍ ।

ବାଳେ ନୂତନସୂତକାଳସୁରତୌ କଳେଫି ତାଦୃଶ ବଳ—

ହଂସାମପ୍ୟଦୁଭୂୟ ଲୋକବଚସଃ କଂ ସାହସଂ ସ୍ୱୀକୃତଂ ।

ହନୁହନାତିହାନାତ୍ୟନୁବିହନବଚନୟା ଲୋକାତିଗଲ୍ଲଲୋକଲୋଚନୟା
ଭବତ୍ୟା ପୁଂସଞ୍ଜଜାତିପାଞ୍ଚକ୍ରତ୍ୟାତିଶୟଦାତନ ଶିଖଣ୍ଡଶେଖରେ ନଟପଟନ
ତମାଳମାଳମେତକେ ମହର୍ଷି ବ୍ୟରତି ସାପେଷ କଟାକ୍ଷନକ୍ଷେପବିଳାସଃ ।

ବାହାରୁଥିବା ମନୋହର ତେଜ ମେ. ଚକ୍ଷୁକୁ ସ୍ପର୍ଶ କଲବେଳୁ ମୁଁ ଏକାନ୍ତ ଅଧୀର ହୋଇ
ପଡ଼ିଥୁ ଏବଂ ମୋ ଅନ୍ତରରେ ଯୋର ଦୁଃଖ ବଢ଼ୁଥୁ, ସହଦା ଚାରିଆଡ଼େ ଇନ୍ଦ୍ରମାଳମଣିର
ଗୌଟିଏ ବିଚକ୍ଷ ତେଜ ମୋତେ ଦେଖାଯାଉ ଥୁ ।

ହେ ସଖି, ମୟୂରପୁଚ୍ଛମୁକୁଟ ସଂସରରେ ସୁନ୍ଦର ଦିଶୁଥିବା ଏବଂ ନବ ମେଘପରି
ସୁନ୍ଦର କି ବିଚକ୍ଷ ତେଜ ଦେଖିଲ ! ଆହା ! ଉଦ୍‌ଗ୍ରନ୍ଥକାନ୍ତମୂରରେ ତାହା ପୁଣି କେତେ
ନିପୁଣ ଦିଶୁଥିଲା । ଶ୍ରୀମତୀ ଏହା କହନ୍ତେ ଲଳିତା ତାଙ୍କୁ ପ୍ରଭୁଭରରେ କହୁଅଛନ୍ତି—
“ଖରାପ ତୁ ହେଲୁ ରେ” ଇତ୍ୟାଦି ।

ଗା

ଗା—ତୋଡ଼ି ପରଜ

ଗଲ୍ଲି ତ ଗଲ କଥା ରେ ସଙ୍ଗାତ

ଗୁପ୍ତେ ମିନା ମୁଁ ତୋତେ ପଚାରିଲି ବଳି ପଡ଼ିବାରୁ ବ୍ୟଥା । ପଦ ।
 ଗଙ୍ଗାରୁ ବନ୍ଦିତ ଗଣ୍ଡର ଗୋ ହୃଦ, ଗଣ୍ଡିଧନ ତୋର ସ୍ନେହ,
 ଗୋଡ଼ ଖସି ଗଣ୍ଡ ହେବାର ଦରଦ ଯିବାର ଉପାୟ କହ । ୧ ।
 ଗଞ୍ଜା ଜଳ ଜଣି ଲାଗି ତାର ପୁଣି ରଞ୍ଜାଇଲ ମନେ ଝଳ,
 ଗୋଲା ଗରଳରୁ କହୁ ପୀୟୁଷରୁ ସ୍ବାଦୁଗୁଣ ଗଲ ବଳ । ୨ ।

(୧) ଖେଳନାମଞ୍ଜରୀ—କ୍ରୀଡ଼ାରେ ଚଞ୍ଚଳ ହୋଇଥିବା ଶଞ୍ଜଳ ନାମକ
 ଚଢ଼େଇର ଆଖି ଯନ୍ତ୍ର ଆଖି ଗାଦାର; ଖବ—ବାଙ୍ଗର, ଗାନ; ପୁରୁଷକୁସୁମ—କଲ୍ପ-
 ବୃକ୍ଷଫୁଲ. ଧ୍ୟାନସକ—ଦୃଶ୍ୟର ଗଳ (ମଞ୍ଜି); କେତାର—କଥାଟା. ଡିଆଲ—ଅଟା,
 ପରଦା; ଖଳକାର—ସାପୁଆ, ଖମସି—ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଅମଳ—ନିଶା, ଖାସ ଖଣ୍ଡାଧାର—
 ସୁଜାଣି ଖଜୁର ତାଡ଼ି, ଅବଦର୍ଶନାଥ—ଆଠଗଡ଼ ରାଜା, ଖଣ୍ଡ—ତମାସୁକ ।

ଅନୁବାଦ—(ଖ) ଏ ଗୋପପୁରରେ କେଉଁ ନବବଧୂ ତାଙ୍କର ମୁକୁଟସ୍ଥିତ ଚଞ୍ଚଳ
 ମୟୁରପୁର ଚନ୍ଦ୍ରନାଗ ମନୋହର ଗଢ଼କୁ ଆଖିରେ ଦେଖି ଶୋକାକୁଳ ନ ହୋଇ ରହୁବନ୍ଧି ?
 ହେ ବାଲେ, ଧନ୍ତୁଡ଼ିଶାଳରେ ଖେଳିବା ଯମ୍ବୁରେ ସେହି କୃଷ୍ଣ ପରା ପୁତନାର ପ୍ରାଣ
 ହରଣ କରିଥିଲେ. ଏ କଥା ଲୋକଙ୍କ ମୁହଁରୁ ଶୁଣି ସୁଦା ଯୁ କିପରି ସାହସ କଲୁ ?
 (ଯେ ଅତି ଯିଲବେଳେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରୌଢ଼ା ସ୍ତ୍ରୀକୁ ହତ୍ୟା କରିଥିଲେ, ଏ ବୟସରେ ଯେ
 ସେ ତୋପରି ବାଳକକୁ ଅକ୍ଲେଶରେ ହତ୍ୟା କରିପାରିବେ ଏହି ନିଃସନ୍ଦେହ, ଏହା
 ଜଣି ସୁଦା ଯୁ କିପରି ତାଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ଚାହିଁଲୁ ?)

ଅହୋ, କି ଦୃଶ୍ୟ କଥା ! ରୁ ପ୍ରିୟକନଙ୍କର କଥା ନ ମାନ, ଯେଉଁ ଲୋକ
 ଯୁବନାମାନଙ୍କ ମଞ୍ଜର ନଷ୍ଟ କରିବାରେ ସୁଚକ, ସେହି ପ୍ରିୟନାମକାନ୍ତ ମୟୁରପୁରାସ
 ନୃତ୍ୟନପୁଣ୍ୟ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ମନୋହର ଭୁଞ୍ଜି ସଦା ସାଧୁକାସ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କଲୁ !

ଏହା ଶୁଣି ରାଧା ଦୁଃଖକୁ କହୁଛନ୍ତି—

“ଗଲ୍ଲି ତ ଗଲ କଥାରେ” କଥାକ ।

—*—

(ଗ) ବନ୍ଦିତ—ନିର୍ମଳ; ଗଣ୍ଡିଧନ—ଅତି ଯତ୍ନରେ ରଖିଥିବା ସମ୍ପତ୍ତି; ଖେଳ—
 ଦୃଶ୍ୟ, ଦରଦ—ଦରଳ, ପ୍ରସ—ଲୁଗା; ଖମସି—ନିଶା, ଅମଳ—ରଞ୍ଜାଇଲ—ମେହୃତ କଲୁ;
 ଖଳ—ପ୍ରବେଶ କରି; ଗୋଲା ଗରଳ—ତରଳ ବିଷ; ପୀୟୁଷ—ଅମୃତ; ଗୋଲବେଳ—

ଗୋଳ ଦେଲ ମୋର ବାହାର ଭିତର ସ୍ଵର ସେ ଅବା ଶର ସେ,
 ଗାନ୍ଧ ଗୋଟିଯାକ ପୂରିଲ ପୁଲକ ଶ୍ରବଣ ସୀମା ସ୍ଵରଣେ । ୩ ।
 ଗିଳିଦେଲ ପୁରନ୍ଦର-ମାଳକର-କଳିକାମୟ ତମିର,
 ଗହନ କି ଗୁହ୍ୟ ହୋଇଲ ସନ୍ଦେହ ନିଶ୍ଚୟ ହୋଇ ବିଦୂର । ୪ ।
 ଗତାଳସନାଟପଟୁ ଖଞ୍ଜିରାଟ ପରି କି ଆସିଲ ଉଡ଼ି,
 ଗଣ୍ଡି-ଗଢ଼େ ଗୁଳି ଗଲ ପରି ଗଳି ବିବେକ ଦେଲ ଘଉଡ଼ି । ୫ ।
 ଗଗନ-କୁସୁମ ପରି ଏଥୁ ଶ୍ରମ ଫଳ ହୋଇବ କି କାଳେ,
 ଗୋଳିଆ ନ ରଖି କହ ଚନ୍ଦ୍ରମୁଖି ଗହଳ ନ ଥିବା ବେଳେ । ୬ ।
 ଗରିଷ୍ଠ ଅରୁଣ କାହିଁକି କରୁଛ ଅଶନ ବସନେ ଦେହେ,
 ଗୁରୁଜନତତ୍ତ୍ଵ ଜାଣିଲେ କି ଗତି ଅଷ୍ଟଦୁର୍ଗପତି କହେ । ୭ ।

(ଗ) ସ୍ଵାଭିମ୍ବେ ସଖି ମୁଖ୍ୟ ମାଦୁଣି ଜନେ ଭଞ୍ଜ ବଞ୍ଚନାନାଂ ଚୟମ୍,

ନାଟତାନବଧାନତାଗ୍ରହକତା ନିର୍ମଳ ଶର୍ମାମୁନଃ ।

ଜ୍ଞାନାଦ୍ ବା ତଦଭାବତଃ ପଥ ରସେନାଦ୍ଵୀନ୍ଦ୍ରେ ବନ୍ଧୁରେ,

ସଫାତୋଭବଦ୍ଵବ୍ୟଥାଂ ହର ପରାମୋଦଂ ତ ନୋଦକ୍ଷୟଃ ॥

ଜ୍ଞାନେନ ବାଜ୍ଞାନେନ ପ୍ରଣୀତସ୍ୟାଘାତସ୍ୟାପରାଧସ୍ୟ ସ୍ଵାରଣଶର-
 ବିସରାସାରପ୍ରୟୋଗଶୀର୍ଣ୍ଣସାରାଂ ମାରାଶୁଚାଶୁଗରିଶେଷକଃଶେଷସାମର୍ଥ୍ୟାଂ
 କମାଳି ମାଂ କଦର୍ଥୟୁର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟର୍ଥମିତିଗଦିତବତ୍ୟାଂ ସାମିଗଳିତଧୈର୍ଯ୍ୟାୟାଂ
 କଶୋର୍ଯ୍ୟାଂ ପୁନସ୍ତାଂ ପ୍ରତି ସଖୀ ସାକୃତଂ ।

ଭରଲ'ଇ ଦେଲ ଅର୍ଥାତ୍ ଅଭିଭୂତ କରିଦେଲ; ଗାନ୍ଧ—ଦେହ, ଶ୍ରବଣସୀମା ସ୍ଵରଣେ—
 କାନପାଖରେ ପହଞ୍ଚିଲାକ୍ଷଣି; ପୁରନ୍ଦର ମାଳକର—ଜନ୍ମମାଳମଣିର ଜଗଣ; କଳିକା—
 କଡ଼ (କବିମାନେ କରଣକୁ କଳିକା ସଙ୍ଗେ ଭୁଲନା କରନ୍ତି); ତମିର—ଅନ୍ଧକାର;
 ଗହନ—ତନ; ନିଶ୍ଚୟ—ସନ୍ଦେହଶୂନ୍ୟ ଜ୍ଞାନ, ବିଦୂର—ବିଶେଷ ପରିମାଣରେ ଦୂରବର୍ତ୍ତୀ;
 ଗତାଳସ—ନିରାଳସ; ନାଟପଟୁ—ନୃତ୍ୟନିପୁଣ; ଖଞ୍ଜିରାଟ—କଳକପାତଳାଘାତ ଏକ
 ପ୍ରକାର ପକ୍ଷୀ; ଗଣ୍ଡି—ଶରୀର; ଗଗନକୁସୁମ—ଆକାଶ ଫୁଲ ଅର୍ଥାତ୍ ଅସମ୍ଭବ ବସ୍ତୁ;
 ଗୋଳିଆ—କପଟ; ଗହଳ—ଜନତା ବା ଲୋକଗହଳ; ଗରିଷ୍ଠ—ଅତ୍ୟନ୍ତ, ଅଧିକ;
 ଅଶନ—ଭୋଜନ; ବସନ—ବସ୍ତ୍ର; ଗୁରୁଜନତତ୍ତ୍ଵ—ଗୁରୁଜନସମୂହ ।

ଅନୁବାଦ—(ଗ) ହେ ସଖି, ମୋପରି ଅଭିଭୂତଦ୍ଵୟ ବନ୍ଧୁକୁ ତୁ ପ୍ରଭାବଣା କର ନା
 ଓ ମୋର ଅସାବଧାନତା କଥା ମୋତେ ଆଉ ବାରମ୍ବାର କହ ନା । ତାହା ସୁଧୁକର

ଘ

ରାଗ—କାମୋଦୀ

ଦେନାଇ ଆମ୍ଭେ ଯେତେ କହିଲୁ ରେ, ଦେନଲୁ ନାହିଁ ବାଳାଃପହିଲୁ ରେ,
 ଘୃତଘଟକୁ ଶିଖି-ଶିଖା ପାଖରେ ରଖି ଶିଖିଷଦେହା ଏହା ସହିଲୁ ରେ । ୧ ।
 ଘସୁନାଥନନ୍ଦନା ଅନାଉଣିକ ମନା କରୁଁ ଯେ ଆଉଁ ହଟି ରୁହିଲୁ ରେ,
 ଘଟୀସରିକ କରେ ନାହିଁ କି ବିବେକରେ ମହାଶୃଙ୍ଗରେ ଅବଗାହିଲୁ ରେ । ୧ ।
 ଘୋଟି କିତବମୂଳ ଘୋର ଘୋର ଜାଙ୍ଗଲ ଗରଳତୁଲେ ତାହା ପିଇଲୁ ରେ,
 ଘୁମାଇବାର ସମ୍ଭବଲ ନାହିଁ କି ଆମ୍ଭ ସୁଯୋଗୁଁ ସିନା ବଞ୍ଚି ଅଇଲୁ ରେ । ୨ ।
 ଦେନ ଦେନାଇ ଯାଇ କହିବା ସମଜାଇ ଘଟିଲେ ଆମ୍ଭେ ଏକ ଖଇଲୁ ରେ,
 ଘଟନା ବିରହରେ ଅବଶ୍ୟ ତ ଜହରେ ତୋ ଦେନ ଆମ୍ଭଦାତ ହୋଇଲୁ ରେ ॥
 ଘୋଳାରେ ପଛେ ମରୁ ଆଜୁ ତୋ ହୃଦ୍‌ମରୁ ନିକୁଞ୍ଜ ଦଉଡ଼କୁ ଉଠିଲୁ ରେ,
 ଘାଣି ହେଉଛି ମାତ୍ର ଆମ୍ଭଲଗତପକ୍ଷନେତା ଯା ଆମ୍ଭ ବଣ ନୋହିଲୁ ରେ ॥
 ଘନେ ଚପଳାଲୁଲ ରୁହିଁ ଘନକୁନ୍ତଳା ତୁ କି ଏ ଅଭିଳାଷ ବଢ଼ିଲୁ ରେ,
 ଘାରି ଦେଲୁ କି ରସେ ଅଷ୍ଟଦୁର୍ଗେଶ ଘଷେ ଅବଶ୍ୟ ମୋହନକୁ ମୋହିଲୁ ରେ ॥

(ଘ) ବନାମାର୍ଗଶ୍ରବଣନାଟକଟକଭୂବଃ ପ୍ରେକ୍ଷଣଂ ନେତ ପଥ୍ୟଂ,
 ଭୂପୂର୍ବପୁରଃ ପ୍ରଧୁ କ୍ରା ଶ୍ରବଣି ନ ଲଗିତା ଭୁଞ୍ଜକୁସାବିକସ୍ତା ।
 ବୈଦ୍ୟେ ସଦ୍ୟଃ ସମୁଦ୍ୟୁଗତହୃଦି ଚତୁରେ ଯଦ୍ୟପେକ୍ଷାନବଦ୍ୟା,
 ଯାମଃ କାମସ୍ୟ ପୂର୍ତ୍ତେ ଗତରିହ ଜଗତଃ କେବଳଂ ତେଜବଲମ୍ବଃ ॥

ସ୍ବାମିନ୍ୟନ୍ତୁଜ୍ଞାନୁଲ୍ଲେଖନଜଢାଳତୈବ ମାତୃକ୍ଷିପୁଜନପ୍ରଣୀତପ୍ରୟତ୍ନା-
 ନାମନୁପପ୍ତକାପରଶତଃ ପରମେଶ୍ଵର୍ୟାନଂ ଚର୍କପ୍ତୋଦର୍କମୈତ୍ୟକ୍ତାଂ
 ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାନ୍ତକଂ ପ୍ରବିଶ୍ୟ ବିଜ୍ଞାପୟାମାସ ଲଳିତା ।

ବୋଧ ହେଉ ନାହିଁ । ଜାଣୁ ନାହିଁ ହେଉ ବା ଅଜଣାରେ ହେଉ ଖାଲି ତିପି ବସତା
 ବାଟରେ ଶୁଳିବାରୁ ଗୋଡ଼ ଖସି ହୃଦୟରେ ବଡ଼ ବ୍ୟଥା ହୋଇଅଛି, ସେ ବ୍ୟଥାକୁ
 ଦୂର କର ଏବଂ ଶରମାନଙ୍କର ଆନନ୍ଦ ବଢ଼ା ନା ।

ଜ୍ଞାନରେ ବା ଅଜ୍ଞାନରେ ଯେଉଁ ଅପରାଧ କରିଅଛି, ପୁନଃପୁନଃ ସ୍ମରଣ କରାଇବାରୁ
 ତ ହା ବ.ଶ ପରି ମୋ ଶରୀରରେ ପ୍ରବେଶ କରି ତାହାକୁ ଶୀର୍ଣ୍ଣ କରିଦେଲାଣି, ତା
 ଉପରେ ପୁଣି କଦର୍ପ ଶାସ୍ତ୍ରଣ ଶର ମାର ମୋର ସବୁ ଶକ୍ତିକୁ ଅପହରଣ କରି ସାରିଅଛି ।
 ଏପରି ଅବସ୍ଥାରେ ତୁ ଆଉ କାହିଁକି ମୋତେ ଏପରି କଦର୍ପନା କରୁଛୁ ? ରାଧାଙ୍କର ଯେଉଁ

ରାଗ—ସିନ୍ଧୁକାମୋଦ ବା କୁନ୍ଦକାମୋଦ

ନୂଆନଟପଟଳୀମୁକୁଟ ହେ ନାହିଁ କି ଶ୍ରୀଅଙ୍ଗ ସୁଖ,
ନିପଟ ନିସ୍ତେଜ ଦଶୁଛି ତ ଆଜ ନିରଳସ ଚନ୍ଦ୍ରମୁଖ । ପଦ ।
ଜଳୋତ୍ପଳ ବାସି ହେଲ ପର ଦଶି ଯାଉଛି ଦୂରୁ ଶ୍ରୀଅଙ୍ଗ,
ନାସା ଜଳ ତଳପୁଲରୁ ଅନଳ ପ୍ରସରୁତ ବେଗ ବେଗ । ୧ ।
ନାପଡ଼ିପବନ ନିକଟ ପବନ ସ୍ବରଗରୁ ଯେବେ ଡର,
ନୟାଳୁକସ୍ଥଳ ଏ ବଡ଼ ଶୀତଳ ନୁହନ୍ତାଟିକି ବହାର । ୨ ।
ନିଦ ନାହିଁ କି ନୟନେ ନିଶି ଦିନ ଆହା ମରଇ ମୋ ଧନ,
ନବନୀତ ଚନ୍ଦ୍ର ମୃଦୁ ଦେହେ କାହୁଁ ସମ୍ଭବଲ ଏ କଦନ । ୩ ।
ନବ ବନ୍ଦମୟୁଧ ଅମର ଏ ନିତ ନିଅନ୍ତି ଫୁଲ ଏ ବନୁ,
ନିନସପଥ ପଡ଼ିଗଲେ କି ସେ ଗୁଡ଼ି ଯାଉ ନାହିଁ କ୍ବର ମନୁ । ୪ ।
ନ ବିହର ଗୋପସଙ୍ଗାଳ ଏ ପାପଗନ୍ଧନରେ କିଛି ଦିନ,
ନରେଶମଣ୍ଡନ ଶ୍ରୀହରିଚନ୍ଦନ ଜଗଦେବ ସ୍ତବ ଘେନ । ୫ ।

(୭) ହା ହା ହନ୍ତ ହତାସି କେନ ବିଳସନୀଳାଶ୍ରୁତେଜୋଘଟା
ଧୂର୍ଯ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟ ଶ୍ରେତୋତ୍ପଳାବଳରୁରୁ ମାସୀନି ଧୂସ୍ତେ ବଧୂଃ ।
ନାବ ହାଡ଼ପୁ ପଞ୍ଚଶାଖ୍ୟପି ଦନାନ୍ୟମ୍ବୋରୁହାସର୍ଭକାନ୍,
ବାର୍ତ୍ତ ନେତ୍ରଖଣ୍ଡଶୈତ୍ୟବିଭବଂ ମାର୍ତ୍ତଶ୍ଚୟ ଉ୍ୟାସ୍ତଟଂ ॥

ଚନ୍ଦ୍ରକାପୀଡ଼ିସୁନ୍ଦରେନ୍ଦ୍ର କିଶୋରଚନ୍ଦ୍ରଭାମଣ ତାହୁଡ଼ ନିରଳସ
କେଳିକଳାକଳାପଲ୍ଲନଲଳିତାୟ ବଧୂଷେ ଭବତୋ ଭବତ ନ କିଂ
ହିତମାଶ୍ରାନ୍ତଂ ବାହିନୀତପର୍ଯ୍ୟଟନଂ ।

ପ୍ରାୟଶଃ ନଷ୍ଟ ହୋଇ ଯାଇଥିଲା । ସେ ଏହିପରି କହୁ ନିବୃତ୍ତ ହୁଅନ୍ତେ ଦୂରା ଦୂରସ୍ବରେ
ଅଭିପ୍ରାୟ ରଖି ତାଙ୍କୁ କହୁଅଛନ୍ତି—“ଦେନାଇ ଆସ୍ତେ ଯେତେ” ଇତ୍ୟାଦି ।

—*—

(ଘ) ଦେନାଇ—ବୁଝାଇ ; ଦେନଲୁ ନାହିଁ—ଗ୍ରହଣ କଲୁ ନାହିଁ ; ପହଲୁ—
ପ୍ରଥମରୁ, ପୂର୍ବରୁ—ଦିଅମାଠିଆ ; ଶିଖିଶିଖା—ଅଗ୍ନିଶିଖା ; ଶିଶୁସଦେନା—ଶିଶୁସ
ଫୁଲ ପରି ଦେହ ଯାହାର, କୋମଳାଙ୍ଗୀ ; ଘସ୍ତନାଥନନ୍ଦନା—ଘସ୍ତନାଥ ଅର୍ଥାତ୍ ଦିନନାଥ
ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ସ୍ବିଅ ସମ୍ବନା ; ଅନାଉଣି—ଅନାଇବା, ଚାହିଁବା ; ହଟି—ହଟ କରି, କିଦ ଧରି ;

ଘଟାପରିକ—ମାଠିଆଟିଏ ମଧ୍ୟ; କରେ—ହାତରେ, ବିବେକ—ବିଚାର ବୁଦ୍ଧି; ମହାଶ୍ୱେଦ—ମହାସମୁଦ୍ର; ଅବଗାହଲୁ—ଡୁବ ଦେଲୁ, କତକ—ଧୂଆଁ; ଘୋର—ଭୟଙ୍କର; ଜାଙ୍ଗଲ—ଏକ ପ୍ରକାର ଗଛ ବିଶୟ ଲଙ୍ଗଳଗଛ (ଲଙ୍ଗଳିଆ); ଗରଳ ହୁଲେ—ବିଧି ସାଙ୍ଗରେ; ସମଜାଇ—ବୁଝାଇ, ଘୋଳା—ଗୋଡ଼ିକିଆ; ନିକୁଞ୍ଜ—କୁଞ୍ଜବନ; ଗାଈ ହେଉଛି—କଷ୍ଟ ପାଇଅଛି; ଅମଳଶଳପତ୍ରନେତ୍ରୀ—(ଆମଳ, ମମ୍ବୁଷ୍ଟିରୂପେ ନୀଳ), ଶେପଥ—ପଦ, ଅର୍ଥାତ୍ ନୀଳପଦ, ପରି ନେତ୍ର ଯାହାର, ଘନେ—ମେଢ଼ରେ, ଗପଳାମ୍ବଳା—ବିଜୁଳି ଶେଳିବ; ଘରଦେଲୁ—ଅଭିଭୂତ କରି ଦେଲୁ; ଘନକୁନ୍ତଳା—ଘନ ଅର୍ଥାତ୍ ମେଢ଼ ପରି ଗାଢ଼ କୃଷ୍ଣବର୍ଣ୍ଣ ନେତ୍ର ଯାହାର; ମୋହନ—ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ।

ଅନୁବାଦ—(ଘ) ଯମୁନାନ୍ତରୀକ୍ଷୀ ବନକୁ ଚାଲିବା ହୁଏ ସମ୍ଭବେ ହୃତକର ନୁହେଁ, ଏହା ଆତ୍ମେମାନେ ହୁଏତ ଘନଃଘନଃ କହିଲେହେଁ ହୁଏତ ସେହି ହୃତୋପଦେଶକୁ ଘନରେ ଶୁଣିଲ ନାହିଁ । ଯେଉଁ ବୈଦ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀର ଆଶୁ ପ୍ରତିକାର ବିଧାନ କରି ପାରନ୍ତି, ସେଭଳି ବୈଦ୍ୟଠାରେ ହୁଏତ ଯେବେ ଅପେକ୍ଷା ଥାଏ, ତେବେ ଆତ୍ମେମାନେ ବର୍ତ୍ତମାନ ହୁଏତ କାମନା ପୂରଣ କରିବା ପାଇଁ ଯାଉଅଛୁ । ଜଗତ୍କର୍ତ୍ତା ପରମେଶ୍ୱର ହିଁ ଏ ବିଷୟରେ ଏକା ହୁଏତ ପ୍ରଧାନ ଅବଲମ୍ବନ ।

ହେ କର୍ତ୍ତା ! ମୁଁ ହୁଏତ ପ୍ରିୟଜନ, ଏପରି ଅବସ୍ଥାରେ ହୁଏତ ଆଦେଶ ପାଳନ କରି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ନିକଟକୁ ଘନଃଘନଃ ଯିବା ଆସିବା କରିବା ହିଁ ମୁଁ ମୋ କର୍ତ୍ତବ୍ୟର ନିଷ୍ପତ୍ତି ପରିଣାମ ବୋଲି ମନେ କରୁଅଛି । କିନ୍ତୁ ଏହାର ଉତ୍ତରଫଳ ଇଚ୍ଛାସ୍ଥୀନ । ଲଳିତା ଏହା କହି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ନିକଟକୁ ଗମନ କଲେ ଏବଂ ତାଙ୍କୁ କହିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ, “ନୂଆନଟ-ପଟଳମୁକୁଟ” ଇତ୍ୟାଦି ।

—*—

(ଙ) ନୂଆନଟପଟଳମୁକୁଟ—ନୂତନ ନର୍ତ୍ତକମାନଙ୍କ ବା ଦୁଷ୍ଟ ଟୋକାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ; ନିପଟ—ଅତ୍ୟନ୍ତ; ନିରଳସ—ଆଲସ୍ୟାଞ୍ଜନ ଅର୍ଥାତ୍ ମନୋହର; ନୀଳୋତ୍ପଳ—ନୀଳପଦ୍ମ; ବାସି—ମଉଳି ପଡ଼ିଥିବା (ମଜର ବିପକ୍ଷତ); ନୀଳ ଦିଲଫୁଲ—ନେଲିଆ ରାଣିଫୁଲ; ଅନଳ—ପବନ, ନିଶ୍ୱାସ; ପ୍ରଧରୁଛି—ବାହାରୁଛି, ବେଗ ବେଗ—ଅତି ତୀକ୍ଷ୍ଣ; ନୀପ ଉପବନ—କଦମ୍ବ ବଗିଚା; ନବମାତ—ଲହୁଣୀ; ତହୁ—ଠାରୁ; ମୃଦୁ—କୋମଳ, କଦନ—କଷ୍ଟ, ଯନ୍ତ୍ରଣା; ନବହେମୟାଦି—ଯେଉଁମାନଙ୍କ ଦେହଶୋଭା ନୂତନ ସୁନା ପରି ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ; ଅମରାଏ—ଅପସରାମାନେ; କୃର—ସନ୍ତାପ, ଗୋପସଙ୍ଗୀଳ—ଗୋପନଗରର ସଂସ୍ପର୍ଶ; ଗହନରେ—ବନରେ; ନରେଶମଣ୍ଡନ—ନୃପତିଶ୍ରେଷ୍ଠ ।

ଅନୁବାଦ—(ଙ) ଆହା, ହୁଏତ ଯେଉଁ ଶରୀର ଇନ୍ଦ୍ରିୟମଣ୍ଡିର ତେଜ ଧାରଣ କରି ମନୋହରଣ କରୁଥିଲୁ, ଆଜି କାହା କାହିଁକି ବାସି ନୀଳକର୍ଣ୍ଣ ପରି ଏଭଳି ମଲିନ ଦିଶୁଛି, ଏହା ଦେଖି ମୋ ମନରେ ବଡ଼ କଷ୍ଟ ହେଉଅଛି; ହେ ପଦ୍ମଲୋଚନ, ଏଠାରେ ପାଞ୍ଚ ଛଅ

*



ରାଗ—ପଞ୍ଚମ ବରଡ଼

ରୁହିଁ ରୁହିଁ ତୋ ସରଣୀ କକୁଭକୁ ରେ ତରୁଣି ଚନ୍ଦ୍ରାପିତ ପର ଥିଲି
ବସି । ଚନ୍ଦ୍ର ମଣିଲି ମୁଁ ତତେ, ରୁହିଁ ଯା ଅତରଳତେ ଗୁଣଗଣ ମିଶାଇଲୁ
ଆସି ରେ, ଲୋପାଙ୍ଗି, ଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର ପୁଅ ଝରି, ଚରତୁଷିତର ମୁଖେ
ଭରି, ଗୁରୁଧ୍ୟ କୃପାକୁ ଗୁଣ-ନୟ ରଖିଲୁ କି ପ୍ରାଣ ଦେନିଲି ମୁଁ ଏତେ
ସରି କରି ରେ । ୧ ।

ଚେତା ଥିଲା ପରି କିଛି ପ୍ରମୋଦ ହେଉଅଛି, ଚକ୍ରକଣ ତ ଦିଶୁଛି
ମୋ ଦେହ । ଚନ୍ଦ୍ର କି ଲକ୍ଷ୍ମିନ ସତେ ଗୁମରାକୁରା ମୋତେ ଚନ୍ଦ୍ରକାଈ
ପରୁରଲୁ କହ ରେ, ଲୋପାଙ୍ଗି, ଚନ୍ଦ୍ର ରବିନନ୍ଦନାର ନାର, ଚନ୍ଦ୍ରକାଚୟ
ତୁଷାର ସାର; ଗୁରୁ ମାରୁତରୁ ତରୁ-ତଳ ଶୀତଳ ହେଉଛି, ଚନାଏ ତ
ଖେଦ ନାହିଁ ମୋର ରେ । ୨ ।

ଦିନ ଆଉ ଗୋପ ବାଳକମାନଙ୍କୁ ଖେଳାଅ ନ ହୁଁ, କାରଣ ଏ ଯମୁନା ନଦୀକୂଳରେ
ଭାରି ଶୀତ, ଏହା ଗୁରୁ ସାଧୁ ପକ୍ଷରେ ଅନୁକୂଳ ନୁହେଁ ।

ହେ ଚନ୍ଦ୍ରକୂଳ, ହେ ସୁନ୍ଦର ଧ୍ରୁବକଣ୍ଠେଷୁ, ଗୁରୁ ଶରୀର ମନୋହର
ବିଳାସରେ ସଦା ଅପାର ସୁକୁମାର, ଯମୁନାକୂଳରେ ନିରନ୍ତର ଭ୍ରମଣ କରିବାଟା ଗୁରୁର
ସେହି ସୁକୁମାର ଶରୀର ପକ୍ଷରେ ହୃଦୟର ହେଉ ନାହିଁ ପର ! ଲଳିତାଙ୍କଠାରୁ ଏହି
କଥା ଶୁଣି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ତାଙ୍କୁ କହିଛନ୍ତି :—

“ରୁହିଁ ରୁହିଁ ତୋ ସରଣୀ” ଇତ୍ୟାଦି



(ଚ) ସରଣୀ—ମାର୍ଗ, ବାଟ; କକୁଭ—ଦିଗ; ଚନ୍ଦ୍ରାପିତ—ଚନ୍ଦ୍ରରେ ଅଙ୍କିତ
ପିତୁଳା; ଚନ୍ଦ୍ର—ଆଶ୍ରୟ; ଅତରଳତେ—ଅଜ୍ଞାତଭାବରେ, ଲୋପାଙ୍ଗୀ—ଚଞ୍ଚଳନେତ୍ରୀ;
ପୁଅଝରି—ଅମୃତର ସୁରେର, (ପାଦବିଶେଷ); ଗୁରୁଧ୍ୟ କୃପାକୁ ଗୁଣନୟ—ତରୁରତା ଓ
ଦୟାଗୁଣରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ, ପ୍ରମୋଦ—ଜଣା, ଲକ୍ଷ୍ମିନ—ଲକ୍ଷଣ, ଗୁମରାକୁରା—(ଗୁମର ପରି
ଚକ୍ରର ଯାହାର) ଘର ଘନକେଶୋରଣୀ, ଚନ୍ଦ୍ରକାଈ—ତରୁର; ଚନ୍ଦ୍ର—ପାନ କରି;
ରବିନନ୍ଦନାର ନାର—ଯମୁନାପାଣି; ଚନ୍ଦ୍ରକାଚୟ—ଚନ୍ଦ୍ରକରଣ ସମୂହ, ତୁଷାରସାର—
ଶୀତଳତା; ଗୁରୁ ମାରୁତ—ମନୋହର ପବନ; ଚନାଏ—ଟିକିଏ; ହେଉଛି—ଦିଗ;
ଚନ୍ଦ୍ରମୁକୁଟିଆ—ମୟୂର ଚନ୍ଦ୍ରମୁକୁଟଧାରୀ; ଚନ୍ଦ୍ରମଣ—ପାଟିଭୂଷ, ଶଙ୍ଖ—ଶିଙ୍ଗା, ବେଶୁ—
ବଣୀ, ବାରୁଣୀ—ପଣ୍ଡିତଦିଗ; ଦିନଦୁଃଖ—ସୂର୍ଯ୍ୟ; ଚପଳେ—ଅତି ଚଞ୍ଚଳ; ଅମ୍ବର—

ଗୁରୁ ହରିତରେ ଘେରି ଚରାଉଥାନ୍ତି ବାହୁଣ୍ଡ ଚୁଲମୁକୁଟିଆ
ସଖାମାନେ । ଚରମରୁ ଶୁଣି ବେଶୁ, ବାଦ୍ୟନାଦ ଶୁଣୁ ଶୁଣୁ, ଶେଷ ହୁଏ
ଦିନ ଦିନେ ଦିନେ ରେ, ଚଳାପାଜି, ଚରମ ବାରୁଣୀକ ଦିନଦୁଃଖ,
ତପଲେ ଅମ୍ଭର ବରଜନ୍ତୁ; ଚରମ ଭାଗ ମୋ ଭାଗ, ଲାଗି ନାହିଁ ଭ୍ରମ ଓ ଭ୍ରମ
ତମକ ତ ନାହିଁ ମୋର ଗୁଣ ରେ । ୩ ।

ଗୁମାକରଗୁରୁ ଶିଶୁ-ମଣ୍ଡା ସେ କେଉଁ ଅମଣ୍ଡ, ଗୁମା ନାହିଁ ଦିନେ
ମୋ ନୟନ । ତମକ ର କଥା ଦେଖି ପେଟରେ କପଟ ରଖି, ତୋତେ ନିକ
ନ କହନ୍ତି ଘେନ ରେ, ଚଳାପାଜି, ଚରତର ଗୁରୁ ଭୟମୟ, ଚକଟି
ଦେଲୁ ମୋ ହୃଦାଶୟ, ଚରଣ ଯୁଗକୁ ତୋର, ବନ୍ଦ ଅସ୍ଥପୁରୋଗୁରୁ,
ଗୁରୁ ନାହିଁ ଥିଲେନହିଁ ବଞ୍ଚାଅ ରେ । ୪ ।

(ଚ) କଲ୍ୟାଣଂ ବଲ୍ଲବାନାଂ ଚରଣତବୟମାଂ କଂ ସୁଦାରିରୁଦାରିଃ
କର୍ତ୍ତିତ୍ବାଲାବଳୀନାଂ ଶ୍ରିୟମନୁଭବସି ପ୍ରତ୍ୟହଂ ସତ୍ୟସନ୍ଧେ ।
ଘନଶ୍ଚିନ୍ତାମଣୀନାଂ ତତ୍ତମିବ ନିତରାଂ ଭାଂ ପ୍ରପଦ୍ୟାସ୍ମି ତୁଷ୍ଟ-
ଶ୍ରିତଂ ସନ୍ଧ୍ୟାଚମାତ୍ରା ବଧୂମୁଖି ମମ ଯତ୍ ଯାସି ନେତାତ୍ମୟଂ ।

କିମଦ୍ୟ ଲଳିତେ ଧରଣୀପୁତ୍ରଚରମସଞ୍ଚାରଚରାବ୍ରହ୍ମବ୍ରହ୍ମ
ରବିବ୍ରହ୍ମକରନିକରବ୍ୟତିକରତପ୍ରାକ୍ତୁରକେଦାରଂ ପ୍ରତି ବୃଷ୍ଟ୍ୟେବ ଦିଷ୍ଟ୍ୟାସି
ପ୍ରବିଷ୍ଟଂ ସୁ ତମାସୟା ଭୟା ।

ଆକାଶ; ବର୍ଜନ୍ତୁ—ଜ୍ୟାଗ କରନ୍ତି; ଚରମ ଭାଗ—ପୃଷ୍ଠଭାଗ; ଗୁମାକର—ସୁନା, ଅମଣ୍ଡ—
ଅପ୍ପସରା, (ସୁନା ଧରି ସୁନା ଶ୍ରୀ-ଯୁକ୍ତା ଅପ୍ପସରା), ନିକ—କଟଣ (ପ୍ରଶ୍ନପୂଚକ ଅବସ୍ଥା);
ଚରତର ଗୁରୁ—ଚରାଉଥିବା ଗୁରୁ, ସଂସାରଗୁରୁ; ହୃଦାଶୟ—ଅନ୍ତଃକରଣ; ଗୁରୁ
ନାହିଁ—ଗୁରୁର ନାହିଁ ।

ଅନୁବାଦ—(ଚ) ଅସ୍ତି ଲଳିତେ ! ବୃଦ୍ଧ ଗୋପାଳମାନେ ନିଜ ନିଜ ଭବାରସ୍ପଷ୍ଟବା
ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ କୁଳରେ ଅଛନ୍ତି ତ ? ହେ ସତ୍ୟବାଦିନ, ଗୋପ ଯୁବକଗଣ ପରମ
ସୁଖରେ ଅଛନ୍ତି ତ ? ହେ ବଧୂମୁଖି, ସରଣ ମାନକେ ଭୁଲେ ଯାହା ମୋ ପାଖରେ
ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇଗଲା ଏ ବଡ଼ ବିଚିତ୍ର କଥା । ଦରିଦ୍ର ଲୋକ ଏକାବେଳକେ ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ
ଚିନ୍ତାମଣି ପାଇଲେ ଯେପରି ଆନନ୍ଦିତ ହୁଏ, ତୁମ୍ଭଙ୍କୁ ଏଠାରେ ପାଇ ମୁଁ ସେହିପରି
ଆନନ୍ଦିତ ହେଉଅଛି, ଅର୍ଥାତ୍ ତୁମ୍ଭଙ୍କୁ ପାଇବାକୁ ମୁଁ ମନେ କରୁଅଛି, ମୋର ଅଭିଳାଷ
ନିଶ୍ଚୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବ ।



ରାଗ—ମୁଖାବଣ

ଛଳବାହୁନୀଶ ହେ, ଗୁଡ଼ ଏ ସାହସ ହେ । ପଦ ।
 ଛବି ତ ଆବଳ ଦଶେ, ଛପିବାରେ ଅଛୁ କି ସେ । ୧ ।
 ଛଟା କାହା କଟାକ୍ଷର, ଛୁଣୁ ହେଲ କି ବକ୍ଷର । ୨ ।
 ଛେଲରୁ ତ ଚନ୍ଦ୍ରା ବଳ, ଛୁଡ଼ରେ ଗଲୁଣି ଗଲ । ୩ ।
 ଛୁଟିଯାଇ ବଚେତନା, ଛଟପଟ ହେବ ସିନା । ୪ ।
 ଛଟା ସୁଧା ପର ଦଶେ, ଛୁଇଁଦେଲେ ବିଷଟି ସେ । ୫ ।
 ଛଦି ମନ ତୁମ୍ଭ ଗୁଣେ, ଛ ଦୁଇ ଦୁର୍ଗେଶ ଭଣେ । ୬ ।

(ଛ) ଅଜ୍ଞାନାଭିନୟଂ ବିହାୟ ରଞ୍ଜିତାମାଳିଙ୍ଗପୂର୍ବ୍ବା ମନ-
 ଶ୍ଚାଞ୍ଜିତାଦ୍ବରତମତ୍ସୁଧାୟା ଭବନେଶାଞ୍ଜିତୋଦଞ୍ଜନଂ ।
 ନୋଚେତାଧିବଶାଦସାରଦଦଶାମେତ୍ୟେଦୃଶଂ ସୁଦରଂ,
 କାନ୍ତାମଞ୍ଜୟପଞ୍ଜୟାୟକବପୁସ୍ତେ ଶାମତାମେଷ୍ୟତି ।

ମୋହନ ନଟପଟଲୋଦଭଟମୁକୁଟମଣେ ନାନ୍ଦଃସନ୍ତାପମନ୍ତରେଣ
 ଫଳମିତି ପ୍ରଣୟରେ ତବ କୈତବକୁଶଳତାଲତାୟାଃ ।

ଅସ୍ମି ଲଳିତେ ! ମଙ୍ଗଳସ୍ତୁତ୍ବ ଏକ ରଞ୍ଜିତୁ ଅନ୍ୟ ରଞ୍ଜିତୁ ଚଳିବା ବେଳେ ପ୍ରବର
 ସୂର୍ଯ୍ୟରଶ୍ମିଦ୍ବାରା ବ୍ୟବହୃତମାନଙ୍କରେ ମିଥୁମାଣ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିବା ଅକ୍ଷରସମୂହ ପକ୍ଷରେ
 ପ୍ରବଳ ବୃଷ୍ଟିଧାର ଯେପରି, ତୁମ୍ଭଙ୍କୁ ସରଣ କରୁଥିବାବେଳେ ତୁମ୍ଭେ ସୌଭାଗ୍ୟମେ
 ଏଠାରେ ଆସି ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇଯିବାରୁ ମୁଁ ଦେହପରି ପୁଣ୍ୟମନୋରଥ ହେଲି ବୋଲି
 ମନେ କରୁଛି । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଏହି କଥା ଶୁଣି ଲଳିତା ତାହାଙ୍କୁ ସୁନବାର କହଲେ—
 —*—

(ଛ) ଛଳବାହୁନୀ—ନଟରୂପ ନୟାର ଭଣ ଅର୍ଥାତ୍ ହେ କପଟସାଗର; ଛବି—ରୂପ,
 ଆବଳ—ମଳିନ, ଛପିବା—ଲୁଚିବା, ଛଟା—ଭଙ୍ଗୀ, କଟାକ୍ଷ—ଆନ୍ତରୂପାଣୀ, ଛେଲ—
 ଶ୍ରେଣୀ, ବାଣ; ଗଲଗଲୁଣି—ମଣିଗଲୁଣି, ଛୁଟିଯାଇ—ଦୂରହୋଇ, ବଚେତନା—ଜ୍ଞାନ
 ଛଣାସୁଧା—ବିମଳ ଅମୃତ (ସୁଧା ଅର୍ଥରେ), ଛଦି—ଆଜ୍ଞାନ କର; ଛ ଦୁଇ—ଅଠ ।

ଅନୁବାଦ—(ଛ) ହେ କୃଷ୍ଣ, ଅଜ୍ଞତା ହଳନା ତ୍ୟାଗ କରି ସରଳ ହୁଅ ଏବଂ ମନଶ୍ଚକ୍ଷଳତା
 ଦୂର କର ଏବଂ ସେ କଥା ଗ୍ରହଣ କର, ଏହା ତୁମ୍ଭର ନେତ୍ର ସଂକେତଦ୍ବାରା ପ୍ରକାଶ କର;
 ନଚେତ୍ ତୁମ୍ଭର ଏହି ଯେଉଁ ସୁଦର ଶରୀରକୁ ଦେଖି ଯୁକ୍ତିମାନେ କାମପରବଶ ହୁଅନ୍ତୁ,
 ମୋହି ଶରୀରଟି ମନସ୍ତାପ ହେତୁରୁ ବଳାଞ୍ଚନ ହୋଇ ଏକାନ୍ତ କ୍ଷୀଣ ହୋଇଯିବ ।

ଜ

ରାଗ—କେଦାର ବା ପୁନଜ

ଜାଣିଛି ମୁଁ ଏତେ ମାତ୍ର ଗୋ ଲଳିତେ ଯାହା ଇଚ୍ଛା ତୋର ତାହା କର,
 ଜ୍ଞାନରୁ କି ସେହି ଦିନୁ କେଳି କରେ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଦାକର । ପଦ ।
 ଜଣ କେତେ ବ୍ରଜଶିଶୁ ଥିଲେ ନିଜ, ପୁରୁଁ ଆସୁଥିଲି ଖେଳାଇ ସମଜ,
 ଜୟାରାଜମଣି ଗିରୀକୁ ଜଣିବାର ପୁର ହେଲ ମୋ ନଜର । ୧ ।
 ଜାତକୁରୁବିଦ ବାତାୟନବୃନ୍ଦ, ଅନାଇଁ ମୁଁ ଚାଲୁଥିଲି ମନ୍ଦ ମନ୍ଦ,
 ଜଙ୍ଗମ ହେବାର ଜୟନଦସାର ଶିଶୁ ସ୍ତୁରିଲ ସେ କି ପ୍ରକାର । ୨ ।
 ଜୀବନଦ ମାଳଜଳଜୟଗଳ, ବିଧିବିଧି ହୋଇ ବିଳାସବିଲେଳ,
 ଜାତ କଲ ଗର ଜରଜର ଶର-ନିକର ବରଷା ଖରବର । ୩ ।
 ଜହରକୁ ଗୋଳ ଦେଲପରି ଗିଳି, ମୋହର ଦେହର ପୀଡ଼ା ଗଲ ବଳି,
 ଜୀବନାଶୀ ଟଳି ଯାଉଅଛି କଳି ପାରୁ ନାହିଁ ମୁଁ ମୋ ହୃଦୟର । ୪ ।
 ଜନମନୋହାରୀ ସେ ବିଚିତ୍ର ଶିଶୁ, କାହା ନେତ୍ରପାଶେ ଯାଇ ନାହିଁ ପୁର,
 ଜଗଦେବ ହରିଚନ୍ଦନ ମୋହର ନାମ କହୁଅଛି ନିରନ୍ତର । ୫ ।

(ଜ) ଭୁବ୍ଵେଦଜାତ୍ୟଦୟିନୀ ଭୂୟି ନାପଦେଶଃ,
 ସ୍ଵପ୍ନଶ୍ୟତେ ମମ ହୃଦା କଥୟାମି ତଥାଂ ।
 ବସ୍ତ୍ରୋକମସ୍ତ୍ୟସିତସୌଧଲସଦ୍‌ବିଳାସମ୍
 ତଦ୍‌ଶାସିଶାଦି ଗଦ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଉଲ୍ଲସ୍ୟ ।

ସହଚରି ଲଳିତେ, ବିମଳବଳଦଳନେ-ପଲପ୍ରାସାଦଚୂଳଚେଳବଲ୍ଲଭ-
 ଖେଳାଲେଳଲେଚନେନ ମୟା ପିଷ୍ଟପୋଛୁଷ୍ଣ—ଚେଷ୍ଟାବିଷ୍ଣୁ। କାବନ
 କାଞ୍ଚନମୟୀ ସଞ୍ଚାରଣୀ ପାଞ୍ଚାଳିକା ତଦଧଃ ସମୀରୟନ୍ତେନୋପକଣ୍ଠେ ଯଦ୍‌ପ୍ରଭୃତ୍ୟ-
 ବଲେକି ତଦ୍‌ପ୍ରଭୃତ୍ୟେତାଦୁଗବସ୍ତେନ ମୟା ସ୍ଥାୟତ ଇତି କେବଳଂ ଜାନାମି ।

ହେ ନର୍ତ୍ତକକୁଳଚୂଡ଼ାମଣି ମୋହନ, ତୁମ୍ଭେ ଯେଉଁ କପଟାଚରଣ କରୁଅଛ,
 ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧାହ ବନା ସେହି କପଟଚାରୁପ ଲତାରେ ଅନ୍ୟ ଫଳ ଫଳିବ ନାହିଁ । ଏହା ଶୁଣି
 ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଲଳିତାକୁ କହୁଅଛନ୍ତି, “ଜାଣିଛି ମୁଁ ଏତେ” ଇତ୍ୟାଦି ।

—୦—

(କ) ଜ୍ଞାନ—ଅଗ୍ନି, ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଦାକର—ଚନ୍ଦ୍ରକରଣ, ସମଜ—ପରୁଷମୁହ,
 ଜୟାରାଜମଣି—ଉଦ୍ରମଣି, ଗିରୀ—ବଡ଼ପଟ, ପୁର—ଗୃହ, ନଜର—ଦୃଷ୍ଟି, ଜାତ-
 କୁରୁବିଦ—ଉଚ୍ଛ୍ଵସ ପଦ୍ମାବତମଣି, ବାତାୟନବୃନ୍ଦ—ବୃନ୍ଦା ସବୁ, ମନ୍ଦ ମନ୍ଦ—ଧୀରେ

ଝ

ରାଗ—ମୁଖାବର ବା ତୋଡ଼ିପରକ

ଝରଡ଼ି ମାସ ହେଲ ହେ ଶ୍ୟାମ, ଝିମୁଟ ହେବାକୁ ସହସ୍ର ସାମ । ପଦ ।
 ଝାଉଁଳିବା ନବ ତମାଳ ରମା, ଝିଙ୍କି ଆଣି ଅଞ୍ଜ କଲଣି ଜମା । ୧ ।
 ଝଡ଼ିବ ବଳ କୋମଳ ଗୁଡ଼ରୁ, ଝଷଧୁଜପୀଡ଼ା ଝାଞ୍ଜି ତାଡ଼ରୁ । ୨ ।
 ଝମି ଝମି ଲୁଠି ପୁଷ୍ପେ ରସାର, ଝୁରବାର ଏକା ହୋଇବ ସାର । ୩ ।
 ଝଳ ପାଞ୍ଚାଳୀ ଝଟକେ ନାହିଁ କି ? ଝୋଲ ମାଇଲ ତୁମକୁ କାହିଁକି । ୪ ।
 ଝଲକ ଗଲ କୁଷ୍ଠ ଅକାରଣେ, ଝାଡ଼ିଖଣ୍ଡ ରସା ବାଦସା ଭଣେ । ୫ ।

(ଝ) ଖଟଃ ପାଦଶବ୍ଦରତରୁରୋପୀତ୍ୟ ବିମ୍ବାଂ ଶୁଧା,
 ମର୍ତ୍ତ୍ୟଃ କ୍ୱାପି ସୁଧାମମୁନ ବସୁଧ ଲୋକେ ପିବତ୍ୟାତୁରଃ;
 ବ୍ୟର୍ଥଂ ପ୍ରାର୍ଥନୟା କଦର୍ଥସ୍ତପି ମାଂ ଗଞ୍ଜା ଦୁରାଶଂ କଥମ୍,
 ସା କଂ ମଦ୍‌ବଶେନେତ୍ର ହନ୍ତ ବିୟତସ୍ତାସ୍ୟକା ସ୍ୟକା ।

କେଶବ ଲୁତାତନ୍ତ୍ରବଳୟବାଗୁରଭଃ କଣ୍ଠୀରବରାଜବ ରାଜବଲେତନା
 ସାସ୍ତାଦୁଶୀଭବଶୀର୍ତ୍ତ ମଶକ୍ୟା ।

ଧୀରେ; ଜଙ୍ଗମ ହେବା—ତଳନ୍ତା, ତଳୁଥିବା; ଜମୁନଦ—ନଦୀ ବିଶେଷ, ଏଥିରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ
 ହୁଏ ବୋଲି ସୁବର୍ଣ୍ଣକୁ ଜମୁନଦସାର ବା ଜାମୁନଦ ବୋଲିଯାଏ, ଶ୍ରୀ—ଶୋଭା,
 ଶୁଭିଲ—ପ୍ରକାଶ ପାଇଲ, ଜବନଦ—ବସ୍ତ୍ରର ମେଘ, ନାଳଜଳଜୟିଲେ—ଦୁଇଟି
 ନାଳକର; ବଧୂବିମ୍ବ—ଚନ୍ଦ୍ରବିମ୍ବ, ବିଳାସବିଲେଳ—ଶ୍ରୀତ୍ତାରେ ଚଞ୍ଚଳ, ରାଧାଙ୍କ ମୁଖ
 ରୂପକ-ଚନ୍ଦ୍ରରେ ଚନ୍ଦ୍ର ରୂପକ ଦୁଇଟି ନାଳ କରର ଶ୍ରୀତ୍ତା), ରର—ବସ, ଜଳର—
 ଲମ୍ବ, ଶରଜକର—ବାଣସମୂହ, ଜବନାଶା—ପ୍ରାଣର ଆଶା, ଜହର—ବସ,
 ହୃଦନ୍ତର—ହୃଦୟ ଭିତର, ନେତ୍ରପାଦ—ଚନ୍ଦ୍ର ରୂପକ ପାଦ ।

ଅନୁବାଦ—(କ) ଥୟ ଲଳିତେ, ତୋ ସ୍ନେହ ଏକା ମୋ ମନର ସମସ୍ତ ଆନନ୍ଦର
 କାରଣ । ଏପରି ଅବସ୍ଥାରେ ତୋ ପାଖରେ ମୁଁ ଅଦୌ କପଟାଚରଣ ନ କରି ସତ୍ୟ
 କହୁଅଛି—ଇନ୍ଦ୍ରନାଳମଣି ପ୍ରାସାଦରେ ଶ୍ରୀତ୍ତା କରୁଥିବା କୌଣସି ବସ୍ତୁକୁ ଦେଖିବା
 ଦିନଠାରୁ ମୋର ଏହି ରୋଗ ଜାତ ହୋଇଅଛି ।

ସଞ୍ଜ ଲଳିତେ, ବିଶୁଦ୍ଧ ଇନ୍ଦ୍ରନାଳମଣି ପ୍ରଥରରେ ନିର୍ମିତ କୋଠା ଉପରେ ପବନରେ
 ଖେଳୁଥିବା ପତାକାକୁ ଚାହିଁ ଚାହିଁ ମୁଁ ଯାଉଥିଲି, ଏହି ଫଳସ୍ୱରେ ଦେଖିଲି—ଅଲେକ-
 ସାମାନ୍ୟସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟଯୁକ୍ତା ଗୋଟିଏ ସୁବର୍ଣ୍ଣମୟୀ ପତ୍ତଳା ତାହାର ତଳ ପାଖରେ ଥିବା

ଟରକା ବାଟେ ଗୁଲି ଯାଉଅଛି । ସେହି ଧୂସର ମୋର ଅବସ୍ଥା ଏପରି ହୋଇଅଛି—ମୁଁ ଏତିକି ମାତ୍ର ଜାଣେ ।

ଏହା ଶୁଣି ଲଳିତା କହୁଅଛନ୍ତି, “ଟରକି ମାତ୍ର ହେଲ ହେ” ଇତ୍ୟାଦି ।

(୧) ଟରକି ହେବା—ବୃଥା ଧନ ହେବା, ଝିମୁଟ—ମୁହୂର୍ତ୍ତ, ଯାମ—ପ୍ରହର, ନବଜମାଳ—ନୂଆ ତମାଳଗଛ, ରମା—ଶୋଭା, ଝିଜିଆଣି—ଓଟାରି ଆଣି, ଝୁଡ଼ିବ—ନଷ୍ଟ ହେବ, ଝୁଣୁକ—ମୀନଧୂକ, କନ୍ଦର୍ପ; ଝାଞ୍ଜି—ଉତ୍ସାହ, ଝୁମ୍ମି ଝୁମ୍ମି—ଦୁମାକ ଦୁମାକ, ଲୁଠି—ଲେଟି; ରସାର—ମାଟିର, ପୃଥ୍ବୀର; ଝୁଲି—ଚକ୍ ଚକ୍, ଘାସୁଣିଲ, ପଞ୍ଚାଙ୍ଗ—ପିଣ୍ଡୁଳା, ଝଟକିବା—ଶୋଭା ପାଇବା, ଝୋଲି ମାଇଲ—ଭ୍ରମ ବା ଅଜ୍ଞାନ ଜାତ ହେଲ, ଝୁଲିକ ଗଲ—ତମକି ପଡ଼ିଲ, ଝାଡ଼ିଖଣ୍ଡ—ଅରଣ୍ୟ ଅଞ୍ଚଳ, ରସା—ପୃଥ୍ବୀ, ବାଦସା—ଗୁଜା ।

ଅନୁବାଦ—(୧) ଏ ସଂସାରରେ ରହୁ କୌଣସି ବାମନାକୃତି ଖୁସୀଭୂତ ଲୋକ ଦୃଷ୍ଟିଚକ୍ରରୁ ଅମୃତ ଚିପୁଡ଼ି ଚାହାକୁ ପିଇ ଯିବା ନିବୃତ୍ତ କରେ କି ? ହେ କୃଷ୍ଣ, ତୁମ୍ଭେ ଦୁରାଶରେ ପଡ଼ି ମୋତେ ଅକାରଣରେ ଏତେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଅଛ । ମନୁଷ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ଆକାଶର ତାରା ପାଇବା ବରଂ ସମ୍ଭବପର, କିନ୍ତୁ ସେହି ରାଧିକାଙ୍କୁ ପାଇବା ସମ୍ଭବପର ନୁହେଁ, ଏପରି ଅବସ୍ଥାରେ ସେ କଅଣ ମୋର ବନ୍ଧବର୍ତ୍ତନା ହେବ ?

ହେ କେଶବ, ବୁଢ଼ିଆଣିକାଳରେ ସିଂହମାନଙ୍କୁ ଧରିବା ଯେପରି ଅସମ୍ଭବ, ପଦ୍ମନେତ୍ରୀ ରାଧା ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ଭଳି ଲୋକମାନଙ୍କର ବଞ୍ଚିତୁତ ହେବା ସେହିପରି ଅସମ୍ଭବ କଥା ।

ଏହା ଶୁଣି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଲଳିତାଙ୍କୁ କହୁଅଛନ୍ତି, “ନ ଭାବରେ ଶୁଭାଜି” ଇତ୍ୟାଦି ।



ରାଗ—ତୋଡ଼ି ଜଙ୍ଗଲ ବା ମୋହନା

ନ ଗ୍ରୀଷ୍ମ ରେ ଶୁଭ୍ରାଙ୍ଗି, ଶରଣ ହୁଅ ସାହା । ପଦ ।
 ନୋହିଲେ ତୁ ପରିସାଣ, ନିର୍ଦ୍ଦୟ ନତନୁ ବାଣ
 ନିଃଶେଷ କଲଟି ଦେହ-ଲହା । ୧ ।
 ନାପକୁଞ୍ଜ ଉପକଣ୍ଠେ, ନ୍ୟସ୍ତ କରଅ ମୋ କଣ୍ଠେ
 ନାଗରାଜ ନରୁପମ ବାହା । ୨ ।
 ନେତ୍ରାନ୍ତରାଳାସ ତାର ନିଦାନ ଏ ଅବସ୍ଥାର
 ନରେଶି ଉଚାରୁ ଅରେ ଆହା । ୩ ।
 ନିଶ୍ଚୟ ଏ ଘେନ ଚିତ୍ତେ, ନ ଜାଇବି କଦାଚିତେ
 ନ ବତାଇଲେ ତୁ ସୁଖ ରହା । ୪ ।
 ନାଥ ଅଶ୍ରୁଦୁର୍ଗର ଯେ, ନିଶ୍ଚୟ ସେ ମୋ ପାଦେ ଭଜେ
 ନିଦିବଟି ନ କଲେ ତୁ ତାହା । ୫ ।

(ଖ) ଦୁତାଂ ନବ୍ୟାଂ ଭବ୍ୟାଂ ତରୁଣି ତରୁଣିଂ ତେ ମୃଦୁ ଗିରଂ
 କରଷ୍ୟେ କନ୍ଦର୍ପୀମୁନିଧିତରଣାୟେତ୍ୟଦ୍ବରହଃ ।
 ସ୍ତ୍ରୀତା ସାଶା ନାସାନିଲବବିଳାସାୟ ନନୁ ତାଂ,
 ରୁଷା ସାଙ୍ଗଂ ଭଙ୍ଗଂ ନ ନୟ ବହିରଙ୍ଗଂ ନ କୁରୁ ମାଂ ॥

ନୋଚିତଂ ସଖି, ସାଧାରଣେତରସୁଖସୌଧୋର୍ଜ୍ଜ୍ବ ସଞ୍ଚାରଲ୍ଲଳୋ-
 ଦ୍ୟତ୍ସାହସିକସ୍ୟ ମମାଶାୟ୍ରେହିଣୀହରଣଂ ।

(ଖ) ଶୁଭ୍ରାଙ୍ଗି—ସୁନ୍ଦରୀ, ଶରଣ—କଥ, ଅନୁସ୍ତେଧ; ସାହା—ସହାୟ,
 ପରିସାଣ—ରକ୍ଷାକାରଣୀ, ନତନୁ—ଅତନୁ, ନିର୍ଦ୍ଦୟ; ଲହା—ସାରାଂଶ, ପତ୍ତ; ଉପକଣ୍ଠେ
 —ସମୀପରେ, ନାଗରାଜ—ଶେଷା ସୁନ୍ଦରୀ; ନରୁପମ—ଅତୁଳନୀୟ, ବାହା—ବାହୁ,
 ନେତ୍ରାନ୍ତରାଳାସ—ଆଖିକୋଣର ଭଙ୍ଗୀ, ନିଦାନ—କାରଣ, ନରେଶି—ଦେଶି,
 ସୁଖରହା—ସୁଖର ପଥ ।

ଅନୁବାଦ—(ଖ) ହେ ତରୁଣି, କନ୍ଦର୍ପ ସମୁଦ୍ର ପାର ହେବା ପାଇଁ ତୁମ୍ଭର ମୃଦୁ
 କଥାକୁ ମୁଁ ନିଶ୍ଚୟ ମଙ୍ଗଳମୟୀ ନୂତନ ଦୃଢ଼ ନୌକା କରିବି ଅର୍ଥାତ୍ ତୁମ କଥା ଅନୁସାରେ

ଟ

ରାଗ—ବଙ୍ଗଳାଶ୍ରୀ ବା ବସନ୍ତ

ଟଙ୍କାର କି ଶ୍ରବଣର କି ବାସବକୋଦଣ୍ଡରୁ ଚଣ୍ଡ ଧନୁ,
 ଟାଣେ ବିନ୍ଦେ ଶମ୍ଭୁସଦୃଶ କଳମ୍ଭ ଭୁମ୍ଭୁ ଏକା ଅତନୁ ହେ । ୧ ।
 ଟେକି ଏ ସୁନ୍ଦର ଶ୍ରୀମୁଖଟି ପରଦରବୁଡ଼ା ଫରମାସ,
 ଟିକାଏ ହେଲେ ଯେ ହୃଦୟ ସବେଜେ ନୋହିଲୁ ସାପବଳାସ ହେଁ ॥
 ଟେକାଟେକି ମୋତେ କର ନାନାମତେ ଭୁମ୍ଭୁ କାମନା ପୂରବ,
 ଟାଣ ଖୁଣ୍ଟା ଗୁରୁଜନ ଗଞ୍ଜନାରୁ ମୋ ପ୍ରାଣସଖୀ ସରବ ହେ । ୩ ।
 ଟପା ଥିବା ଚାରି ବଜେ ଗୋଚର ଯେତେ ସମାବୁର ଗୋପେ,
 ଟିପିଦେଲେ କଂସ ଆଗେ କେ ନିଶଂସ ନନ୍ଦ ବନ୍ଦୀ ହେବେ ଟୋପେ ହେ ॥
 ଟାକିଛୁ ସୁଧାଂଶୁକଳାକୁ ଆକାଶୁଁ କରିବାକୁ ପାଣିଗତ,
 ଟିକାଯିତ ଅଷ୍ଟଦୁର୍ଗର କହଇ ଶ୍ୟାମ ଏ କି ଆଚରଣ ହେ । ୫ ।

(ଟ) ଯାବନ୍ତୋ ବିଳସନ୍ତି ଯୌବତମନଶ୍ଚୈଶ୍ଵର୍ୟ କିଶୋର୍ୟ ପୁର
 ପକ୍ଷସ୍ତେଷ ସମୁଦ୍ଭବଜନ୍ ରତପତଃ ପ୍ରସ୍ତେଡ଼ନାନ୍ କୌସୁମାନ୍
 ବାହାବାହବପୁଂକଂ ତ୍ୟଜତି କଂ ଭୃସ୍ୟେବ ରକ୍ତାଶପ୍ତେ,
 ହାହା ଶମ୍ଭୁକଦମ୍ଭତମ୍ଭରଭରାଲମ୍ବାନ୍ କଳମ୍ବାନ୍ ମୁଦୁଃ ।
 କେନ ବାସ କିଶୋରେଣ ବଲ୍ଲବନଗର୍ଯ୍ୟାମକକୁଟି ମନ୍ଦନସ୍ତ୍ର-
 କାର୍ତ୍ତସ୍ଵରକୃଷି ମସୁତ୍ରି କାଃ କୃତନା କତି ନାବଲୋକ୍ୟନ୍ତେ ।

ତୁଳ ଏ କାମଦୁଃଖରୁ ରକ୍ଷା ପାଇବ । ହେ ସଖି, ପ୍ରାଣ ଧାରଣ ପାଇଁ ଯେଉଁ ଆଶା ଟିକିନ
 ଧରିଅଛୁ, ହୋଧରେ ସେ ଆଶାକୁ ସଂସାର ନଷ୍ଟ କରି ନାହିଁ ଏବଂ ମୋତେ ପର ବୋଲି
 ଭାବ ନାହିଁ ।

ସଖି, ମୁଁ ଅସାଧାରଣ ସୁଫଳପ୍ରାପ୍ତିର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଶ୍ରୀମତୀ କରିବାକୁ ସାହସ କରିଅଛି,
 ତହିଁର ଆଶାରୁପ ନିଶ୍ଚିନ୍ତାକୁ ହରଣ କରି ନେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଏହା ଶୁଣି ଲଳିତା
 କହୁଅଛନ୍ତି, “ଟଙ୍କାର କି ଶ୍ରବଣର କି” ଇତ୍ୟାଦି ।

(ଟ) ଟଙ୍କାର—ଓଟାର; ଶ୍ରବ—କାନ, ବାସବକୋଦଣ୍ଡ—ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ, ଚଣ୍ଡ—
 ଭୟଙ୍କର, ଟାଣେ—ଜୋରରେ, ଶମ୍ଭୁ—ବକ୍ର, କଳମ୍ଭ—ଶର, ଅତନୁ—କମ୍ପ,
 ପରଦରବୁଡ଼ା—ଅନ୍ୟ ଘରକୁ ନଷ୍ଟ କରିବା, ଫରମାସ—ବରଦ, ଟିକାଏ—ଟିକିଏ,

ସାମାନ୍ୟ; ହୃଦୟସ୍ବେଚ୍ଛା—ହୃଦୟପଦ୍ମରେ, ସାସବିଳାସ—ଉଦୟସ୍ବର, ଟେକାଟେକି
କରି—ଶୁସାମତ କରି, ଟାଣିଶୁଣା—ପୀଡ଼ାଦାୟକ, ଗଞ୍ଜନା—ଗଞ୍ଜଣା, ଟପା ଥବା—
ସମ୍ବାଦବାହକରୂପେ ଥବା, ରୁର—ଦୂତ, ଟିପିଦେବା—ଗୋପନରେ କହିଦେବା,
ଟେ ସେ—କାରାଗୃହରେ, ଟାକିଛ—ଅପେକ୍ଷା କରିଛ, ସୁଧାଂଶୁକଳା—ଚନ୍ଦ୍ରକଳା;
ପାଣିଗତ—କରଗତ, ଟିକାସୂତ—ସୁବଳ ରାଜା ।

ଅନୁବାଦ—(ଟ) ଅହୋ ! ଏହି ଗୋପପୁରରେ ଯୁବକମଣ୍ଡଳରେ ଯେତେ ରସିକ
ଯୁବକ ବିସାର କରନ୍ତି, କନ୍ଦର୍ପ ସେମାନଙ୍କ ପକ୍ଷ ହୋଇ ସେମାନଙ୍କୁ କଥଣ କେବଳ
କୁସୁମଶର ମରି ଉଡ଼ିବୁ ସରଳମନ୍ତ ଦେଖି ବାହୁ ଯୁକ କରି ଉଠି ପ୍ରତି ଖାଲି ବଳସ୍ବଦ୍ବଶ
ଶର ସୁନଃ ସୁନଃ ମାରୁଛୁ ?

କେଉଁ ଚରୁର କିଶୋର ଅବା ଗୋପପୁର କୋଠାମାନଙ୍କ ଉପରେ ରଖାଯାଇଥିବା
କେତେ ସୁବର୍ଣ୍ଣନିର୍ମିତ ପିତୁଳା ଦେଖୁ ନାହାନ୍ତି ?

ଏହା ଶୁଣି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କହୁଅଛନ୍ତି—“ଠିକ ଠ ବର୍ତ୍ତୁଲୁ” ଇତ୍ୟାଦି ।

—*—

(ଠ) ଠିକ ଠ ବର୍ତ୍ତୁଲୁ—ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ ଠ ଅନ୍ତର ପରି ଗୋଲ, ଚନ୍ଦ୍ରାନନା—
ରୁଦ୍ରମୁହାଁ, ତୋ ଚିତ୍ତରେ—ତୋ ମନରେ, କଦନ—କଷ୍ଟ, ସାଶବିଧ—ଉଦ୍ଧାର କାର୍ଯ୍ୟ,
ଠଣା—ମୁଣ୍ଡିବଦ ଅଙ୍ଗୁଳିମାନଙ୍କଦ୍ବାରା ଗ୍ରସ୍ତରେ ଆଘାତ, ମୋଟେ—ଉଦ୍ଧାର,
ଠୁଳି—ମାରି, ଠଉରାଇ—ଖୋଜି, ରାଜବନେସ—ଫଦ୍ଦନସୁନା, ରୁଡେ—ପ୍ରୀତିପଦ,
ଠୋ କର—ଏକାବେଳକେ (ଶବ୍ଦ ସହିତ); ନିଜ—କଥଣ, ନେସାଞ୍ଜଳ—ଆଖିକୋଣ,
ଅପାଙ୍କ; ଛଟୁରୁ—ବିଦ୍ୟୁତ୍, ପଦାମ୍ବୁଜଧାନରଙ୍ଗ—ପାଦପଦ୍ମ ଧ୍ୟାନ ପାଇଁ ଆଗ୍ରହ ।

ଅନୁବାଦ—(ଠ) ଉନ୍ମେ ମୁଗନସୁନା ରାଧାଙ୍କର ପ୍ରିୟସଖୀ; ଏହି ଦେଉରୁ ନିଶ୍ଚୟ
ପ୍ରିୟବାଦନା ଓ ବିପଦକାଳ ନିର୍ମିତ ସଞ୍ଚିତ ଧନସ୍ବରୂପ ହୃଦକାରଣୀ, ଆଉ ମଧ୍ୟ ଉପାୟ
ନିରୂପଣରେ ଚତୁର ଅଟ, ଉନ୍ମେ ମନୋହର ଆକୃତିରୁ ଏହା ଜଣାଯାଏ, ଏଣୁ ଅବଶ୍ୟାସ
ସ୍ବର ପରିତ୍ୟାଗ କରି ମୁଁ ନିଜର ଅନୁବେଦନା ଉନ୍ମେ ଆଗରେ କହିଲି, ବର୍ତ୍ତମାନ ଉନ୍ମେକୁ
ଯାହା ଭଲ ଲାଗେ, ତାହା କର ।

ଯେଉଁମାନେ ପ୍ରକୃତରେ ଦୟାଳୁ ଓ ହୃଦୟବାନ୍ ସେମାନଙ୍କ ସ୍ବଭବ ଦୁଃଖୀ
ଲୋକମାନଙ୍କ ଉପକାର କରିବାରୁ ଜାତ ହେବା ପରିସ୍ଥ ସ୍ବର୍ଗର ଫଳ ସାଧନ ବିଷୟରେ



ରାଗ—ତୋଡ଼ି ବା ଦେଶାନ୍ତ

ଠିକ ଠ ବର୍ତ୍ତୁଳ ଚନ୍ଦ୍ରାନନା ତୋ ଚିତ୍ତରେ । ପଦ ।
 ଠକ ଶୁଭ ନ ଆଚର ମୋ କଦନକୁ ବିଚାର
 ଅଳପଟ୍ଟ ଯାଗବଧୁ ଉଚିତରେ । ୧ ।
 ଠଣା ଠୁଳି ତାପ ହାସ— ମୁଣ୍ଡେ ମନମଥ ପାଶ—
 ବନ୍ଧନ କର ତୁ ପର ମୋଚିତରେ । ୨ ।
 ଠଉରାଇ ଅବସର, କଲେ ତୁ ପ୍ରସଙ୍ଗ ମୋର,
 ଯିବ ରାଜବନେହାକୁ ରୁଚିତ ରେ । ୩ ।
 ଠୋ କର ଛୁଣ୍ଟାଇ ଦେ ନା ପ୍ରିୟସଖି ! ମୋ ବେଦନା
 ନ ଲଗଇ ନିକି ତତେ କିଞ୍ଚିତରେ । ୪ ।
 ଠାରିଦେଲେ ନେହାଞ୍ଜଳେ ବିଜନ ଶୁଭେ ସେ ବଳେ,
 ବିରାଜିବ ଶିଶୁରୁଚି ଉଚିତରେ । ୫ ।
 ଠାକୁର ଠାକୁରାଣୀଙ୍କ ପଦାମ୍ବୁଜଧାନରଙ୍କ,
 ନୃପ ଜଗଦେବ କରେ ରଚିତ ରେ । ୬ ।

(୦) ଏଣୀଦୃଶ ପ୍ରିୟସଖୀ ପ୍ରିୟବାଦିନୀ ତେ—
 ଡ୍ୟାପଇନେନ ସଦୃଶୀତି ବିଶାରଦେତି;
 ବିଶ୍ୱାସନିଃସ୍ୱହୃଦୟୁତମପାସ୍ୟ ତୁଭ୍ୟମ୍,
 ଯଦ୍ରୋଚିତେ କୁରୁ ସୁରୂପବତୀତି ବରୁ ।

ଦୁର୍ଗତଜନବର୍ଗୋପକାରଜନ୍ୟପୁଣ୍ୟଯଶୋଽପବର୍ଗନିର୍ଗତାଳସନସର୍ଗା ହି
 ଦୟାଳବୋ ହୃଦୟାଳବଃ ।

ସାଧାରଣତଃ କରଳସ ହୋଇଥାଏ, ଅର୍ଥାତ୍ ଉଦାରଚେତା ଲୋକମାନେ ସ୍ୱଭାବତଃ
 ଶ୍ରେୟକାଂସୁ ଅନ୍ତଃ ।

ଏହା ପରେ ଲଳିତା କହଲେ—“ତର ନାହିଁ କି ହେ” ଭାବ୍ୟାଦ ।



ରାଗ—ତୋଡ଼ି ପରଜ

ଡର ନାହିଁ କି ହେ, ପରତରୁଣୀ ହରଣୁ
 ତୋର ଲାଗି ଘେର ପଡ଼ିବ ଯେ ହେବ ଘେର ପରି ଆଚରଣୁ । ପଦ ।
 ତୋଳା ପ୍ରତିମାକୁ ପରାୟେ ତୁମ୍ଭକୁ ଯଶୋଦା ଅଛନ୍ତି ପାଳି,
 ତୁରବଟି ଧନ କେଳିକି ମୋହନ ଲେଉଟୁଛ ଯେ କୁଳପାଳି । ୧ ।
 ତକା ଦେବା ଦିନେ ଅରିଷ୍ଟେ ଉତ୍ତନେ ଦେଖିଛୁ ଶକଟଦଣ ।
 ତାକମଧ୍ୟମାକୁ ତାକି ଆଶିବାକୁ ଏଠାକୁ କାହା ଭରସା । ୨ ।
 ତବ ତବ ବାରି ନିଃସରିବ ଚାରି ପହରେ ନୟନଯୁଗୁ,
 ତହ ତହ ହେବ ମୃଦୁ ଅବୟବ ଶ୍ୟାମ ଶ୍ରୀଅଙ୍ଗଟି ଶ୍ରେଷ୍ଠ । ୩ ।
 ତାକି ତ ଜାଣ ମୋହନ ବଶୀରବେ କହର ସୁଖେ ଏ ବନେ,
 ତୁଲି ହେବୁଁ ସିନା ଆମ୍ଭେ ଫଳ ବିନା ନପଡ଼ୁ ତା ଆମ୍ଭ କାନେ । ୪ ।
 ତାଳିମୁମୁକ୍ତି ମଞ୍ଜୁଲଦଶନା ସେ ଶେକୁଆଡ଼ ତୁମ୍ଭ ତୁଲେ,
 ତେଉଁଆଅ ବନଯାକ ତୁମ୍ଭ ମନ ଶ୍ରୀହରିଚନ୍ଦନ ବୋଲେ । ୫ ।

(ଡ) କଂସଃ ପୁଂସାଂ ନୃଣଂସାନାଂ ବଚଂସଃ ଶାସ୍ତି କାଶ୍ୟପୀମ ।
 ଦୁଷ୍ଟଥେ ଧନିନଃ ସୁନୋ କଥଂ ଯାସ୍ୟଧ୍ୱମାନତାମ୍ ।

ଅବର୍ଣ୍ଣାଶ୍ଚିବୋଦ୍ଗୀର୍ଣ୍ଣ କଲ୍ଲୋଳମାଳାଘୋଳିତସ୍ତୁମସି କଂ ପୁନସ୍ତରୁଣି
 ତରଣିଭ୍ରମୁଷ୍ଟକରଣୀୟୁମିଭୁପଦଶ୍ୟ ମାମପି କୁଳକୁଳଦବଷ୍ଟାଂ ବିଧାୟୁ
 ମଜ୍ଜୟିତୁଂ ବିରୁମାରଭସେ ।

(ଡ) ତୋର—ବାନ୍ଧବା ଦଉଡ଼ି, ଘେର ପଡ଼ିବ—ବନ୍ଧା ହେବ, ତୋଳା
 ପ୍ରତିମା—ଚନ୍ଦ୍ରର ପୁରଲିକା, କଳକଳା; ତୁରବଟି ଧନ—ସମସ୍ତ ନଷ୍ଟ ହେବ, କୁଳପାଳି
 —ସାଧୁ ସ୍ତ୍ରୀ, ଅରିଷ୍ଟେ—ସୁଦୂରାଗ୍ରହରେ, କେଟ—କଂସପ୍ରେରିତ ଅସୁରବିଶେଷ;
 ଉତ୍ତନେ—ଚିତ୍ତ ହେଇ, ତାକମଧ୍ୟମା—ତମରୁମଧ୍ୟ ଅର୍ଥାତ୍ ଶାଶକଟି, ତବ ତବ—ଅବ-
 ରଳ ଭାବରେ, ମୃଦୁଅବୟବ—କୋମଳ ଶରୀର, ବାରି—ଅଶ୍ରୁ, ନିଃସରିବ—ବୋହୁଯିବ,
 ତହ ତହ—ପ୍ରକୃତିତ, ଶ୍ରେଷ୍ଠ—ଶ୍ରେଷ୍ଠ କାମନାରୁ, ତୁଲି ହେବୁଁ—କଷ୍ଟପାଇବୁ, ବ୍ୟାକୁଳ
 ହେବୁଁ; ତାଳିମୁମୁକ୍ତି ମଞ୍ଜୁଲଦଶନା—ତାଳିମୁ ମଞ୍ଜି ପରି ସୁନ୍ଦର ଦନ୍ତ ଯାହାର ।



ରାଗ—ଦେଶାକ୍ଷ

ତାଳେ ତ ତାଳିଲୁ ନାହିଁ କୃପାୟା ଝରିକ ରେ । ପଦ ।
 ତକ୍କା ବାଜୁଥାଇ କ୍ରମେ, ଲଳିତାର ହୃଦୟରେ,
 କରୁଣା ଅଛି ବୋଲି ଯା ନେଲୁ କେ ତା ହରିକ ରେ । ୧ ।
 ତୋଳାଇଲୁ ପରି ତଳି, ତଳେ ପଡ଼ିଯିବା ଭଲ,
 ହେଲିନି ଯେ କୁନ୍ଦକଳିଦଶନା ଏ ସରିକ ରେ । ୨ ।
 ତକାଇ ଦେଲେ ଡ଼ିଷିତ, ଚକୋର ଚଞ୍ଚୁରେ ଶୀତ-
 ଶୁଭ୍ରଦଳକୁ ବିଭା ଯାଏ କିଛି ସରିକ ରେ । ୩ ।
 ତୋକୁଟିକୁ ସିନା ହଟି, ମୋ ସାର ଯାଉଛି ତୁଟି,
 ପିଇ ଦିଅନ୍ତି କି ଗୋଟିଯାକ ସେ କିଶୋରୀକ ରେ । ୪ ।
 ତବା-ତନାବିରୁ ଗୋପ-ନଗରୀର ବନ୍ଦେ ଭୂପ
 ବାଲୁକେଶ ଦେବ ମାପ କୁଞ୍ଜପୁଞ୍ଜସରିକ ରେ । ୫ ।

ଅନୁବାଦ—(ଡ) ହେ କୃଷ୍ଣ, କଂସ ନୃଶଂସମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ସେ ବର୍ତ୍ତମାନ
 ପୃଥିବୀ ଶାସନ କରୁଅଛ । ଏପରି ଅବସ୍ଥାରେ ତୁମ୍ଭେ ଜଣେ ଧନୀ ଲୋକର ପୁଅ ହୋଇ
 କାହିଁକି ଅପଥରେ ପଥକ ହେଉଅଛ ?

ତୁମ୍ଭେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅପବାଦସମୁଦ୍ରରୁ ଉଠୁଥିବା ଲହରୀରେ ଆନ୍ଦୋଳିତ ହେଉଅଛ,
 ସେହି ସମୁଦ୍ର ପାଇଁ ହେବାପାଇଁ “ହେ ଯୁବକ ! ତୁମ୍ଭେ ମୋର ନୌକା ହୁଅ” ବୋଲି
 ଉପଦେଶ ଦେଇ ମୋତେ ପୁଣି କାହିଁକି କଲୁରୁ ଦୂରକୁ ଠେଲି ଦେଇ ସେହି
 ଅପବାଦସମୁଦ୍ରରେ ବୁଡ଼ାଇବାକୁ ବିଚାର କରୁଅଛ ?

ଏହା ଶୁଣି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କହୁଅଛନ୍ତି, “ତାଳେ ତ ତାଳିଲୁ ନାହିଁ” ଇତ୍ୟାଦି ।

(ଡ) ତାଳେ—ଥରେ, ଝରି—ସୁରେଇ ଆକୃତିର ଜଳପାତ୍ରବିଶେଷ, ତକ୍କା—
 ବାଦ୍ୟବିଶେଷ, ବଡ଼ ତୋଳ; ହୃଦୟରେ—ହୃଦୟରୂପ ପଦ୍ମରେ, ହରିକ—ହରିଶ
 କରି, ତୋଳାଇଲୁ—ସୁମାଇଲୁ, କୁନ୍ଦକଳିଦଶନା—କୁନ୍ଦଫୁଲର କଢ଼ି ପରି ଦାନ୍ତ
 ଯାହାର, ତକାଇଦେଲେ—ପିଆଇଦେଲେ, ଚଞ୍ଚୁ—ଅଣ୍ଟ, ଶୀତଶବ୍ଦ—ତନ୍ତ୍ର, ବିଭା—
 ଧନ, ତୋକୁଟିକୁ—ଅରେମାତ୍ର ପିଇବାକୁ, ସାର—ବଳ, ତବା—କୋଠାଘର,
 ତନାବି—ଝରକା, ମାପକୁଞ୍ଜ ସରିକ—କଦମ୍ବକୁଞ୍ଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ।

(ତ) ଗୁପ୍ତଂ ଗୁପ୍ତଂ ମୟୋକ୍ତେଃ କଥୁକମକପତଂ ଗୁଚ୍ଛମାକର୍ଣ୍ଣ୍ୟ ଭୂପୁଃ,
ପାପୁଂ ପାପୁଂ ତ ଦୃଷ୍ଟ୍ୟା ମମତନୁମତନ୍ତୁ ନିରୁନାଗଚନ୍ତିନାଂ;
ସାନୁକୋଶେନ ସାନୁଗ୍ରହମହତ ମମ ପ୍ରାଣବିଶ୍ରାଣନୌକ୍ତା—
ମିତ୍ତାଂ ତୁଚ୍ଛାଂ ବଧାୟା ଶିପସି ସୁମୁଖି କଂ ସେଷରୁଷଂ କଟାକ୍ଷମ୍ ।

ମାନାଙ୍କ କଙ୍କପସଦୂନାମୁନଃ କଥମାର୍ଜସ୍ୟ ବସୟେ କାର୍ତ୍ତସ୍ବର-
ଗୌରାଜୀଭରକାରୁଣିକହୃଦୟବୃତ୍ତିଭ୍ରମୁଷାଦିୟତ ଇତି ବ୍ରୁବତି କିଶୋର-
ଶିରୋମଣୌ ସସି ତରୁରଂ ଲଳିତା ।

ଅନୁବାଦ—(ତ) ସଖି, ମୁଁ ଗାନ ହୋଇଥିବାରୁ ମନ ଖୋଲି ସ୍ବତ୍ବରୂପେ ଯାହା
ପ୍ରକାଶ କଲି, ସେ ସବୁ କଥାକୁ ଗ୍ରହଣ କରି, ପୁଣି ମୋ ଗୁଚ୍ଛ ଉଦ୍ଧକୁ ବାରମ୍ବାର ଶୁଣି
କନ୍ଦର୍ପର ନିର୍ଦ୍ଦୟ ବାଣଦ୍ବାରା ବିଦାୟ ହୋଇଯାଇଥିବା ମୋର ଏହି ଶେଷରକୁ ଅନୁଗ୍ରହ
କରି ନିଜ ଚକ୍ଷୁରେ ଦେଖି ମଧ୍ୟ ତୁ ପୁଣି ମୋ ଜୀବନ ରଖିବାରେ କାତ ହେଉଥିବା
ଉଦ୍ଧକଣ୍ଠାକୁ ବୁଝା କରି ଅର୍ଥାତ୍ ମୋ ଜୀବନ ରକ୍ଷାରେ ମୋତେ ଇଚ୍ଛା ନ କରି କାହିଁକି
କୋପକର୍ମଣ ଦୃଷ୍ଟିକୁ ମୋ ଉପରେ ପକାଉଅଛୁ ?

ଯେଉଁ ଲୋକ କନ୍ଦର୍ପବାଣରେ ଏକାନ୍ତ ସନ୍ତପ୍ତ ହୋଇଅଛୁ, ସେହି ଆର୍ତ୍ତମାନଙ୍କୁ
ରକ୍ଷା କରିବାରେ ତୁମ୍ଭ ପରି ତପ୍ତକାଞ୍ଚନବର୍ଣ୍ଣୀର ସୁଦୟାମାନଙ୍କ ଦୃଢ଼ତା ଏଡ଼େ ନିର୍ଦ୍ଦୟ
କାହିଁକି ? କିଶୋରଲୋକ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଏହା କହି ନିବୃତ୍ତ ହୁଅନ୍ତେ, ଲଳିତା ହସି ହସି ତଥ୍ୟ
ତାଙ୍କୁ କହୁଅଛନ୍ତି,—“ଅତସୀକୁସୁମ ସମ” ଇତ୍ୟାଦି ।

—*—

(ଶ) ଅତସୀକୁସୁମ—ପେଶୀଫୁଲ, ଅଳ—ସଜ୍ଜବନ ଅନୁସ୍ବେଧ, ନିବିଡ଼—ଦୃଢ଼,
ସେ—ରାଧାଙ୍କ ଅର୍ଥରେ, ଅଧ ଅଧରରେ—ତଳ ଓଠରେ, ଉଦ୍ଧବ—ତର୍କିବ, ଅନୁମାନ
କରିବ; କଲବଲ୍ଲୀ—କଲଲତା, ଅଞ୍ଜଣସୁଧାମୟୁଷ—ପୁଣିତନ୍ତ୍ର, ଅରୁର—ମହତ୍ତ୍ବ; ସର
—ଭଲ ହେଲ (ଗଞ୍ଜାମ ଅଞ୍ଚଳର ସୁସ୍ବୋଗ), ବଲ୍ଲବପଲ୍ଲୀ—ଗୋପାଳଗାଆଁ, ଗୋପପୁର;
ଉଗ୍ରନିର୍ଦ୍ଦେଶ—ନିଷ୍ଠୁରାଦେଶ, ନୃପ—କଂସ ଅର୍ଥରେ, ଗିରିଦତ୍ତ—ପଟ୍ଟତ ଖୋଲ ବା
ଗହ୍ବର, ଅଖିଲ ଜନନୀ—ସମଗ୍ର ମାନବ-ସମାଜ, ମୃଗମଦକଲି—କମ୍ବୁଗଡ଼ିକା
(ଶ୍ରେଷ୍ଠସ୍ଥାନୀୟା—ରାଧାଙ୍କ ଅର୍ଥରେ) ।

ଅନୁବାଦ—(ଶ) ହେ କୃଷ୍ଣ, ପଦ୍ମନେତ୍ରୀ ରାଧାଙ୍କର ବିପକ୍ଷତତ୍ତ୍ବବାପନ୍ନ ମନକୁ
ନାନା ଚେଷ୍ଟାରେ ତୁମ୍ଭ ପ୍ରତି ଅନୁରକ୍ତ କରିବାକୁ ମୁଁ ଯାଉଅଛି । ଯେବେ ତାଙ୍କ ମନ
ଅର୍ଦ୍ଧମାନ୍ଦରେ ପ୍ରସନ୍ନ ହୁଏ, ତେବେ ମୁଁ କୃତାର୍ଥ ହେଲି ବୋଲି ମନେ କରିବି; ଅନ୍ୟଥା
ତୁମ୍ଭ ଚନ୍ଦ୍ରମୁଖ ଦର୍ଶନ ଏହିଠାରେ ମୋର ଶେଷ ହେଲା ।

ଶ

ରାଗ—ସୋମ

ଅତସୀ କୁସୁମସମ ଶ୍ୟାମ ହେ ମୁଁ ଗଲିଟି । ପଦ ।
 ଅଳି ତୁମ୍ଭର ନିବିଡ଼, ଅସହସ୍ତ ସେ ଯେ ବଡ଼
 ଅବଶ୍ୟ ତା ଛୁମୁରେ ମୁଁ ନବେଦନ କଲିଟି । ୧ ।
 ଅଧ ଅଧରରେ ସ୍ନିତ ଉଲ୍ଲାସି ହେଲେ ଲଜିତ
 ଉତ୍ସବ ଏହିଟି ବୋଲି କୃପାକଳ୍ପବଲ୍ଲୀଟି । ୨ ।
 ଆରକତ କଲେ ମୁଖ, ଅଶ୍ରୁ ସୁଧାମୟୁଖ,
 ଆରୁର ସରବ ମୋର ଜାଇଲେ ହେଁ ମଲିଟି । ୩ ।
 ଅଦୃଷ୍ଟବଦ୍ଧ କଶୋରୀ, ଅଜୀକାର କଲେ ସର
 ଅଭାବେ ଉଚ୍ଛନ୍ନ ହେବ ଏ ବଲ୍ଲବ-ପଲ୍ଲୀଟି । ୪ ।
 ଉତ୍ତନକେଶ ନୃପର ଉପବନ ଗୋପପୁର
 ଆଶ୍ରୟ ନୋହିବ ଗୋବର୍ଦ୍ଧନଗିରିଦଗ୍ଧଟି । ୫ ।
 ଅଷ୍ଟଦୁର୍ଗନାଥ ଶ୍ରବେ, ଆହା ଧାନେ କି ଶୋଭା ସେ
 ଅଖିଳ ଜନନୀ ନାସାମୃଗମଦକଲିଟି । ୬ ।

(ଶ) ସାମି ପ୍ରଜାପମନୁକୂଳୟିତ୍ରଂ ପ୍ରସନ୍ନେ—

ଶ୍ରେଷ୍ଠଃ ସର୍ବେନ୍ଦ୍ରହସହୋଦରଲେଚନାୟାଃ,

ସାମିପ୍ରସନ୍ନମପିତେଦଭବ କୃତାର୍ଥା,

ନୋ ଚେତ୍ତଦାସ୍ୟବଧୂଶସଷମେତଦେବ ।

ନନ୍ଦନନ୍ଦନ କହନ୍ତି ଲୋକକବିସାଧୁସ୍ଥିତୋ ତମନୁଭୂୟ ଭୂୟସ୍ତନ୍ମୁଖଃ
 ସୁନ୍ଦରେନ୍ଦୁସଦର୍ଶନକନ୍ଦଳିତାନନ୍ଦସନ୍ଦୋହାନୁଭବମନାଦରୟା ବାମୟା ଶ୍ରବ୍ୟ-
 ମିତ ନବେଦ୍ୟ ନିଷ୍ଠାମ୍ୟ ସବଧଂ ଶ୍ରୀରାଧାୟାଃ ପ୍ରବଶ୍ୟ ତାଂ ପ୍ରତି ।

ହେ ନନ୍ଦନନ୍ଦନ, ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସିଦ୍ଧିରେ ମାତତା ମଧ୍ୟ ଅଜୀକାର କରିବ । କିନ୍ତୁ
 ତୁମ୍ଭ ମୁଖତନ୍ତ୍ର ଦର୍ଶନରେ ଯେଉଁ ଆନନ୍ଦ ଅନୁଭବ କରୁଥିଲି, ତହିଁରେ ଆଉ ମୋର
 ଉତ୍ସାହ ରହିବ ନାହିଁ, ମୁଁ ସେ ବସୟରେ ବିମୁଖ ହୋଇ ରହିବି ସିନା । ଲଳିତା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ
 ଏହିପରି କହିବା ପରେ ରାଧାଙ୍କ ନିକଟରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ତାଙ୍କୁ କହିଲେ “ତୋ
 ଦେନ ତମାଳ ଶ୍ୟାମ”. ଇତ୍ୟାଦି ।

—*—



ରାଗ—କାନଡ଼ଗୋଡ଼ା ବା କନଡ଼ା
 (ସଖି ରେ) ତୋ ଦେନ ତମାଳଶ୍ୟାମ ମୋ ମରଜି କଷିଲ ରେ,
 ତଥାପି ତ ତଳେ ହେଲେ ତୋ ସ୍ନେହେ ନ ଚିପିଲ ରେ । ପଦ ।
 ତଳେ ବସନ ପ୍ରସାରି, ତୃଣ ଦଶନାନ୍ତେ ଧରି,
 କହିଲେ ହେଁ ଅନୁସରି, ରାଜି ତ ନ ଦିଶିଲ ରେ । ୧ ।
 ତହୁଁ କି ବିଷମଭାବ, ତକିଲ ମୋ ଚୁଟୁ ଶ୍ରବ—
 ତଟକୁ ଘଟନ୍ତେ ଅବଧାନ ବିନା ହସିଲ ରେ । ୨ ।
 ତପନଜାତଟକୁ ତୁ, ତରୁଣୀଟା କେଉଁ କୁଡୁ—
 ହଳରୁ ଆସିଲୁ ହେତୁ, କହ ବୋଲି ଘୋଷିଲ ରେ । ୩ ।
 ତାର ତୋର ସୁଲେଚନା, ତାରତମ୍ୟ ବିବେଚନା—
 ଲବ ହୋଇ ନାହିଁ ତହିଁ, ତୋ ଚିତ୍ତ କେ ପେଶିଲ ରେ । ୪ ।
 ତରସାର ପୂର୍ବଭାଷା, ତରଳାଇ ସୁଖ ଆଶା,
 ଘୋଟିକି ରୁମ୍ଭିଲ ତୃଷା ତମିର ବିଳସିଲ ରେ । ୫ ।
 ତୁଚ୍ଛସ୍ନେହମନ ଜନ, ତୋ ସଙ୍ଗକୁ କି ଭଜନ,
 ପ୍ରସନ୍ନ ହରିତମନ ଜଗଦେବ ଭାଷିଲ ରେ । ୬ ।

(ତ) ରୁପାଂ-ଭଦ୍ରଜୟମୁଦ୍ରେମଲତୟୋରାଶିର୍ଦ୍ଧ ନିତ୍ୟଂ ସ୍ଥିତାମ୍,
 ପାୟାନ୍ନାମଧୁନାପି ତନ୍ମୁ ଭବତ୍ତା ଭଲ୍ଲୀଧିକାଞ୍ଜାଦବାତ;
 ଆୟାସଃ ସଖି କେବଳଂ ଫଳମଭୁତ୍ ବାଧାପ୍ୟସାଧାରଣୀ,
 ଚେତସ୍ୟା ବିରଭୁଦ୍ବଭୁବ ନ ସୁନସ୍ତୁ ଶ୍ଚାଳସୋଞ୍ଜାସନମ୍ ।
 ବିଷ୍ଣୁ କଦାଚିଦ୍ଭବଦାୟାଞ୍ଜୟିକ୍ଷୋ ସମ୍ଭାୟାମପି ବନ୍ଦାଭ୍ୟୁତ୍-
 ପତ୍ରସ୍ୟତେ କଲ୍ଲାଶବଲ୍ଲୀଃ ।

(ତ) ତମାଳଶ୍ୟାମ—ତମାଳ ଗଛର ପତ୍ରପରି ବର୍ଣ୍ଣ ଯାହାର, କୃଷ୍ଣ; ମରଜି—
 ଇଚ୍ଛା, ହୃଦ୍ଭାବ; କର୍ଷିଲ—ପଶ୍ୟା କରି ନେଲା, ବସନ—ବସ୍ତ୍ର, ତୃଣ—କୁଟା, ଦଶନାନ୍ତେ
 —ଦାନ୍ତରେ, ରାଜି ଦିଶିଲ ନାହିଁ—ସମ୍ମତ ହେବା ଭଳି ଜଣାଗଲା ନାହିଁ, ଶ୍ରବତଟକୁ—
 କାନ ପାଖରେ, ଅବଧାନ ବିନା—ମନଯୋଗ ବିନା; ତପନଜାତଟ—ଉତ୍ପନ୍ନାକୁଳ,
 କୁଡୁହଳରୁ—କୌତୁକ ହେତୁରୁ, ତାରତମ୍ୟ ବିବେଚନା—ନୂନତା ଓ ଆଧିକ୍ୟ ଜ୍ଞାନ,
 ଲବ—ଘନେମାତ୍ର; ତରସାର ପୂର୍ବଭାଷା—ଗାଳିଦେଇ କହିବା, ତରଳାଇ—ନାଶକରି
 ବା ଦୂରକରି, ଘୋଟି—କଣ୍ଠ, ତମିର—ଅନ୍ଧାର. ତୁଚ୍ଛସ୍ନେହମନ ଜନ—ଯାହା ମନରେ
 ଆଦୌ ସ୍ନେହ ନାହିଁ, ସ୍ନେହଶୂନ୍ୟ ଲୋକ; ପ୍ରସନ୍ନ—ଆଗ୍ରତ ।

ଅ

ରାଗ—ଝଂଝୋଟା ବା ତୋଡ଼ି ଜଙ୍ଗଲ

ଥାପିରେ କହୁ ତଥାପିରେ ପ୍ରିୟସଖି ଥିବ କି ଗୁଡ଼ିବ ପ୍ରାଣ । ପଦ ।
 ଥିଲ ପରି ସ୍ନେହ, ଲଗିଲ କି କହୁ, ଅଛୁଟି ତୋତେ ମୋ ରାଗ । ୧ ।
 ଥକାଇ ତୁ କହୁ, କହୁ ଧରି ରହୁ, ନାହିଁଟି ମୋହର ଜାଣ । ୨ ।
 ଥୋକାଏ ତୋ ପ୍ରୀତି-ବିଧିକ ସମ୍ମତ କଲେ କି ମୋ ପରିହାଣ । ୩ । *
 ଥରେ ହେଲେ ବିକି ହେବି ମୋତେ ନିକି ବଞ୍ଚାଇବ ପଞ୍ଚବାଣ । ୪ ।
 ଥୋଇ ହୃଦେ ଛଳ, ନ କର ବିକଳ, କହେ ଅସ୍ଥୁଦୁର୍ଗରାଣ । ୫ ।

(ଥ) ସ୍ଥିତସୁଭାଗମୁଖଃ ଶିଖଣ୍ଡମୌଳିବଦ କମ୍ବୁଶକୃତବାନ୍ ମଦଙ୍ଗସଙ୍ଗମ୍;
 କଥୟ ସଖି ଯଦା ଭୃଣାୟ ମେନେ ବପୁରଥ କଂ ବସୁଜାମି ଧାରୟାମି ॥

ସଦାଚର ଲଳିତେ ! ଦମ୍ଭସମ୍ଭୃତସମୁଦ୍ଭୃତମନ୍ତରେଣ ବଳମ୍ଭ-
 ମନବଳମ୍ଭ୍ୟ ବ୍ରାହ୍ମ ସଦ୍‌ଗୁଣଂ ଜୀବାମି ବା, କୃତଦାନାନ୍ୟଥବା ତାପିଞ୍ଚିଶାନ୍ତି-
 ଶାଖାୟାମୁଦ୍‌ବଦନମଙ୍ଗୀକରଣ୍ୟାମି ।

ଅନୁବାଦ—(ତ) ହେ ସୁନ୍ଦରୀ, ମୁଁ ତୁମ୍ଭର ନିତ୍ୟ ଅନୁଗତ, ଗୌରବହୀନ
 ହେବାରୁ ମୋତେ ପ୍ରାଣାନ୍ତକ କଷ୍ଟ ହେଉଅଛି, ତହିଁରୁ ତୁ ମୋତେ ରକ୍ଷା କର; ମୋର
 ପରିଶ୍ରମ ମାତ୍ର ସାର ହେଲା ଏବଂ ତୁମ୍ଭଙ୍କୁରେ ଅସାଧାରଣ କଷ୍ଟ ଜାତ ହେଲା; କିନ୍ତୁ ତୁମ୍ଭ
 ଆଶା ପୂରଣ ହେଲା ନାହିଁ ।

ଭାଗ୍ୟବଶରୁ ଯେବେ କେତେବେଳେ ତୁମ୍ଭ ଅଭିଳାଷ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ, ତେବେ
 ଶେଷଫଳ ଭଲ ହେବ ନାହିଁ ।

ତତ୍ପରେ ରାଧା କହିଲେ—ଥାପିରେ କହୁ ତଥାପିରେ...

(ଥ) ଥାପି—ସ୍ଥିର କରି, ଲଗିଲ—ଜଣାଗଲା, ଥକାଇ—ରହୁ ରହୁ, ଧୃତି—
 ସୈନ୍ଦବ, ଥୋକାଏ—ଟିକିଏ, ପ୍ରୀତିବିଧିକ—ପ୍ରଣୟ ପ୍ରସ୍ତାବକୁ; ପରିହାଣ—ରକ୍ଷାକାଣ୍ଡ,
 ନିକି—ସତେ କି?, ପଞ୍ଚବାଣ—କନ୍ଦର୍ପ, ଛଳ—କପଟତା ।

ଅନୁବାଦ—(ଥ) ଅସ୍ଥି ସଖି ଲଳିତେ, ସତ କହ, ମୟୁରବୃକ୍ଷିଆ ସ୍ଥିତସୁଭାଗବଦନ
 ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ତୋ ପ୍ରସ୍ତାବକୁ ଅଙ୍ଗୀକାର କଲେଟି ? କିମ୍ବା ମୋ ଅଙ୍ଗସଙ୍ଗକୁ ଥିବ ସାମାନ୍ୟ
 ବୋଲି ମନେ କଲେ, ଏ ଦେହକୁ ରଖିବ କି ଗୁଡ଼ିବ କହ ।

* ପାଠାନ୍ତର—ଥୋକାଏ ମୋ ପ୍ରୀତିବିଧିକ ସମ୍ମତ ନ କଲେ କି ପରିହାଣ ।

*



ରାଗ—ଭଟ୍ଟିଆର

ରେ ଦୁଃଖିଧନ, ଦମ୍ଭ ଦେଖିବାକୁ ସିନା କଲି ଛନ,

ଦୁଃଖମୟ ନ କର ସରସ ମନ । ପଦ ।

ଦୁରୁ ମୁଁ ସିବାର ଜାଣି ହରି, ଦରିଦ୍ର ନିଧି ଲଭିଲି ପରି,

ଦ୍ଵିଗୁଣ ଆଦରେ ପ୍ରମୋଦନଦରେ ମଜ୍ଜି ଦେନିଗଲେ କର ଧରି । ୧ ।

ଦୟାଜରଜର କରି ଚିତ୍ତ, ଦନ୍ତବାସେ ରଖି ଦରସ୍ତିତ,

ଦଶବାର ଅନାମୟ ମୋତେ ଦେନାଦେନ କରି ପରୁରିଲେ ମିତ । ୨ ।

ଦେଖିଲି ଯାହା ଶ୍ରୀଅଙ୍ଗଦୁଃଖ, ଦଳ ହୋଇଗଲା ମୋର ଗୁଡ଼ି,

ଦ୍ଵିଗୁଣାର ଶଶି-ଲେଖା ପରି ଦିଶିଗଲେନି ସେ ଇନ୍ଦ୍ରମାଳହାତୀ । ୩ ।

ଦୁଃଖାର ତୋ ନେତ୍ରାଞ୍ଚଳଗର ଦେବାରୁ ଦୁଃଖ ଦୁଃସହତର

ଦିବାଲ ହେବାର ଦେହମଙ୍ଗାସାର ଜାଣି ଯା ହେଲୁ ମାନସ ମୋର । ୪ ।

ଦୁଃଖ ସାଲସ ଦେଖି ଚାଲି, ଦୁରୁହରେ କିଛି ପରୁରିଲି,

ପ୍ରାୟ ତପତ ନାସାନିଳ ତେଜିଲେ ଆହା ମରଇ ତ ବିରୁରିଲି । ୫ ।

ଦେବ ଦଇବ ତୋ ଅଭିମତ, ଦୂର କର ଦ୍ଵାପରକୁ ଚେତ, *

ଦକ୍ଷିଣ ଏ କଷ୍ଟଯାକ ହେବ ଅଷ୍ଟଦୁର୍ଗନାଥର ଏ ବିରଚିତ । ୬ ।

(ଦ) ସମାଶୁସିଦ୍ଧି ମାନନି ଭୁବତପୈର୍ଯ୍ୟଜଞ୍ଜାସୟା,

ନଟକପଟପାଟବ ତବ ପୁରଃ ପ୍ରଣୀତଂ ବଚଃ;

ଅମଦମଧୁମଦରଂ କମରବିନ୍ଦୁଭୃନ୍ଦଂ ବିନା—

ନୁବିନ୍ଦୁ ମୁଦଂ ହୃଦନ୍ତରଗତଂ ମିଳୟୋ ଯୁବା ।

ସହଚରି, ହୃଦୟରେ କପଟ ନ ରଖି ଆଉ ବିଳମ୍ବ ନ କରି ସତ କରି କହ,
ତମାଳଗଛ ତାଳରେ ଦଉଡ଼ି ଦେଇ ପ୍ରାଣ ହରାଇବି, କି ଆଉ କିଛି ଦିନ ବଞ୍ଚିବି ?

ଏହା ଶୁଣି ଲଳିତା କହିଲେ—“ରେ ଦୁଃଖିଧନ” ଇତ୍ୟାଦି ।

(ଦ) ଦମ୍ଭ—ସୈର୍ଯ୍ୟ, ଛନ କଲି—ତରାଇଲି, ନିଧି—ସପତ୍ତି, ପ୍ରମୋଦନଦରେ—
ଆନନ୍ଦସାଗରରେ, ଦୟା—ସ୍ନେହ, ଦନ୍ତବାସେ—ଓଠରେ, ଦରସ୍ତିତ—ଅଲହାସ,
ଅନାମୟ—କୁଣିଳ ପ୍ରଶ୍ନ, ଦେନାଦେନ କରି—ଟେକାଟେକି କରି, ଦୁଃଖ—ଗୋଷ୍ଠ,
ଦ୍ଵିଗୁଣାର ଶଶିଲେଖା—ଦ୍ଵିଗୁଣା ତଥ୍ୟର ଚନ୍ଦ୍ରକଳା, ଇନ୍ଦ୍ରମାଳହାତୀ—ଇନ୍ଦ୍ରମାଳମଣି—

* ପାଠାନ୍ତର—‘ଚେତ’ ସ୍ଥାନରେ ‘ମିତ’ ।

ପୁଷ୍ପିତାଂ ମାକନ୍ଦମଞ୍ଜରୀଂ ବନପ୍ରିୟଲବ, ସରୋଜିନୀଂ ଯୁବରୋଲମ୍ବ
 ଇବ, ଚନ୍ଦ୍ରକାଂ ଚକୋର ଇବ, ପ୍ରତ୍ୟଗ୍ରମୁଦିରମଣ୍ଡଳୀଂ ଶୁଭକ ଇବ,
 ଚନ୍ଦ୍ରାମଣିମଞ୍ଜୁନ ଇବ, ଲୁପନବରତଂ ବଲ୍ଲବମସ୍ତ୍ରମହେନ୍ଦ୍ରନୟନାନନ୍ଦଃ
 ସୁରନ୍ କଶୋରଃ ସୀଦତ୍ତ, ଇଂ କଥଂ ରୋଦନ୍ଦେନ ରୋଦୟସି ରୋଦସୀ ।

ଶୋଭାଧାରୀ ହସ୍ତୀପରି ଆକୃତିବିଶିଷ୍ଟ ସେହି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ; ଦୁର୍ବାର—ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ, ଯଦୃଷ୍ଟାପ୍ରଦ
 ଦବାଲ—ଦୁର୍ବଳ, ମନ୍ତ୍ରା—ଦୃଢ଼ଯୁଦ୍ଧାରବଳ, ମାଲ୍ୟ—ଆଲସ୍ୟଯୁକ୍ତ, ଦୁରୁହରେ—
 ଦୁଃଖରେ; ନାସାଜଳ—ନିଶ୍ବାସ ପବନ, ଅଭିମତ—ଅଭିଷ୍ଟ ଫଳ; ଦ୍ରାପର—ସନ୍ଦେହ
 (ଦ୍ରାପରୋ ଯୁଗ ଫଣପୌ), ଚେତ—ମନେ ରଖ, ଦବିଷ୍ଠ—ଦୂରତମ ।

ଅନୁବାଦ—(ଦ) ଅସ୍ମି ମାନନ ରାଧେ, ଆଶୁପ୍ରସ୍ଥିତଃ; ତୋର ଯେଉଁ ଜାଣିବା
 ଇଚ୍ଛାରେ ମୁଁ ତୋ ଆଗରେ ସେପରି କପଟତାପୁର୍ଣ୍ଣ କଥା କହିଲି ସିନା ! ଭ୍ରମରଯୁବକ
 ମଧୁପରିପୁର୍ଣ୍ଣ ପଦ୍ମପୁଷ୍ପର ଅଭ୍ୟନ୍ତର ଛତା ଅନ୍ୟତ୍ର ଦୃଢ଼ଯୁବମୋହନ ଆନନ୍ଦ ପାଏ କ ?

କୋକିଳ ଯେପରି ପୁଷ୍ପିତ ଚନ୍ଦ୍ରମଞ୍ଜରୀକୁ, ଭ୍ରମର ଯୁବକ ଯେପରି ପଦ୍ମମାଳା,
 ଚକୋର ଯେପରି ଚନ୍ଦ୍ରକାକୁ, ଶୁଭକ ଯେପରି ନବ ମେଘମାଳାକୁ, ଦରିଦ୍ର ଯେପରି
 ଚନ୍ଦ୍ରାମଣିକୁ ସଙ୍ଗତା ସରଣ କରି ଦୁଃଖରେ କାଳ କାଟନ୍ତି, ସେହିପରି ନନ୍ଦନନ୍ଦନ
 କଶୋର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ସବୁବେଳେ ତୋତେ ସରଣ କରି କରି ଦୁଃଖିତ ହୋଇ ରହୁଅଛନ୍ତି ।
 ଏହିପରି ଅବସ୍ଥାରେ ତୁ କାହିଁକି କାନ୍ଦ କାନ୍ଦ ଆକାଶ ପୃଥିବୀକୁ କନ୍ଦାଉଅଛୁ ।

ଏହା ଶୁଣି ରାଧା କହିଲେ—“ଧୀର ରେ...”ଇତ୍ୟାଦି ।

(ଧ) ଧୀର—ପଣ୍ଡିତା, ଯୁବରାଜ—ଯୁବକଶ୍ରେଷ୍ଠ, ଧୂପି ଦେଇ—ବଡ଼ାଇ ଦେଇ,
 କଳାଦ୍ବିଜରାଜ—କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର, ଧୂରନ୍ଧର—ନିପୁଣ, ଇଙ୍ଗଡେ—ଅଟା କରିବାରେ,
 ଧରଷିଲୁ—ସାହସ କଲୁ, କେହୁ—କପରି, ଧମକାଇଲୁ—ଭରାଇଲୁ, ବ୍ୟଜ—ସୁଧ ବା
 କଳନ୍ତର (ଉର୍ଦ୍ଧ୍ବ—ବେଆଳ), ଧୃତ—ସୌର୍ଯ୍ୟ, ଧୂସର—ମଳିନ, କଳଙ୍କମମାଳ—
 ଖେଦସମୂହ, ମାଳ—ପରିଷ୍କାର କରିଦିଅ, ବଲ୍ଲବ—ଗୋପୀ, ରାଧା; ବଲ୍ଲବ—ଗୋପାଳ,
 ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ; ଧରାଧୂଳ—ବାସସ୍ଥାନର ଧୂଳ, ତାଳ—ମୁରୁଟ, ଭୃଷଣ ।

ଅନୁବାଦ—(ଧ) ହେ ସଖି, ତୁ ଏହି କଥାଗୁଡ଼ିକ କହି ମୋତେ ଆଜିକ ସମ୍ପତ୍ତି
 ନ ଦେଲୁ ? ହେ ଦୂର୍ଦ୍ଦମୁଖି ଚନ୍ଦ୍ରାନନେ, ତୋର ଏହି ଅନୁକୂଳ ବାକ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ମୋ ସୁଖରୂପ
 ଲତାର ସାଜସମୂହ ବା ମୂଳ କାରଣ ପରି ହୋଇଅଛି ।

ନ

ରାଗ—କାମୋଦୀ

ନବବିଳାସିନି ରେ, ନକ୍ଷତ୍ରେଶ-ହାସିନି । ପଦ ।
 ନାହିଁ ବୋଲିବା ବାଣୀ ନିପଟ ନାହିଁ ଶୁଣି,
 ନଳିନୀକ୍ଷିରେ ହୋଇ କିସ ହେବ,
 ନନ୍ଦନନ୍ଦନ ପ୍ରେମା, ପ୍ରେମାରେ ନୁହେଁ ଜମା,
 ନିତମ୍ବିନୀଙ୍କି ଯେବେ ଗତି ଥିବ । ୧ । *
 ନିଷ୍ଠୁର ଗୁଣ କୁଳ- ଶତ୍ରୁ ପଡ଼ିଛି ବଳି,
 'ନିଷ୍ଠୁର' ତନି ବର୍ଣ୍ଣ ନାହିଁ ଲେଖି,
 ନାଗରାଜମୋହନ, ମନ୍ତ୍ର ମାନ୍ୟକ ମନ
 କପଟ ସମ୍ପର୍କରେ ଅଛି ରଖି । ୨ ।

ନବବିଳାସିନି—(ନ) ହେ ନବରସିକେ; ନକ୍ଷତ୍ରେଶହାସିନି—ହେ ଚନ୍ଦ୍ରହାସିନି;
 ନିପଟ—ଆଦୌ, କେବେହେଁ; ନଳିନୀକ୍ଷି—ହେ ପଦ୍ମନେତ୍ରି; ପ୍ରେମା—ପ୍ରେମ, ପ୍ରେମାରେ
 ନୁହେଁ ଜମା—ଆଦୌ ପ୍ରେମ ପଦବାଚ୍ୟ ନୁହେଁ; ନିତମ୍ବିନୀ—ନିତମ୍ବବତୀ ସୁବଚନ ସ୍ତ୍ରୀ;
 କୁଳିଙ୍ଗ—ବଜ୍ର; ମନକପଟସମ୍ପର୍କରେ—ମନରୂପ କପଟ ଫରୁଆରେ; ନିରନ୍ତରରାସ—
 ଅନ୍ତରାସ ରହିତ ଅର୍ଥାତ୍ ବାଧାଶୂନ୍ୟ; ରସ ପ୍ରସାରଣେ—ରସ ବିସ୍ତାର କରିବାରେ;
 ହାଲ ହାଲ—ବସ; ଯଜ୍ଞାଳି—ପ୍ରିୟବସ୍ତ୍ର; ବିସିମ୍ବଦଳ—ପଦ୍ମପତ୍ର; ନିପବନପବନ—
 କଦମ୍ବକାନନସଞ୍ଚାୟ ବାୟୁ; ନିର୍ଭୟମଣିଷ—ଧୂଆଁ ନ ଥିବା ଶିଙ୍ଗା ଯାହାର; ଧନଞ୍ଜୟ—
 ଅଗ୍ନି; ମନ୍ଦାରବିମ୍ବକୁରୁବିନ୍ଦାଧର—ମନ୍ଦାର (ମନ୍ଦାରଫୁଲ), ବିମ୍ବ (ନିର୍ଭୟିକାକୁଡ଼ି) ଓ
 କୁରୁବିନ୍ଦ (ପଦ୍ମରାଗ ମଣି) ଏମାନଙ୍କର ବର୍ଣ୍ଣ ପରି ଅଧର ଅର୍ଥାତ୍ ଓଠ ଯାହାର;
 ନିଶାରମଣିକର କଳିକାକଣ୍ଠ—ଚନ୍ଦ୍ରକରଣବନ୍ଧୁ; କଲ୍ୟାଣକାଳ—ପ୍ରକାଶ କାଳ; ନ
 ବରତରୁ ଉଷା କାଳ—୧ ବର୍ଷରୁ ଅଳ୍ପ ବୟସ ହୋଇଥିବା ସମୟରୁ; ଉଦ୍‌ବିଳ—ଟେକି
 ଧରିଥିଲା; ନବମାରଜକୋପନିଳ—ନୂତନ ପଦ୍ମଜନ୍ତୁ ପଦ୍ମଶ; କଣ୍ଠୀରବମଧ୍ୟା—ସିଂହକଟି
 ଅର୍ଥାତ୍ ଶାଣକଟି, କୁଶାଙ୍ଗୀ; କରକଞ୍ଜ—କରପଦ୍ମ; ନିଦ୍ରାହାରେ—ଶୋଇବାରେ ଓ
 ଶାଇବାରେ; ମାଳବାହା—ମାଳବର୍ଣ୍ଣ ବାହୁର (ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର); ମୁଦ୍ରାହାରେ—
 ଆଲିଙ୍ଗନରୂପକ ହାତରେ ।

* ପାଠାନ୍ତର—ନନ୍ଦନନ୍ଦନ ପ୍ରେମ-ବଶେ ନୋହୁବ ଭ୍ରମ, ନିତମ୍ବିନୀଙ୍କ ଯେବେ
 ଗତି ଥିବ ।

ନରକରସ୍ତୁ ରସ-

ପ୍ରସାରଣେ ପୀୟୂଷ-

ଧାରାଧୁକ୍କାରକାରୀ ପରି ଲଗେ,

ନିମିଷକରେ ଜ୍ୱାଳା

ଜନ୍ମାଏ ଜଣି ହାଳା-

ହଳକୁ ଯେ ସଙ୍ଗାଳ ମହାନାଗେ । ୩ ।

ନିଶି ଦିନ ଶୟନ

ନ ଜାଣଇ, ନବାନ

ବସିମାଦଳ ଶେଷ ଯାଏ ଜଳ,

ମାପବନ ପବନ

ନିର୍ଭୁମଣିଷ ଧନ-

ଞ୍ଜୟ ଝାସରୁ କରେ କଟୁକେଳି । ୪ ।

ନିନ୍ଦାର ନିକେତନ

ହୋଇବୁ ରେ ନୂତନ

ମନ୍ଦାର-ବନ୍ଦୁ-କୁରୁବିନ୍ଦାଧର,

ନିଶା-ରମଣ-କର—

କଳିକା-କଣି ତୋର,

ହୋଇଯିବ କଳ୍ପାନ୍ତକାଳ ଶର । ୫ ।

ନ ବରଷରୁ ଉଶା

କାକୁ ତ ଅଛି ଜଣା

ନିଶାଗ୍ରେ ଉଦ୍‌ଭବ ଗୋବର୍ଦ୍ଧନ,

ନବମାରଜ କୋଷ-

ନିଉଁ ତୋ କୁଚ କିସ

ଅଶ୍ୱିକ କଣ୍ଠୀରବମଧ୍ୟା ଦେନ । ୬ ।

ନିବେଦନ କରୁଛି

କରକଞ୍ଜ ଧରୁଛି,

ହେଲେ ହେଉ ଅରୁଚି ନିଦ୍ରାହାରେ,

ନରନାଥ ଶ୍ରୀହରି-

ଚନ୍ଦନ ବନ୍ଦେ ଗୋରି

ନ ରସ ମାଳବାହା ମୁଦ୍ରାହାରେ । ୭ ।

(ନ) ମଦ୍‌ବିଜ୍ଞାପନମାଦରେଣ ମହତା ସ୍ୱିଜ୍ଞାନପୁର କେଶବଃ,

କର୍ଣ୍ଣାଭ୍ୟର୍ଣ୍ଣମପସ୍ୟମୀଶ୍ୱର ତଥା ଭଜୀସ୍ତ୍ରଦଜୀକୃତେଃ;

ସତ୍ୟଂ ତାବଦିତଂ ତଥାପି ସୁଦୃଶାଂ ଗତ୍ୟନ୍ତରଂ ଚେଦ୍‌ଭୁବି,

ପ୍ରେମା ତସ ବିଚେ ଶିଖଣ୍ଡମୁକୁଟେ ଧ୍ୟେୟୋ ନ ହେୟଃ ପରଂ ।

କୃଷ୍ଣଂ କୃଷ୍ଣବର୍ମା ନିମିବ ଶଲଭରଜିରାଣିତ୍ୟ ଭାଦୃଶାଂ ବାମଭ୍ରୁବାଂ
ଚେତୋବୃତ୍ତଃ ଶତମିତଭୈମିମନୁଭବତ ।

ଅନୁବାଦ—(ନ) ହେ ଶିଖର, କେଶବ ମୋ ପ୍ରାର୍ଥନାକୁ ହସି ହସି ଅତି
ଆଦରରେ ଶୁଣିଲ ଏବଂ ତାହାର ଅଜୀକାରଭଜୀ ମଧ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କଲ ଏହା ସତ୍ୟ, ତଥାପି

ପ

ରାଗ—ଭୈରବ

ପ୍ରିୟସହ, ପରମାଦ ବଡ଼ ଭୁବ୍ଧ ଗୋ

ପାରୁ କେତେ ଛନ୍ଦେ ମୋହି ଗୋ । ପଦ ।

ପରମପଦରେ ଦେଇ ଜାଣୁ ତୁ ବସାଇ, ପୁଣି ତହୁଁ ଜାଣୁ ତଳାତଳକୁ ଖସାଇ
 ପାଶୋରାଇ ମନୁ ନାନା କଦନ ଲସାଇ, ପୀଡ଼ୁ ଅଶ୍ରୁ ବରଷାଇ ଗୋ । ୧ ।
 ପ୍ରପଞ୍ଚଯାକରେ ଜଣା ନ ଥାଇ ସଂଗଘ୍ନ, ପସଦ ଲୁହଇ ପରପୁରୁଷରେ ସ୍ନେହ,
 ପରବଶ ହେବ ଯେବେ ପ୍ରାଣତୁଲେ ଦେହ, ପ୍ରାଣୀ କି କରିବ କହ ଗୋ । ୨ ।
 ପରବଚନ ଚପୁଡ଼ି ପିଇବା ପୀୟୁଷ, ପରିଣତ ସମୟେ ସେ ହେବ ଯେବେ ବିଷ,
 ପ୍ରପନ୍ନ ହେବା ଗଙ୍ଗାରେ ଜନ୍ମିଲେ କିଲୁଷ, ପ୍ରୟୋଗ କରିବା କିସ ଗୋ । ୩ ।
 ପିଆଇ ଦୁହିଙ୍କି ଥରେ ଦୁହିଙ୍କ ଅଧର, ପଛେ କହ ଆଚରଣ ପୂଜନାବଧର,
 ‘ପୀତପଟନଟ’ ନାଁ ମୋ ଆଗରେ ନ ଧର, ପାଳିଏ ମାତ ଉଦର ଗୋ । ୪ ।
 ପୁରନ୍ଦରମଣି ଶ୍ୟାମେ ଅଛୁ ମୋ ତରସ, ପରପରିବାଦମୁଣ୍ଡେ ଟାକର ବରଷ,
 ପୃଥ୍ବୀ ଚନ୍ଦ୍ରବାଳ ପରିବୃତ୍ତ ବାଲୁକେଶ, ପ୍ରସରାଇଲେ ଏ ରସ ଗୋ । ୫ ।

ଏ ସଂସାରରେ ସୁନ୍ଦର ନାଶମାନଙ୍କର ଯେବେ ଅନ୍ୟ ଚିତ୍ତ ଥିବ, ତେବେ ସେମାନେ
 ସେହି ମୟୁରଚୂଳିଆ ଧୂର୍ତ୍ତିଠାରେ ପ୍ରେମକଥା କେବେ ହେଲେ ମନେ କରିବେ ନାହିଁ, ବରଂ
 ତାକୁ ହେୟ ଜାନ କରିବେ ।

ଯେପରି ପତଙ୍ଗକୁଳ ଅଗ୍ନିକୁ ଆଶ୍ରୟ କରି ଘୋର ଦୁଃଖ ଅନୁଭବ କରନ୍ତି,
 ସେହିପରି ତୋ ଭଳି ସୁନ୍ଦର ନାଶମାନଙ୍କର ଚକ୍ରବୃତ୍ତି କୃଷ୍ଣକୁ ଆଶ୍ରୟ କରି ଘୋର ଦୁଃଖ
 ଅନୁଭବ କରୁଅଛୁ ।

ଏହା ଶୁଣି ଘୋର ସଂଗଘ୍ନାକୁଳ ହୋଇ ରାଧା ଦୃଶ୍ୟକୁ କହୁଅଛନ୍ତି—

“ପ୍ରିୟସହ, ପରମାଦ ବଡ଼ ଭୁବ୍ଧ ଗୋ” ଇତ୍ୟାଦି ।

(ପ) ପରମାଦ—ପ୍ରମାଦ, ଏଠାରେ ଦୁଃଖଦାୟିନୀ; ପରମପଦ—ସଂକଳ୍ପ
 ସ୍ଥାନ, ସ୍ବର୍ଗ; ତଳାତଳ—ପାତାଳ; କଦନ—ଦୁଃଖ, କଷ୍ଟ; ଲସାଇ—ତରଳାଇ, ଏଠାରେ
 ଦୂର କରି; ପୀଡ଼ୁ—ପୀଡ଼ା ଦେଇ; ପ୍ରପଞ୍ଚ—ସଂସାର; ସଂଗଘ୍ନ—ସନ୍ଦେହ; ଭୁଲେ—ସହତ;
 ପରବଚନ—ପୁରୁଷାଚରଣ; ପରିଣତ ସମୟେ—ପରିପାକ ବେଳେ; ପ୍ରପନ୍ନ—ଆଶ୍ରତ,
 ଯାହାକୁ ଆଶ୍ରୟ କରନ୍ତି (କର୍ମବାଚ୍ୟରେ ତ); କିଲୁଷ—ପାପ; ପୀତପଟ—ପୀତବସ୍ତ୍ର
 ପରିଧାନକାରୀ; ନଟ—ଦୁଷ୍ଟ; ନାଁ—ନାମ; ପାଳିଏ—ଥରେ, ପୁରନ୍ଦରମଣି—ଭଦ୍ରମାଳମଣି

(ପ) ମାମତ୍ରୁଲହନବ୍ୟବସାୟବିଜ୍ଞାନୀୟ ଦ୍ରବ୍ୟଯିକା—

ସବିଷ୍ଣୁ ପ୍ରବଧାୟ ବିଷିପସି କଂ ତସ୍ମାଦଧୋଽଧଃ ପୁନଃ ।

ଆର୍ତ୍ତସ୍ୟାତପିପାସୟାମୃତଝରାବାହଂ ନିବେଦ୍ୟ ଶ୍ରୁତୌ,

ଭୂୟଃ ଶମ୍ଭବମ୍ଭବକେଳିକଠିନାଂ କଂ ଭାରଣଂ ଲକ୍ଷ୍ୟେ ।

ଜନ୍ତୋଃ ସନ୍ତତଚିନ୍ତାରୁନ୍ତୁଦକୁନ୍ତମୁଖାଗ୍ରଦଳିତହୃଦୟସ୍ୟ ପିପାସାର୍ତ୍ତସ୍ୟ
ବଦନାନ୍ତକେ ସୁଧାସୁଧାରଂ ବିନୟସ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରମନ୍ତ୍ରରଣ ପୁନରୁଦ୍ଧିଦ୍ୟ କୋ ବା
ନିମ୍ନସିତ ।

(ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ବିଶେଷଣ), ତରସ—ପୁଣି ଇଚ୍ଛା; ପରପରବାଦ—ପରନିନ୍ଦା; ଟାକର—
ମୁଣ୍ଡିବକ ଅଙ୍ଗୁଳିଗ୍ରସ୍ତିଦ୍ୱାରା ଆଘାତ କରିବା, ପୃଥ୍ୱୀନିକବାଳ—ଚକ୍ରବାଳବ୍ୟାପୀ ସମଗ୍ର
ଭୂଖଣ୍ଡ; ପରିବୃତ୍ତ—ପ୍ରଭୁ, ପ୍ରସରାକଲେ—ପ୍ରସାରିତ କଲେ ।

ଅନୁବାଦ—(ପ) ହେ ସଖି, ମୋତେ ଆକାଶସ୍ପର୍ଶୀ ନୂତନ ସମୁଦ୍ର ପୁରର ଚନ୍ଦ୍ରଶାଳା
ଉପରିଷ୍ଠ କାନ୍ତ ଥିବା ପଲଙ୍କରେ ଶୁଆଇ ଦେଇ କାହିଁକି ପୁଣି ତହିଁରୁ ତଳକୁ ଖସାଇ
ପକାଇ ଦେଉଅଛୁ ? ଯେଉଁ ଲୋକ ଶୋଷରେ ଅତି ବିକଳ ହେଉଅଛୁ, ତା କାନ ପାଟରେ
ଅମୃତଧାରା ମିଳିବାର ସମ୍ଭାବ ଦେଇ ପୁଣି କିପରି ବନ୍ତୁ ପରି କର୍କଶ କଥାଗୁଡ଼ାଏ
କହୁଅଛୁ ।

ନିତ୍ୟଚିନ୍ତାରୁପ କୁନ୍ତାସ୍ତର ମୁଖଦ୍ୱାରା ବିଦ୍ଧ ହୋଇ ଯାହାର ହୃଦୟ କଷ୍ଟ
ପାଉଅଛି, ସେଭଳି ଜୀବର ମୁଖ ପାଟରେ ଅମୃତଧାରା ଢାଳି ବିନା ବୋଷରେ ପୁଣି
ତାକୁ ତା ଆଗରୁ କାହିଁନେବାକୁ କେଉଁ ଲୋକ ଇଚ୍ଛା କରେ ?

ଏହା ଶୁଣି ଲଳିତା କହଲେ—“ଫାଟି ପଡ଼ିବାର ନିକୁଞ୍ଜସଞ୍ଚାର” ଇତ୍ୟାଦି ।

(ଫ) ନିକୁଞ୍ଜସଞ୍ଚାରଶ୍ରମ—କୁଞ୍ଜବନକୁ ଯିବା-ଆସିବା ପରିଶ୍ରମରୁ, ଚରଣତଳ—
ତଳିପା, ଫତୁରଖୋର—ମିଥ୍ୟାଶ୍ରମଣୀ, ଆଖରକୁ—ଶେଷକୁ, ଫୁଲଲଲମରସିକା—
ପୁଷ୍ପଭୂଷଣପ୍ରିୟା, ଫନ୍ଦାଇ—ଭୁଲାଇ, ତୃଣ—କୁଟା; ଫନ୍ଦାଧନ—ଉପାର୍ଜନର ଆଶ୍ରୟ,
ଫରିଆଦ—ଅଭିଯୋଗ, ନାଲିଶ; ଉରୋଳ—କୁଚ, ଫଉଳ—ସୈନ୍ୟ, ମାଳମଣି—
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଅର୍ଥରେ, ବେଦବନ୍ଧୀଧାରଣୀ—ବେଦ ଧରିଥିବା ପ୍ରତିହାସ ବା ଦ୍ୱାରପାଳିକା,
ଫରମାସ—ବରଦ କର, ଆଦେଶ କର; ଫେଇଦିଅ—ସାରିଦିଅ ବ. ଖୋଲିଦିଅ,
ଆରୁ—ଆତ୍ମ—ମାନମହତ; ଫଜିତ—ଅପମାନିତ ଭଜିତ—ଆଶ୍ରା; ଅଷ୍ଟଶ୍ରୁତି—
ବ୍ରହ୍ମା, ପ୍ରଜାପତି (ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରୁଷଙ୍କର ମିଳନବ୍ୟାୟୁକ ଦେବତା), ଫୁରୁଣା—



ରାଗ—ପୁରବ ବା ତୋଡ଼ପରଜ

ଫାଟି ପଡ଼ିବାର ନିକୁଞ୍ଜସଞ୍ଚାର ଶ୍ରମୁଁ ମୋ ଚରଣତଳ,
 ଫତୁରଖୋର ଆଖରକୁ ହେବାର ଏହି ଏକା ଏଥୁ ଫଳ,
 ରେ କିଶୋର, ଫିଟିଗଲ ସେ ସନ୍ଦେହ,
 ଫୁଲଗଲୁ ଫୁଲଲଲମର ସିକା ଜାଣି ପରା ଶ୍ୟାମସ୍ନେହ ରେ । ୧ ।
 ଫଦାଇ ନାନା ବିନୟେ କହି ଦନ୍ତେ ତୁଣ ଧରବାର ଗଲ,
 ଫଟା କପାଳରେ କୁଟିଳ ହୃଦୟା ବୋଲାଇବା ଲେଖା ଥିଲ,
 ରେ କିଶୋର, ଫଦାଧନ ତୁ ତ ମୋର,
 ଫରିଆଦ କାହିଁ ତୋ ନାମେ କରିବି ନିନ୍ଦା କଲେ ପଛେ କର ରେ ॥
 ଫରୁଆରେ ପରି ଉରଜରେ ଭରି ରଖ ସେ ମାଳମଣିକ,
 ଫଉଜତୁଲେ କୁଞ୍ଜିହାରେ ରଖାଅ ବେଶବଲ୍ଲୀଧାରଣୀକ,
 ରେ କିଶୋର, ଫରମାସ ମନେ ମନେ,
 ଫେଇଦିଅ ତୁ ମୋ ଆବୁର ମୁଁ ଯେବେ ଯିବି ସେ ଦିଗକୁ ଦିନେ ରେ ॥
 ଫଜିତ ହୋଇ ଧୂରରେ ଥିଲେ ତୋତେ ଭଜିତ ଥିବାର ସତ,
 ଫେଡ଼ନ୍ତୁ ତୋ କଷ୍ଟ ସୁଖ ଦେଇ ଅଶ୍ଳୁଷ୍ଣ, ତ ଏ ଆମ୍ଭ ବାଞ୍ଛିତ,
 ରେ କିଶୋର, ଫୁରୁଣା ହୋଇ ତୁ ରସ,
 ଫେରିଆସି ମାସ ଆମ୍ଭ ଆଗେ ନେତକଞ୍ଜୁ ମାର ନ ବରଷ ରେ । ୪ ।
 ଫୋଟକା ହେଉଛି ସିଞ୍ଚିବା କର୍ପୁରଚନ୍ଦନମିଶ୍ରିତ ବାରି, *
 ଫୁଲ୍ଲିଦେଲେ ଉଡ଼ିଯିବା ପରି ସଡ଼ି ଅଛୁଟି ତନୁ-ବଲ୍ଲଭ,
 ରେ କିଶୋର, ଫୁକାସ ନୋହୁ ଜଗତେ,
 ଫତୁଆ ନୁହଟି ବୋଲେ ଜଗଦେବ ହରିଚନ୍ଦନ ଗୀତେ । ୫ ।

ପୁର୍ଣ୍ଣମନୋରଥ, ନେତକଞ୍ଜୁ—ତସୁ ରୂପ ପଦ୍ମରୁ. ବାରି—ଜଳ, ସଡ଼ିଅଛି—ଦୁଃଖରେ
 ଶୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଅଛି, ତନୁବଲ୍ଲଭ—ଶରୀରରୂପ ଲତା, ଫୁକାସ—ପ୍ରସ୍ତରତ, ଫତୁଆ—
 ଅକୃତକାର୍ଯ୍ୟ ।

ଅନୁବାଦ—(ଫ) ହେ ଭଗ୍ନର, ମୁଁ ତୁମ ଘରୁ କୁଞ୍ଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏବଂ କୁଞ୍ଜବନରୁ
 ତୁମ ଘର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯିବା-ଆସିବା କରିବାରେ ଯେଉଁ ପାଦଶ୍ରମ କରିଥିଲି, ତାହାର ଫଳ

* ପାଠାନ୍ତର—ଫୋଟକା ହେଉଛି ଶ୍ରୀଅଙ୍ଗେ ସିଞ୍ଚିଲେ କର୍ପୁରଚନ୍ଦନ ବାରି ।

*

(ଫ) ଆକୁଞ୍ଜଂ ଭବନାଭବନାଦପି ତବାପ୍ରାତୁଞ୍ଜଂ ସୌଧୋଦରଂ,
 ଯାତାୟାତ ପଦାନ୍ତପାତଜଫଳଂ ଲବ୍ଧଂ ମୟେତଃ ପରଂ ।
 ଅନ୍ୟାପେକ୍ଷିତଶୂନ୍ୟମୀଶ୍ଵରଂ ଯୁବାମନ୍ୟୋନ୍ୟତୌତ୍ୟେନ ତତ୍,
 ସୌଭାଗ୍ୟଂ ବିତତଂ ମୁଦାନୁଭବତଂ ନାୟାମି'ମାୟାବିନା ।
 ହାହା ଚନ୍ଦ୍ରକରୁଡ଼ାନନ୍ଦନଚରିତେ, ମାମପ୍ରତ୍ୟୟଦୃତ୍ୟବିଶିଷ୍ଟାଂ ନ
 ନିରାକୃତ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟହଂ ପ୍ରତ୍ୟହପ୍ରତିହନ୍ୟମାନମନୋରଥମଞ୍ଜିରାଫଳଲଭସି ।

ପାଇଲିଣି, ଏହା ପରେ ଭୁଲ୍ଲେ ଦୁହେଁ ଅନ୍ୟକୁ ଅପେକ୍ଷା କରି ନଜେ ନଜର ଦୂତ ହୋଇ
 ସ୍ଵ ସ୍ଵ-ସୌଭାଗ୍ୟରୁ ଅନୁଭବ କରି, ମୁଁ ମାୟାବିନା ଆଉ ଆସିବ ନାହିଁ ।

କ ଦୁଃଖର କଥା ! ହେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣପ୍ରମୋଦନ, ଅବଶ୍ୟାସିନୀ ମୋତେ ଦୃଶ୍ୟ କରିବାରୁ
 ଭୁଲ୍ଲେ ପ୍ରତିଦିନ ବିଫଳମନୋରଥ ହେଉଅଛି ସିନା !

ଏହା ଶୁଣି ରାଧା ଭୟରେ କହୁଅଛନ୍ତି—“ବିଚକ୍ଷଣା ରେ” ଇତ୍ୟାଦି ।

(ବ) ବିଚକ୍ଷଣା—ହେ ବୁଦ୍ଧମତ, ଜଗତରେ—ସଂସାରରେ, ପାଣି—ଫାଣ,
 ବିଶ୍ଵାସ୍ଵରଜ୍ୟେଳ କାଳ୍ପ—ପୃଥିବୀରେ ଧୂଳି ଖେଳିବା ଧମକରୁ ଅର୍ଥାତ୍ ପିଲଦନ୍ତୁ,
 ବହୁପ୍ରାଣ—ତୋ ନିଜ ଜୀବନ ଯାହା କି ତୋ ବାହାରେ ଅଛି, ନିସର୍ଗ କୃପାଳୁ—ଅପୂର୍ବ
 ଦୟାଶୀଳା, ବ୍ରଜେ—ଗୋପପୁରରେ; ବହୁରଙ୍ଗେ—ଯେଉଁମାନେ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ବା ଆତ୍ମୀୟ
 ନୁହନ୍ତି ସେମାନେ, ଅଗଣା—ଅସଂଖ୍ୟ, ମୟାବା—ଭୟ, ରାଜା, ବାହା—ଲଜା, ବିଭବଣ
 ନ ପାହୁ—ରାଜ ନ ପାହୁଣ୍ଡ ।

ଅନୁବାଦ—(ବ) ଅର୍ଥେ ପଶି, ପରାହାସରେ କହିବା ସାମାନ୍ୟ ଅତ୍ୟଧିକ କଥାକୁ
 ଏ ପୃଥିବୀରେ କେଉଁ ସର୍ବ୍ବ ଦୃଢ଼ତାରେ ଧରି ରଖେ ? ସଂସାରରେ ତୁ ମୋର କିପରି
 ଦୁର୍ଲ୍ଲେଖ୍ୟ ବନ୍ଧୁ, ସମସ୍ତେ ଜାଣନ୍ତି; କଥାରେ କହିଲେ ପିଣ୍ଡପେପଟଣ ବା ପୁନରୁତ୍ଥ ହେବ
 ସିନା !

ତୋ ପରି ରହିଲା ପ୍ରାଣବନ୍ଧୁ ଛଡ଼ା ଏ ଗୋପପୁରରେ ଏପରି କୌଣସି ନିୟୁଣା
 ଗୋପକନ୍ୟା ଅଛି, ଯେ କି ମୋ କଥାରେ ନିଷ୍ଠୁରତା ଆଲୋଚନା କରି ପାରିବ ? ସର୍ବ୍ବ
 ଟିକିଏ ସୈନ୍ଦୃ୍ୟ ଧରି, ଯେବେ କିଛି ଅନୁଚିତ କଥା କହୁଅଛି, ତେବେ ତାହା ଭୁଲିଯାଇ
 ଆସିବା; ଲଜା ଆତ୍ମଧୂଳରେ ଲୁଚିରହି ଯେଉଁ ସ୍ଥାନରେ ସେ ଯୁବଜନଜଙ୍ଗର ଜୀବନ-
 ବିନାଶ କରିବାପାଇଁ କଟାକ୍ଷଳିଲା ବିସ୍ତାର କରୁଅଛନ୍ତି ଏ ତାଙ୍କର ଭ୍ରମଣ ବିଳାସରେ
 ଯେଉଁ ସ୍ଥାନ ରମଣୀୟ, ସେହି ଅରଣ୍ୟବେଣ୍ଟର ଗୋଷ୍ଠ ପରସ୍ପରକୁ ଦେଖାଇବା । ଏହା
 ନିଶ୍ଚୟ କରିବା ପରେ ରାଧା କନ୍ଦର୍ପର ବିଜୟଡ଼ଣ୍ଡମ ଶବ୍ଦକୁ ଅନୁକରଣ କରୁଥିବା ନୂପୁର

କ

ଗଗ—ସାବେଶ୍ୱ

ବିଚକ୍ଷଣା ରେ, ବିନା ତୋ ପ୍ରୀତି କେ ଗତି ଅଛି ଜଗତରେ । ପଦ ।
 ବୋଲି ଦେଲି ସିନା ଗେଲେ ହସି, ବିଚକ୍ଷଣା ତୋ ସମ କାହିଁ ବିଶ୍ୱାସୀ,
 ବାନ୍ଧବାକୁ ମୋ ମନେ ପାଣି,

ବିଚକ୍ଷଣରେ ମୋ ହୃଦୟର ତୋତେ ଜଣାରେ । ୧ ।

ବିଶ୍ୱମୁକ୍ତଜଗେଲକାକୁ ବନ୍ଧୁ-ପ୍ରାଣ ପରି ପରିପାଳୁ
 ବିଧିବଶୁ ନିର୍ଦ୍ଦୟପାଳୁ,

ବୁଝି ନେଉଛୁ ଏହି ଉତ୍ତମ ବାଜଣାରେ । ୨ ।

ବିଚକ୍ଷଣ କଣେ ଯେ ଯାହାକୁ ସ୍ନେହେ, ବଡ଼ ତାଠାରୁ ଜୀବନ ନୋହେ,
 ବଳ ତାହାଠାରେ ସିନା ସହେ,

ବନ୍ଧିରଙ୍ଗେ ବୁଲୁଛନ୍ତି ଦେଖ ଅଗଣା ରେ । ୩ ।

ବୋଲେ ଅସ୍ତ୍ରଦୁର୍ଗର ମଦବା, ବଲ୍ଲୀନକଟକୁ ଚାଲି ଯିବା,
 ବଂଶୀଗୀତ ପ୍ରାୟଶ ପିଇବା,

ବିଭବଶ ନ ପାହୁଁ ଆସିବା ଅଜଣାରେ । ୪ ।

(ବ) କୌତୁକାଞ୍ଜିପୀତମୀଷତତଥ୍ୟଂ କୌ ତୁ କା ହୃଦୟଧାର ବୟସ୍ୟା,
 ପିଷ୍ଟପେ ମମ ଯଥା ଭ୍ରମହେୟା, ପିଷ୍ଟପିଷ୍ଟଶତ୍ରୁୟାନ୍ ବଦାମି ।

ରସିକଂ ପ୍ରାଣାଧିକଂ ଭ୍ରା ବିନାସ ନଗର୍ଯ୍ୟଂ ମଦୁକ୍ତନିଷ୍ଠ ସ୍ୟନ୍ନିବାନ-
 ପର୍ଯ୍ୟାଲେଚନଗୁରୁର୍ଯ୍ୟଧୁର୍ଯ୍ୟା କା ବାନ୍ୟାସ୍ତରକନ୍ୟାସ୍ତୀତି ଯେର୍ଯ୍ୟମବଲମ୍ବ୍ୟ
 ଯଦୁକ୍ତମନୁଚିତଂ ତଦ୍ବିଷ୍ଣୁନ୍ୟାଗଞ୍ଜାବାଂ ଗଭ୍ରା କୁସନ୍ନିଲ୍ଲୟ ଯୋବତଜୀବ-
 ନାନ୍ତର୍ଯ୍ୟାତନାଯତମାନକଟେ କ୍ଷଳ୍ଲକସ୍ୟାପି ତସ୍ୟାଶଶ୍ରିଶଶ୍ରିମଶ୍ରିତଶେଷରସ୍ୟ
 ଭ୍ରମଣରମଣୀୟାୟା ଭୁବଃ ସୁଖମାମବଲେକୟିଷ୍ୟାବ ଇତି ବିଡ଼ମିତସ୍ତନକଲ-
 ମ୍ବବଜୟତଶ୍ଚିମାଡ଼ମ୍ବରବଲମ୍ବିତରଣମଶ୍ରିନଂ ନିଃସୃତ୍ୟ କଦମ୍ବକୁଞ୍ଜକାନନାନ୍ତ-
 ବିବିଶତୁଃ ।

ଯୁଗଳକୁ ଚରଣରୁ ବାହାର କରି କଦମ୍ବକୁଞ୍ଜକାନନ ମଧ୍ୟକୁ ଲଳିତାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ପ୍ରବେଶ
 କଲେ ।

ଲଳିତା ଲତା ଆଡ଼ୁଆଳରେ ରହି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଶୋଷ ରାଧିକାକୁ ଦେଖାଇ
 କହୁଅଛନ୍ତି,—“ଭଙ୍ଗା ଚାହିଁ” ଇତ୍ୟାଦି ।



ରାଗ—କେଦାରଗୋଡ଼ା ।

ଭଙ୍ଗୀ ବୁଝା, ଭୂମିମାଳଭୂଜଙ୍ଗୀ-ଭ୍ରମର; ଶବସଙ୍ଗି । ପଦ ।

ସ୍ବରାଏ ଜନଆଶି, ଜନନରଟି ସଖି, ଜାଣ ରେ,

ଭରମି ନ ଯା ତୁ ମନ୍ଥା-ବାଣରେ,

ଭୂଜପାଶିକୁ ଛନ୍ଦି ମୋ ଗଳେ, ଭଞ୍ଜେ ପଦକଞ୍ଚି ଶଞ୍ଜି ଧରଣୀ ତଳେ,

ଭୂମଣ୍ଡନା ରେ,

ଭଲ ମାନ୍ତୁଛୁ ଦେଖ ମୁଖସୁଧାମୟୁଖ,

ଅଳକତଳ ଅଶ- ଶୁଭ ଭେତନାରେଖ,

ତଳକେ ଦୃଷ୍ଟି ରଖ, ସଖି ରେ, କି ଦିଶେ ଚଳାଚଳ, ଚୁରୁଚନ୍ଦିକାରୁଳ । ୧ ।

ଭସ୍ମିତନବରବି, କୁଣ୍ଡଳଯୁଗଛବି, ଗଣ୍ଡରେ,

ଭଦ୍ରର ଏହିଟି ବିବେକମୁଣ୍ଡରେ,

ଭବ୍ୟଦାୟକ ମାଣିକ୍ୟବର

ଭ୍ରମ ଜାତ କରୁଅଛି ମଧୁରଧର,

ଭୂମଣ୍ଡନା ରେ,

ଭୂଷଣବଟି ସଙ୍ଗ- ବ୍ରତ ନୟନ ଧୃତି,

ଶ୍ରୀଅଙ୍ଗସଙ୍ଗ ମତି ବିନା ଅନାଥ ଦ୍ୟୁତି,

ମଦଦ୍ବିରଦଗତି, ସଖି ରେ, ଶୋଭାଦୟ ତୋ ଗାନ୍ଧି, ନ ରୁମ୍ଭୁ ଶ୍ୟ ମନେନ୍ଦ୍ର ॥

(ଭ) ଭୂମିମାଳଭୂଜଙ୍ଗୀ—ଭୂମିତାରୁପ ମାଳସର୍ପୀ; ଭ୍ରମର—ଭ୍ରମଣର ବା ଚଳନର; ଶବସଙ୍ଗି—ହେ ପ୍ରାଣବନ୍ଧୁ; ମନ୍ଥା—କନ୍ଦର୍ପ; ଜନନ—ଜନ୍ମ; ଭୂଜପାଶି—ବାହୁରୂପ ଫାଶ; ଭଞ୍ଜେ—ଦୃଢ଼ରୂପେ; ପଦକଞ୍ଚି—ପାଦରୂପ ପଦ; ଶଞ୍ଜି—ସ୍ଥାପନ କର; ମୁଖାମୟୁଖ—ଚନ୍ଦ୍ର; ଅଳକତଳ—ଚର୍ମକୁଳାର ନିମ୍ନଦେଶ; ଅଶ-ଶୁଭ ଭେତନାରେଖ—ଆଦୌ ଶକ୍ତିଆ ହୋଇ ନ ଥିବା ଗୋରତନାର ରେଖା ବା ଗାର; ଚଳାଚଳ—ଗତିଶୀଳ; ଚନ୍ଦ୍ରକତଳ—ମୟୂରପୁଚ୍ଛନିମିତ ମୁକୁଟ; ଭସ୍ମିତନବରବି—ନିରସ୍ତୁତ ବା ପରାଜିତ ହେଇଅଛି ନବେତର ସୂର୍ଯ୍ୟ ଯାହାଦ୍ବାରା (କୁଣ୍ଡଳଯୁଗର ବିଶେଷଣ) । ଭଦ୍ରର—ବଳ; ଭବ୍ୟଦାୟକ—ସୁଖପ୍ରଦ; ଧୃତି—ସୈନ୍ଦବ୍ୟ; ଦ୍ୟୁତି—ଶୋଭା; ମଦଦ୍ବିରଦଗତି—ମର୍ଦ୍ଦଗଜଗମନା; ଶୋଭାଦୟ—ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ସଂପଦ; ଭଙ୍ଗୀସମ୍ବରେ—ଦ୍ରିଭଙ୍ଗିରେ; ଭରଣ—ନକ୍ଷତ୍ରସମୂହ; ଭର୍ଗସମାଧି—ଶିବଙ୍କର ଯୋଗଜନିତ ସ୍ଥିରତା; ଭଲେ—ଅକ୍ଳେଶରେ, ଭୂତଭୂତବିପକ୍ଷ—ମହାଦେବଙ୍କ ଶତ୍ରୁ, କନ୍ଦର୍ପ; ପ୍ରକ୍ଷେପନ—ଶର;

ଭଙ୍ଗୀକ୍ଷୟରେ ଉଦ୍ଧା ହେବାର କେଡ଼େ ଶୋଭା ପ୍ରକାଶେ

ଭରଜି କି ହାର ସେ ବସ ଆକାଶେ,

ଭଗିସମାଧି ଭଙ୍ଗ କରିବ ଭଲେ ଏହା କରକମଳ ବଂଶୀରବ

ଭୂମଣ୍ଡଳା ରେ

ଭୂତିଭୂଷ-ବିପକ୍ଷ— ପ୍ରସ୍ତୋତନରୁ ତପି,

ଏ କିଶୋର କଟାକ୍ଷ କନକାଚଳ ବସ,

କେବଳ ଏହା ଲକ୍ଷ୍ୟ, ସଖି ରେ, କହ ବିରୁଦ୍ଧ ସତେ, ଯୁବତିଧୃତି କେତେ ॥

ସ୍ତ୍ରୀଲେ ଅସ୍ତ୍ର ଦୁର୍ଗ-କ୍ଷିତି କପଟସ୍ପର୍ଶ ମଦବା,

ଏ ଶୃଙ୍ଗାର ସୁଧାବରଣୀ ମେଘ ବା,

ଭୂତ୍ୟପଣରେ ହେଲେ ଏହାର ଭୁଜଭୁଜଗେହ୍ନ କରନ୍ତା କଣ୍ଠେ ହାର,

ଭୂମଣ୍ଡଳା ରେ,

ଭଜିଥାନ୍ତା ରଜନୀ, ଦବସେ ପିକଦାମୀ,

ଶକ୍ତି ଏ କୃପା ଦେନ ସାର୍ଥ ହୁଅନ୍ତା ଜନ,

ସତେ ଜଳଜଯୋନି ସଖି ରେ, କରିବେ ଅନୁଗ୍ରହ ଏ ମୋହନ ବିଗ୍ରହ । ୪

(ଭ) କୁଳାଞ୍ଜୟପୈର୍ଯ୍ୟବ୍ୟୟକରଣଧୂର୍ଯ୍ୟସ୍ତ୍ରୀ ତଳବୋ

ଦଧନ୍ନୀପାଭ୍ୟାସେ ଭୁବନନୟନାସେଚନକତାଂ ।

ହରିଃ ସୋଽୟଂ କାଳାମୁଦନଭୂତମାଳ, ଗମରୁଷଃ,

କୁତସ୍ତେୟ୍ୟନ୍ୟାସଂ ଗତନମିଷୟା ସପିବ ଦୃଶା ॥

ଇତି ବିଜ୍ଞାପ୍ୟ ରାଧାଜୟୋରଭଲବ୍ୟାରବ୍ୟାନଙ୍ଗମଙ୍ଗଳସଙ୍ଗୀତ
ମଧୁକରନକରବିଜାତାୟବଳାସପୂର୍ଣ୍ଣନିକୁଞ୍ଜପୁଞ୍ଜ ଆମ୍ଭାନଂ ହରେର୍ଲୋଚିନ-
ଗୋଚରକୃତ୍ୟ କୁସୁମନତପ୍ତାବତପ୍ତସମୁଦ୍ୟାମାଭନୟେନ ତଲୋ ଲତିକାନ୍ତରଂ
ପ୍ରତି ଚଳିତାୟାଂ ଲଳିତାୟାଂ—

ଦକ୍ଷ—ଘଣ୍ଟଣ; କନକାଚଳବସ—ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣପଟ ପରି ହୋଇଥିବା କୁତୟୁକ୍ତ ବସଦେଶ;
କ୍ଷିତି—ରାଜ୍ୟ, କପଟସ୍ପର୍ଶ—ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣସ୍ପର୍ଶ, ମଦବା—ଇନ୍ଦ୍ର (ରାଜା ଅର୍ଥରେ); ଶୃଙ୍ଗାର ସୁଧା—
ସ୍ତ୍ରୀର ରୂପକ ଅମୃତ; ଭୁଜଭୁଜଗେହ୍ନ—ବାହୁରୂପ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ନାଗ; ଦେନ—ପାଇଁ;
ଜନ—ଜନ୍ମ; ଜଳଜଯୋନି—ପ୍ରଜ୍ଞା, ବିଧାତା ।

ଅନୁବାଦ—(ଭ) ଯେ ମଦବାସରେ ଗୋପକୂଳବଳାମାନଙ୍କର ସୈନ୍ୟ ଲେଖ-
କରି ପାରନ୍ତି, ସେହି ଦନମାଳକାନ୍ତ ତମାଲଶ୍ୟମ ଶ୍ରୀହରି କେଳିକଦମ୍ବ ମୂଳରେ

ରାଗ—କାମୋଦୀ ବା ମରୁଆ

ମଧୁରେ, ମଦ ମଦ ହୋଇ ଗନ୍ଧବଦ୍ଧ ପ୍ରସରିଲା କଦମ୍ବ ନିକୁଞ୍ଜସୀମାରେ,
 ମରଦ ସେକେ ତମକ ଲୋକେ ଶୁଷିଲେ ଇଷି ମାରେ,
 ମିଳିତ ଲତାଦମ୍ବବନ୍ଧନ ବଦନେ ମିଶି ମାରେ,
 ମଣ୍ଡିତ ହେଲା ସେ ବନସ୍ଥଳ, ମହାରଜତ ମହେନ୍ଦ୍ର ମାଳ-
 ମୟୁଖ ଶିଖମୟ ମଞ୍ଜରୀ ବିସର ସୁଷମାରେ । ପଦ ।
 ମିଶିଲା ରୁଚି ଲେଟନ ବାରି- ରୁଦ୍ଧ ମଦନୁ ଲଭି ଲଭୁରି
 ମିଳିଲା ଶ୍ୟାମ ଗଉର ଦୁଇ ମଦ,
 ମଧୁପ ଯୁବା ଲଭୁଲୁ ଅବା ନବ ସରସୀରୁଦ୍ଧ;
 ମାନସ ଅଙ୍ଗଭେଦ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଭଙ୍ଗ ରଚିଲା ସ୍ନେହ,
 ମଉଳଗଲା ଶେଷ ସାହିକ ମୃତନୟନ ସଂଖ୍ୟକଯାକ
 ମଜାଇ ଦେଲା ଦୁହିଙ୍କ ମନ ମହାମୋଦପ୍ରଦାତ୍ । ୧ ।

ବିଶ୍ୱଜନନୟନମୋଦନ ରୂପ ଧାରଣ କରି ଅବସ୍ଥାନ କରୁଅଛନ୍ତି । ହେ ସଖି, ଦୃଢ଼ରୂପେ
 ଯେଉଁ ଧାରଣ କରି ନିମେଷଶୂନ୍ୟ ହୃଦ୍ଧରେ ସେହି ରୂପକୁ ପାନ କର ।

ଲଳିତା ଏହା କହୁ ସୁଷ୍ମନୟନ ବ୍ୟାଜରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଦେଖାଦେଇ ଅନ୍ୟ ଲତା
 ଆଡ଼କୁ ଚାଲିଗଲେ । ରାଧା ଯେଉଁ କୁଞ୍ଜରେ ଥିଲେ, ସେହି କୁଞ୍ଜରେ ତାଙ୍କର ଅଙ୍ଗ-
 ସୌରଭରେ ଆକୃଷ୍ଟ ହୋଇ ଭ୍ରମରମାନେ ବିବିଧ ବିଳାସପୁର୍ଣ୍ଣ କାମୋଦୀପକ ମଙ୍ଗଳ
 ସଙ୍ଗୀତ ଆରମ୍ଭ କରିଦେଲେ । ଏହି ସମୟରେ “ମଧୁରେ, ମଦ ମଦ ହୋଇ ଗନ୍ଧବଦ୍ଧ
 ପ୍ରସରିଲା” ବୋଲି କବି ବର୍ଣ୍ଣନା କରୁଛନ୍ତି ।

—*—

(ମ) ମଧୁରେ—ବସନ୍ତରେ, ମଦ ମଦ ହୋଇ—ଧୀରେ ଧୀରେ; ଗନ୍ଧବଦ୍ଧ—
 ମଳୟୁପବନ, ମରଦସେକେ—ମକରନ୍ଦ ବା ପୁଷ୍ପଧୂ ପଡ଼ିବାରୁ, ଇଷି—କାମୋଦୀପକ
 ଇଷ୍ ଇଷ୍ ଶବ୍ଦ; ମାରେ—ମାର ଅର୍ଥରୁ କାମର ଉଦ୍ଦୀପନାରୁ; ମିଳିତ—ଭ୍ରମର,
 ଲତାଦମ୍ବବନ୍ଧନ—ଲତାମାନେ ବ୍ୟାଜ ବନ୍ଧନ ସ୍ଥାନସ୍ଥ, ଲତାରୂପିଣୀ ସ୍ତ୍ରୀମାନେ;
 ବଦନେ—ମୁଖରେ, ମହାରଜତ—ସୁକର୍ଣ୍ଣ, ମହେନ୍ଦ୍ରମାଳ—ଇନ୍ଦ୍ରମାଳମଣି, ମୟୁଖଶିଖମୟ—
 କରଣଗୋଷ୍ଠପୁର୍ଣ୍ଣ, ମଞ୍ଜରୀ—କର୍ତ୍ତ, ବିସର—ବିସ୍ତାର, ସଞ୍ଚାର; ସୁଷମା—ପରମ ଶୋଭା,
 ଶ୍ୱେତନବାସିରୁଦ୍ଧ—ତସୁ ରୂପ ପଦ୍ମ, ମଦନୁ—କାମୋଦୀପକା ହେତୁରୁ; ଲଭୁରି—
 (ଗ୍ରାମ୍ୟ ଶବ୍ଦ) ପରସ୍ପର ମିଶିଣ ବା ଶଙ୍ଖାବ, ମଦ—ତେଜ, ମଧୁପୟୁବା—ତରୁଣ ଭ୍ରମର,

ମଦଦିରଦ-ମଥୁତଦ୍ରବ, ମୂର୍ଚ୍ଛିତ ମହୋତ୍ସବ ଆମୋଦ,
 ଫୁଲପରାଗ ଶ୍ରୀଅଙ୍ଗରାଗ ବାସ,
 ମୃଗଲଞ୍ଜନ ମରାଚି ଚୁର୍ଣ୍ଣ ଧାବଳ ପରକାଶ;
 ମଧୁମାଦକ ଗୁଣସୂଚକ କୋକିଳ କଳଦୋଷ,
 ମଣିମଣ୍ଡିତ କଙ୍କଣୀୟୁତ ମଞ୍ଜୁ ମଞ୍ଜୀର ଭୂଷାଶିଖିର
 ରସନା ରଣଜାର ଶ୍ରବଣ କଲ ବିବେକ ମୋଷ । ୨ ।
 ମଧୁ ମଧୁର ବଧୂ ଅଧର କିଶୋରବର ରଦନାମ୍ବର,
 ବିମ୍ବ ଚୁମ୍ବନ ଚୁ କୃତ ସ୍ବନମେଳା,
 ମୃଦୁ ମନ୍ଦନ ଧୂନ ଜନନ କଲଟି ହୋଡ଼ଖେଳା,
 ମହେନ୍ଦ୍ର ମଣି, ବଳପୁ ଶ୍ରେଣୀ ରହିଲ ହୋଇ ଲେଳା,
 ମନୋଜ୍ଞ ରୁଚିପୀୟୂଷମୟ, ମିଶ୍ରିତ ହେଉ ହେଉ ସମୟ
 ମାର ମହତ୍ତ୍ବ ଗଲ କି ନାହିଁ ହେଲ ସଂଶୟଦୋଳା । ୩ ।
 ମନ୍ଦାର ବନ ସେ ବନ ରସା-ଚନ୍ଦ୍ର ରଚିଲ ସୁନ ବରଷା,
 ରସିଲେ ସବ ଗନ୍ଧବମାନେ ଗାନେ;
 ମାତ୍ର ତାଣ୍ଡବ ରଚିଲେ ଦେବଦାସୀଏ ସାବଧାନେ,
 ମର୍ଦ୍ଦଳ ଘୋଷ ହେଲ ଶିଦ୍ଧି ମନ୍ତ୍ରଲେ ସବୁସ୍ଥାନେ,
 ମୁକତ ପ୍ରାୟ ହେଲ ଶିଲେକ—ମାନସୁ ମାନ କଲେ ପାତକ
 ଶ୍ରୀ ଜଗଦେବ ହରିଚନ୍ଦନ ସେ ମହୋତ୍ସବ ଧାନେ । ୪ ।

ପରସୀରୁହ—ପଦ୍ମ, ମାନସ ଅଙ୍ଗଭେଦ—ମନ ଓ ଦେହର ପ୍ରଭେଦ; ସାତ୍ତ୍ବିକ—
 ଗ୍ରହ, ସ୍ବେଦ, ରୋମାଞ୍ଚ, ସ୍ବରଭଙ୍ଗ, କମ୍ପନ, ବିବର୍ଣ୍ଣତା, ଅଶ୍ରୁ ଓ ମୂର୍ଚ୍ଛା ଏହି ଆଠ ପ୍ରକାର
 ବିକାର, ମୃତ—ମହାଦେବ, ମୃତନୟନ ସଂଖ୍ୟାନୟନ—ଦିନିଗୋଟି, ମହାମୋଦ—
 ବିଶେଷ ଆନନ୍ଦ, ମଦଦିରଦମଥୁତ—ମଉସାଖାଦ୍ବାରା ଘଷା ହୋଇଥିବା, ମୂର୍ଚ୍ଛିତ—
 ବର୍ଜିତ, ବିସ୍ତାରିତ; ଫୁଲ—ଫୁଟିଲା; ଶ୍ରୀଅଙ୍ଗରାଗ—ଶ୍ରୀଅଙ୍ଗସୌରଭ, ମୃଗଲଞ୍ଜନ—
 ମରାଚି—ଚନ୍ଦ୍ରକର କରଣ, ଚୁର୍ଣ୍ଣଧାବଳ—ଚୂନପରି ଧବଳତା; କଳଦୋଷ—କୁହୁଧ୍ବନି,
 ମଞ୍ଜୀର—ନୃପୁର, ଶିଖିତ—ରୁଷ୍ଟ ରୁଷ୍ଟ ଧ୍ବନି (ଅଳଙ୍କାର ଶବ୍ଦ), ରସନା—ଅଣ୍ଟାସୂତା
 ବା ଚନ୍ଦ୍ରହର, ରଣଜାର—ରଣରଣ ଧ୍ବନି, ମୋଷ—ଭେଦ, ଲେପ; ମଧୁ—ମହ,
 ରଦନାମ୍ବ—ଓଷ୍ଠ, ଚୁ କୃତ—ଚୁ ଚୁ ଶବ୍ଦ, ମନ୍ଦନଧ୍ବନି—ମନୋହର ଅସ୍ପଷ୍ଟ ଗଦ୍
 ଗଦ ଶବ୍ଦ ବା ଅବ୍ୟକ୍ତ ମଧୁର ଧ୍ବନି, ମହେନ୍ଦ୍ରମଣି—ଇନ୍ଦ୍ରମାନମଣି; ବଳପୁ—ବଳା;
 ଲେଳା—ତଞ୍ଚଳ; ମନ୍ଦାରବନ—ନନ୍ଦନ କାନନ; ରସାଚନ୍ଦ୍ର—ଭୂମଣ୍ଡଳରେ,

(ମ) ପ୍ରାପଞ୍ଚକାଳତମସାରୁ ପ୍ରିତଶ୍ରପାତାତ୍
 ପ୍ରାୟଃ ସମାକୁଳବବେକଦୃଶାଂ ଜନନାଂ ।
 ରୂମୀକରପ୍ରକରପୀତମୟୁଖଲେଖା,
 ନୀଳୋତ୍ପଳାଂଶୁମୟୁମସ୍ତୁବନାୟୁ ତେଜଃ ।

ଶିଶୁପଦ୍ମକୃଷିପ୍ରାଂ ମାଳାମିବ ଶାଶୋଲ୍ଲୀତାଂ ମଣିମବ, ତମସାଗ୍ରସ୍ତ
 ଗଳିତାଂ ଚନ୍ଦ୍ରକାମିବ, ଗଜେନ୍ଦ୍ରଦଳତୋଜ୍ଞତାଂ ସରୋଜନାମିବ, ମୃଗେନ୍ଦ୍ର
 ବୃଷତମୁକ୍ତାଂ ମୃଗୀମିବାନଙ୍ଗସଙ୍ଗରରଙ୍ଗମଙ୍ଗଳମହୋଦ୍ରବାଦିଶୟାୟୁପ୍ରାଂ
 ଭୂୟୁପ୍ରାମଙ୍କମାରେପ୍ୟ କୃଷ୍ଣଃ ।

ସୁନବର୍ଣ୍ଣା—ସୁଷ୍ପବୃଷ୍ଟି; ମାତ—ପ୍ରେମୋନ୍ମତ୍ତ ହୋଇ, ଦେବଦାସୀଏ—ଅପ୍ସରସମାନେ,
 ମର୍ଦ୍ଦଳଦୋଷ—ମୃଦଙ୍ଗ ଶବ୍ଦ, ତ୍ରିଦଶମଣ୍ଡଳେ—ସ୍ଵର୍ଗରାଜ୍ୟରେ, ପାଳକ—ପାପତାପ ।

ଅନୁବାଦ—(ମ) ଶ୍ରୀରାଧାଙ୍କ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣାଭ-କରଣମାଳା ଓ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଶରୀରର
 ନୀଳୋତ୍ପଳମୟ ତେଜଃ ପୁଞ୍ଜ, ସଂସାରର ଘୋରମୋହାନ୍ତକାରଦ୍ଵାରା ଯେଉଁମାନଙ୍କର
 ବବେକଦୃଷ୍ଟି ସମାବୃତ ହୋଇଅଛି, ସେହି ସଂସାରୀମାନଙ୍କୁ ମୋହରୂପ କପ୍ତରଭରେ
 ପଡ଼ିବା ରୂପ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶାରୁ ରକ୍ଷା କରୁ; ଅର୍ଥାତ୍ ରାଧା ଓ କୃଷ୍ଣଙ୍କ ତେଜୋଦ୍ରବ୍ୟ ମୋହାନ୍ତ
 ସଂସାରୀମାନଙ୍କୁ ମୋହକୂପରୁ ରକ୍ଷା କରୁ ।

ପିଲ ପରି ସାରୀ ଫୋପାଡ଼ି ଦେଇଥିବା ଫୁଲମାଳ ପରି, ଶାଶରେ ଘଷା ଯାଇଥିବା
 ମଣି ପରି, ଚନ୍ଦ୍ରଗ୍ରାସରୁ ମୁକ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରିକା ପରି, ମଉସୁମୀ ଦଳକର ଗୁଡ଼ି ଯାଇଥିବା ପଦ୍ମନାଭ
 ପରି, ସିଂହ ଧରି ଗୁଡ଼ି ଦେଇଥିବା ହରିଣୀ ପରି, କାମଜୀବୀରଙ୍ଗରେ ଆୟାସପ୍ରସ୍ରା
 ରାଧାଙ୍କୁ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କୋଳରେ ବସାଇ କହୁଅଛନ୍ତି—“ଯୋଷାବର ରେ” ଇତ୍ୟାଦି ।

—*—

(ଘ) ଯୋଷାବର—ନାଗରାଜ, ଯଥାର୍ଥ—ପ୍ରକୃତ, ଯାମଳଭୂଧରନିଉପଯୋଧର
 —ଯାଆଁଳା ବା ଯୋଡ଼ି ପଟତ ପରି ପ୍ରଜ, ମରଦମ୍ପତି—ମର୍ଦ୍ଦନକାଶ, ଯାବକ—
 ଅଳତା, ପଦକଞ୍ଚର—ପାଦପଦ୍ମର, ସମଦଗଜଗତି—ମଉଗଜଗମନା, ଶେଖର—
 ଶିବେନ୍ଦ୍ରପ୍ରଣ, ଯତାନ୍ତସମାଧିଷ୍ଠନା—ହେ ମହାଯୋଗୀଙ୍କର ଯୋଗଭଙ୍ଗକରଣୀ, ନିଧୁ—
 ସପତ; ରଙ୍ଗମାନଙ୍କ ବର—ଅତିଦରିତ୍ର; ଯମଜ—ପୁନରାବୃତ୍ତି, ସୁସାରରେ—ଅତି
 ଆଦରରେ, ଯୁବତୀକଦମ୍ବରାଜା—ଯୁବତୀସମୃଦ୍ଧଶ୍ରେଷ୍ଠ, ଅବଳମ୍ବ—ଆଶ୍ରୟ, ନିକର—ନିଶ୍ଚୟ,
 ସନ୍ନିବ ହେଉ—ସାଞ୍ଜୁପିନ୍ଧୁ, ପଞ୍ଚଶର—କନ୍ଦର୍ପ; ବାହନ—ନାଗ; ତଟରୂପକ—ତଟରେ
 ଥିବା ବଣ; ଅବନ—ଲୀଳାସ୍ଥଳୀ; ପଟଳ—ସମୂହ; ନିବାର—ନିବାରଣ, ଗିରେ—
 କଥାରେ, ପୁରନ୍ଦର—ରାଜା ।

ଘ

ରାଗ—ମୁଖାବରୀ

ଯୋଷାବର ରେ, ଝଥାର୍ଥରେ ଜାଣ ମୁଁ ତୋହର ରେ,
 ସାମଲଭୂପରନିଉପସୌଧର ମରଦନିଆ ଶୁକର ରେ । ପଦ ।
 ଯାବକ ତୋ ପଦକଞ୍ଚର ସମଦଗଜଗତ ମୋ ଶେଖର ରେ,
 ଯଶୋସମାଧୁଷଣ୍ଡନା ତୁ ନଧୁ ମୁଁ ରକ୍ତମାନଙ୍କ ବର ରେ । ୧ ।
 ଯମକ କି ତୁହି ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ରମୁଖି ମୋ ମହାଶୁଭଦଶାର ରେ,
 ଯଦେ ସମାଦିବା ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି ଅବା ମୋ କରେ ଦେଲୁ ସୁଧାରରେ । ୨ ।
 ଯୁବଶକଦମ୍ବରାଜ ଅବଲମ୍ବ ହୋଇଲୁ ଯେବେ ନିକର ରେ,
 ଯୁଦ୍ଧକୁ ସନ୍ଧ୍ୟା ହେଉ ଅତି ସୁଦ୍ଧ ହୋଇ ପଛେ ପଞ୍ଚଶର ରେ । ୩ ।
 ଯମୁନାବାହିନୀ ତଟରୁହବନୀ ଅବନୀ ବନାଇବାର ରେ,
 ଯଶ ରଞ୍ଜି ନିନ୍ଦାପଟଳୀରୁ କୃପା କରାଇଲୁ ତ ନିବାର ରେ । ୪ ।
 ଯଶୋଦାକୁମର ଗିରେ ରାଧା ଶିର ନୁଆଁ ଇଲେ ଲଜ୍ଜାଭର ରେ;
 ଯୁଗଳ ବିରାଡ଼ କର ଅନୁରାଡ଼ ଅଷ୍ଟଦୁର୍ଗ-ପୁରନ୍ଦର ରେ । ୫ ।

(ଘ) ଅଦ୍ୟପ୍ରଭୃତ୍ୟନଳସେନ ସହୋଦରସ୍ୟେ,
 ଦାସ୍ୟେ ତବାସ୍ତ୍ୟହମହନିଶମେବ ସୁକ୍ରଃ ।
 ଆଗୋ ଲତା ନ ଗଣୟତ୍ୟକୃଷ୍ଣଂ ଯଥାଲେ-
 ବାଲେ ସମ ଉପସି ତତ୍ ସତତଂ କ୍ଷମସ୍ବ ॥

ଇତ୍ୟୁ ପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗରୁମ୍ଭୋକପୂର୍ବକୋଚରତରୁମ୍ଭୋକାରତମତ୍ତକରଣେଃ ।
 ସଦଟଳବୃଟକ୍ରପତିମା ଚୋପପୁଟିତେମ୍ଭୁଦୁଭବଚନେଶ୍ବଳାଞ୍ଜଳବ୍ୟଜନ-
 ଶଜନେଶ୍ବୀସନ୍ନାବସାନାୟାଂ କ୍ଷଣଦାୟାଂ ମଞ୍ଜୁଳକେଳିମଞ୍ଜୁଶନିଲପଦ୍ମଦ୍ବାର ନିଲପୁ
 କାଶିତ୍ ବ୍ରଜଦେବୀ ।

ଅନୁବାଦ—(ଘ) ହେ ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ରମୁଖି, ଆଜିଠାରୁ ଦିନରାତି ସବୁଦିନ ତୋ ଶୁକର ବୋଲି ମୋତେ ଜାଣିବୁ । ଲତା ଯେପରି ଭ୍ରମରର ଚୁମ୍ବନାଦିକଳିତ ମହାଅପରାଧକୁ ଧରେ ନାହିଁ, ହେ ସୁନ୍ଦରୀ, ତୁ ଯେପରି ମୋର ସମସ୍ତ ଅପରାଧକୁ ସବୁଦିନ କ୍ଷମା କରିବୁ ।

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଶ୍ରୀରାଧାଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗକୁ ଚୁମ୍ବନ କଲବେଳେ ଉଠିବା ଚୁକାର ଶବ୍ଦରେ ଅନବଚନାୟା ଆନନ୍ଦ ଜାତ ହେଲା, ଏହିପରି ମନୋହର ଗୁଡ଼ିଆପୁର୍ଣ୍ଣ ସୁମଧୁର ବାକ୍ୟ

ରାଗ—କେଦାର

ରସାଳସା ରେ, ରସି ପୁଣି ଏ କି ଲେକହସା ରେ । ପଦ ।
 ରକ୍ତମା ରୁମ୍ଭିଲ ଇନ୍ଦ୍ର ଅଶାରେ, ଖେବେ ପ୍ରପଞ୍ଚ ହେଲେ କାସାରେ । ୧ ।
 ରତନାଥ ସମର ପ୍ରଣୟାରେ, ରମଣୀ କେ ନ ରସନ୍ତ ସଂସାରେ । ୨ ।
 ରସନ୍ତ ରସିକେ ସିନା ନିଶାରେ, ରଜନୀ ଶେଷରେ ଏ କି ଦଶା ରେ । ୩ ।
 ରମଣୀୟ ହେମକୁ ସୁଦୃଶା ରେ, ରଖିଲୁ କେଡ଼େ ନିବିଡ଼େ ମସାରେ । ୪ ।
 ରହୁ ନା ଅସଣ ଆଉ ରହାରେ, ରସାରୁହରୁ ଲତାକୁ ଖସା ରେ । ୫ ।
 ରାଜାଅଶ୍ଵତ୍ତର ଏ ଶ୍ରୀଷ୍ଠା ରେ, ରତେ ଏବେ ବିଜେ ହେଉ ସୁସାରେ । ୬ ।

(ର) ଅନାଦୃତାଳୀନାଂ ପ୍ରିୟବଚନମାଳାମଳଠିନାଂ,
 ହଠାତ୍ ପ୍ରେୟଃଶ୍ରଦ୍ଧାର୍ଗଲନବିଭକ୍ତିରୁଦାସି ସଖି-ଚେତ୍ ।
 ଇଦାମମପ୍ୟାମ୍ବାବନମବନଭୂଷାଦି, ସୁଷମେ,
 ଯଥା ଭୃଗୁଦ୍ ଯଦାନୁ କୁରୁ କୃଷସପହାସ୍ୟହସିତଂ ॥

ଚତୁସ୍ତଦାକର୍ଷ୍ୟ କର୍ଷ୍ୟାଭ୍ୟର୍ଷ୍ଟରମ୍ଭ ଚୂର୍ଷ୍ୟନ୍ତୀଡ଼ଲୋଲଲେଚନାଂ
 ଦାହୋତୀର୍ଷ୍ଟସର୍ପସାବର୍ଷ୍ଟ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣବର୍ଣ୍ଣା ଶୀର୍ଷ୍ଣନିଧୁବନୋତ୍ତାହାତରେକା ସା ପ୍ରକାର୍ଷ୍ଟ-
 ମାଲମୁଦଥାୟ ସଦାସପତଂ କିଶୋରେଶ୍ଵରଂ ପ୍ରତି ।

କହୁ କହୁ ଏବ କି ପଶ୍ୟରେ ବିଷ୍ଣୁ ହେଉ ହେଉ ରାଧା ପାଦୁରଲ । ଏହି ସମୟରେ
 ଜଣେ ବ୍ରଜବାସୀ ଯେହୁ ମନୋହର କେଳିମଣ୍ଡଳକୁଡ଼ିର ଦ୍ଵାରଦେବରେ ଆଡ଼େଇ
 ହୋଇ ରହୁ ଶ୍ରୀରାଧାଙ୍କୁ ସମ୍ବୋଧନ କରି କହଲେ—“ରସାଳସା ରେ” ଇତ୍ୟାଦି ।

—*—

(ର) ହେ ରସାଳସା—ରସାଳସା ଯୋଗୁଁ ଆଲସ୍ୟପ୍ରାପ୍ତା; ଇନ୍ଦ୍ରଆଶା—ପୁରସ୍କାର,
 ରାଜବେ—ପଦ୍ମମାନେ; କାସାରେ—ପୋଷାରେ; ରତନାଥସମର—କନ୍ଦର୍ପ ସମର
 ବା କାମଦେବତା; ନିଶାରେ—ରାତିରେ; ହେମକୁ—ସୁନା ଭଲ ଦେହକୁ; ସୁଦୃଶା—
 ସୁନେତ୍ରା; ମସାରେ—ନୀଳମଣି ମଧ୍ୟରେ; ରସାରେ—ପୃଷ୍ଠାରେ; ରସାରୁହରୁ—ବୃକ୍ଷରୁ,
 ସୁସାରେ—ବିନା ଆପଣ୍ଡିରେ ।

ଅନୁବାଦ—(ର) ହେ ସଖି, ସଖୀମାନଙ୍କର ହୃଦୟ କଥାକୁ ଆଦର ନ କରି
 ଯେବେ ଶୀଘ୍ର ପ୍ରିୟତମଙ୍କର ସ୍ଵେଦପାଶରେ ଆବଦ୍ଧ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିବୁ, ତେବେ ହେ
 ସୁନ୍ଦର; ଯେପରି ଶତ୍ରୁମାନେ ନ ହସନ୍ତି, ସେପରି ଆହରଣ କରିବାକୁ ଯତ୍ନ କର ।



ରାଗ—ଶକ୍ତିକାମୋଦୀ—ଅବକାଶ

ଲଳାନିଧି ହେ, ଲଳନ ମୁଁ ଗଲଟି ସଦି ।

ଲୁଗାଇଛ କାହିଁ ଶ୍ୟାମ ହେ ଦିଅ ମୋ ଲଗି-ଶାଢ଼ୀ । ପଦ ।

ଲଭି ତୁମ୍ଭକୁ ପ୍ରାଣବନ୍ଧୁ କରି, ଲେକିଦିଆରେ ଯେବେ ଯିବି ସରି,
ଲସିବି ଯେବେ ପାଇ ନିନ୍ଦା ଦାଉ, ଲଗିଲ ଆପଣଙ୍କୁ କେହି ଆଉ । ୧ ।
ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ରଣ ଅଛିଟି ମୋର, ଲଳନ ଆଦି ଭୂଷା ସଜ କରି,
ଲଭିଥିବି ତୁରୁ ମଧ୍ୟ ଭଲକ, ଲେଖିଦିଅ ବେଗେ ନ ଦେଖି ଲୋକ । ୨ ।
ଲୋଭା, ଶ୍ରୀଭୁଜବନ୍ଧ ଶିଥିଲାଅ, ଲତା ଗହଳେ ଗହଳେ ପଳାଅ,
ଲଗିଛି ଲକ୍ଷା ମୁକୁଟ ଶିଖଣ୍ଡେ, ଲଳନ କଥା ଲୋକେ ଦେଖିଲେ ଦାଣ୍ଡେ । ୩ ।
ଲଗାଇଛ ହଟ ଯେଉଁ ରସରେ, ଲୁଟିବି ସିନା କାଲି ପ୍ରଦୋଷରେ,
ଲଦି ଆଣିତେ ଥିବା କୃପାସିନ୍ଧୁ, ଲାଞ୍ଜିଆଟି କେଡ଼େ ହେଲ ହେ ବନ୍ଧୁ । ୪ ।
ଲଳିତା ନୋହେଟି ଯେ ତାକୁଅଛି, ଲଗେ ଦୁଷ୍ଟେ ରଖିଅଛି ମୁଁ ବାଛି,
ଲଦୁ କରିଦେବ ଦେଖିବା ଶଶେ, ଲେଖାଧିପ ଅଷ୍ଟଦୁର୍ଗର ଭାଣେ । ୫ ।

ଅନନ୍ତର ଏହି କଥା ଶୁଣି ହେଉ ଆକର୍ଷଣସ୍ଫୁଟନସମୟେ, ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନବର୍ଣ୍ଣା
ରଚନାତ୍ମକାନ୍ତା ଶ୍ରୀ: ଫୁଲମନ୍ଦଳ ଏଣେ ତେଣେ ଫଟିଦେଇ ଲଳା ଓ ରସ ସହୃଦ
ଉଠି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ କହିଲେ—“ଲଳାନିଧି ହେ” ଇତ୍ୟାଦି ।



(ଲ) ଲଳାନିଧି—ଲଳାସିନ୍ଧୁ; ସଦିଗଲ—ଅବସନ୍ନ ହୋଇଗଲ; ଲଗିଶାଢ଼ୀ—
ପିନ୍ଧାଶାଢ଼ୀ; ଲସିବି—ଅବନତ ହେବି; ନିନ୍ଦାଦାଉ—ଅପବାଦର ଯନ୍ତ୍ରଣା; କେହି—
କିପରି; ଲଳନ—ଲଳିତଭୂଷଣ; ଭୂଷା—ଅଳଙ୍କାର; ଦେଖିବି—ପରୀକ୍ଷା ଦିଅ;
ଶ୍ରୀଭୁଜବନ୍ଧ—ବାହୁଧାରୀ; ଶିଥିଲା—ବନ୍ଧି; ମୁକୁଟଶିଖଣ୍ଡେ—ମୟୂରଚୂଳମୁକୁଟରେ;
ଲକ୍ଷା—ଅଳତା; ଲୁଟିବି—ଲୁଟିକରିବି; ପ୍ରଦୋଷରେ—ସନ୍ଧ୍ୟାବେଳେ; ଲଦି—ଦୁଇରାଶି
କରି; ଲଦୁ କରିଦେବ—ଅପମାନିତ କରିଦେବ; ଲେଖାଧିପ—ଇନ୍ଦ୍ର, ରାଜା ।

ଅନୁବାଦ—(ଲ) ପୁଷ୍ପଦଗରୁଷ ନାୟିକା କଟି ଦେଶରେ ବାର୍ଦ୍ଧ ରକ୍ତବର୍ଣ୍ଣ ବସ୍ତ୍ର
ଦେଖାଇ ହେଲଣି, ଅର୍ଥାତ୍ ପୁଷ୍ପଦଗର ଆକାଶରେ ଅରୁଣଭସ୍ମ ଦେଖାଗଲଣି; ହେ
ଯୁବକମାନ! ଯମୋଦନ, ମୋ କଷ୍ଟକୁର ପଣତ ଗ୍ରହଣକର ।

(ଲ) ଲକ୍ଷ୍ମୀମୟରମାରକ୍ତଂ ପ୍ରାଚୀ ପ୍ରାଚୀକଟକ କଟୌ,

ବାଳାହୃଦୟପଞ୍ଚେଷୋ ମୁଞ୍ଚ ଯତ୍ନକଞ୍ଚୁକାଞ୍ଚଳଂ ।

ଅମଦାନନ୍ଦପୀୟୂଷନିଧ୍ୟାୟସନ୍ଦୋହତୁଳନିଧ୍ୟାୟନପଦସଂକଳନଦୈ-
ନିଶାଚରମଦଶାସ୍ତ୍ରାରକବନେଚରରରଶାସ୍ତ୍ରଧସ୍ତନିଧ୍ୟାୟମୁନାବାଃପୁରବିକରୁରବି-
ନ୍ଦବୁଦ୍ଧତୁଳନମରନପାନପ୍ରମୁଦତାଳପାତପ୍ରଣୀତଝଙ୍କାରେନନନ୍ଦମନ୍ଦରଗୋପୁରବ-
ଲକ୍ଷ୍ମୀବନ୍ଦନକୂରମୁଦ୍ରବପାଠପାଟଦୈବୀହୃଦ୍ୟବଗାହାଗତଗୋପୀଜନାଭରଣରଣ-
ତକରଣେଃ ପରିରତ୍ୟମାଶପ୍ରାସ୍ତୁତକଞ୍ଚୁଶ୍ରୀମରବାଡ଼ମୁନରଫକୃତଫଳ୍ୟମ୍ବରତଳ
ଶନେନିକୁଞ୍ଜାନିଷ୍ଠାନ୍ତଂ କାନ୍ତଂ ପ୍ରତି ସଖ୍ୟଃ ।

ରାତ୍ରିବିରହ ପରେ ମିଳନ ଆଶାରେ ନନ୍ଦବାକଦମ୍ପତି ଅତି ଆନନ୍ଦିତ ହୋଇ ରାବ
କଲେଣି, ବନ୍ୟକୁଳକୁଟମାନେ ପ୍ରଭାତସ୍ମିନକ ଡେ ଆରମ୍ଭ କରି ଦେଲେଣି, ଯମୁନାଜଳ
ପ୍ରବାହରେ ପ୍ରସ୍ତୁତିତ ପଦ ମଧ୍ୟରେ ଭ୍ରମରବୃନ୍ଦ ମଧୁପାନ କରୁ କରୁ ଝଙ୍କାର କଲେଣି ।
ନନ୍ଦଙ୍କ ନବର ଦ୍ଵାରଦେବରେ ଥିବା ଶ୍ରୀମାନେ ପ୍ରସାଦ ଆରମ୍ଭ କଲେଣି । ଏହିସବୁ
ଶବ୍ଦ ଯଙ୍ଗେ ଯମୁନାକୁ ସକଳ ଗାଧୋଇ ଆସୁଥିବା ଗୋପୀମାନଙ୍କର ଅଳଙ୍କାର ଧ୍ଵନି
ଯଙ୍ଗେ ପ୍ରଭାତସ୍ମିନକ ଉତ୍ତମ ଢେ ମଧ୍ୟ ଶୁଣା ଲେଣି । ଏହିସବୁ ଶବ୍ଦଦ୍ଵାରା ଆକାଶପୃଷ୍ଠ
ହେବାରୁ ଘଣ୍ଟା ଯେତେବେଳେ ଧୀରେ ଧୀରେ କୁଞ୍ଜ ମଧ୍ୟରୁ ବାହାରିଲେ, ସେତେବେଳେ
ସଖୀମାନେ ତାଙ୍କୁ ପରିହାସରେ କହୁଅଛନ୍ତି—“ବିଚିତ୍ର ବେଶ ମଞ୍ଜୁଳାରେ” ଇତ୍ୟାଦି ।

—*—

(ବ) ମଞ୍ଜୁଳା—ସୁନ୍ଦରୀ; ଗୁଣ୍ଡୁଣୀଳା—ଗୁଣ୍ଡୁଣୀନୟନୀ; ବିଭବରା ଅର୍ଦ୍ଧେ—
ଅଧ ରାତିରେ; ବଲ୍ଲୀନିଳୟ—ଲତାକୁଞ୍ଜରୁହ, ବିହାରଲେଳ—କୀଡ଼ାପାଇଁ ଉତ୍ସୁକା;
ବାସ—ଲୁଗା, ବିଲକ୍ଷଣ—ବିଶିଷ୍ଟ, ଅସାଧାରଣ; ବ୍ୟସ୍ତ—ଇତସ୍ତତଃ ଲସ୍ତ, ଚିତ୍ରମାଳ—
କମ୍ପୁର ପ୍ରଭୃତିଦ୍ଵାରା ଗଣ୍ଡଣ୍ଡଳରେ ଅଙ୍କିତ ହୋଇଥିବା ମାଛର ଚିତ୍ର, ପ୍ରଣୟଣ—ଖଣ୍ଡିଆ
ଚକ୍ର, ନବ ପଲ୍ଲବ—ନୂଆ ପତ୍ର (ରକ୍ତମା ଅର୍ଥରେ), ବିଶ୍ଳେଷ—ଢିଲି, ହୁଗୁଳା; କାଢ଼ି—
ଭଡ଼ି କରି; ବଲ୍ଲୀକ—ଲତାକୁ, ବାଧରେ—ଦିନ ବେଳେ, ବିଜନେ—ନିଜନ ସ୍ଥାନରେ,
ସଞ୍ଚରୁ—ଭୁଲୁଛୁ; ବିନୟନସ୍ଵପଦି—ବିନୟ ଓ ନନ୍ଦରେ ନୟନା, କଳାବତୀ—
ସୂକ୍ଷ୍ମଶିଳ୍ପିନୟନା, ବିରୁପାକ୍ଷଦେବବିପକ୍ଷ—ଶିବଙ୍କ ଶତ୍ରୁ, କାମ; ବଲ୍ଲବୟୁବତୀ—
ସୁଗୋପାଳୁଣୀ । . . .

. . . ଅନୁବାଦ—(ବ) ହେ ଶିଶୁପୟସ୍ଵାଙ୍ଗି, ତୁ ତ ସଖୀଜନମାନଙ୍କର କୋମଳ
ଆଲିଙ୍ଗନ ସହୃଦୀରୁ ନାହିଁ, ସେହି କେମଲାଙ୍ଗୀ ତୁ ଆଜି କିପରି ନୀଳରତ୍ନସୁଧ ବାହୁ
ଅଗଳରେ (କଳିଣିରେ) ଅବରୁଦ୍ଧା (ବନ୍ଧା) ହେଲୁ । ଓଃ, ଏ ବଡ଼ କଷ୍ଟର କଥା !

ବ

ରାଗ—ସାବେରୀ

ବିବିଧ ବେଶ ମଞ୍ଜୁଳା ରେ ବାଳା, ବିବିଧ ଗୁଡୁଗୁଣୀଳା,
 ବିଭବର ଅର୍ଦ୍ଧେ ଏକାକୀ ଏକାକୀ ହୋଇ ରେ ଫୁଲତୋଳା ରେ
 ବିଳାସକୁଶଳା ରେ, ବଲ୍ଲୀନଳୟବହାରଲେଳା । ୧ ।
 ବାଳକାଳୁ ବାସ ପର ରେ ବାଳା, ବଞ୍ଚୁଥିଲୁ ଅନୁସରି,
 ବିଲକ୍ଷଣ ବନବିହାରଉତ୍ସବ ବେଳେ ଯା ଦେଲୁ ପାଦୋର ରେ,
 ବିରୁତ ତ ଗୋଷ୍ଠି ରେ, ବିଶେଷ କହିଁକି ପ୍ରୀତି ଆଚର । ୨ ।
 ବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇ ଚିତ୍ତମାତ୍ର ରେ ବାଳା, ବ୍ରଣଗଣ ତ ଦିଶୁଛି,
 ବିମ୍ବାଧରୁ ନବପଲ୍ଲବମାନଙ୍କୁ ବାଣୀଲୁ କି କିଛି କିଛି ରେ,
 ବିଶ୍ଳେଷ ହୋଇଛି ରେ, ବାସ ପିନ୍ଧିଥାଉ ପର କାହିଁ । ୩ ।
 ବଲ୍ଲୀକ ଅନାଇ ଦୁରୁ ରେ ବାଳା, ବାସରେ ତ ଭୟ କରୁ,
 ବ୍ରଜେ ଆଜ ଶୁଣି ଆସିଲୁ ତୁ ପୁଣି ପ୍ରତିରତ ଆସି ଘରୁ ରେ,
 ବିଜନେ ସଞ୍ଚରୁ ରେ, ବଡ଼ ବିଷମ ଏ ଯା ନ ଡରୁ । ୪ ।
 ବିନୟନୟବସତି ରେ ବାଳା, ବିମୋହନ କଳାବତି;
 ବିରୁପାକ୍ଷଦେବ-ବିପକ୍ଷକୁ ଜଣି ଯଶେ ମଣ୍ଡିଲୁ କି ଶିତି ରେ,
 ବିଲ୍ଲବୟବତି ରେ, ବନ୍ଦେ ଅଷ୍ଟଦୁର୍ଗପ୍ରସତି । ୫ ।

(ବ) ଯା ଇଂ ଶିଶୁବାଙ୍ଗଲତେ ସହେଥା ନାଲୀଜନାଲ୍ଲଜନମପ୍ୟଗାତଂ,
 ଆମ୍ଭାରହାର୍ଗଲୟୁଗରୁଦ୍ଧା ସୈବଭୂମାସୀଃ କଥମଦ୍ୟ କଷ୍ଟଂ ।

ସାନ୍ତଃପ୍ରଣୟଦ୍ଵାସପରିହାସୈବଭୂତବିଦ୍ୟେବମାଳୀନାମାଲ୍ଲନାୟୀ-
 ମଙ୍ଗେଷ୍ଠ ଲଜ୍ଜାୟା ଲାଳାବିମର୍ଦ୍ଦଦୁନାଙ୍ଗ୍ୟାମଙ୍ଗୀକୃତ୍ୟାଙ୍ଗରାଗିସ୍ଵାହାରଂ
 ସାଳସଲସତ୍ ସମୀରେଣ ପଥା କଦମ୍ବକଦମ୍ବସମ୍ଭାସେନ ତାଭିଃ ସହଚରାଭି-
 ରବଗାହାୟ ଯମୁନାବାଃପ୍ରବସ୍ଥାୟାଂ ଶ୍ୟାୟାମକସ୍ଥାଦାଗତଃ ସାନ୍ଦୀପନି-
 ମୁନିନନ୍ଦନଃ ସାନନ୍ଦଃ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଂ ପ୍ରତି ସମ୍ବିତଂ ।

ଆଲମାନଙ୍କର ଏହି ପରିହାସ କଥାରେ ରାଧା ଲଜ୍ଜାରେ ସଙ୍କୁଚିତ ହୋଇଗଲେ ।
 ତାଙ୍କ ଶରୀର ରତ୍ନରଙ୍ଗରେ ବଡ଼ କ୍ଳାନ୍ତ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିଲା, ଧୀର ସମୀରଣ ପ୍ରବାହରେ
 ଆହୋଲିତ କଦମ୍ବବୃକ୍ଷସମାକୂଳ ସଙ୍ଗର୍ଷ୍ଟ ପଥରେ ଚନ୍ଦ୍ର ମାର୍ଜନ ପାଇଁ ସୁଗନ୍ଧ ଦ୍ରବ୍ୟମାନ
 ଧାରଣ କରିଥିବା ସେହି ସହଚରାମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ସେ ଯମୁନାଜଳରେ ପ୍ରବେଶ କଲେ ।

ଶ

ଶ୍ୟାମ ଶିଖଣ୍ଡଚୂଳ, ଶ୍ରୀମ କ ଆଜଯାକେ ହେଲୁ ସଫଳ । ପଦ ।
 ଶବ୍ଦେ ନିନ୍ଦା ବିନା ଗଲ କ ସରି, ଶମ୍ଭୁରପରପୁର କଲୁ କି ଜୁରି । ୧ ।
 ଶ୍ରୀଅଙ୍ଗ ବେଶ କର୍ପା ଏପରି ଆଜ, ଶରଦତନ୍ତୁ ରୁମୁ ନାହିଁ କି ଲଜ । ୨ ।
 ଶିଶୁ ହେଲେହେଁ ତୁମ୍ଭେ କଲୁ * ସରି, ଶଶିକଶୋରୀକ ଦେଲୁ ଯେ ସାର ।
 ଶିଶୁଷମାଳା ଦଳଦେଇ କୁଠାରେ, ଶଙ୍କା ନ କଲ ସଖାମାନଙ୍କଠାରେ । ୪ ।
 ଶରମପ୍ରଦ ଆଜସରିକ ହେଲୁ, ସମନସ୍ତସା-ତଟ-ଅଟଶବୁଲୁ । ୫ ।
 ଶିର ସୁନ୍ଦର ଦିଶେ ଯାବକ ବୋଲେ, ଶରଣ ବୋଲି କି ପଡ଼ିଲ ପା ତଳେ ॥
 ଶପଥ ଶତ ଅଛି କହୁଛି ସତେ, ଶ୍ରୀ ବାଲୁକେଶ ନୃପ ରଚିଲେ ଗୀତେ । ୬ ।

(ଶ) ନବଶେଶବସୌକୁମାର୍ଯ୍ୟଧୂର୍ଯ୍ୟାଙ୍ଗଲଲ୍ଲୋଭିତଦୁର୍ଭରତଳସ୍ୟ,

ତବ ତସ୍ୟ ବାଳାତ୍ୟ ବାଳିକାୟାଃସୁନତାଳଦ୍ରପଦାରଣଂ ନ ଚିତ୍ତଂ ।

ଚିତ୍ତେ ଲବ୍ଧାକ୍ଷୟମନୋରଥ ଫଳତୟା ଗର୍ବିତୋଽସି ଶର୍ବିତପତ୍ନୀ-
 ଶବ୍ଦସ୍ତରମଶାସାଦ୍ୟବୋଦବ୍ୟଂ ନନ୍ଦଯଶୋଦୟୋଃ ପୁରତସ୍ତବାଚରିତ-
 ମିତ୍ତୁକୁବତ ମଧୁମଙ୍ଗଳେ ସପ୍ତଶୟନୀଷସ ସସ୍ମିତଂ ତଂ ପ୍ରତି କୃଷ୍ଣଃ,
 ଧୂର୍ଭାର୍ତସ୍ୟ ବାର୍ତ୍ତା ବାର୍ତ୍ତାମପି କଂ ନାଭିପ୍ରେଷି ଭିନ୍ନାମବଲମ୍ବସେ ଦାରୁଣାଂ
 ସରଣୀମ୍ ।

ଏହି ସମୟରେ ସାନ୍ନିପକ ମୁକ୍ତ ପୁଅ ମଧୁମଙ୍ଗଳ ହଠାତ୍ ଉପସ୍ଥିତ ହେଇ ହସି
 ହସି କୃଷ୍ଣକୁ କହୁଅଛନ୍ତି—“ଶ୍ୟାମ ଶିଖଣ୍ଡଚୂଳ” ଇତ୍ୟାଦି ।

(ଶ) ଶିଖଣ୍ଡଚୂଳ—ମୟୂରପୁଞ୍ଜମୁକୁଟଧାରୀ, ବେଢ଼—ରାତି, ଶମ୍ଭୁରପରପୁର—
 କାମଦେବଙ୍କ ରାଜଧାନୀ, ଜୁରି—ଲୁଟି, ଶରଦତନ୍ତୁ—ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଅର୍ଥରେ, କଲୁ—
 ଶିଶୁ ହାତୀ, ଶଶିକଶୋରୀ—କୋମଳପ୍ରାଣ ଠେକୁଆ ପରି କୋମଳାଙ୍ଗୀ ରାଧା, କୁଠାର—
 କୁରାତି, ଶରମପ୍ରଦ—ଶର୍ମଦାୟୀ, ସୁଖପ୍ରଦ; ଶମନସ୍ତସା—ସମ ଭଉଣୀ, ସମୁଦା;
 ଅଟଶବୁଲୁ—ବଣରେ ବୁଲିବା, ଶିର—ମସ୍ତକ, ଯାବକ—ଅଳତା, ବୋଲ—ଲେପ,
 ପା ତଳେ—ଗୋଡ଼ତଳରେ, ଶପଥଶତ—ଶହେ ଥର ଶପଥ ।

ଅନୁବାଦ—(ଶ) ହେ ବଳଶାଳୀ, ଯେଉଁ ଲୋକ ଶେଶବଳାଳରେ ସୁକୋମଳ
 ଅଙ୍ଗୁଳି ସାହାଯ୍ୟରେ ଦୁର୍ଭର ଗୋବର୍ଦ୍ଧନ ପଟ୍ଟତକୁ ଟେକିଥିଲେ; ତାଙ୍କ ପକ୍ଷରେ
 (ଅର୍ଥାତ୍ ତୁ ସପକ୍ଷରେ) ବାଳିକାର ତାଳତଳ ସଦୃଶ ସୁନଦ୍ରପୁର ବିଦାରଣ ବିଚିତ୍ର
 ନୁହେଁ ।

* ‘କେଶବ ସରି’ ପାଠାନ୍ତର ।

ସ

ରାଗ—ମୁଖାବଗ

ସପତଟି ମୋର ରେ, ସହ ଏହି ଥର ରେ,

ସାର ହାରମସାରମଣିବର ପରି ଧରି ବନ୍ଧସ୍ଥଳେ ନିରନ୍ତର
ନ ଫିଙ୍ଗି ପୁଣି ହଟି ସୁନ୍ଦର ନୁହଇଟି ବରୁଣ ଭରସା ବଢ଼ାଅ ଅପରିମିତ । ପଦ୍ୟ

ଶୁଣିଲେ ଆଉ କେ କ୍ରମେ, ସରିଯିବ ସିନା ଲଜେ,

ସାହା ତୁ ନୋହିଲେ କିଛି, ସଂସାରେ ନିକ ମୁଁ ଅଛି । ୧ ।

ସାଧୁଜନ କୁଷିକୂପେ ଭଲ ମନ୍ଦ ସିନା ଛପେ,

ସହର ବୋଧ ଉଦୟ, ସହଜେ ତୁ ସହୃଦୟ । ୨ ।

ସବୁ ଅନ୍ୟାୟ ଚରିତ, ଶିକ୍ଷାକୁ ଗୁରୁ ତୁହି ତ,

ସମୟେ କାଟୁ ତୋଟିକ, ସଖା ଲକ୍ଷଣ ଏଟି କି । ୩ ।

ସମାସମୀନା ଅଧୁନେ ସମର୍ପି ଦେବଟି ତୋତେ,

ସମ୍ଭାଳ ମୋର ଆକୁର, ସବସ୍ତ୍ର ପରା ତୁ ମୋର । ୪ ।

ସାକ୍ଷାତ ଦେଖିଲ ପର, ସାକ୍ଷୀ ହେବାକୁ ବାହାର

ସାଧୁବାର ଅବରୁର, ସପହ ନୁହେଁ ମୁଁ ତୋର । ୫ ।

ସାମୀପନସୁତ ଯତି, ସେ କି ଜାଣେ ବୋଲି ପ୍ରୀତି,

ସରସେ ପଟିବେ ତକ୍କା, ସମ୍ପାଦକୁ ଏତେ ଏକା । ୬ ।

ଶୁଣି କିଶୋର ବଚନ, ସଖା କଲେ ଆଲିଙ୍ଗନ,

ସୁସାମୀ ଅସ୍ତ୍ରଦୁର୍ଗର, ସନ୍ତୋଷେ ଯୋଡ଼ିଲେ କର । ୭ ।

ଭୂତର ମୁଖ ପୁଣି ମାତହର ଗର୍ବକୁ ଗର୍ବ କରେ, ହେ କୃଷ୍ଣ, ବହୁଦନର
ଅଭିଳାଷ ପୁଣି ହୋଇଯବାଧୁ ଭୁଲେ ଗର୍ବିତ ହୋଇଅଛି । ହେଉ; ଆଜି ଭୂତ ବାପ ମାଙ୍କ
ଆଗରେ ଏ କଥା ବୁଝାଯିବ । ମଧୁମଙ୍ଗଳ ଏହିପରି କହନ୍ତେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କହନ୍ତୁ ଭୟ ଓ
ହାସ୍ୟ ସହଜ ପ୍ରୀତି ପ୍ରକାଶଦ୍ରବ୍ୟ କହଲେ, ହେ ଧୂର୍ଜି, ମୁଁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆର୍ତ୍ତ
ହୋଇଅଛି; ମୋର କୁଳେ ପ୍ରଶ୍ନ ନ ପରୁର ଏପରି ବିପତ୍ତିତ ନିଦାରୁଣ ମାର କାହିଁକି
ଅବଳମ୍ବନ କରୁଅଛୁ ?

ଅନନ୍ତର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ମଧୁମଙ୍ଗଳକୁ କହୁଅଛନ୍ତି—“ସପତଟି ମୋର ରେ” ଇତ୍ୟାଦି ।

(ସ) ସପତ—ଶପଥ, ରାଗ; ସାର—ଉତ୍କୃଷ୍ଟ; ହାରମସାରମଣିବର—ହର
ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଇନ୍ଦ୍ରମାଳମଣି; ହଟି—ହଟ କରି, କୌତୁକରେ; ଭରସା—ଆଶା;

(ସ) ଅନ୍ୟୋନ୍ୟାଶ୍ଳେଷଶର୍ମବ୍ୟତିକରବିମଳସ୍ଵାନ୍ତସନ୍ତୋଷବନ୍ତା—

ବନ୍ୟୋନ୍ୟାଶ୍ଳିଶଲକ୍ଷ୍ମୀଶଶଗଳତସମସ୍ତାନ୍ତରସୌ ସଖାସୌ ।

ସଶ୍ରବୀବର୍ଣ୍ଣପଦ୍ମପଦତସଶିଖରଃ ସାର୍ବମାନବ ବଂଶୀ—

ଶୃଙ୍ଗଧ୍ଵାନାତ୍ୟଙ୍ଗରଂ ତଦପଦନଭୁବୋ ଜଗତ୍ତୁପ୍ତଗୁରୁଶ୍ଳେଷଃ ॥

ତତସ୍ତସ୍ୟ ଶ୍ରୀରେଃପ୍ୟନ୍ୟଦାମ୍ଭାଳଶତପଦପଦସଗୋପନେଯାତ୍-
ବଲ୍ଲବପଲ୍ଲବାପାର୍ଶ୍ଵର୍ଷ୍ଵରାଦବଲ୍ଲେକ୍ୟ ସବ୍ରଜବାଳକବ୍ରଜଂ ସମୁଦ୍ଘ୍ରତାଶ୍ରବ-
ପାଶ୍ରବ୍ୟଶୋପ୍ରପିତଶ୍ରୀକରଶାମ୍ଭୋଜଂ କିଞ୍ଚିଦବଶିଷ୍ଠଶୈଶବଂ କେଶବଂ
ମିଥଃ କଥାସ୍ତେନରେ ।

ଅପରିମିତ—ଅନନ୍ତ; ସାହ—ସହାୟ; ନିକ—ନିକଟ; କୁକ୍ଷିକୁପେ—ପେଟରୂପ
କୂଅରେ; ଛପେ—ଲୁଚେ; ସହର—କମାଅ; ସଦୃଦୟ—ବନ୍ଧୁ; ଚରିତ—ଆଚରଣ;
ସମାଂସମୀନା—ସେହି ଗାଈ ପ୍ରତିବର୍ଷ ପ୍ରସବ କରେ (ଅର୍ଥାତ୍ ଦୁଧଆଳି ଗାଈ), ସମ୍ଭାଳ
—ରକ୍ଷାକର; ଆରୁର—ମହତ୍ତ୍ଵ; ସପତ୍ର—ସେ; ସାନ୍ନୀପନସୂତ ଯତ—ମଧୁମଙ୍ଗଳ ଜଣେ
ତପସ୍ଵୀ; ସରସେ—ଆନନ୍ଦରେ; ତଳ୍ଲକ ପିଟିବେ—ଡେଇରୁ ଦେବେ, ପ୍ରଭୁର କରବେ;
ସୁସାମା—ଭଦ୍ର ।

ଅନୁବାଦ—(ସ) ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଓ ମଧୁମଙ୍ଗଳ ଦୁହେଁ ପରସ୍ପରକୁ ଆଲିଙ୍ଗନ କରି
ଅନ୍ତଃକରଣରେ ବିମଳ ଆନନ୍ଦ ଅନୁଭବ କଲେ, ପରସ୍ପର ଶୋଭା ସମ୍ପର୍କରେ ଉଭୟଙ୍କ
ମନରୁ ସମସ୍ତ ବାଧା ଅନ୍ତର୍ହିତ ହୋଇଗଲା, ସସ୍ନେହରେ ଦୁହେଁ ଯାଉ ଯାଉ ଅନ୍ୟ
ସଖାମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଅର୍ଦ୍ଧପଥରେ ମିଶି ମୁଦଙ୍ଗ-ବଂଶୀ-ଶିଙ୍ଗାନାଦପୂର୍ଣ୍ଣ ସେହି ଯମୁନାତୀରକୁ
ଗମନ କଲେ ।

ଅନନ୍ତର ସେହି ଯମୁନାର ଅନ୍ୟ ଦିଗରେ ସମାବେଶ ହୋଇଥିବା ପଦ୍ମ-
ପଲ୍ଲଶଲେଚନା ପଲ୍ଲବାରୁଣାଧର ଗୋପାଙ୍ଗନାମାନେ ନିଶାନଯୁକ୍ତ ନୃତ୍ୟପଟ୍ଟ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକୁ
ବ୍ରଜବାଲ୍ଲଭମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଅବଲେଚନ କରି ପରସ୍ପର ଆଳାପ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ—
“ସ୍ତପିତା ମଳକେଶା” ଇତ୍ୟାଦି ।

(ସ) ସ୍ତପିତାମଳକେଶା—ଭ୍ରମର ପରି ମାଳବର୍ଣ୍ଣ କେଶ ଥିବା ଗୋପୀମାନେ,
ସଂସହା—ପୃଥ୍ଵୀ, ନବକାଶିବାହୁ—ନୂତନ ମେଘ, ବରଘ—ବର୍ଷା—ମୟୂର
(ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ସଖାମାନଙ୍କ ଅର୍ଥରେ), ସୁର ସରଦାର—ନାମରୂପକ ସେନାପତି, ଫଉଜ—
ସୈନ୍ୟ, ସରୋଜସୁନ୍ଦରନେତ୍ରୀ—ପଦ୍ମ ପରି ସୁନ୍ଦର ନେତ୍ର ଯାହାଙ୍କର (ଗୋପାଙ୍ଗନା
ଅର୍ଥରେ); ସୁରେଶ୍ଵରରତ୍ନ—ଇନ୍ଦ୍ରମାଳମଣି; ଜଙ୍ଗମ—ଗତିଶୀଳ; ଶମ—ଶୁଦ୍ଧ;
ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣବର୍ଣ୍ଣୀ—ସୁବର୍ଣ୍ଣ ପରି ବର୍ଣ୍ଣଧାରଣୀ ସ୍ତ୍ରୀମାନେ; ସଂପାଦକେ—ସାଜିତ ରଖିବେ;



ରାଗ—ଶଙ୍କରଭରଣ ବା ମୋହନ
 ଷଟ୍ପଦମାଳକେଶା ଆଗୋ ଚୁହୁଁ ଚୁହୁଁ,
 ସବଂସହାରେ ଖେଳୁଛି ନବ ବାରିବାହ;
 ସମୀପରେ ତାର ରହି,
 ସରଜୁଛନ୍ତି ନର୍ତ୍ତନ ଅନେକ ବରଷା । ୧ ।
 ସଜ ହୋଇ ସୁରସରଦାର ଅବା ଆସେ,
 ସୁଖସୁ ଫଉଜ ଦେଉଅଛି ଚଉପାଶେ,
 ସାରିଦେବ ପର ଆଜ,
 ସରୋଜସୁନ୍ଦରନେତ୍ରା ଜନ-ମନ ଲଜ । ୨ ।
 ସୁରେଶ୍ଵରରତନ କି ହେବାରୁ ଜଙ୍ଗମ,
 ସବୁ ମଣିମାନଙ୍କୁ ମିଳିଲୁ ସେହି ଝମ
 ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣବର୍ଣ୍ଣୀଏ ଏଣିକି,
 ସମ୍ପାଦିବେ ମୁଣ୍ଡିମନ୍ତ ରତନଶ୍ରେଣୀକି । ୩ ।
 ସଞ୍ଚରଣଶୀଳ ନବ ତମାଳ ଭୁରୁହ,
 ସଙ୍ଗେ ଦେନି ଆସୁଅଛି ସଖା-ଶାଖିବୃନ୍ଦ,
 ଶୁକ ଶାଶ ପରଭୂତ,
 ଶାଖାମାନଙ୍କରେ କରୁଅଛନ୍ତି ସଂଗୀତ । ୪ ।
 ସୁରଧୁନ ଖରେ କରୁଥିବା ଯେତେ ତପ,
 ସଙ୍ଗାଳ କରି ଏ ତାପିଞ୍ଚିର ଅନାପତ
 ସୁଖେ ବଞ୍ଚିବା ବସନ୍ତେ,
 ସାମନ୍ତ ସୁଧାଂଶୁ ଜଗଦେବ ବୋଲେ ଗୀତେ । ୫ ।

ଭୁରୁହ—ବୃକ୍ଷ; ସଞ୍ଚରଣଶୀଳ—ଗତିଶୀଳ; ଶାଖିବୃନ୍ଦ—ବୃକ୍ଷସମୂହ; ପରଭୂତ—
 କୋକିଳ; ସୁରଧୁନ—ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣଦା, ମନ୍ଦାକିନୀ; ତାପିଞ୍ଚି—ତମାଳବୃକ୍ଷ; ଅନାପତ—ଗୁମ୍ଫା;
 ସାମନ୍ତସୁଧାଂଶୁ—ସାମନ୍ତରାଜାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଚନ୍ଦ୍ରମାସରୂପ ।

ଅନୁବାଦ—(ଶ) ହେ ସଖି, ଯାହାଙ୍କ ଆଗରେ ଓ ଚାରିପାଶରେ କିଆଁଲା
 ବାଛୁରୀମାନେ ଖେଳୁଅଛନ୍ତି, ସେହି ଅତ୍ୟାସୁଷ୍ପଦଶ୍ରବଣ ଶବ୍ଦରାସା ଲୋକତନ୍ତ୍ରର
 ଆନନ୍ଦବର୍ଦ୍ଧକ ଏହି ବାଳକଟି କିଏ ?

(ସ) ପୁରତଃପରିତୋଽପି ଚର୍ଚ୍ଚିକା ଦଧତ ଶ୍ରୀଜନମାଳି ଯସ୍ୟ ସଃ,
ଅତସୀସୁମନଶ୍ଚବଃ ଶିଶୁବଦ କୋଽୟଂ ଜନନେସରଞ୍ଜିତଃ ।

ଇତି କୌତୁହଳଲେଲେଚନାନାମାଉରମ୍ଭେ ଛୁଦ୍ରାକ୍ଷୀଣାମନ୍ୟୋଽନ୍ୟ-
ଯମ୍ଭାଶୟମାତ୍ରାବେବ ନେଦିଷୁ ସୈକତାଙ୍ଗଶାଲିଙ୍ଗିତଚରଣସରସିଜେ
ନଟଗ୍ରଜେ ବିଧୁସ୍ତଚତୁଷ୍ଟୋଟିକ ଜ୍ଞାନମୟଂ ମଦନମୋହନ ଇତି ପ୍ରେମମହିମା-
ତମ୍ଭରଃ ସମାବିରସୀତ ।

ଅପୁଂ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣମୂର୍ତ୍ତିଦର୍ଶନଜନିତ କୌତୁକରେ ଚଞ୍ଚଳନେତ୍ରା ପଦ୍ମଲେଚନା
ଗୋପାଙ୍ଗନାମାନେ ଏହିପରି ପରସ୍ପର ଆଳାପ କଲେ, ଏହା ଶେଷ ହେବା ସ୍ବମୟରେ
ସେହି ନର୍ତ୍ତକମାନେ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ଯମୁନାସୈକତରେ ପଦାର୍ପଣ କରନ୍ତେ, ‘ଏ
ମଦନମୋହନ ଅଟନ୍ତି’ ଗୋପୀମାନେ ନିଜର ସକଳ ଜ୍ଞାନ ଭୁଲିଯାଇ ଏହା ହୁଁ କହିବାରେ
ଲାଗିଲେ ।

(ହ) ହାମାର ପ୍ରାନେର୍ଜନ (ବଙ୍ଗଳା ଗ୍ରାମୀଣ)—ଆମର ପ୍ରାଣଧନ; ଦୃଶ୍ୟସୁମଣି—
ଇନ୍ଦ୍ରଜାଳମଣି, ଅପଞ୍ଚନ—ଦେହ, ଇନ୍ଦୁ—ଚନ୍ଦ୍ର; ଜମ୍ବୁତକୋଷ—ମେଘ ପରି କୃଷ୍ଣବର୍ଣ୍ଣ
କେଶ ଯାହାର, ହଟି—କୌତୁକରେ ହଟି କରି, ରଦାମ୍ବର—ଅଧର, ଫଳବନ୍ତ—
ସଫଳ; ତରଳରତ୍ନ—ସାମୁଦ୍ରିକ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ରତ୍ନ, ନମୁଗସୂଦନ—ଇନ୍ଦ୍ର ।

ଅନୁବାଦ—(ହ) ହେ ସଖି, ଏହି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଅପାଙ୍ଗଦୃଷ୍ଟିପାତ, ନାନୋପଲ-
ନିମିତ୍ତ ଚଳନ୍ତା ଶର ପରି, ପଦ୍ମନୟନା ସୁନ୍ଦରୀମାନଙ୍କ ମନରେ କର୍କାସର ଉନ୍ମାଦ ଜାତ
କରୁଅଛି । ବିଶ୍ୱବାସୀମାନେ ଏହି ଅପାଙ୍ଗ ଦୃଷ୍ଟିପାତଦ୍ୱାରା ତ ବଣିଭୂତ ହୋଇଗଲେ,
ଆଉ କାହିଁକି ବିମ୍ବାଧର ମୁରଲୀ ବଜାଇବାକୁ ଆସିବ କରୁଅଛି ? ଆହା, କୋମଳ
ବିମ୍ବାଧରରେ ରତ୍ନକଠିନ ମୁରଲୀସ୍ବର ବାଧା ଦେଉଅଛି ପରା !

ଅହୋ କି ବିଚିତ୍ର କଥା ! ଏହି ମୟୁରଚୁଲିଆଙ୍କର ଚରାଚର ଧୈର୍ଯ୍ୟବିଧ୍ୱଂସକାରୀ
ବଂଶାନିନୀ ଶୁଣନ୍ତେ ଯମୁନାର ତରଳ ଜଳ ଘନଭୂତ ହୋଇଗଲା, କଠିନ ପାଷାଣସମୂହ
ତରଳିତ ହୋଇଗଲା, ବୃକ୍ଷମାନଙ୍କର ମୂଳରୁ ଅଗ୍ର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରୋମାଞ୍ଚ ଜାତ ହେଲା,
ମୃଗମାନେ କାନ ଡେରି ସ୍ଥିର ହୋଇ ରହିଗଲେ ଏବଂ ସପର୍ମାନେ ବିସ୍ମୟବିଷ୍ଣୁଶ୍ରବତ
ନୟନରେ ଅନାଇ ରହିଲେ ।

ଶେଷରେ କବି ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଛନ୍ତି—“କ୍ଷମାନୁକମ୍ପାଧର ହେ...”

ସ

ରାଗ—ଗୌଡ଼ା

ହରି ହାମାର, ଏ ତ ପ୍ରାନେଇଁନ ଗୋ । ପଦ ।

ହରିହର ମଣିକ ଜଣିଛୁ ଅପଦନ, ନନ୍ଦଅଛୁ ଇନ୍ଦୁକୁ ବଦନ ଗୋ । ୧ ।

ହଜାରସଂଖ୍ୟକ ହେଲେହେଁ ମଦନ, ନୋହୁବ ଏ ମୋହନ ସମାନ ଗୋ

ହଜ ନ ଯିବ ଜାମୁତକେଶର କି ଜ୍ଞାନ, ଶୁଣୁ ଶୁଣୁ ମୃଦୁ ବେଶୁଚାନ ଗୋ । ୩ ।

ହଠି ଥରେ କରବା କି ରଦାମ୍ବର ପାନ, ହେଉ ଫଳବନ୍ଧ ଯଉବନ ଗୋ ॥

ହାର ମଧ୍ୟରେ ଆମ୍ବର ତରଳରତନ ଗୋ, ହେବେ କି ଏ ଯୁବଜାଙ୍ଗବନ ଗୋ ॥

ହୁଷ୍ଟହୋଇ ଅଷ୍ଟଦୁର୍ଗନମୁଖସୁଦନ ଗୋ, କରେ ଏ ରସରେ ବିରଚନ ଗୋ ୬ ।

(ହ) ଏତସ୍ୟେଷଶକୋଶସାକ୍ଷୀବଳନୀଳାରବିନ୍ଦାଶୁଗା—

ସାରେଃ ସାରସସାରସୁନ୍ଦରଦୃଶାଂ କନ୍ଦର୍ପୋଦର୍ପୋଦେୟଃ ।

ଦାସ୍ୟଂ କଂ ନ ବିବେଶିକ୍ଷୁମିଦୃତୈଃ ତତ୍ କଂ ମଣୀନାଂ ଗଣୈଃ,

ସମ୍ବାଧାଂ ମୁରଲୀଂ ଦୁରନ୍ତଶୂରଲୀଂ ବିମ୍ବାଧରଶ୍ଚୁମୁତ ।

ଚରଚରପୈର୍ଯ୍ୟବଧୁଂସିନି ବର୍ହାବତଂସବଂଶୀନନଦେ ପ୍ରସରତର୍କ-
ଜାୟାଃ କାର୍କଶ୍ୟସ୍ୟ ଶିଳାବଳୀନାଂ ଜଳତାୟାଃ ଶାଖିନାମପ୍ୟାଶିଷାଂ
ସଫୁଲକଭସ୍ୟ ମୃଗାଶାମୃତକର୍ଣ୍ଣତାୟାଃ ଫଣିନାଂ ଚକିତବିଲେତନସ୍ୟାନୁ-
ଭବେ ବଭୁବ ।

(କ୍ଷ) କ୍ଷମାନୁକମ୍ପାଧର—ହେ କ୍ଷମାଶୀଳ, ହେ ଦୟାସାଗର; କ୍ଷୀରସାଗର-
ସମୁଦ୍ର—ଲକ୍ଷ୍ମୀ, ପଶରମ୍ଭ—ଆଲିଙ୍ଗନ, କ୍ଷେପିତବିଦାଳ—ପୃଥ୍ବୀମଣ୍ଡଳ, ଶୁଦ୍ଧଶିର-
ଅବତଂସାକୃତି—ବେଦମନ୍ତ୍ରକର ଭୃଷଣସ୍ଵରୂପ, ମରାଳବିହରଣ—ବ୍ରହ୍ମା, ନିବାହ—ସମୁଦ୍ର,
ରଥାଙ୍ଗଯୁକ୍ତ କର—ଚନ୍ଦ୍ରଧର; କରକିତ ଚରଣ—ବ୍ରହ୍ମା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଚରଣ ସେବକ
ଅର୍ଥରେ; ଚରଚର ଶରଣ—ସମସ୍ତ ସଂସାରର ଆଶ୍ରୟ, ତରବର—ଚନ୍ଦ୍ର, ବିରବର—
ସଦୃଶ, ନଖାଂଶୁ—ନଖର ଜ୍ୟୋତି, ଶିଖାରଣ—ମନ୍ତ୍ରକର ଆଭରଣ, ନ ଭଣେ—
ଉଚ୍ଚାରଣ କରେ ନାହିଁ, ଅନାଦରରହତ—ଆଦର ସହୃଦ, ଅନାଉଷି—ଶୁଦ୍ଧିବା,
ଅନରତ—ସର୍ବଦା, ଅହତ—ପାପ, ପତିତଜନାବହତ—ପାପିଜନ ଉଚ୍ଚାରକାଶ,
କ୍ଷମ—ସମ୍ପର୍କ, ଅଧିକାଶ ବା ହୃଦୟ; ଅନୁପମ ଅନୁଭବ—ସାହାର ମହିମା ଅତୁଳନୀୟ,

କ୍ଷ

ରାଗ—କେଦାର

କ୍ଷମାନ୍ତୁକମ୍ପାଧର ହେ,

କ୍ଷୀରସାଗରସମୁଦ୍ରବାକୁଚକୁମୁଦୁଗଳପରିରମୁଚତୁର, ହେ । ପଦ ।

କ୍ଷତିଚନ୍ଦ୍ରବାଳ ମହାଞ୍ଜିତ ନିବାରଣ ହେ,

ଶ୍ରୀ ଭୂଶିର-ଅବତଂସାକୃତ ଶ୍ରୀଚରଣ ହେ,

ମରାଳବିହରଣ-କରାଜିତ ଚରଣ, ଧରାଭର ହରଣ, ଚରଚର ଶରଣ,

ତରବର କରଣ, ବରବର ଚରଣ-ନିଖାଂଶୁ ପୁରଗଣିଶାଉରଣ ହେ । ୧ ।

କ୍ଷଣେ ହେଲେ ନାମକୁ ନ ଭଣେ ମୁଁ ତୁମ୍ଭର ହେ,

ଜଣେ ତ ହେବାରୁ ପାପିଗଣେ ବିଶ୍ୱମୁର ହେ,

ମନା ନ କର ହୃତ, ଅନାଦରରହୃତ, ଅନାଭୀଷି ନରତ, ଚୂନା କରୁ ଦୁରିତ

ଅନାରତ ମୋ ଚିତ୍ତ ମନାସୁଛି ଅହୃତ, ଜନାର୍ଦ୍ଦନ ପତିତଜନାବହୃତ ହେ । ୩ ।

କ୍ଷମ ତ ମୁଁ ନୁହେଁ ଅନୁପମ-ଅନୁଭବ ହେ,

ଯମଦଣ୍ଡରୁ ମୋ ରକ୍ଷା କେମନ୍ତଟି ହେବ ହେ,

ଜଳାକରଭବନ-ବଳାମୁଖ ଭୁବନ, ବଳାହୃତ ରତନ, ବଳାବରଜ, ଜନ-

କଳାପର ବୃଜନ-ଦଳା ସୁକୁତଧନ-ବଳାଭ୍ୟମୁନି-ମନ-କଳାପି ଘନ ହେ ॥୧॥

କ୍ଷମାଧିପ ଜଗଦେବ ସମାପନ କରେ ହେ;

ଶ୍ରୀମାର୍ତ୍ତ ହେବାରୁ ଭବ ଭ୍ରମାତ୍ତଶୟରେ ହେ,

ବ୍ୟଥା ନିବହ ହର, ପ୍ରଥାତତ୍ତ୍ୱ ମିହିର, ପଥାନ୍ତରକୁ ହର-ରଥାଦିରୁ ଅମର-

ମଥାମଣି ନିକର, ରଥାଙ୍ଗୟୁତ କର, କଥା ବିନୟ ମୋର ବୃଥା ନ କର ହେ । ୩ ।

ଜଳାକର ଭବନ—ସମୁଦ୍ର ଯାହାର ଜନ୍ମସ୍ଥାନ ଅର୍ଥାତ୍ ଚନ୍ଦ୍ର; ବଳାମୁଖ—ଚନ୍ଦ୍ରକୁ ବଳି ଯାଇଥିବା ମୁଖ (ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର); ବଳାହୃତ—ବଳାଶ, ଇନ୍ଦ୍ର; ବଳାବରଜ—ବଳରାଜ ସାନଞ୍ଜି, ବୃଜନଦଳା—ପାପ ବିନାଶକାରୀ, ଘନ—ମେଘ; କ୍ଷମାଧିପ—ପୃଥିବୀର ରାଜା; ହରରଥ—ପୃଥିବୀ !

ଅନୁବାଦ—(କ୍ଷ) ଯାହାଙ୍କର ଅଙ୍ଗ କଳା କଞ୍ଜଳପରି ମନୋହର, ଲଳିତାଦି ସହଚରମାନେ ଯାହାଙ୍କର ଚରଣାବଳୀ କରନ୍ତି, ଆଶ୍ରିତ ଲୋକମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ସେ

(କ୍ଷ) ତଳତାଞ୍ଜନପୁଞ୍ଜମଞ୍ଜୁଳାଞ୍ଜୋ, ଲଳିତାଦ୍ୟମୁକ୍ତମୁକ୍ତନାଞ୍ଜିତାଂସୁଃ,
ଫଳିତାମରତୁରୁଦ୍ଧଃ ଶ୍ରୀତାନାଂ କଳିତାପଂ ଦଳୟିତୁଲଂ କଶନାଂ ।
ଲଳାବମାଉରସୁରାହତଗରବାରେଭୂତୀନାଶ୍ରଜେନ୍ଦ୍ର ଚରମା

ଭରଣଂ ମହୋ ନଃ,

ଚୀନାନିଳାଳୁଚଳଦଞ୍ଜଳଚେଳମାଳଂ,

ଶୂନାଂହସାମୟମତାଂ ଶରଣଂ ଶରଣ୍ୟଂ ।

ପୀନାନୁକମ୍ପନରସାମୃତପୁରପୁଷ୍ପେଷୁ ।

ଦାନାସ୍ୟନଃସ୍ବତଚରସ୍ତବସକ୍ରକର୍ଣ୍ଣଃ,

ମୀନାଦ୍ୟନେକବିଧପରପରଃ ପରମ୍ବା ।

କାନାଶକିଙ୍କରଭୟାନି ଜଞ୍ଜଡ଼ଗୁଡ଼ ।

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଷ୍ୟମନୋହରମ୍ୟଲ୍ଲବଶ୍ୟମ୍ଭଲଲେଚନ ଭାଷ୍ୟମୟରତମ୍ଭର-
ବିଭୂମିତାମୁଧରେଚେନାଭ୍ୟାଂ କାର୍ତ୍ତସ୍ବରମସାରସାରସାଦୃଶ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣବର୍ଣ୍ଣାଭ୍ୟାଂ-
ମାର୍ତ୍ତସ୍ବରକର୍ଣ୍ଣନସକ୍ରକର୍ଣ୍ଣାଭ୍ୟାଂ ରକ୍ତାରବିଦୟୋଦୟିତୁଲଚରଣାଭ୍ୟାଂ-
ମମାନୁଷାନୁଷ୍ଟବବିଭବବ୍ୟାଂ ଶ୍ରୀରାଧାମାଧବାଭ୍ୟାଂ ନମୋନମଃ ।

ଇତି କିଶୋରଚନ୍ଦ୍ରାନନ୍ଦାଶ୍ୟଂ ଚମ୍ପକାବ୍ୟଂ ।

ଓଁ ତତ୍ ସତ୍ ।

ଫଳବାନ୍ କଲ୍ଲପାଦପ ସଦୃଶ, ସେହି ଭଗବାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ସାଧୁମାନଙ୍କର କଳିତାପକୁ
ବିନାଶ କରନ୍ତୁ ।

ଯେ ଅବନୀର ଭରତୁତ ଅସୁରମାନଙ୍କୁ ବିନାଶ କରିଅଛନ୍ତି, ଯେ ପକ୍ଷୀରାଜ
ଗରୁଡ଼ର ପୃଷ୍ଠଦେଶର ଆଭରଣସ୍ବରୂପ, ଯାହାଙ୍କର ବହୁଞ୍ଜଳ ଓ ମାଳା ମୁକୁ ବାୟୁରେ
ଆନ୍ଦୋଳିତ, ନିଷ୍ଠାପ ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ଆଶ୍ରୟ ସେହି ସମୁଦ୍ର ଲତେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କୁ ରକ୍ଷା
କରନ୍ତୁ !

ଅନନ୍ତ ଦୟାରୂପ ଅମୃତରସରେ ଯେ ପରିପୁର୍ଣ୍ଣ, ଦୁଃଖୀର ମୁଖରୁ ବାହାରୁଥିବା
ସ୍ବବକୁ ଶୁଣିବପାଇଁ ଯେ କାନ ଡେରି ଥାଆନ୍ତି, ମୀନାଦି ଅବତାର ଧାରଣକାରୀ ସେ ହରି
ଯମକାଙ୍କରମାନଙ୍କ ଭୟ ଦୂର କରନ୍ତୁ !

ପରସ୍ପର ଲବଣ୍ୟଦର୍ଶନରେ ଯାହାଙ୍କର ଲୋଚନ ସଙ୍ଗତା ତଥକ, ଯାହାଙ୍କର ପରିହୃତ ବସ୍ତ୍ର ମେଘ ଓ ଖୋରତନାର ବର୍ଣ୍ଣ ପରି ମନୋହର, ଯାହାଙ୍କ ଶରୀରଗୋଲାୟ ପୁବର୍ଣ୍ଣ ଓ ଇନ୍ଦ୍ରମାଳମଣି ପରି, ଦୁଃଖୀମାନଙ୍କର ଦୁଃଖ ଶୁଣିବାକୁ ଯେ ସବୁବେଳେ କାନ ଡେଇଁ ଥାଆନ୍ତି, ଯାହାଙ୍କ ଶ୍ରୀଚରଣଗୋଲାୟ ରକ୍ତ ପଦ୍ମ ପରି ମନୋଜ୍ଞ, ଅମାନ୍ୟତେଜଃସମ୍ପନ୍ନ ସେହି ରାଧା ମାଧବଙ୍କୁ ମୁଁ ନମସ୍କାର କରୁଅଛି ।

‘କିଶୋରଚନ୍ଦାନନ୍ଦ’ ନାମକ ଚଂପୂକାବ୍ୟ ସମାପ୍ତ ।

୭

ସେହି ପରମ ବ୍ରହ୍ମ ହିଁ ଚରନ୍ତନ !

କବି-ଚରଣ ଓ କାବ୍ୟ-ସମୀକ୍ଷା

କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଦେଶ ଓ କାଳ

କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ବଳଦେବ ରଥ ଆମ ସାହିତ୍ୟ-ଇତିହାସରେ ଏକ ଅବସ୍ଥୁରଶୀୟ ନାମ । ଉଞ୍ଜିୟୁଗ ବା ଶ୍ରୀତ ଯୁଗରେ ତାଙ୍କର ଆବର୍ତ୍ତୀବ ହୋଇଥିଲା । ସେତେବେଳେ ଓଡ଼ିଶାରେ ମରହଟ୍ଟା ଶାସନ (୧୭୫୧ ମସିହାଠାରୁ) ପ୍ରଚଳିତ ଥିଲା । ମୋଗଲ ସମ୍ରାଟ ଔରଙ୍ଗଜେବଙ୍କର ମୃତ୍ୟୁ (୧୭୦୭) ପରେ ପରେ ଭାରତର ମୋଗଲ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ଦୁର୍ବଳ ପଡ଼ିବାରେ ଲାଗିଲା ଏବଂ ମୋଗଲ ବାଦଶାହ ମହମ୍ମଦ ଶାହ (୧୭୧୯—୪୮)ଙ୍କ ସମୟକୁ ତାହା ନାମ ମାତ୍ରରେ ଅବଶିଷ୍ଟ ଥିଲା । ସେତେବେଳେ ଭାରତର ରାଜନୀତିକ ପୃଷ୍ଠପଟ୍ଟରେ ମରହଟ୍ଟା ଶକ୍ତି ଏବଂ ବିଦେଶୀ (ଇଉରୋପୀୟ ପର୍ତ୍ତୁଗୀଜ୍, ଇଂରେଜ ପ୍ରଭୃତି)ଶକ୍ତି ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ହୋଇ ଉଠିଥିଲା । ୧୭୫୭ ମସିହାର ପଲ୍ଲସୀ ଯୁଦ୍ଧ ପରେ ଇଂରେଜ ଶକ୍ତି ଭାରତରେ ପ୍ରଭାବ ବିସ୍ତାର କରିବାରେ ଲାଗିଲା ଏବଂ ମରହଟ୍ଟା ଶକ୍ତି ଦୁର୍ବଳତାରେ ଦୁର୍ବଳ ହୋଇ ପଡ଼ିଲା । ଏହି ପଟ୍ଟଭୂମିରେ ଓଡ଼ିଶା କଥା ବିଚାର କଲେ, ଜଣାପଡ଼େ ଯେ—ଓଡ଼ିଶାରେ ମରହଟ୍ଟା ଶାସନ ବ୍ୟବସ୍ଥିତ ବା ସୁପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇ ପାରି ନ ଥିଲା । ପ୍ରାୟ ପରୁଷ ବର୍ଷର ମରହଟ୍ଟା ରାଜତ୍ବ ଦେଉଶବ୍ଦ ବର୍ଷର ମୋଗଲ ରାଜତ୍ବଠାରୁ ଅଧିକ ଶ୍ରୀ ଓ ଅମଙ୍ଗଳପ୍ରଦ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିଲା କହିଲେ ତଳେ । ରାଜ୍ୟର ସୁଶାସନ ପ୍ରତି ମରହଟ୍ଟା କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷ

ବିଶେଷ ଦୃଷ୍ଟି ଦେଇ ନ ଥିଲେ । ସେମାନେ ମୁଖ୍ୟତଃ ଏକ ଶୋଷକ, ଲୁଣ୍ଠନକାରୀ ଶାସକ ହିସାବରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିଲେ । ପ୍ରଥମ ମରହଟ୍ଟା ସୁବାଦାର ଶିବରାମ ଭଟ୍ଟ ସାଠେ (୧୭୭୦-୭୪) କି ଅମଳରେ ଓଡ଼ିଶାରୁ ଆଦାୟ ହେଉଥିବା ପ୍ରାୟ ଏଗାର ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କାର ରଜସ୍ୱ ବଡ଼ ବଡ଼ ସୁବାଦାର ଶମ୍ଭୁଜୀ ଗଣେଶ (୧୭୭୩-୭୦) କି ଅମଳକୁ ପ୍ରାୟ ଷୋହଲ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କାରେ ପହଞ୍ଚିଥିଲା । ଥମାସ୍ ମହ୍ ସାହେବ ଆପଣା ‘ସମ୍ବଲପୁର ଯାତ୍ରା’ (୧୭୫୭) ବିବରଣୀରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି ଯେ- ଶତ୍ରୁ ରାଜ୍ୟ ଭଳି ଓଡ଼ିଶାର ବିଭିନ୍ନ ଜମିଦାରୀକୁ ମରହଟ୍ଟା ବାହିନୀ ଲୁଣ୍ଠନ କରିବା ଏକ ସାଧାରଣ ଘଟଣା ଥିଲା; ମରହଟ୍ଟା ବାହିନୀକୁ ଦେଖିବାମାତ୍ରେ ସେହି ଜମିଦାରୀର ପ୍ରଜାମାନେ ନିଜ ନିଜର ଗାଁ-ଗଣ୍ଡା ଗୁଡ଼ିକ ପଳାଇ ଯାଉଥିଲେ । ‘ବର୍ଗୀ’ ଆନ୍ଦୋଳନ ବା ଲୁଣ୍ଠନ’ ବିଷୟ ମରହଟ୍ଟା ଶାସନ ପରେ ମଧ୍ୟ ବହୁଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜାତିର ଅବଚେତନରେ ଜୀବନ୍ତ ହୋଇ ରହିଥିଲା । ମରହଟ୍ଟା ଶାସନର ଅଧିକାଂଶ କର୍ମିଗଣ ଲୁଣ୍ଠନ ମିଛରେ ବୁଡ଼ି ରହିଥିଲେ । ଅଧିକନ୍ତୁ ବନ୍ୟା, ବାତ୍ୟା, ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଆଦି ପ୍ରାକୃତିକ ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଗ ଜାତିର ସାମାଜିକ-ଆର୍ଥିକ ଅବସ୍ଥାକୁ ଦୁର୍ବଳ କରି ପକାଇଥିଲା । *

ଏହି ପରିସ୍ଥିତିରେ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ବଳଦେବ ରାଜ୍ୟର ଯେଉଁ ଦକ୍ଷିଣାଞ୍ଚଳରେ ଆବିର୍ଭୂତ ହୋଇଥିଲେ, ତାହାର ରାଜନୀତିକ ଅବସ୍ଥା ସଂହତ ଓ ସମାହିତ ହୋଇ ନ ଥିଲା । ଖୁରୁଧା ରଜା ଦ୍ୱିତୀୟ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଦେବ (୧୭୨୭-୩୭) କି ଅମଳରେ ହାଇଦରାବାଦର ନିଜାମ୍ ଚଲିକାଠାରୁ ଓଡ଼ିଶାର ଦକ୍ଷିଣାଂଶ ଅଧିକାର କରି ନେଇଥିଲେ । ତହିଁରେ ଆଠଗଡ଼, ଖଲ୍ଲିକୋଟ, ମହୁଣ୍ଡା, ଚକଟୀ, ଘୁମୁସର ପ୍ରଭୃତି ଦକ୍ଷିଣ ଓଡ଼ିଶାର ଆଠଗୋଟି ଜମିଦାରୀ ରହିଥିଲା । ଏହି ଜମିଦାରୀ ସବୁ ଖୁରୁଧା ରାଜବଂଶର ପ୍ରଭୁ ଭାବେ ଜଗନ୍ନାଥ ମନ୍ଦିରର ତତ୍ତ୍ୱାବଧାରକ ଭାବରେ ‘ଠାକୁର ରଜା’ଙ୍କ ମହତ୍ତ୍ୱ ସ୍ୱୀକାର କରୁଥିଲେ । କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଆବିର୍ଭାବ ବେଳକୁ ଖୁରୁଧା ରାଜ୍ୟର ସୀମା ଅତି ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ

* . ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ଡକ୍ଟର ହରେକୃଷ୍ଣ ମହତାବଙ୍କ ‘ଓଡ଼ିଶା ଇତିହାସ’ (୧୯୩୮), Orissa under Marathas by Dr. B. C. Ray (1960) ଏବଂ Utkal University History of Orissa, Vol. VI by P. Mukherjee (1964) ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ।

ପଡ଼ିଥିଲା । * ୧୮୦୩ ମସିହା ଶେଷ ଭାଗରେ ଇଂରେଜମାନେ ଓଡ଼ିଶା ଅଧିକାର କରିବା ପୂର୍ବରୁ ଚଳିକାଠାରୁ ଓଡ଼ିଶାର ଦକ୍ଷିଣାଂଶ ଅଧିକାର କରି ନିଶ୍ଚିତ ହୋଇଥିଲେ । ରାଜ୍ୟର ସେହି ଅଂଶ ସେତେବେଳେ ମାନ୍ଦ୍ରାଜ ସରକାରଙ୍କ ଅଧୀନରେ ଥିଲା । ତେଣୁ ଐତିହାସିକମାନଙ୍କ ମତରେ ଦକ୍ଷିଣ ଓଡ଼ିଶାର ସାମାଜିକ ଓ ଆର୍ଥିକ ଅବସ୍ଥା ଉତ୍ତର ଓଡ଼ିଶାର ସେହି ସେହି ଅବସ୍ଥାଠାରୁ ଅପେକ୍ଷାକୃତ କମ୍ ବିପର୍ଯ୍ୟୟ ହୋଇଥିଲା ।

ଇଂରେଜମାନଙ୍କ ଅଧିକାର ପୂର୍ବରୁ ଓଡ଼ିଶାର ଦାନ୍ତୁଣ ଦୁର୍ଗ ଓ ଦୁରବସ୍ଥାର କରୁଣ ଚିତ୍ର ଆମର ଐତିହାସିକମାନେ ଅଶ୍ରୁସିନ୍ଧୁ ଲେଖନରେ ଲିପିବଦ୍ଧ କରି ଯାଇଛନ୍ତି । ତହିଁର କେତେକାଂଶ ଏଠାରେ ଉଦ୍ଧାର କରାଗଲା—“ଓଡ଼ିଶାରେ ମରହଟ୍ଟାଙ୍କ ଶାସନ ସମୟକୁ ଅତ୍ୟାଚାର ଓ ଅଭ୍ୟାସକାରୀ ସମୟ ବୋଲିଲେ ଅତ୍ୟୁକ୍ତି ହୁଅଇ ନାହିଁ । ଓଡ଼ିଆମାନେ ଅଭ୍ୟାସ ବର୍ଷ ପୃଥ୍ବୀଙ୍କ ଦୋର ଦୁଃଖର କାହାଣୀ ଶୁଣିଲେବା ପାଇଁ ମରହଟ୍ଟାଙ୍କ ନିଷ୍ଠୁର ଶାସନର ଅଧୀନ ହୋଇଥିଲେ । କେବଳ ଲୋକଙ୍କଠାରୁ ଅର୍ଥ ଶୋଷଣ କରିବା ମରହଟ୍ଟା ଶାସନର ଗୁଡ଼ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥିଲା । ଆଜି ଏକ ଗ୍ରାମ ମରହଟ୍ଟା ଅଶ୍ୱାରୋହମାନେ ଲୁଣ୍ଠନ କରୁଥିଲେ ତ କାଲି ସ୍ଥାନାନ୍ତରରୁ ସେମାନେ ସବସ୍ତୁ ଅପହରଣ କରୁଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କ ଶାସନକାଳରେ ଓଡ଼ିଶା ଏପରି ତନ୍ତ୍ର-ବିପର୍ଯ୍ୟୟ ଓ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ଅବସ୍ଥାରେ ଅବସ୍ଥିତ ହୋଇଥିଲା ଯେ ସମାଜ-ବନ୍ଧନ ସ୍ଥିର ହୋଇ ରହିଥିବା ବିଷୟରେ କେହି କେହି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ବୋଧ କରନ୍ତି । ଓଡ଼ିଶାର ବୃଦ୍ଧ ଲୋକଙ୍କ ନିକଟରୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଏପରି ଶୁଣାଯାଏ ଯେ ସପ୍ତାହ କାଳ ଏକ ହାଣ୍ଡିରେ ରନ୍ଧନ କରି ଖାଇବା ଓଡ଼ିଶାର ଗୃହଲୋକଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଅସମ୍ଭବ ବିଷୟ ହୋଇଥିଲା । ମରହଟ୍ଟାଙ୍କ ଅତ୍ୟାଚାରରେ ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଜାଙ୍କୁ ଅନେକ ଥର ବନପ୍ରସାଦ ଆଡ଼କୁ ପଳାଇ ଯିବା ପାଇଁ ବାଧ୍ୟ ହେବାକୁ ହୋଇଥିଲା ।”

—ଶ୍ରୀ ପ୍ୟାରିମୋହନ ଆର୍ତ୍ତତ୍ରାଣ ‘ଓଡ଼ିଶାର ଇତିହାସ’ (୧୯୨୫) ପୃଷ୍ଠା ୧୧ ।

“ମରହଟ୍ଟା ଶାସନରେ ନ୍ୟାୟବିଚାର, ଅଦାଲତ କି କାରାଗୃହ ନ ଥିଲା କହିଲେ ତଳେ । ନ୍ୟାୟବିଚାର ଅର୍ଥର ଅଧୀନ ଥିଲା । ଚୋର ଧରା ପଡ଼ିଲେ,

* ଖୁରୁଧା ଇତିହାସ—ଶ୍ରୀ କେଦାରନାଥ ମହାପାତ୍ର, ଭୁବନେଶ୍ୱର (୧୯୭୯)—
ପୃଷ୍ଠା ୮୮-୮୯

ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଧରିବା ବ୍ୟକ୍ତି ଶ୍ରେୟକୁ ଦଣ୍ଡ ଦେଉଥିଲେ । ଶ୍ରେୟ ଡିକାୟତ ଦେଶରେ ପ୍ରବଳ ହୋଇଥିଲେ । ମରହଟ୍ଟା ସୈନ୍ୟମାନେ ଯେ-କୌଣସି ପଥକକୁ ବାଟରେ ଲୁଣ୍ଠନ କରୁଥିଲେ । × × × ବର୍ଗୀ ଉତ୍ସରେ ଲେକେ, ସସ୍ତ୍ର ହେଉଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କ ଉତ୍ସରେ ଲେକେ, ଭଲ ଖାଉ ନ ଥିଲେ, ଭଲ ପିନ୍ଧି ନ ଥିଲେ, କି ଭଲ ଘର କରି ରହୁ ନ ଥିଲେ । ଧନଦ୍ରବ୍ୟ ସବୁ ଲେକେ ମାଟିରେ ପୋତି ରଖୁଥିଲେ । ବର୍ଗୀମାନେ ମଧ୍ୟ ମାଟିରେ ଶାବଳ ମାରି ଧନଦ୍ରବ୍ୟର ସନ୍ତାନ କରୁଥିଲେ ।”

—ଶ୍ରୀ କୃପାସିନ୍ଧୁ ମିଶ୍ରଙ୍କ ‘ଉତ୍କଳ ଇତିହାସ’ (୧୯୩୩) ଗ୍ରନ୍ଥରୁ ।

“ଏହି ଖର୍ଚ୍ଚ କାଳ ଉତ୍କଳ ଜନମାନ ଉଦାର ବସ ଆଫଗାନ, ମୋଗଲ ଏବଂ ମରହଟ୍ଟା-ଅଭ୍ୟାସୁର-ପ୍ରତୀଡ଼ିତ ହୋଇ ଲୋକମାନଙ୍କର ଦମ୍ଭ, ସାହସ, ବଳବାୟୀ, ଧନ, ଧର୍ମ ପ୍ରଭୃତି ସମସ୍ତ ଜାଣିପାଞ୍ଚି ସମ୍ବଳଗୁଡ଼ିକ ଚର୍ଚ୍ଛିଭୂତ ହୋଇଗଲା । ଦେଶରୁ ବାଣିଜ୍ୟ ବ୍ୟବସାୟ ଲୋପ ହେଲା । ଧର୍ମ ଚର୍ଚ୍ଚା ଲୋପ ହେଲା । କଳାବିଦ୍ୟା ଲୋପ ହେଲା । କୃଷି ହାନି ହେଲା । ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରୁ ଅବନତି-ସ୍ରୋତ ପ୍ରବଳ ବେଗରେ ମାଡ଼ି ଆସି ଓଡ଼ିଶାକୁ ଗ୍ରାସ କରି ପକାଇଲା । × × × ଉତ୍କଳର ଅଙ୍ଗ ପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗ ଖଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡ ହୋଇ ଛେଦିତ ହେଲା । ଗୋଟାଏ ଜାତି ଉପରେ ଏତେ ପ୍ରକାର ଅଭ୍ୟାସୁର ହେଲେ, ତା ପକ୍ଷରେ ବଞ୍ଚିକରି ରହିବା ଅସମ୍ଭବ ହେବା ସ୍ୱାଭାବିକ । ଆଜି ଯେ ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ବଞ୍ଚି ରହିଛି, ଏହା ହିଁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟଜନକ କଥା ।”

—ଶ୍ରୀ ଜଗବନ୍ଧୁ ସିଂହଙ୍କ ‘ପ୍ରାଚୀନ ଉତ୍କଳ’ (୧୯୨୯) ଗ୍ରନ୍ଥରୁ ।

ଇଂରେଜମାନଙ୍କ ଓଡ଼ିଶା ଅଧିକାର ପରେ ପରେ ଯେ ସହସ୍ରା ଏହି ଅବସ୍ଥାର ଉନ୍ନତି ସାଧିତ ହୋଇଗଲା, ତାହା ଦୁହେଁ । ଜାଣିପାଞ୍ଚି ଜୀବନର ଚରମ ବିପର୍ଯ୍ୟୟରୁ ଉଠି ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କୁ ଅଣ୍ଟା ସଳଖି ଠିଆ ହେବା ପାଇଁ ଆହୁରି ଅନ୍ତତଃ ଏକ ଶତ ବର୍ଷ ଲାଗିଗଲା । ଓଡ଼ିଶାର ସାମାଜିକ, ଆର୍ଥିକ ଓ ଶିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହି କାଳଟି ହେଉଛି—ଗୋଟିଏ ଯୁଗସନ୍ଧି । ଇଂରେଜ ଶାସନରେ ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଶା ଉପରେ ଆର୍ଥିକ ଶୋଷଣ ବଦ ହେଲା ନାହିଁ; ଉତ୍କଳୀୟ ସାମରିକ ଶକ୍ତିକୁ ଆହୁରି ଦୁର୍ବଳ କରି ଦିଆଗଲା ; ସାମାଜିକ ଜୀବନ ଭ୍ରଷ୍ଟ, କଳ୍ପସିତ ହୋଇପଡ଼ିଲା । ତତ୍କାଳୀନ ଜାଣିପାଞ୍ଚି ଚରମର ଅପ୍ରୀତିକର ଚିନ୍ତା ପ୍ରଦାନ କରି ୧୮୨୨ ମସିହାରେ ସ୍କାଲିଙ୍ଗ୍ ସାହେବ ଲେଖିଛନ୍ତି—“ଗୋଟିଏ

ଜାତି ହିସାବରେ ଓଡ଼ିଆମାନେ ବଡ଼ ମାତ୍ରର ଆଦିଆ ବୋଲି ଆଦିଆ ପାଳି ଯଥାର୍ଥ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି । ପ୍ରକୃତରେ, ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କର ପୁରୁଷପଣିଆ ଏକବାରେ ନାହିଁ । × × ସେମାନେ ପୁଣି ଯେପରି ଅଜ୍ଞ, ସେହିପରି ନିବ୍ୟାଧ । ଅନ୍ୟ ପ୍ରଦେଶ ଲୋକଙ୍କ ଭଳିମାନେ ଓଡ଼ିଶାବାସୀଙ୍କର ବୌଦ୍ଧିକ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ହୋଇ ନାହିଁ । ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଓଡ଼ିଶାକୁ ‘ଭାରତର ବୋଏସିଆ’* ଆଖ୍ୟା ଦିଆଯାଇପାରେ । ଏପରି ବିଚାରର ଏକ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ପ୍ରମାଣ ହେଉଛି— ଓଡ଼ିଶା ରାଜତନ୍ତ୍ରର ପତନଠାରୁ ସବୁ ଯୁଗରେ ଏବଂ ସମସ୍ତ ସରକାର ଅଧୀନରେ ସମଗ୍ର ପ୍ରଦେଶର ପ୍ରଧାନ ପ୍ରଧାନ ସରକାରୀ ଚାକିରିଗୁଡ଼ିକ ବିଦେଶୀମାନେ ଏକଚାଟିଆ କରି ନେଉଛନ୍ତି; ବିଦେଶୀ ବୋଇଲେ ଉତ୍ତରରୁ ବଙ୍ଗାଳୀ ଓ ଚଳିକା ଦକ୍ଷିଣରୁ ତେଲଙ୍ଗା । ଏହାର କାରଣ, ସୁବିଧା-ଅସୁବିଧାରେ ନିର୍ଭରଯୋଗ୍ୟ ହେଲା ଭଳି ଉପଯୁକ୍ତ ଯୋଗ୍ୟତାସମ୍ପନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତି ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କ ଭିତରୁ ମିଳିବା କଷ୍ଟକର । ଜନ-ମାଧ୍ୟାରଣ ନିଜର ମାତ୍ରତା ସୁସ୍ଥ ଯୋଗୁ କୌଣସି ଦୁଃସାହସିକ ଓ ଦୃଢ଼ ଧରଣର ଅପରାଧ କରିବାରେ ଅଭ୍ୟସ୍ତ ନୁହଁନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସ୍ତ୍ରୀ ସ୍ତ୍ରୀ କଳିଗୋଳ, ଭଣ୍ଡାମି, ବଦମାସି ଆଦି ଗୁଣରେ ସେମାନେ ବେଶ୍ ପୁରସ୍କର । × × × ଅଳ୍ପ ଉଦ୍ୟମଶୀଳ ଓ ସ୍ଥାନବୁଦ୍ଧିସମ୍ପନ୍ନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରରେ ରାସ୍ତାମାନେ ବଡ଼ ପରଶ୍ରମୀ । ଦୋଷ ଯାହା ଥାଉ ପଛରେ, ସମତଳ ଅଞ୍ଚଳର ଓଡ଼ିଆମାନେ ପ୍ରକୃତରେ ଖୁବ୍ ନିରାହ, ଶାନ୍ତ, ମେଲାପୀ ଏବଂ କମ୍ପାନୀ-ଅଧିକୃତ ପ୍ରଦେଶମାନଙ୍କରେ ଭଲ ପୋଷ-ମାନବ। ଜାତି । ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ମୂଲ୍ୟବାନ ଚାକିର-ଶ୍ରେଣୀ ପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ । ଓଡ଼ିଆ ଚାକିରଙ୍କଠାରେ ସାଧୁତା ଓ ପ୍ରଭୁପଦ୍ମପୁଣତା (ଅବଶ୍ୟ ଏ ଗୁଣଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେ ସେମାନଙ୍କର ଯାହା ଧାରଣା) ପ୍ରସ୍ତୁତ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ।”

* ଏହି ଆଲୋଚକର ଟିପ୍ପଣୀ—ଭାରତର ବୋଏସିଆ (Boeotia of India): ବୋଏସିଆ ମଧ୍ୟ ଗ୍ରୀସର ଗୋଟିଏ ଜିଲ୍ଲା । ବୋଏସିଆର ଜଳବାୟୁ ଶୀତଳ ବୋଲି ପ୍ରବାଦ । ବୋଏସିଆମାନେ ମଧ୍ୟ ମୂର୍ଖ ଓ ନିବ୍ୟାଧ । ଥୋସି ଯେଠାରେ ପିଣ୍ଡାର, ପୁରାଜ୍ଞ ଭଳି ଲୋକ ଜନ୍ମିଥିଲେ । ମାତ୍ର ଓଡ଼ିଶାରେ ସେପରି କୌଣସି ପୁରୁଷ ଜନ୍ମିଥିବାର ସ୍ଥାଲିଙ୍ଗ ସାହେବ ବୋଧହୁଏ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ପାରିଲେ ନାହିଁ ।

ଏହା ନିଶ୍ଚିତ ରୂପେ ଅତି-କଥନ ବା ବିଶେଷ-କଥନ ହେଲେ । ମଧ୍ୟ
ଏଥିରେ ଥିବା କେତେକ ଅପ୍ରିୟ ସତ୍ୟ ଅସ୍ପୀକାର କରି ହେବ ନାହିଁ । ଏକ
ପୁରସକ୍ତ କାଳରେ ଏହା ଗୋଟିଏ ଜାଣପୁ ବସନ୍ତୀୟର ମୋଟାମୋଟି ଚପ ।
ବେଳେ ବେଳେ ଦେଖାଯାଏ—ସମାଜ-ଜୀବନର ଅଧୋଗତି ବା ବିପର୍ଯ୍ୟୟ
ସମୟରେ କୌଣସି କୌଣସି ଜାତି, ଧର୍ମ ଓ ଭକ୍ତିଭାବର ବରଦୟ ଲେଖିଥାଏ
—ଦେବଦେବୀଙ୍କର ବାହୁଛୁପା ତଳେ ନିରାପଦ ଆଶ୍ରୟ ଖୋଜିଥାଏ । ଏକ
ପ୍ରକାର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସାନ୍ତ୍ବନା-ଲଭ ମଧ୍ୟରେ ସେ ଯେପରି ନିଜ ଅଧୋଗତିର
ଗ୍ଳାନି ପାସୋରି ଦେବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରେ ! ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ପକ୍ଷରେ ସେତେ-
ବେଳେ ତାହା ହିଁ ଘଟିଲା । ବୈଷ୍ଣବ ଧର୍ମର ସୁପ୍ରସାର ମଧ୍ୟରେ ଜାତିର
ଜୀବନ-ଶକ୍ତି ଦୁର୍ବଳ ହୋଇ ପଡ଼ିଲା । କିନ୍ତୁ ମରହଟ୍ଟା ଜାତି ପକ୍ଷରେ ଏବଂ
ପଶ୍ଚିମ ଏସିଆର ଆରବ ଜାତି ପକ୍ଷରେ ତାହା ଘଟି ନ ଥିଲା । ତୁଳସୀ
ଓ ରାମଦାସଙ୍କ ପରି ଭକ୍ତ ସନ୍ନ୍ୟାସୀମାନେ ମରହଟ୍ଟା ଜାତିକୁ ଶକ୍ତିଶାଳୀ
କରିବାଲାଗି ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ କରିଥିଲେ; ଇସଲାମ୍ ଧର୍ମ ସେହିପରି ଆରବ-ଜାତି
ପ୍ରାଣରେ ପ୍ରଚଣ୍ଡ ଜୀବନଶକ୍ତି ସଞ୍ଚାର କରାଇ ପାରିଥିଲା । ଇତିହାସର ଏହା
ଏକପ୍ରକାର ଅସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ବୋଲି ଡକ୍କର ମାୟାଧର ମାନସିଂହ ନିଜର ଏକ
ପ୍ରସିଦ୍ଧ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି । * ବୈଷ୍ଣବ ଧର୍ମର ସୁପ୍ରସାର କିନ୍ତୁ
ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକୁ ସମୃଦ୍ଧ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଛି—ଏ କଥା ଅସ୍ପୀକାର
କରି ହେବ ନାହିଁ । କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ବଳଦେବ ଓଡ଼ିଶାର ଏହି ପୁରସକ୍ତ କାଳରେ
ସାହିତ୍ୟ-ସାଧନା କରିଥିବାରୁ ତାଙ୍କର ରଚନାବଳୀରେ ଭକ୍ତ ଧର୍ମୀୟ
ପୁରାବ ପ୍ରତିଫଳିତ ହେବା ସ୍ବାଭାବିକ—ସାମାଜିକ ଓ ରାଜନୀତିକ ପରିବେଶର
ଛୁପ ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ।

ଗୀତି-ସାହିତ୍ୟ ଧାରା

ସେତେବେଳେ କବି ସମ୍ରାଟ ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ଉତ୍କଳୀୟ କବିକୁଳର
ଆଦର୍ଶ ସ୍ଥାନୀୟ ହୋଇ ରହିଥିଲେ ଏବଂ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ମୁଖ୍ୟତଃ
ଶାନ୍ତିଧାର ଅନୁସୂତ ହେଉଥିଲା । ମରହଟ୍ଟା ତଥା ତତ୍ତ୍ୱପୂର୍ବକୀ ମୋଗଲ
ଶାସକମାନେ ଏହି ସାହିତ୍ୟର ସମୃଦ୍ଧି ପାଇଁ କୌଣସି ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ

* ଓଡ଼ିଆ ସମାଜ ଓ ସାହିତ୍ୟ—ଡକ୍କର ମାୟାଧର ମାନସିଂହ, ଭାରତୀ ବିହାର,
କଟକ (୧୯୫୧)—ପୃଷ୍ଠା ୧୩୭-୪୩

କାର୍ଯ୍ୟ କରି ନ ଥିଲେ । ବରଂ ଗଜ୍ୟର ଚତୁର୍ଦ୍ଦଳୀନ ସାମନ୍ତ ରଜା ଓ ଜମିଦାରମାନଙ୍କ ପୃଷ୍ଠପୋଷକତାରେ ସେତେବେଳେ ଜାଣିପାରିବା ସାହଚର୍ୟ ଅଭାବରେ ସାଧୁତ ହୋଇଥିଲା । ଏହି ପୃଷ୍ଠପୋଷକମାନଙ୍କର ଅଭିଭାବକୁ ଗୃହି ଅନେକ ସମୟରେ କବିମାନେ କାବ୍ୟକବିତା ରଚନା କରୁଥିଲେ । ତେଣୁ ଚତୁର୍ଦ୍ଦଳୀନ ଅଧିକାଂଶ ସାହଚର୍ୟ-ସୃଷ୍ଟି ଧନାତ୍ୟ ପୃଷ୍ଠପୋଷକମାନଙ୍କର ଅବସର-ବିନୋଦନ ବା ବିଳାସ-ବ୍ୟସନର ଉପାଦାନ ରୂପେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା । ଖୁରୁଧା, ଦୁମୁସର, ପାରଳାଖେମୁଣ୍ଡି, ବଡ଼ଖେମୁଣ୍ଡି, ଚିକଟୀ, ଜଳନ୍ଦର, ଖଡ଼ିଆଳ, ସୋନପୁର, ବାମଣ୍ଡା, ତେଜାନାଳ, କେଉଁଝର, ମୟୂରଭଞ୍ଜ, ରଣପୁର, ବାଣପୁର, ଆଠଗଡ଼, ଖଲ୍ଲିକୋଟ ପ୍ରଭୃତିର ଗଜ-ଜମିଦାରମାନେ ଏହି ପୃଷ୍ଠପୋଷକ ରୂପେ ସେତେବେଳେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିଲେ ।

ଶୁଦ୍ଧ ସାହଚର୍ୟ ଆଞ୍ଜିକ-ପ୍ରଧାନ ସାହଚର୍ୟ । ‘ବିଶିଷ୍ଟ ପଦ ରଚନା’ ଅର୍ଥାତ୍ ସୁନ୍ଦର ରଚନା ଶୈଳୀ ଉପରେ ଏହା ଗୁରୁତ୍ବ ଦେଇଥାଏ । ତଥାପି ସାହଚର୍ୟ ଆତ୍ମାଠାରୁ ଏହା ପରାପୁର ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ନୁହେଁ । ସାହଚର୍ୟର ବିଷୟବସ୍ତୁ ସହିତ ସମନ୍ୱିତ ବିଶେଷ ବିଶେଷ ଗୁଣାତ୍ମକ ରଚନା ଶୈଳୀକୁ ସଂସ୍କୃତ ଆଲଙ୍କାରକମାନେ ‘ଶୁଦ୍ଧ’ ବୋଲି କହିଛନ୍ତି । *

ପୂର୍ବରୁ ଆରୂପ୍ୟ ଦଣ୍ଡୀ (ଶ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ ସପ୍ତମ ଶତାବ୍ଦୀ) ଆପଣା ଅଲଙ୍କାର-ଶାସ୍ତ୍ର ‘କାବ୍ୟାଦର୍ଶ’ରେ ଶୁଦ୍ଧ ଓ ଗୁଣ ବିଷୟ ଆଲୋଚନା କରିଥିଲେ ନୁହେଁ । ଅଷ୍ଟମ ଶତାବ୍ଦୀର ଆଲଙ୍କାରକ ଆରୂପ୍ୟ ବାମନ ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରସ୍ଥାନର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ରୂପେ ଚିହ୍ନିତ ହୋଇଛନ୍ତି ।

‘ବିଶେଷ ଗୁଣାତ୍ମ’ କଥାଟିର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଅଛି । ଗୁଣ ରସର ଉଚ୍ଛ୍ୱାସ ସାଧନ କରିଥାଏ । ତେଣୁ ସାହଚର୍ୟର ଆତ୍ମା ସହିତ ଏହାର ସମ୍ପର୍କ ରହିଛି । ଗୁଣ ସାହଚର୍ୟର ନିତ୍ୟ ଓ ସ୍ଥିର ଧର୍ମ, କିନ୍ତୁ ଉପମା-ଯମକାଦି ଅଲଙ୍କାର ଅସ୍ଥିର ଧର୍ମ । ଆରୂପ୍ୟ ଦଣ୍ଡୀ ଏହି ଗୁଣାତ୍ମକ ଶୁଦ୍ଧ ଓ ଅଲଙ୍କାର ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ପାର୍ଥକ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରି ପାରି ନାହାନ୍ତି । ଓଜଃ, ପ୍ରସାଦ, ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ, ଉଦାରତା, କାନ୍ତି, ଅର୍ଥବ୍ୟକ୍ତି ଆଦି ଦଶ ପ୍ରକାର ଗୁଣ ବିଷୟ ସଂସ୍କୃତ

* “ଶୁଦ୍ଧରାସ୍ତା କାବ୍ୟଂ । ବିଶିଷ୍ଟା ପଦରଚନା ଶୁଦ୍ଧଃ । ବିଶେଷୋ ଗୁଣାତ୍ମ ।
ସା ସେଷା ବୈଦର୍ଭ୍ୟ, ଗୌଡ଼ୀ’ ପାଞ୍ଚାଳୀ ଚେତ ।”

— କାବ୍ୟାଲଙ୍କାର ସୂତ୍ର : ଆରୂପ୍ୟ ବାମନ

ଅଳଙ୍କାର-ଶାସ୍ତ୍ରମାନଙ୍କରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି । ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଗୁଣକୁ ଅବଲମ୍ବନ କରି ବିଭିନ୍ନ ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥାଏ । ପୁଣି କବିଙ୍କର ଶିକ୍ଷାଦୀୟା, ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ଓ ଭୌଗୋଳିକ ପରିସ୍ଥିତି ଅନୁଯାୟୀ ଶୁଦ୍ଧର ସ୍ବାଭାବ୍ୟ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଥାଏ । ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟରେ ବୈଦର୍ଭୀ, ଗୌଡ଼ୀ, ପାଞ୍ଚାଳୀ, ଲଟୀ ବା ଲଟିପ୍ପା, ମାଗଧୀ, ଆବନ୍ତୀ ପ୍ରଭୃତି ଶୁଦ୍ଧ ବସୟ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି ।

ଶ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ ଷୋଡ଼ଶ ଶତାବ୍ଦୀଠାରୁ—ବିଶେଷତଃ ସପ୍ତଦଶ ଶତାବ୍ଦୀ ଶେଷ ଭାଗରୁ ଅର୍ଥାତ୍ କବିସମ୍ରାଟ ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜଙ୍କ ସମୟରୁ ଏହି ଶୁଦ୍ଧ ସାହିତ୍ୟ ଧାରାରେ ବହୁ କାବ୍ୟ କବିତା ଆମର ମାତୃଭାଷାରେ ରଚିତ ହୋଇ ଆସିଛି । ଓଡ଼ିଆ ଶୁଦ୍ଧ ସାହିତ୍ୟର ଗୋଟିଏ ବିଶେଷତ୍ବ ହେଉଛି—ଶୁଦ୍ଧ ସହିତ-ଅଳଙ୍କାରର ସମନ୍ବୟ । ଜ୍ଞାନକୃଷ୍ଣ, ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜ, ଅଭିମନ୍ୟୁ ସାମନ୍ତସିଂହାର, କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ବଳଦେବ ପ୍ରମୁଖ ନିଜ ନିଜ ସାହିତ୍ୟ-ସୃଷ୍ଟିରେ ଉଣାଧିକେ ଶୁଦ୍ଧବାଦ ଓ ଅଳଙ୍କାରବାଦର ସମବାୟ ସ୍ଥାପନ କରିଛନ୍ତି । ଭରଣୀୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭାଷାରେ—ବିଶେଷତଃ ତେଲୁଗୁ ଭାଷାରେ ପ୍ରାୟ ସମକାଳରେ ଏହି ପ୍ରକାର ଆଭିମୁଖ୍ୟ ଦେଖି ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି (ପ୍ରବନ୍ଧ କାବ୍ୟ) ହୋଇଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । ତେଲୁଗୁ ଭାଷାଭାଷୀ ଅଞ୍ଚଳକୁ ଦକ୍ଷିଣ ଓଡ଼ିଶା ଲାଗି ରହିଥିବା ବସୟ ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । ପୁଣି ସମୀକ୍ଷକ ଶ୍ରୀ ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି ମଧ୍ୟଯୁଗର ଇଉରୋପୀୟ ‘ତ୍ରୁବାଦୁର’ (Troubadour—ଏହାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଆଞ୍ଚଳିକ ନାମ ‘ତ୍ରୁଭେରେ’ Trouvere ଏବଂ ‘ମିନେସିଞ୍ଜର’ Minnesinger) କବିଗଣଙ୍କ କାବ୍ୟକବିତା ସହିତ ଭରଣୀୟ ଶୁଦ୍ଧ-ଅଳଙ୍କାରିକ ସାହିତ୍ୟର ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଥିବା ବସୟ ସ୍ମରୁଛନ୍ତି । *

ଓଡ଼ିଆ ଶୁଦ୍ଧ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଧାନ ପ୍ରଧାନ ସାଧାରଣ ଲକ୍ଷଣଗୁଡ଼ିକ ନିମ୍ନମତେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରାଯାଇ ପାରେ:—

(୧) ସଂସ୍କୃତ ଅଳଙ୍କାରଶାସ୍ତ୍ରର ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରସ୍ଥାନ ଓ ଅଳଙ୍କାର ପ୍ରସ୍ଥାନ ଆଦର୍ଶରେ କାବ୍ୟକବିତା ସମୂହ ରଚନା । ଫଳରେ ରଚନା ଶୈଳୀରେ ଶଙ୍ଖାଡ଼ମ୍ବର, ବିଭିନ୍ନ ଶବାଳଙ୍କାର ଅର୍ଥାଳଙ୍କାର ଆଦି ପ୍ରକାଶିତ ହେଲା ।

(୨) କବିର ସହିତ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଓ ବହୁଶାସ୍ତ୍ରବିତ୍ତର ସମନ୍ବୟ ସାଧନ ।

* ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ମଧ୍ୟସର୍ଗ—କଟକ ଷ୍ଟୁଡେଣ୍ଟସ୍ କ୍ଲବ (୧୯୭୭)—ପ୍ରଥମ ପରିଚ୍ଛେଦ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ।

ଏହି ଦୁଇଟି ଲକ୍ଷଣ ହେତୁ ଅର୍ଥାତ୍ ଶାବ୍ଦିକତା, ଆଲଙ୍କାରିକତା ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଓ ବହୁଶାସ୍ତ୍ରୀୟତା ପ୍ରଭୃତିର ସମାବେଶ ଯୋଗୁ ସାହିତ୍ୟ ଅନେକ ପରିମାଣରେ କ୍ଲିଷ୍ଟ ଏବଂ ଦୁବୋଧ ହୋଇ ପଡ଼ିଲା ।

(୩) ଧର୍ମୀୟ ଓ ପୌରଣିକ ବିଷୟବସ୍ତୁ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କାବ୍ୟକବିତାରେ ଲୌକିକ ଓ ସାମାଜିକ ବିଷୟବସ୍ତୁ ଗ୍ରହଣ ।

(୪) କାବ୍ୟ କବିତାରେ ବିଭିନ୍ନ ରସର ଉଦ୍‌ବୋଧନ ପାଇଁ ପ୍ରୟାସ; ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ଶୃଙ୍ଗାର ରସର ଉଦ୍‌ବୋଧନ ଲାଗି କବିମାନେ ବିଶେଷ ଧ୍ୟାନ ଦେଲେ ।

(୫) କାବ୍ୟ କବିତାର ବିଷୟବସ୍ତୁ-ବିନ୍ୟାସ ଓ ଘଟଣା-ବୟନରେ ବୈଚିତ୍ର୍ୟସ୍ଥାନତା । ଅର୍ଥାତ୍ ସାହିତ୍ୟର ବିଷୟବସ୍ତୁ ବିବିଧ ଓ ବହୁମୁଖୀନ ହେଲା ନାହିଁ ଏବଂ ସାଧାରଣତଃ ଏକ ଧାରାବଦ୍ଧ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ରୁଞ୍ଚରେ ତାହା ବିନ୍ୟସ୍ତ କରାଗଲା ।

(୬) କାବ୍ୟ କବିତାରେ ସାଙ୍ଗୀତିକ ଛନ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗ । ଭାବୋପଯୋଗୀ ରାଗ-ରାଗିଣୀରେ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ହେଲା ।

ଏହି ଶାବ୍ଦିକ ସାହିତ୍ୟ-ଧାରାରେ ଲେଖନୀ ଗୁଳନା କରିଥିଲେ ହେଁ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ବଳଦେବ ସେୟାରର ଭଞ୍ଜ ପ୍ରମୁଖ ଆଉ ଆଉ କବିମାନଙ୍କଠାରୁ କେତେକ ସ୍ବାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ରକ୍ଷା କରି ପାରିଛନ୍ତି । ଶଙ୍କରାଚାର୍ଯ୍ୟ ଓ ବିଭିନ୍ନ ଅଲଙ୍କାରସମାବେଶ ଟିକିଏ ଉଣା ହୋଇଥିବାରୁ ତାଙ୍କର ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ଅପେକ୍ଷାକୃତ କମ୍ କ୍ଲିଷ୍ଟ ଓ ଦୁବୋଧ ହୋଇଛି । ଭଞ୍ଜ, ଅଭିମନ୍ୟୁ ପ୍ରମୁଖ ଥିଲେ ମୁଖ୍ୟତଃ ଗୁଡ଼ାକାବ୍ୟର କବି, କିନ୍ତୁ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ମୁଖ୍ୟତଃ ଚଉପଦୀ କବିତାର କବି; ଏପରି କି ତାଙ୍କର ‘କିଶୋରଚନ୍ଦ୍ରାନନ୍ଦଚମ୍ପୂ’ କାବ୍ୟର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଙ୍ଗୀତ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଉତ୍କୋଚୀର ଚଉପଦୀ କବିତା ରୂପେ ଗୃହୀତ ହୋଇଥାଏ ଏବଂ ସେହି ଭାବରେ ଅଦ୍ୟାବଧି ଗାନ କରା ଯାଉଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । କାବ୍ୟକବିତାର ବିଷୟବସ୍ତୁ-ବିନ୍ୟାସ ଓ ଘଟଣା-ବୟନରେ କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ବିଶେଷତ୍ତ୍ୱ ସୁପ୍ରକଟ । ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସେ ନିଶ୍ଚିତ ଭାବେ ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ସମ୍ପାଦନରେ ସମର୍ଥ ହୋଇଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର କିଶୋରଚନ୍ଦ୍ରାନନ୍ଦ ଚମ୍ପୂ, ପ୍ରିୟ ସହ୍ୟାକରିବ କି ବୁଦ୍ଧି ଗୋ ଗଲଣି ମୁଁ ଲଜେ ସତି କେଉଁ ଗୁଣେ ରସି ନିକୁଞ୍ଜ ବଳାସୀ ମୋ ସ୍ନେହେ ଅଛନ୍ତି ବୁଡ଼ି, ଜଗତେ କେବଳେ ଜନ ହସିବେ ଏହି ତତ୍ତ୍ୱ

ଫଳ, କାହାକୁ ଅଡ଼ିବା କପାଳରେ ସିନା କର ତାଡ଼ିବା ପ୍ରଭୃତି ରଚନାରୁ ଏହାର ପ୍ରମାଣ ମିଳେ ।

କବି-ଜୀବନୀ ଓ ସାହିତ୍ୟ-ସାଧନା

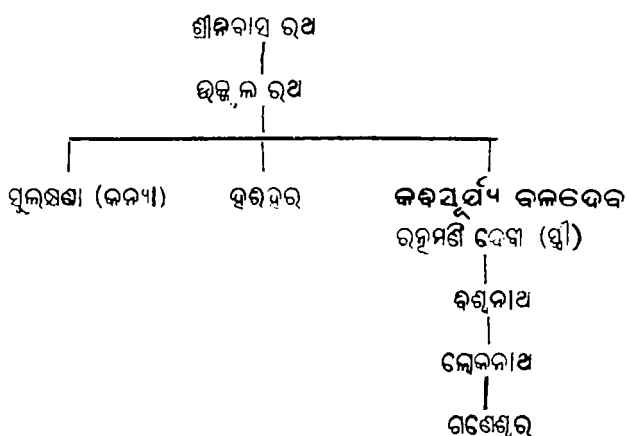
ଶ୍ରୀଷ୍ଠୀୟ ଅଷ୍ଟାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଅଷ୍ଟମ-ନବମ ଦଶକ ମଧ୍ୟରେ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ବଳଦେବ ରଥ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ଏବଂ ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପଞ୍ଚମ ଦଶକ ମଧ୍ୟରେ ଗତାୟୁ ହୋଇଥିଲେ । ତାଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଜନ୍ମ-ମନୀହା ଓ ମୃତ୍ୟୁ ମସିହା ସମ୍ପର୍କରେ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମତପାର୍ଥକ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ । ‘କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ଗୁରୁାବଳୀ’ର ଛଙ୍କ ସମ୍ପାଦକ ପଣ୍ଡିତ କୁଳମଣି ଦାସ ବଳଦେବଙ୍କ କାଳ ୧୭୮୯-୧୮୪୫ ମସିହା ବୋଲି ନିରୂପଣ କରିଥିବା ବେଳେ ଗବେଷକ ଶ୍ରୀପତିଦାନନ୍ଦ ମିଶ୍ର ତାହାକୁ ୧୭୭୯-୧୮୪୦ ମସିହା ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । *

ପ୍ରାଚୀନ ଯୁଗରେ ଆବିର୍ଭୂତ ହୋଇ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ଆଧୁନିକ ଯୁଗରେ ବା ଇଂରେଜ ରାଜତ୍ବରେ ପ୍ରାୟ ଚାଳିଶ ବର୍ଷକାଳ ଜୀବନ ନିର୍ବାହ କରିଥିଲେ । ଏହି ଇଂରେଜ ରାଜତ୍ବରେ ମୁଖ୍ୟତଃ ତାଙ୍କର ସାହିତ୍ୟ-ସାଧନା ପରିଚାଳିତ ହୋଇଥିଲା । ତଥାପି ତାଙ୍କୁ ପୂର୍ବପୁର ଆଧୁନିକ ଯୁଗର କବି ବୋଲି ଅଭିହିତ କରିହେବ ନାହିଁ । କବିବର ରାଧାନାଥଙ୍କୁ ଯେଉଁ ଅର୍ଥରେ ଆମେ ଆଧୁନିକ କବି ଭାବରେ ଚିହ୍ନିତ କରିଥାଉଁ, ଠିକ୍ ସେହି ଅର୍ଥରେ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ଆଧୁନିକ ହୋଇ ପାରିବେ ନାହିଁ । ତଥାପି କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିରେ ଆଧୁନିକତାର କେତେକ ଲକ୍ଷଣ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । ରାଧାନାଥଙ୍କ ସାହିତ୍ୟ-ସୃଷ୍ଟି ପାଶ୍ଚାତ୍ୟାଦୁଗ କେତେକ ଆଧୁନିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଦେଖି ଉଚ୍ଚ-ସାହିତ୍ୟ ଧାରାର ନିର୍ବାଚନ ବା ସରଳୀକରଣ ବୋଲି ସମୀକ୍ଷକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ମତ ପ୍ରଚଳିତ ଅଛି । ପୂର୍ଣ୍ଣ ରାଧାନାଥ, ଫକୀରମୋହନ, ମଧୁସୂଦନ, ଗଙ୍ଗାଧର ପ୍ରମୁଖ ଆଧୁନିକ ଯୁଗର କବିମାନଙ୍କ ସାହିତ୍ୟରେ ଭକ୍ତିଭାବ ଓ ଧର୍ମୀୟ ଚେତନା ପ୍ରାଚୀନ କବିମାନଙ୍କର ଧର୍ମୀୟ ଚେତନାଠାରୁ ବିଶେଷ ଦୂରବର୍ତ୍ତୀ ନୁହେଁ । ତେଣୁ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ବଳଦେବଙ୍କ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିରେ ଆଧୁନିକ ଯୁଗ ସାହିତ୍ୟର ଅଙ୍କୁରେଦ୍ବାରମ ହୋଇଥିଲା କହିଲେ ଅତ୍ୟୁକ୍ତି ହେବ ନାହିଁ । ପୂର୍ବରୁ ସୂଚିତ ହୋଇଛି ଯେ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ଏକ ଯୁଗସନ୍ଧି କାଳରେ

* ହାତ୍ୟକଲ୍ଲୋ—ସରସ ସାହିତ୍ୟ ସମିତି, କଟକ (୧୯୭୫)—ପ୍ରଚ୍ଛଦପଟ୍ଟ ଶ୍ରଦ୍ଧାଂଜୀ ।

ଲେଖନୀ ଧାରଣ କରିଥିଲେ । ସାହିତ୍ୟ-ସୃଷ୍ଟି କ୍ଷେତ୍ରରେ ସେ ଯୁଗୀୟ ପରମ୍ପରା ଅନୁସରଣ କରିଛନ୍ତି ସତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ସ୍ଥଳବିଶେଷରେ ପୁରୁଷତ୍ବର ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ପଶ୍ଚାତ୍ତପତ ହୋଇ ନାହାନ୍ତି । ସେ ଆମର ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ସଫଳ ଭାବ-ସଂବାହିକା ସଂଯୋଗ-ସେତୁ ରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ସାରସ୍ବତ ସମ୍ପଦ ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟର ଉଦୟାବଳରେ ପ୍ରଥମ ଅରୁଣାଲୋକ ।

କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ବଳଦେବଙ୍କ ପୂର୍ବପୁରୁଷ ବାଣପୁରସ୍ଥ ମଣିପୁର ଗ୍ରାମରୁ ଉଠିଯାଇ ଗଞ୍ଜାମ ଅଞ୍ଚଳରେ ବ୍ରାହ୍ମଣକର୍ମାନୁଷ୍ଠାନ ଦ୍ବାରା ଜାତିକା ନିର୍ଦ୍ଦାତ କରୁଥିଲେ । ସେହି ଗଞ୍ଜାମର ବଡ଼ଖେମୁଣ୍ଡିଠାରେ ପଣ୍ଡିତ ଉତ୍କଳ ରଥଙ୍କ ଔରସରୁ କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ଜନ୍ମ । ତାଙ୍କର ମାତା ଥିଲେ ଗଞ୍ଜାମ ଆଠଗଡ଼ର ତାନ୍ଦିକ ପଣ୍ଡିତ ବିପୁରେ ଓତାଙ୍କର କନ୍ୟା । ଏଠାରେ ତାଙ୍କର ବାଲ୍ୟକାଳ ପ୍ରଦତ୍ତ ହେଲା :—



ପିତା ଉତ୍କଳ ରଥ ଥିଲେ ଜଣେ ବହୁଶାସ୍ତ୍ରଦର୍ଶୀ ସଂସ୍କୃତ ପଣ୍ଡିତ । ସେ ସଂସ୍କୃତରେ ‘ସଜ୍ଜନାନନ୍ଦ ଚମ୍ପୂ’, ‘ରାମ ଚମ୍ପୂ’ ପ୍ରଭୃତି ରଚନା କରି ବଡ଼ଖେମୁଣ୍ଡି ରଜସଭାରେ ସଭାପଣ୍ଡିତ ରୂପେ ସ୍ଥାନ ପାଇଥିଲେ ଏବଂ ରାଜାଙ୍କ ପ୍ରଦତ୍ତ ‘କବିରାଜକୁମ୍ଭା’ ଉପାଧି ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ପିତାଙ୍କର କବିତ୍ବ ଓ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟରେ ବଳଦେବ ବାଲ୍ୟକାଳରୁ ଅନୁପ୍ରାଣିତ ହୋଇଥିଲେ ।

କଣୋର ବୟସରେ ମାତାଙ୍କୁ ହରାଇ ସେ ଆଠଗଡ଼ରେ ଅଜାଙ୍କ ଘରେ ଯାଇ ରହିଲେ ଏବଂ ଅଜା ପଣ୍ଡିତ ସିପୁରର ଓତାଙ୍କଠାରୁ ଶିକ୍ଷାପାଠ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲେ । ପଣ୍ଡିତ ଓତାଙ୍କର ଚନ୍ଦ୍ର ସାଧନାର ପ୍ରଭାବ ବଳଦେବଙ୍କ ଉପରେ ପଡ଼ିଥିବାର ଜଣାପଡ଼େ । ପଣ୍ଡିତ ବିନାୟକ ମିଶ୍ର ମତ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି ଯେ—ବଳଦେବ ଚନ୍ଦ୍ର ପୂଜାରେ ନିୟୁଣ ଥିବା ସମ୍ଭବ । ଆଠଗଡ଼ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ତାରଣୀ ଠାକୁରାଣୀଙ୍କଠାରେ ପ୍ରଚଳିତ ବାମ୍ବୁର ଚନ୍ଦ୍ରମତରେ ସେ ଘଷିତ ଥିଲେ ବୋଲି ମନେ ହୁଏ * । ନିଜର ବାପା ଓ ଅଜାଙ୍କ ଯତ୍ନରୁ ବଳଦେବ ସଂସ୍କୃତ, ଓଡ଼ିଆ, ତେଲୁଗୁ ଆଦି ଭାଷା ଶିକ୍ଷା କରି ସେହି ସେହି ଭାଷାରେ ଲିଖିତ ବିଭିନ୍ନ ଗ୍ରନ୍ଥ ଅଧ୍ୟୟନ ପୂର୍ବକ ଅଳ୍ପ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ବହୁଶାସ୍ତ୍ରଦର୍ଶୀ ହୋଇ ପାରିଥିଲେ । ଏହି ବହୁଶାସ୍ତ୍ରଦର୍ଶିତା ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ତାଙ୍କ ସାହିତ୍ୟ-ସାଧନାର ସହାୟକ ହୋଇଥିଲା ।

ବଳଦେବ ପ୍ରାୟ ୧୫ ବର୍ଷ ବୟସରେ ପୁରୀନବାସୀ ରାମକୃଷ୍ଣ ମିଶ୍ରଙ୍କ କନ୍ୟା ରତ୍ନମଣି ଦେବୀଙ୍କୁ ବିବାହ କରିଥିଲେ । ବିବାହର ଅଳ୍ପ ଦିନ ପରେ ପିତା ଉତ୍କଳ ରଥଙ୍କର ପରଲୋକ ହୋଇ ଯିବାରୁ ସେ ଜୀବକାର୍ଜନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସପରିବାର ବଡ଼ଖେମୁଣ୍ଡରୁ ଯାଇ ଜଳନ୍ତରରେ ବସବାସ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ (ଜଳନ୍ତର ଏବେ ଆନ୍ଧ୍ରପ୍ରଦେଶରେ) । ସେଠାକାର ତତ୍କାଳୀନ ରଜା ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଗ୍ରେଟ୍‌ରସ୍ ଜଣେ ଗୁଣଗ୍ରାସୀ ବ୍ୟକ୍ତି ଥିଲେ ଏବଂ ବଳଦେବଙ୍କ ସର୍ଜନା ଶକ୍ତିର ସନ୍ତାନ ପାଇ ତାଙ୍କୁ କାବ୍ୟ କବିତା ରଚନା କରିବା ପାଇଁ ଉତ୍ସାହିତ କଲେ ।

ବଳଦେବ ପ୍ରଥମେ କ୍ଷୁଦ୍ର କ୍ଷୁଦ୍ର କବିତା ଲେଖି ରଜା ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଗ୍ରେଟ୍‌ରସ୍‌ଙ୍କ ପୃଷ୍ଠପୋଷକତାରେ ସାହିତ୍ୟ-ସାଧନାର ସୁସମ୍ପାଦ କଲେ । ସାଙ୍ଗିକ ଛନ୍ଦରେ ବହୁ କବିତା ରଚନା କରି ସେ ଜଳନ୍ତର ରଜାଙ୍କ ନାମରେ ଭଣିତା କରିଛନ୍ତି । ଏହି ସମୟରେ ରଜା ଗ୍ରେଟ୍‌ରସ୍‌ଙ୍କ ପରାମର୍ଶ କ୍ରମେ ସେ ଭଞ୍ଜୀୟ ଶାନ୍ତିରେ ‘ଚନ୍ଦ୍ରକଳା’ କାବ୍ୟ ରଚନା କରିଥିଲେ । କାବ୍ୟଟି ରଜାଙ୍କର ରୂପସୀ ପାଳିତା କନ୍ୟା ଚନ୍ଦ୍ରକଳାକୁ ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ରଚିତ ହେଉଥିଲା; ଚଉଦ ଗୋଟି ଗୁଣ ରଚିତ ହେବା ପରେ କନ୍ୟାଟିର

* ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ—ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରେସ୍, କଟକ (୧୯୮୮)—ପୃଷ୍ଠା ୧୭୫

ଅକାଳ ବିପ୍ଳାବ ଘଟିବାରୁ ବଳଦେବ କାବ୍ୟଟି ପ୍ରତି ଆଉ ମନୋନିବେଶ କରି ପାରିଲେ ନାହିଁ । ପରେ ଅଧିକ ସାତ ଗୋଟି ଗ୍ରନ୍ଥ ରଚନା କରି ଯୋଗ କରିଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା କାବ୍ୟଟି ସେହି ଏକବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଅସଫଳ ହୋଇ ରହିଛି । ଏହି କାବ୍ୟଟି ରଜା ରାମଚନ୍ଦ୍ର, ଗ୍ରେଟ୍‌ବ୍ରେଟ୍‌ଙ୍କ ନାମରେ ଉଣିତା କରାଯାଇଛି ।

ଜଳନ୍ତରର ରଜା ଗ୍ରେଟ୍‌ବ୍ରେଟ୍ ବଳଦେବଙ୍କୁ ‘କବିସୂର୍ଯ୍ୟ’ ଉପାଧିରେ ଭୂଷିତ କରିଥିଲେ ଏବଂ ପରେ ତାଙ୍କୁ ରାଜ୍ୟର ଦେବାନ୍ ରୂପେ ନିୟୁକ୍ତ କରିଥିଲେ । ଦେବାନ୍ ଭାବରେ ବଳଦେବ ପ୍ରଶାସନିକ ଦକ୍ଷତା ଦେଖାଇ ଜଳନ୍ତରରେ ସୁଶାସନ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଥିଲେ ଏବଂ ବହୁ ପ୍ରଜାହିତକର କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିଲେ । ରାଜ୍ୟରେ କୃଷିର ଉନ୍ନତି, ରଜା ଗ୍ରେଟ୍‌ବ୍ରେଟ୍‌ଙ୍କ ସଭାପତିତ୍ବରେ ‘ଉତ୍କଳାବୃତ୍ତ’ ସଭା ସ୍ଥାପନ ଏବଂ ମଞ୍ଜି ସା-ଜଳନ୍ତର ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ବିବାଦ ଉଠିନ କରି ଦୁଇ ରଜାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମୈତ୍ରୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପ୍ରଭୃତି ତାହାର ପ୍ରମାଣ । ତାହା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ‘କବିସୂର୍ଯ୍ୟ’ ଉପାଧି ଲାଗି ନିଜକୁ ଯୋଗ୍ୟ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ବଳଦେବ ନିଷ୍ଠାପର ଭାବରେ ସାହିତ୍ୟ-ସାଧନା ମଧ୍ୟ ଚଳାଇଥିଲେ ।

ଜଳନ୍ତରରେ ପ୍ରାୟ ବାର ବର୍ଷ ବିତାଇଲା ପରେ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ବଳଦେବ ଗଞ୍ଜାମର ଆଠଗଡ଼ ରାଜ୍ୟକୁ ଯାଇ ସେଠାର ରଜା ବାଲୁକେଶ୍ବର ହରିଚନ୍ଦନ ଜଗଦେବଙ୍କ ପୃଷ୍ଠପୋଷକତା ଲାଭ କରିଥିଲେ । ରଜା ହରିଚନ୍ଦନ ଜଗଦେବ ବୈଷ୍ଣବ ଥିଲେ । ତେଣୁ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ରାଧାକୃଷ୍ଣ-ଲୀଳାକୁ ଭିତ୍ତି କରି ବହୁ ଚଉପଞ୍ଚା ଏବଂ ସୁପରିଚିତ ‘କିଶୋରଚନ୍ଦ୍ରାନନ୍ଦ ଚମ୍ପୂ’ ଏଠାରେ ରଚନା କରି ରଜାଙ୍କ ନାମରେ ଉଣିତା କରିଥିଲେ । କେତେକ ବ୍ୟଙ୍ଗ କବିତା, ତୁଂପା, ଚଉତିଶା, ମନାସ ଗୀତ, ହାସ୍ୟକଲ୍ଲୋଳ ମଧ୍ୟ ସେ ଏଠାରେ ରଚନା କରିଥିଲେ । ଆଠଗଡ଼ରେ ପ୍ରାୟ ଦଶ ବର୍ଷ ରହଣି ମଧ୍ୟରେ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ବଳଦେବ ପୁରୀ ଯାଇ ତତ୍କାଳୀନ ରଜା ଦ୍ବିତୀୟ ମୁକୁନ୍ଦଦେବଙ୍କ (ରାଜତ୍ବ କାଳ ୧୭୯୫—୧୮୧୭) ରାଜସଭାରେ ସମ୍ମାନ ଓ ସ୍ବୀକୃତି ଲାଭ କରିଥିଲେ । ମୁକୁନ୍ଦଦେବ ବଳଦେବଙ୍କ କବିପ୍ରତିଭା ଓ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟରେ ମୁଗ୍ଧ ହୋଇ ୧୮୧୫ ମସିହାରେ ତାଙ୍କୁ ‘କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ବସୁଗୁରୁ ମହାପାତ୍ର’ ଉପାଧିରେ ଭୂଷିତ କରି ସନନ୍ଦ ଦେଇଥିଲେ । ସନନ୍ଦଟିର ନକଲ ଏଠାରେ ଉଦ୍ଧାର କରାଗଲା :—

“ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ମୁକୁନ୍ଦଦେବଙ୍କ ଯଥା ଅଙ୍କ ବିଷ୍ଣୁ ମାସ ୧୫ ଦିନ
 ଶ୍ରୀ ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ବଡ଼ ଦେଉଳ ସମସ୍ତ ପରିଶ୍ରମ, ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କୁ,
 ସମସ୍ତ ସେବକମାନଙ୍କୁ ଯା ଗଡ଼ଜାତର ମହାନାୟକମାନଙ୍କୁ, ଖୋଳ ଶାସନ
 ମହାଜନମାନଙ୍କୁ, ଯାତ ଯାଇ ନାୟକମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଚଟାଇ, ଆଠଗଡ଼ ନବାସୀ
 ବଳଦେବ ରଥଙ୍କୁ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ରାୟଗୁରୁ ମହାପାତ୍ର ପଦ, ସୁନାବେଣ୍ଟ ଚୁମର
 ଜୋଡ଼ା ମଣାଲ, ଦୋଷର ପାବଜ୍ଜ, ଯାଉଁଳ କବାଟ, ମଗର ମୁହଁ ପାଲିକା
 ଓ ଚୁଦର, ଅଡ଼େଣୀ, ହାସ, ପୃଥକ୍ ନମସ୍କାର, ଶିଳମତ ଘର ବୈଠକ ଘର
 ଗୁଡ଼ି । ଏପରି ସମସ୍ତ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କାର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଗୁରୁ ଆଜ୍ଞା
 ହୋଇଥିବାରୁ ଆଜି ତାରିଖ ଆଜ୍ଞାନୁସାରେ ଲେଖିବାକୁ ହୋଇଲା ।
 ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ମହାପ୍ରଭୁଙ୍କ ଭଣ୍ଡାରରୁ ସୁନାବେଣ୍ଟ ଚୁମର ଦେଇ ଚନ୍ଦନ
 ଅର୍ଗଳଠାରେ, ରଥ ଉପରେ, ଚୁପ ଉପରେ, ଯାନଯାତ୍ରାମାନଙ୍କରେ
 ଚୁମରସେବା ଖଟାଇବ । ଚୁଙ୍ଗଡ଼ାଘରୁ ଗୀତଗୋବିନ୍ଦ ଖଣ୍ଡୁଆ ମୋଡ଼ିଏ
 ଲେଖାଏଁ ଦେଉଥିବ । ଏହାକୁ ଉତ୍ତମରୂପେ ଦର୍ଶନ କରାଇ ଦେଉଥିବ । ବାକି
 ବିଷୟ ଗୁମୁଙ୍କ ଚଟାଇ ଲିଖିତମତେ ପୁରୁଷାନୁବମେ କରୁଥିବ । ଆକଟ
 ନ କରିବ ।” ମହାରାଜାଙ୍କର ସନ୍ତକ ଓ ମୋଡ଼ର । †

ପୁଣ୍ୟରେ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ କେତେକ ଜଣାଣ, ସୂଚି ଏବଂ ରାଜା ମୁକୁନ୍ଦ-
 ଦେବଙ୍କ ଭଣିତାରେ ଚଉପଞ୍ଚା ଓ ଦୀର୍ଘ କବିତାମାନ ରଚନା କରିଥିଲେ ।
 ଆଠଗଡ଼ ତଥା ପୁରୀରେ ତାଙ୍କୁ ବିଭିନ୍ନ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କ ସହିତ ପ୍ରତିଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱତାର
 ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା ଓ ତହିଁରେ ସେ ଜୟସୁକ୍ତ ହୋଇ ପାରିଥିଲେ ।

ତତ୍ପରେ ମାଡ୍ରାସ୍ ପ୍ରେସିଡେନ୍ସି ଅଧୀନରେ ଥିବା ତତ୍କାଳୀନ ଗଞ୍ଜାମ-
 ଜିଲ୍ଲାର ଗୋରା କଲେକ୍ଟରଙ୍କଦ୍ୱାରା କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ବଳଦେବ ମହୁଣ ରାଜ୍ୟର
 ମେନେଜର୍ ରୂପେ କିଛିକାଳ ପାଇଁ ନିଯୁକ୍ତ ହୋଇଥିଲେ ଏବଂ
 ପାରଳାଖମୁଣ୍ଡିର ରାଜପୁତ୍ର ଜଗନ୍ନାଥ ନାରାୟଣ ଦେବଙ୍କର ଶିକ୍ଷକ-ଅଭିଭାବକ
 ରୂପେ ମଧ୍ୟ କେତେ ବର୍ଷ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିଲେ । ଆଠଗଡ଼, ଜଳନ୍ତର ଆଦି
 ରାଜାମାନଙ୍କର ଦାନ ଭୂସମ୍ପତ୍ତି ତଥା ଅର୍ଥବୃତ୍ତି ଗ୍ରେଗ କରି ଶେଷ ଜୀବନ ସେ
 ବ୍ରହ୍ମପୁରରେ କଟାଇ ଥିବାର ଜଣାପଡ଼େ । ସେହି ବ୍ରହ୍ମପୁରରେ କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର

† କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ଗୁଡ଼ାବଳୀ—ସ : ପଣ୍ଡିତ କୁଳମଣି ଦାସ, ଓଡ଼ିଶା ପବ୍ଲିସିଂ ହାଉସ୍,
 କଟକ (୨ୟ ମୁଦ୍ରଣ—୧୯୫୭)—ପୃଷ୍ଠା ୩୮

‘ବସନ୍ତ ରୋଗରେ ପରଲୋକ ହୋଇଥିବା ବସନ୍ତ ପଣ୍ଡିତ କୁଳମଣି ଦାସ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି ।

କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ବଳଦେବ ସୁଦର୍ଶନ ପୁରୁଷ ଥିଲେ । ଅଧ୍ୟବସାୟୀ ଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟନିଷ୍ଠ ଥିବାରୁ ସେ ସବୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସାମ୍ୟ ଅର୍ଜନ କରିଥିଲେ । ସଙ୍ଗୀତଗାନ ଏବଂ ରସିକତାପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଳାପ-ଆଲୋଚନାରେ ସେ କୃତ୍ରିମ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଏକ ଆକର୍ଷଣୀୟ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ଥିଲା, ଯାହା ବଳରେ ସେ ସମସ୍ତଙ୍କର ଶ୍ରଦ୍ଧାସ୍ଥାପନ ହୋଇ ପାରିଥିଲେ । ସୁଖାତି, ସମାଦର ଓ ଆର୍ଥିକ ସ୍ବଚ୍ଛଳତା ମଧ୍ୟରେ ସେ ସୁନ୍ଦର ଭାବୁ ଜୀବନ ଯାପନ କରୁଥିବାର କଥିତ ହୁଏ । ପଣ୍ଡିତ କୁଳମଣି ଦାସଙ୍କ ମନ୍ତବ୍ୟରେ—“କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଚରଣ ଅତି ମଧୁର ଓ କମଳାୟୁ ଥିଲା । ଏହି ଚରଣମାଧୁର୍ୟରେ ଆକୃଷ୍ଟ ହୋଇ ବାଳକଠାରୁ ବୃଦ୍ଧ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତେ ତାଙ୍କ ସହବାସ କାମନା କରୁଥିଲେ । ସ୍ତ୍ରୀମୁ ପ୍ରଭୁପୁରୁଷମତପ୍ରସୂତ ବଚନଭଙ୍ଗୀରେ ସେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ମୁଗ୍ଧ କରି ପାରୁଥିଲେ । ନିଜ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ବିଷୟରେ ସେ କେବେହେଁ ଅହଙ୍କାର କରୁ ନ ଥିଲେ, ତେଣୁ ତତ୍କାଳୀନ ସମାଜର ବହୁ ପଣ୍ଡିତ ଓ ଲେଖକ ତାଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟରେ ନାନା ଭାବରେ ଉପକୃତ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି ।” *

ରଚନାବଳୀର ପରିଚୟ

କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ବଳଦେବଙ୍କର ସମସ୍ତ ରଚନା ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ ପାରି ନାହିଁ । ପଣ୍ଡିତ କୁଳମଣି ଦାସଙ୍କଦ୍ବାରା ସଂକଳିତ ଓ ସମ୍ପାଦିତ ହୋଇ ‘କବିସୂର୍ଯ୍ୟ’ ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀ ୧୯୨୮ ମସିହାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେବା ପୂର୍ବରୁ କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ‘ହାସ୍ୟକଲ୍ଲୋଳ’ (୧୮୭୨) ‘ଚନ୍ଦ୍ରକଳା’ (୧୮୯୮) ପ୍ରଭୃତି ଅଲଗା ଅଲଗା ହୋଇ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା । ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀ ପ୍ରକାଶ ପରେ ମଧ୍ୟ କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ଅନ୍ୟ କେତେକ ରଚନା ଦକ୍ଷିଣ ଓଡ଼ିଶାରେ ଅସତ୍ୟ ବିଚ୍ଛୁରିତ ହୋଇ ପଡ଼ି ରହିଥିଲା । ସେଥି ମଧ୍ୟରୁ କେତେକ ସଂଗ୍ରହ କରି ଧର୍ମକୋଟର କବିବଲ୍ଲଭ ଭୁବନେଶ୍ବର ମିଶ୍ର ୧୯୭୧ ମସିହାରେ ‘କବିରବି-ଗୀତ-ଗଙ୍ଗାମୁ’ ନାମରେ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ବ୍ରହ୍ମପୁରସ୍ଥ ପ୍ରତିଭା ପ୍ରକାଶ ଭବନ ୧୯୭୨ ମଧ୍ୟରେ ‘କବିସୂର୍ଯ୍ୟ-କବିତା-ସୀତା’ ଦୁଇ ଖଣ୍ଡରେ ପ୍ରକାଶ କଲେ । ତତ୍ପରେ ୧୯୭୮ରେ କବିଚନ୍ଦ୍ର କାଳୀଚରଣ ‘କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ଗୀତାବଳୀ’ ନାମରେ ଆଉ କିଛି ଅପ୍ରକାଶିତ ରଚନା ଆଲୋକକୁ ଆଣିଲେ । କଟକର ‘ସରସ ସାହିତ୍ୟ ସମିତି’

କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ଦୁଷ୍ପ୍ରାପ୍ୟ ‘ହାସ୍ୟକଲ୍ଲୋଳ’କୁ ଶ୍ରୀ ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ ମିଶ୍ରଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ସମ୍ପାଦିତ କରାଇ ୧୯୭୫ ରେ ପ୍ରକାଶ କଲେ । ଏହା ପରେ ମଧ୍ୟ କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର କେତେକ ଓଡ଼ିଆ ଓ ସଂସ୍କୃତ ରଚନା ଅପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ ରହିଯାଇ ଥିବାର ଜଣାପଡ଼େ । କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର କେତେକ ତେଲୁଗୁ ଚଉପଞ୍ଚା ରଚନା ପଦ୍ମ-ପଦ୍ମିକାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଛି; ମାତ୍ର ଏହି ଆଲୋଚନା ସେଗୁଡ଼ିକ ଦେଖିବାର ସୁଯୋଗ ପାଇ ପାରି ନାହିଁ ।

ଉପରେକ୍ତ ପ୍ରକାଶିତ ଗ୍ରନ୍ଥଗୁଡ଼ିକ ସାହାଯ୍ୟରେ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ବଳଦେବଙ୍କ ରଚନାବଳୀର ଏକ ପରିଚୟାତ୍ମକ ତାଲିକା ଏଠାରେ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଉଛି—

୧ । କିଶୋରଚନ୍ଦ୍ରାନନ୍ଦ ଚମ୍ପୂ—କାବ୍ୟ (ପରେ ପରେ ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ଆଲୋଚନା କରାଯାଉଛି ।)

୨ । ଚନ୍ଦ୍ରକଳା—ଏକବିଂଶ ଗୁଣ-ବିଶିଷ୍ଟ ଉଜ୍ଜୀବ ଶୈଳୀରେ ରଚିତ ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କାବ୍ୟ । ଏଥିରେ ରଜପୁଷ୍ପ ଅନଙ୍ଗପୁନ୍ଦର ଓ ରଜକନ୍ୟା ଚନ୍ଦ୍ରକଳାଙ୍କର ପ୍ରଣୟକାହାଣୀ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଛି । ପ୍ରଥମ ଗୁଣରେ ପୁରୀ ଶ୍ରୀମନ୍ଦିରରୁ ଦେବଦେବୀଙ୍କର ବନ୍ଦନା ଗାଇ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ପାରମ୍ପରିକ ଶକ୍ତିରେ ସାଧୁ ସ୍ତୁତି, ଖଳନୟା କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବସୁନ୍ଦରୀଙ୍କ ଦେଇଛନ୍ତି—

ଜୟ ଲବଣଜଳଧି-ଘାତ ଅଳଙ୍କାର

ଜୟ ଜୟଘାପ କୟ ମଧ୍ୟ ସେଷବର ହେ ॥

କଷ୍ଟଧୂସୀ ଅଷ୍ଟ ଅଷ୍ଟମୂର୍ତ୍ତି ଜୟ ଜୟ

ବସୁ ସଂଖ୍ୟା ଉବାମା କର ମୋ ଭୟ ଶୟ ହେ ॥

x x x x x

ନମସ୍ତେ ଶ୍ରୀ ପରଂବ୍ରହ୍ମ ଚତୁର୍ଦ୍ଧା ବିଗ୍ରହ

ଅବଦାତ କୃଷ୍ଣ ହରିଦ୍ରା ଉ ମହାମହ ହେ ॥

ଅବକାଶଠାରୁ ପୁଣ୍ୟାଞ୍ଜଳି ଯାଏ ରହି

କରୁଥିବ ଦଣ୍ଡବତ ମୋ ବାଞ୍ଛିତ ଏହି ହେ ॥

ବନ୍ଦଇ ହେ ବିଶାଋଦ ରସାତଳ ଦେବେ

ଦୟାକୃ ମୋଠାରେ ହୃଦୟାକୃମାନେ ହେବେ ଯେ ॥

ସରସ ଶ୍ରୀ ହରଷାଦି ମହାକବିମାନେ

ବିହରିଲେ ମହୋନ୍ମତ କବିନବିମାନେ ଯେ ॥

ସେବି, ମାନ ତେଜି, ସେ ବିମାନ ଅନାତପ

କଲି ଚନ୍ଦ୍ର କଳା ଗ୍ରନ୍ଥାରମ୍ଭ ସଂକଳପ ହେ ॥

x x x x x

• ନିରସର ଖଳ ନୋହେ କଟାକ୍ଷର ଲକ୍ଷ୍ୟ

ତାହାକୁ ମାଗୁଣି ଏତେ ନୋହୁ ସେ ମୋ ପକ୍ଷ ହେ ॥

ଚରନ୍ତନ ଭିତ୍ତିରୂପ ଲେଖୁନ ଧ୍ବନିକ

• ସୁତି ନିନ୍ଦା କେଉଁମତେ ପଣ୍ଡିତେ ଘେନି କି ହେ ॥

ତଥାପି ସେ କର୍ଣ୍ଣବିଳେ ବ୍ୟଥା ନ ଦେବାକୁ

ବିରତି ଲଭନ୍ତୁ ବୋଲି କହୁଛି ତାହାକୁ ଯେ ॥

ପଦ୍ମଲଗ୍ନ ଜମ୍ବୀଳକୁ ଜଳେ ଧୁଆଁଇଲେ

ତା' ମାର୍ଜନା କଲୁ ବୋଲି କେହି ତ ନ ବୋଲେ ହେ ॥

x

x

x

x

ଚନ୍ଦ୍ରା ରଖି ସୀତାକାନ୍ତ ପଦ-ସରେରୁହେ

ଜଳନ୍ତର ଧରମରାବଜା-ପତି କହେ ହେ ॥

୩ । ଚୌପଞ୍ଚ ରହାକର ବା ରହାକର ଚଉତିଶା—ଏହା ସାଧାରଣ ଚଉତିଶା ପରି ରଚିତ ହୋଇ ନାହିଁ । କ-ଠାରୁ ଷ-ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅକ୍ଷର-ସମ ଘେନି ଏହା ଚଉତିଶାଟି ଚଉପଞ୍ଚ ସଙ୍ଗୀତର ସମାହାର । ଏଥିରେ କୃଷ୍ଣଲୀଳା ବିଷୟ ଗୁହ୍ୟତ ହୋଇଛି—ରାଧା, କୃଷ୍ଣ ଓ ଲଳିତାଙ୍କର ଉକ୍ତି-ପ୍ରତିକ୍ତି ମଧ୍ୟରେ ରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କ ମିଳନ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଛି । ଏହାର ଖ (ଖେଳା ଖଞ୍ଜିରାଟ ଦୃଶ୍ୟ), ଛ (ଛଇଲା ମୋରେ ଗୁଞ୍ଜଲି ଗୁଞ୍ଜ), ପ (ପ୍ରୀତି ପରି କେ ସୁଆଦ ଗୋ), ର (ରାମାବର ରେ) ପ୍ରଭୃତି ସଙ୍ଗୀତ ଉଚ୍ଚକୋଟୀର କବିଭୂଷଣ ରଚନା । କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ଏହାକୁ ନିଜ ନାମରେ ଭଣିତା କରିଛନ୍ତି ।

ଚୌପଞ୍ଚ ରହାକରକୁ ‘ଚଂପୂ’ ଅଭିଧାରେ ଚିହ୍ନିତ କରିବା ଠିକ୍ ନୁହେଁ । ସ୍ବପ୍ନ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ଏହାକୁ ‘ଚଂପୂ’ ନାମରେ ଅଭିହିତ କରି ନ ଥିଲେ ବେଳେ, କିଏ କିପରି ଏହାକୁ ‘ଚଂପୂ’ ନାମରେ ନାମିତ କଲେ, ଜଣାପଡ଼ୁ ନାହିଁ ।

୪ । ଚୌପଞ୍ଚ ଚନ୍ଦ୍ରୋଦୟ ବା ପ୍ରେମୋଦୟ ଚଉତିଶା—ଏହା ଚୌପଞ୍ଚ ରହାକର ବା ରହାକର ଚଉତିଶାର ସ୍ବରୂପ-ପ୍ରକୃତି ଘେନି କବି-ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ଅନ୍ୟ ଏକ ରଚନା । ଏହାକୁ ମଧ୍ୟ ଅନୁଚିତ ଭାବରେ ‘ଚଂପୂ’ ନାମରେ ଚିହ୍ନିତ କରାଯାଇଛି । ଆଠଗଡ଼ ରାଜା ଶ୍ରୀହରିଚନ୍ଦ୍ରନ ଜଗଦେବଙ୍କ ନାମରେ ଏହା ଭଣିତା କରା ହୋଇଛି । ଏହାର କ (କଳାବତୀରେ, କହ

ମୋଠାରୁ ତେଜ କପଟ-ଶକ୍ତି), ଛ (ଛାଡ଼ିରେ ସଖି, ମନରୁ ସାସ ରେ), ଟ (ଟାଳିଲ କେ ମୋ ସୁଖ ମୁଲକୁ), ଥ (ଥୁଲେ ଅପରାଧ ମୋର), ଧ (ଧରଣୀ-ମଣ୍ଡନାକୁ ତୁ କହ ସହଚରୀ ଗୋ), ଲ (ଲବଣ୍ୟବତୀ ଲଜ ଧରୁ ଆଜ ମତରେ), ସ (ସୁକୁମାରୀ ନୃପତିକୁମାରୀ) ପ୍ରଭୃତି ସଙ୍ଗୀତ ରସୋତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଛି । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ କ ଗୀତରେ (ଶ୍ରୀ ରାଧାଙ୍କ ପ୍ରତି ସଖିର ଉକ୍ତି) :

କଳାବତୀ ରେ, କହ ମୋଠାରୁ ତେଜ କପଟଶକ୍ତି ॥

କମ୍ପା ଆଜ ଆଜନମ ସୁଖୀ କଳାକର ମୁଖ ଅଛି ଶୁଖି

କମଳୟ ବିମ୍ବ-ବିଜୟୀ ଅଧରେ ମୃଗମଦେ ଭୁଜ ନାହିଁ ଲେଖି ॥

କୋକନଦ ଜଣା ଗୁରୁ କର-କିଶଳୟ ଗଣ୍ଡେ ମଣିବାର

କେଉଁକାଳେ ହେଲେ ଦେଖି ତ ନ ଥିଲ ପରଶ ସଖି ନୟନ ମୋର ॥

କଞ୍ଜଲତା ମନ୍ଦ ବାତ ପରି କଂପୁଛି ତୋ ତରୁ ସୁକୁମାରୀ

କିସ ଏ ବେଦନା ତୁ ରଜନଯନା ଲଭି ମଜି ଅଛି ଶୋକବାର ॥

କନକକୁ ବଳିଥିବା ତେଜ କଳା କଂପା ପଡ଼ିଗଲା ଆଜ

କହଇ ଶ୍ରୀ ଜଗଦେବ ଦୁଃଖେ ପୋତିଅଛି କଂପା ମୁଖ-ଦ୍ୱିଜରଜ ॥

* । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଚଉତିଶା—ଗୌପୟା ରହାକର ଏବଂ ଗୌପୟା ଚନ୍ଦ୍ରୋଦୟ ବିଶେଷ ଧରଣର ଚଉତିଶା । ୩୪ ଗୋଟି ବ୍ୟଞ୍ଜନବର୍ଣ୍ଣର ଆଦ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣକୁ ଘେନି କ୍ରମାନୁସାରେ ୩୪ ଟି ସଙ୍ଗୀତ ଉଦୟରେ ସ୍ଥାନ ପାଇଛି । ଏହା ବ୍ୟତୀତ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ବଳଦେବ କେତୋଟି ସାଧାରଣ ଚଉତିଶା ମଧ୍ୟ ରଚନା କରିଛନ୍ତି । ଯଥା—(କ) କାମଦୁହା ଚଉତିଶା — ଏଥିରେ ପ୍ରବାସୀ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଗୋପୀଗଣଙ୍କ ବିଷୟରେ ଅନୁଚିନ୍ତା ରୂପାୟିତ ହୋଇଛି । ଏହା ଆଠଗଡ଼ ରଜା ବାଲୁକେଶ୍ୱର ଦେବଙ୍କ ନାମରେ ଉଣିତ ହୋଇଛି । (ଖ) ବିରସା ଚଉତିଶା—କାମଦୁହା ଚଉତିଶାର ଅନୁରୂପ । ଏହା ମଧ୍ୟ ସେହି ଆଠଗଡ଼ ରଜାଙ୍କ ନାମରେ ଉଣିତ । ଏହାର କେତେକ କବିଉପସ୍ଥି ଶ୍ଳୋକର ଉଦାହରଣ—

ଭୁଝିଲେ ଭୁବିବିଶେ ବାହାରେ ଦିଶୁ

ତସୁ ବୁଜିଲେ ପୁଣି ଚିରେ ବିଳୟ ଯେ ।

ଭୁତୁର୍ଯ୍ୟନିଧି ଜାଣୁ ତୁ କି କୁହକ,

ବିସରୁ ବିସ ଏ ତ ଅଲଭକିକ ରେ ॥

x

x

x

x

ସୋଡ଼ିଶ-ବୟସୀରେ ସଦୟ ହେବେ

ଷଡ଼ାସ୍ୟାତା-ଦେବ ମୋଠାରେ କେବେ ସେ ।

ଷାଠିଏ ଦଣ୍ଡଯାକ ପୁଷ୍ପିତ କୁଞ୍ଜେ

ଷଡ଼ାସ୍ୟ ହେବ କି ତୋ ଶ୍ରୀମୁଖ-କଞ୍ଜେ ରେ ॥

(ଗ) ମଞ୍ଜୁଳା ଚଉତିଶା—କଣୋରା ରାଧାଙ୍କର ଗୁମାନ ଶ୍ରୀବା ପାଇଁ
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଉକ୍ତି ଏହାର ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ । ଆଠଗଡ଼ ରାଜାଙ୍କ ନାମରେ ଭଣିତ ।
ଏହାର କେତୋଟି ଚମତ୍କାର ଶ୍ଳୋକର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ—

ଅଟର ତୋ ଶ୍ରୀମୁଖ ତୁଷାର ମୟୁଖ ଶୁଖିଲ ଦେଖିଲ ନାହିଁ ରେ

ଅରେ ଏହି ଭୟ ବଣୁଁ ମୋ ହୃଦୟ ଅପବ ସୁଷମା ବୁଝି ରେ

ମଞ୍ଜୁଳା, ଅ ପି ହେଉ ହୋଧଉର ରେ

ଥାଳ ତୁ, ମୁଁ ଯୋଗୀ ହେଲେ ବସ୍ତ୍ର ଯୋଗୀ ତୋତେ ସିନା ଅସୁନ୍ଦର ରେ ॥

x

x

x

x

ରମଣୀୟ ଶୀଳ ରମଣୀମଣ୍ଡଳ ରମଣୀ ତୁ ତ ବଦୂଷୀ ରେ

ରଖି ମନେ ଏହି କଥାକୁ ମଥା ନୁଆଇଁ ବସନ୍ତ ଛୁଷି ରେ

ମଞ୍ଜୁଳା, ରହସ୍ୟ ଲୋକ ନ ଭେଦ ରେ

ରମ୍ୟ ଗୁଣ ତୋର ରଖଇ କି ପଛେ ଜନ୍ମଇ ସିନା ନିବେଦ ରେ ॥

(ଘ) ମୋହନା ଚଉତିଶା—ମଥୁରାରେ ଥାଇ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ରାଧାଙ୍କ
ବିଷୟରେ ଅନୁଚିନ୍ତା ଏଥିରେ ସ୍ଥାନ ପାଇଛି । ରାଜା ଜଗଦେବ ହରିଚନ୍ଦନଙ୍କ
ନାମରେ ଏହା ମଧ୍ୟ ଭଣିତ । କେତୋଟି ଭଲ ଭଲ ଶ୍ଳୋକର ଉଦାହରଣ—

ଟୋଳା ପଞ୍ଚଦଶଯାଏ ପରିବେଶ ପରା ଥାନ୍ତି କେତେ ଦେଶ ରେ

ଟୋପି କସ୍ତୁରୀ ତଳକ-ଶେ ଭିନା ତୁ ପଞ୍ଚଦଶ ଶଶି ପରି ରେ

ମୋହନା, ଟେକାଇ କୁସୁମାଲଟ ରେ

ଟିକେ ପରିସରେ ଉଭୟ ହେଲେ ସରେ ସଂସାର ସୁଷମା ଲଟ ରେ ॥

x

x

x

x

ଥର ମନ୍ଥଥରେ ଡରି ଥରେ ଥରେ ସର ଯାଉଥାଏ ମୁହିଁ ରେ

ଥାପି କରଦେଉ କି ଭାବରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଭାବଣ-ବର-ମୁଣ୍ଡ ରେ

ମୋହନା, ଥିଲେ ତୋ ଗୁମୁରେ ବସି ରେ

ଥାଟ ପରି ମାଡ଼ି ଆସୁଥିଲେ ଛୁଡ଼ିଯାଏ ସୁରତାପ ରାଶି ରେ ॥

(୫) ସଖୀ ଚଉତିଶା—ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପ୍ରୀତିଲଭ ପାଇଁ ରାଧା ଆପଣା ସଖୀଙ୍କ ସମକ୍ଷରେ ପ୍ରକାଶ କରିଥିବା ବ୍ୟାକୁଳତା ଏଥିରେ ରୂପାୟିତ ହୋଇଛି । ଆଠଗଡ଼ ରଜାଙ୍କ ନାମରେ ଉଣିତ । ଏହାର କେତେକ କବିତ୍ବମୟ ଶ୍ଳୋକର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ :

ଦାଣ୍ଡି ହେଉଅଛି ହୃଦାନ୍ତର ଘରେ ମନ ରହୁଁ ନାହିଁ ମୋର
ଘରମ ଉଦକ ଶ୍ରବ ହେଉଅଛି ଭରମୁ ମୋ ଦେହ ଥରଥର ।

x x x x

ଧୂର୍ଜପଣ ପଛେ ହେଉ ଖ୍ୟାତ ଧ୍ରୁବଯାଏଁ ଯାଉ ଅଙ୍କରତ
ଧକ୍କା ମାରି ଘଉଡ଼ାଇ ଦେବାଯାଏଁ ଧନ କରିବି ମୁଁ ତାହା ପ୍ରୀତି ॥

୬ । ହାସ୍ୟକଲ୍ଲୋଳ—ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆବିଷ୍କୃତ କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ରଚନାବଳୀ ମଧ୍ୟରେ ଏକମାତ୍ର ଗଦ୍ୟ ରଚନା । ଏହାର ଉଣିତାରେ ଅଛି—
“ଶ୍ରୀ ବାଲୁକେଶ୍ବର ଶରଣ ହରିଚନ୍ଦନ ଶ୍ରୀ ଜଗଦେବ ମହା ମହେନ୍ଦ୍ର ଦେବକେଶ୍ବରବଶର କଲ୍ଲୋତୋ ହାସ୍ୟକଲ୍ଲୋଳମ୍ ।” ରଜାଙ୍କର ବ୍ରଣ ପଟାଇବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ହସାଇବା ଲାଗି କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ଏହା ରଚନା କରିଥିବା ବିଷୟ ଗବେଷକ ଶ୍ରୀ ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ ମିଶ୍ର ଅସ୍ପୀକାର କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମତରେ —“ହାସ୍ୟକଲ୍ଲୋଳର ହାସ ଅତି ମୃଦୁଳ, ବିଶେଷ ନମ୍ର; ତାହା କଦ ପି ପ୍ରବଳ ଅଟ୍ଟହାସ୍ୟ ନୁହେଁ ଯେ ବ୍ରଣ ବିଦାର୍ଯ୍ୟ କରି ପାରିବ । x x ହାସ୍ୟ-କଲ୍ଲୋଳ ରଚନା ପାଇଁ ବଳିଷ୍ଠତର କାରଣ ରହିଥିଲା । x x x ବଳଦେବ ରଥଙ୍କ ପ୍ରୟୋଗଧର୍ମୀ ଲେଖନୀ ଏସବୁର ଦୂରରେ ରହି ପ୍ରସନ୍ନ ହାସ୍ୟରସ ପରିବେଷଣ ପାଇଁ ହାସ୍ୟକଲ୍ଲୋଳର ପରିକଳ୍ପନା କରିଥିବା ଅନୁମେୟ । ରଜାଙ୍କ ଚିକିତ୍ସା ଅପେକ୍ଷା ସାହିତ୍ୟର ସମୃଦ୍ଧି ଯେ ତାହାଙ୍କର ଅଧିକ ଧ୍ୟେୟ ଥିଲା, ଏତିକି ସ୍ପୀକାର କରାଯାଉ !” *

ହାସ୍ୟକଲ୍ଲୋଳରେ ଓଡ଼ିଆ ତଥା ସଂସ୍କୃତ ଭାଷା ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଛି । ଏହା ପୁଣି ଗଦ୍ୟ-ପଦ୍ୟ ମିଶ୍ରିତ ଗଳ୍ପ-ରଚନା । କିନ୍ତୁ ଏହାର ଗଳ୍ପାଂଶ ଦୁର୍ବଳ । ରହସ୍ୟଭୋଷ ରାଜ୍ୟ ଏବଂ ତାହାର ମହାସାମନ୍ତଙ୍କ ବିଷୟ ଏଥିରେ ତମକାର ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଛି । କାବ୍ୟକତା, କଥନ-ଗୁରୁତ୍ବ ଓ ରଙ୍ଗରସ

* ହାସ୍ୟକଲ୍ଲୋଳ—ସରସ ସାହିତ୍ୟ ସମିତି, କଟକ (୧୯୭୫) — ଛଦ୍ମ ପ୍ରବେଶ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ।

ଏଥିରେ ପୂରି ରହିଛି । ଆମର ପାରମ୍ପରିକ ‘ଗନ୍ତୁସାଗର’ଙ୍କ କଥନ ଭଙ୍ଗୀ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ବଳଦେବ ଅନୁସରଣ କରିଛନ୍ତି । ହୋଇ ଶ୍ରୀକ୍ଷାରେ ଯାବନିକ ଶବ୍ଦ ସହିତ ଦକ୍ଷିଣ ଓଡ଼ିଶାର ସାଧାରଣ ଲୋକ-କଥିତ ଶ୍ରୀକ୍ଷା ଏବଂ ‘ରାଜୁଡ଼ା ବୋଲି’ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଛି । କିମ୍ବଦନ୍ତର ଉଦାହରଣ—

“ସେ ଦେଶରେ ଅଛନ୍ତି ପୁଣି ବହୁତ ରାଣୀ ଓ ବହୁତ କାଣୀ । ରାଣୀ କେଉଁମାନେ ଏବଂ କାଣୀ କେଉଁମାନେ ? ପାଇକାଣୀ, ବାରିକାଣୀ, ନାୟକାଣୀ, ରେଡ଼ିକାଣୀ, କାଣୀ ଏମାନେ । ରାଣୀ କେଉଁମାନେ ତାହା କହିବା । ବେହେରାଣୀ, ମାଗୁରାଣୀ, ପଦରାଣୀ, କୁନ୍ଦରାଣୀ, ଖଜୁରାଣୀ, ବାଉଁରାଣୀ, ପାଟରାଣୀ, ଏମାନେ ରାଣୀ ଅଟନ୍ତି । ପୁନରପି ସେ ରାଜ୍ୟରେ ଚମତ୍କାର ଅଛି । କି କି ଅଛି କି ? ଗୁଣ୍ଡିଆ ଭିତରେ ମରମ ଅଛି । କପାଳ ଭିତରେ କରମ ଅଛି । × × × ନ ଥିବାରେ କି କି ନାହିଁ, ତାହା କହିବା । ଯୋଗୀର ଥାଳ ନାହିଁ । ଶୋଇବାକୁ ଶାଳ ନାହିଁ । ବସିବାକୁ ପାଳ ନାହିଁ । ଘରରେ ରୁଲ ନାହିଁ । ମୁଣ୍ଡରେ ବାଳ ନାହିଁ । ଧାତୁରେ ଝାଳ ନାହିଁ । ପୁଣ୍ୟକୁ କାଳ ନାହିଁ । ଦେହରେ ବଳ ନାହିଁ । ରଈତର ହଳ ନାହିଁ । × × × ଏପରିରେ ସେ ରାଜ୍ୟରେ କୋଟିଏ ଉଣା ଦଶ ହଜାର ଫଉଜକୁ ମହାବାହାଦୁର ଦଶ ଦଶ ସରଦାର । କେଉଁ କେଉଁମାନେ ? କାଞ୍ଜି ବୈଶାଖିନୀ, ତୋଡ଼ି ଶ୍ରୀରେଇ ମଞ୍ଜି, କୁଣ୍ଡା ଶମ୍ଭୁଶାଳ × × × ଯୁଦ୍ଧ ଦେଖିଲେ ପଛଦୁଆ ଦିଅନ୍ତି । ଛୁଷ ଦେଖିଲେ ହୁରି କରନ୍ତି । କାଢ଼ ଦେଖିଲେ ଛୁଟି କମ୍ପାନ୍ତି । ଖଣ୍ଡା ଦେଖିଲେ ଦଣ୍ଡା ହୋଇ ଶୁଅନ୍ତି । ଫରି ଦେଖିଲେ ସରି ଯାଆନ୍ତି । × × × ସେ ଦେଶର ବେଶ୍ୟା କିପରି କି ? ଲେଉଟି ଲାଳାବଞ୍ଜୀ, ଥବୋଡ଼ୀ ଜଗନ୍ନୋହିନୀ, ଲେସଡ଼ି କଳାବଞ୍ଜୀ, ଭେଷଡ଼ି ଇନ୍ଦୁବଦନା, ଦାନ୍ତୁଡ଼ି କୁନ୍ଦରଦନା ।” ଇତ୍ୟାଦି

୨ । ରଙ୍ଗରସର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରଚନା—‘ହାସ୍ୟ କଲ୍ଲୋଳ’ ବ୍ୟଙ୍ଗିତ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ରଙ୍ଗରସର ଉଦ୍‌ବୋଧନ ପାଇଁ କେତୋଟି କବିତା ଲେଖିଥିବାର ଜଣାପଡ଼େ । ବିଶୁଦ୍ଧ ହାସ୍ୟ-କୌତୁକ ତଥା ବ୍ୟଙ୍ଗ-ବିଦ୍ରୁପ ଏଥିରେ ସେ ପ୍ରକଟିତ କରିଛନ୍ତି । (କ) ଜଗତେ କେବଳ—ଜନେ ହସିବେ ଏହି ତହୁଁ ଫଳ, (ଖ) କି ହାକୁ ଅଡ଼ିବା—କପାଳରେ ସିନା କର ତାଡ଼ିବା—ବିଶେଷ ବିଶେଷ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଏ ଦୁଇଟି ବ୍ୟଙ୍ଗ କବିତା ରଚିତ । ପ୍ରଥମଟି କିଛି ନିଜ ନାମରେ ଏବଂ ଦ୍ୱିତୀୟଟି ଜଳନ୍ତର ରାଜାଙ୍କ ନାମରେ ଉଣିତା କରିଛନ୍ତି ।

(ଗ) ସରସେ କୁହା ଯାଉଥାଏ ସିନା—ଆଠଗଡ଼ର ଜନେକ ରାଜକର୍ମଶୃଙ୍ଖଳା
ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଲେଖା ବ୍ୟଙ୍ଗ କବିତା । ଉପଯୁକ୍ତ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଓ ଅନୁପ୍ରାସାଦି
ଅଳଙ୍କାରରେ କବିତାଟି ଉଚ୍ଚକୋଟୀର ହୋଇଛି । ଉଦାହରଣ—

ବାସୀ କୁସୁମକୁ ପ୍ରଶଂସିଲେ ହେଲେ ବାସିବ କି ମନୋହର
ଦାସୀଟାକୁ ସମ୍ବୋଧିତ କି ଭୂଦେବ ଆଶୀର୍ବାଦ ଆଡ଼ମ୍ବର ।

ସରସେ କୁହା ଯାଉଥାଏ ସିନା

ତୁହାଇ ତୁହାଇ ପୁଟ ଦେଲେ ହେଲେ ଲୁହା କି ହୋଇବ ସୁନା ॥

(ଘ) ଦାସ୍ୟ-ସ୍ୱାତ୍—ଏହି ବ୍ୟଙ୍ଗ କବିତାଟି ଗଣିକାଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ
ଲିଖିତ । କଳାମୁକ ପ୍ରକାଶ ଭଙ୍ଗୀରେ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି—

ଦାସ୍ୟ ବୋଲି ଯାହା କଲ ଦଇବ, ତା' ସ୍ୱାତ ବଚନେ କିସ କହିବ
ସ୍ୱର ହେଉ ପଛେ ଉରଜଶ୍ରେଣୀ, ନାସରେ ନକି ତା' ଗୁରୁକୁ ଗଣି
କାହାର ସେ ନୁହେଁ, ଜୁହାର ଗୋଲଇ ପରାଣ ଦହେ ॥ ଇତ୍ୟାଦି

୮ । ଭକ୍ତି ଗୀତିକା— (କ) ସର୍ପ-ଜଣାଣ—ବ୍ୟାଜସୂତ ଅଳଙ୍କାରରେ
ଲେଖା ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କବିଙ୍କର ଭକ୍ତି ନବେଦନ । (ଖ) ଜଗନ୍ନାଥ
ଜଣାଣ—ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କୁ ଅତି ଆପଣାର ବୋଲି ମନେ କରି କବିଙ୍କର ହାରି-
ଗୁହାରି ପ୍ରକାଶ । (ଗ) ମହାବାହୁ ଜଣାଣ—ସେହି ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ପ୍ରତି କବିଙ୍କର
ଭକ୍ତି ନବେଦନ । ଏ ଜଣାଣଟି କିନ୍ତୁ ଚଉତିଶା ଆକାରରେ ରଚିତ । ଏହି
ଚଉତିଶାକ ଜଣାଣ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ନିଜ ନାମରେ ଲେଖିତା କରିଛନ୍ତି । (ଘ) ପ୍ରବ
ବା ସ୍ତୁତି—ପଣ୍ଡିତ ଭୁବନେଶ୍ୱର ମିଶ୍ର 'କବିରାଜ-ଗୀତି-ଗଙ୍ଗାମୁ' ସଙ୍କଳନରେ
କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ବଳଦେବଙ୍କର ଅଳ୍ପ କେତେଗୋଟି ପ୍ରବ ବା ସ୍ତୁତି ସଂଗ୍ରହ କରି
ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ତନ୍ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ଦୁଇଟି ସଂସ୍କୃତ ପ୍ରବ ମଧ୍ୟ ରହିଛି ।
ଏଠାରେ ଗୋଟିଏ ଓଡ଼ିଆ ଶ୍ଳୋକରେ ରଚିତ ପ୍ରବର ଉଦାହରଣ ଦିଆଯାଉଛି—

ଭଜ ଭଜ ମନ-ବ୍ରଜ-ମନ୍ଦିଳା-ମୋହନକୁ
ଶକୁନ୍ତିସନ୍ତତି ମୟ-ମହେନ୍ଦ୍ର-ବାହନକୁ ॥

x x x x

ତାପଭୟ-ତୃଣତପ୍ତ ପ୍ରଳୟ ଦହନକୁ
ମୁନିଜନ ମନ ମୃଗ-ତମାଳ ଗହନକୁ ॥
ସେହି ପ୍ରଭୁ କୃପାରୁଟି ଧରି ସ୍ୱର୍ଗେ ସ୍ଥାନକୁ
ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଦେବ ବୋଲେ ନ ଭଜରେ ଆନକୁ ॥

• (୫) ମାଳତୀ—କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ବଳଦେବଙ୍କର ଏହି ଏକମାତ୍ର ମାଳତୀ କବିଚନ୍ଦ୍ର, କାଳୀଚରଣଙ୍କଦ୍ୱାରା ସଂଗୃହୀତ ହୋଇଛି । ଏହା ଆଠଗଡ଼ ରାଜାଙ୍କ ନାମରେ ଭଣିତ । ଏଥିରୁ କିୟଦଂଶ ଏଠାରେ ଉଦ୍ଧାର କରାଯାଇଛି—

• ମା ଗୋ !

ଜୟ ଜୟ ଜଗଜ୍ଜନନୀ ବାଳା ଜୟ ମଙ୍ଗଳଦାୟିନୀ ମଙ୍ଗଳା

ମହେଶ ମହାସୁରତ ଲମ୍ପଟ । ମନ୍ଦାରମାଳା ମଣ୍ଡିତ ମୁକୁଟ ।

ଚନ୍ଦ୍ର ମାରତଣ୍ଡ ମଣ୍ଡଳ ପ୍ରଚଣ୍ଡ ଧନଞ୍ଜୟ ବିଲେଚନା ଗୋ ମା

ଭୁବନ ଭୟସ୍ୱର ବିମୋଚନା ॥

× ମୁଣ୍ଡ ମଣ୍ଡଳ-ମାଳିକା ଭୂଷଣା × କରଳ କରଳୀ କାଞ୍ଚ ଶୁଷଣା ×

ଶବ୍ଦଯୁଗଳୀ କଳିତ କୁଣ୍ଡଳା ନିତମ୍ବରୂପୀ ପ୍ରଳୟ କୁନ୍ଦଳା

ଖଣ୍ଡା ମୁଣ୍ଡବର ଅଭୟ ସୁନ୍ଦର ଚତୁର୍ଭୁଜା ଦିଗମ୍ବରା ଗୋ ମା ॥

୯ । ତୂପା—ଏହା ଏକ ପ୍ରକାର ଲେକଗୀତିକା । ଏକ ବିଶେଷ

ଧରଣର ବାଦ୍ୟ ସହିତ ଗାନ କରା ଯାଇଥାଏ । ଅଦ୍ୟାବଧି କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କଦ୍ୱାରା

ରଚିତ ତିନିଗୋଟି ତୂପା ଗୀତ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଛି । ତୂପା ଗୀତ ଗଞ୍ଜାମ

ଆଠଗଡ଼ ଅଞ୍ଚଳରେ ପ୍ରଥମେ ଉଦ୍ଧାରିତ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ବଳଦେବ

ଏହାର ଆଦ୍ୟ ରଚୟିତା ବୋଲି ପଣ୍ଡିତ କୁଳମଣି ଦାଶ ମତ ପ୍ରକାଶ

କରିଛନ୍ତି । * କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର (କ) ଗ୍ରେଟ ତୂପା, (ଖ) ଜାଣିଥିଲ ତୂପା

ଏବଂ (ଗ) ନିଆଳୀଗଛ ତୂପା ତିନିଟିଯାକ ପ୍ରେମ ଭାବପୂର୍ଣ୍ଣ ରଚନା ।

ଆଠଗଡ଼ ରାଜାଙ୍କ ନାମରେ ସମସ୍ତ ତୂପା ଗୀତ ଭଣିତ ହୋଇଛି । ଶେଷ

ଦୁଇଟି ପୁଣି ଚଉତିଶା ଶ୍ରେଣୀରେ ଲେଖା ଯାଇଛି । ଏଠାରେ ନିଆଳୀଗଛ

ତୂପାରୁ କିୟଦଂଶ ଉଦ୍ଧାର କରାଯାଇଛି—

କେତେ ଜନ୍ମ ତପ ବହି କଳାକଳେବର ରୁହିଁ

କୁଳ ପରପାଳି ପାରିବି ନାହିଁ, ରେ ନିଆଳୀଗଛ

କହ ମୁଁ ପଶିବି କାହିଁ ॥

ଖିଆଲ ବରୁଣଥିଲି ଖୋସାମତ କେତେ କଲି

ଖିଲେ ମାତ୍ର ପାନ ଖୁଆଇ ଦେଲି, ରେ ନିଆଳୀଗଛ

ଖଟଣିରୁ ବଳି ଗଲି ॥ ଇତ୍ୟାଦି

* କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀ—ପୃଷ୍ଠା ୫୨

୧୦ । ମନାସ—ଏହା ମଧ୍ୟ ଆମ ଲୋକଗୀତିକାର ଏକ ଶୈଳୀ ଥିବାର ଜଣା ପଡ଼େ । ଦାୟିକା ବା ଚଢ଼ା-ଉତ୍ତର ଶବ୍ଦରେ ଏହା ସାଧାରଣତଃ ରଚିତ ହୋଇଥାଏ । ଫଳ ମନାସ, ଫୁଲ ମନାସ ଏବଂ ଅଳଙ୍କାର ମନାସ—ଏହି ତିନିଗୋଟି କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ଏ ଜାଣାୟୁ ରଚନା ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଛି । ଏ ତିନିଟିଯାକ ମନାସ ଗୀତ ଆଠଗଡ଼ ରାଜାଙ୍କ ନାମରେ ଭଣିତା କରାଯାଇଛି । ଗୋଟିଏ ଉଦାହରଣ—

(ଚଢ଼ା) ଅଲର ବଧୂଲୁ ଜବା କଳାମଲ୍ଲୀ କୁଶୁଅନା କନିଅର
ବଉଳ ମାଳତୀ ତଂପକ ନିଆଳୀ କଳା ଇଟଳା ଟଗର
ଗଙ୍ଗାଶିଉଳୀ ପୁନାଗ ବିଳାସିନୀବର ରେ ଏ ପଞ୍ଚଦଶ
ତରୁଟ ମିଶି ଶୋଳ ହେଲୁ ଏଥିରୁ ଗୋଟିଏ ଫୁଲ ମନାସ ॥
ଇତ୍ୟାଦି

(ଉତ୍ତର) ଜାଣିଲ ରେ ସୁଦଶନା
ଜବା ତୁ ମନାସିକୁ ମନେ ସିନା ରେ
ଜନ୍ମ ତ ନାହିଁ ବାସନା, ମୋ ବନ୍ଧୁରେ ॥ ଇତ୍ୟାଦି

୧୧ । ଚଉପଦ୍ୟ—ଏହା ରାଗରାଗିଣୀଯୁକ୍ତ ସୁଦ୍ର ସୁଦ୍ର କବିତା—
ଉତ୍କଳୀୟ ସଙ୍ଗୀତର ବିଶିଷ୍ଟ ସମ୍ପଦ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମ ରାଜ୍ୟରେ ‘ଓଡ଼ିଶୀ ସଙ୍ଗୀତ’ ନାମରେ ଯାହା ପ୍ରଚଳିତ ଅଛି, ଅଳ୍ପ କେତେ ବର୍ଷ ତଳେ ତାହା ‘ଚଉପଦ୍ୟ’ ବା ‘ଚୌପଦ୍ୟ’ ନାମରେ ହିଁ ପରିଚିତ ଥିଲା । ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ ଷୋଡ଼ଶ ଶତାବ୍ଦୀରୁ ଆମ ସାହିତ୍ୟରେ ଚଉପଦ୍ୟ ରଚନାର ପ୍ରାବଲ୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । “ଚଉପଦ୍ୟରେ ଉପେନ୍ଦ୍ର କହେ” (ରସପଞ୍ଚକ), “ଚଉପଦ୍ୟ, ଚଉତିଶା ବିବିଧ ଲାଲି” “(ରଜସଞ୍ଜ—ବ୍ରଜନାଥ ବଡ଼ଜେନା)” ପ୍ରଭୃତି ପଞ୍ଚକ୍ତିରୁ ଏହାର ଗୁରୁତ୍ବ ଜଣାପଡ଼େ । ଚଉପଦ୍ୟକୁ ଆମର ପ୍ରାଚୀନ ଗୀତିକବିତା ବୋଲି ଯାଇପାରେ । ଏଥିରେ ସାହିତ୍ୟ ଓ ସଙ୍ଗୀତର ସୁନ୍ଦର ସମନ୍ୱୟ ସାଧିତ ହୋଇଛି । ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ କବିଙ୍କର ଏକ ଚଉପଦ୍ୟ ସଂକଳନର ଉପସମ୍ପାଦିକାରେ ଶ୍ରୀ ଗୋପାଳ ବଲ୍ଲଭ ଦାସ ପ୍ରାୟ ସତୁରୀ ବର୍ଷ ତଳେ ମତ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ —“ଚୌପଦ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀର କବିତା ଫୁଲହାର, ଆଜି ଗଲେ କାଲିକ ବାସୀ; କିନ୍ତୁ ଏହାକୁ ସମସ୍ତେ ଜାଣନ୍ତି, ବ୍ୟବହାର କରି ପାରନ୍ତି; ଏହା ରଜା ପ୍ରଜା ଧନୀ ନିର୍ଦ୍ଦିନ ପଣ୍ଡିତ ମୂର୍ଖ ସବୁର ଗଳାରେ ଗୋରୁପାଏ ଏବଂ ସମସ୍ତଙ୍କୁ

ସୁଖ ଦିଏ । ଏଣୁ କର ଏ ଶ୍ରେଣୀର କବିତା ସାଧାରଣ ଭାବରୁଟି ପ୍ରଭୃତିର ମାଦଳାପାଞ୍ଜୀ; ଏସବୁ ଜନ୍ମିତୁଲ ପରି ସଞ୍ଜେ ଫୁଟି ସକାଳେ ଯିବା ପଦାର୍ଥ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଏ ସବୁରୁ ସମାଜ-ବିଶେଷର ସାମୟିକ ଭାବରୁଟି ପ୍ରଭୃତିର ସେପରି ପରିଚୟ ମିଳେ, ମହାଭାରତ ରାମାୟଣ ପ୍ରଭୃତିରୁ ସେପରି ମିଳେ ନାହିଁ; କାରଣ ଏପରି ମହାଗ୍ରନ୍ଥମାନ ସବୁ ଦେଶ-କାଳ ପାଇଁ ରଚିତ ଏବଂ ସବୁ ଦେଶକାଳକୁ ଖଟେ । ସୁତରାଂ ସମାଜ-ବିଶେଷରେ ସାମୟିକ ଭାବରୁଟି ଆବୃତ ବ୍ୟବହାର ପ୍ରଭୃତି ସମ୍ବନ୍ଧେ ଚୌପଞ୍ଚା ଶ୍ରେଣୀର ସଙ୍ଗୀତରେ ଯାହା ଅଛି, ବୈଦେହ୍ୟ ଶିଳାସ ବିଦଗ୍ଧଚନ୍ଦ୍ରାମଣି ମହାଭାରତ ରାମାୟଣ ପ୍ରଭୃତିରେ ତାହା ମିଳିବାର ନୁହେଁ । ଏହି ହେତୁରୁ ଚୌପଞ୍ଚା ଶ୍ରେଣୀର ସଙ୍ଗୀତ ଯେ ପ୍ରକୃତ ଜାଣିଯୁ ସଙ୍ଗୀତ ବାଚ୍ୟ ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।” *

ସଂସ୍କୃତ ‘ଚତୁଷ୍ପଦୀ’ ଶବ୍ଦରୁ ‘ଚଉପଦୀ’ କଥାଟିର ଉତ୍ତ୍ପତ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଏହା ଚାରି ପଦ ବା ଚାରି ପାଦ-ବିଶିଷ୍ଟ ହେବା ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ନୁହେଁ । “ଚାରିପଦିଆ ଗୀତକୁ ଚଉପଦୀ କୁହାଯାଏ । କିନ୍ତୁ ଦୁଇ ବା ତିନିପଦିଆ ଗୀତକୁ ମଧ୍ୟ ଚଉପଦୀ ବୋଲି କହି ଥାଆନ୍ତି ଲୋକେ । ଚାରି ଗୋଟି ପଦରେ ରଚିତ ଚଉପଦୀର ପ୍ରଥମ ପଦକୁ ସ୍ଥାୟୀ, ଧ୍ରୁବ ବା ଘୋଷା ପଦ, ଦ୍ୱିତୀୟ ପଦକୁ ଅନ୍ତର, ତୃତୀୟ ପଦକୁ ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ଚତୁର୍ଥ ପଦକୁ ଆଶ୍ରେଣ ବା ଭଣିତା-ପଦ କୁହାଯାଏ । ଘୋଷା ପଦର ଅନ୍ତର ସଂଖ୍ୟା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପଦମାନଙ୍କଠାରୁ ପ୍ରାୟ ଉଷା ହୋଇଥାଏ । ତା’ଛଡ଼ା ଚଉପଦୀ ସଙ୍ଗୀତରେ ପଦଗୁଡ଼ିକର ଅନ୍ତର ସଂଖ୍ୟା ପ୍ରାୟ ସମାନ । ତେଣୁ ଗାୟକମାନେ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ପ୍ରାୟ ଏକା ଡଙ୍ଗରେ ଗାଇ ଥାଆନ୍ତି । ଏପରି ସ୍ଥଳରେ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଅନ୍ତର ବୋଲି କୁହାଯାଇ ପାରେ । କେତେକ ଗୀତରେ ‘ପଡ଼ି’ ଯୋଗ ହୋଇଥାଏ । ଏପରି ପଡ଼ି-ଲଗା ଗୀତ ଓଡ଼ିଶୀ ସଙ୍ଗୀତର ବିଶେଷତ୍ତ୍ୱ ଚିହ୍ନିତ । ପଡ଼ିରେ ଲୟ ଓ ତାଳର ଚମତ୍କାରିତା ସଙ୍ଗୀତର ଶ୍ରୁତିମଧୁରତା ବଢ଼ାଇବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଗୀତିକାର ଓ ସ୍ୱରଶିଳ୍ପୀଙ୍କର ବାହାଦୁରୀ ଫୁଟି ଉଠେ ।” †

* ଶ୍ରୀତି ସୁଧାକର—ସଂ : ଶ୍ରୀ ଗୋପାଳବନ୍ଧୁ ଦାସ, କଟକ ଏଡ଼ିଓର୍ସ, ପ୍ରେସ୍ (୧୯୦୭)—ପୃଷ୍ଠା ୧୪-୧

† କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ଗୀତାବଳୀ—ସପାଦନା : କବିଚନ୍ଦ୍ର କାଳୀଚରଣ ପଟ୍ଟନାୟକ, ଜଗନ୍ନାଥପୁର, କଟକ (୧୯୭୮)—ପୃଷ୍ଠା ୩୫

କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ପାଞ୍ଚ ଶହରୁ ଅଧିକ ଚଉପଞ୍ଚା ରଚନା କରିଥିବାର ଜଣା ପଡ଼େ; ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ସୁଦ୍ଧା କେତେକ ଅପ୍ରକାଶିତ ରହିଛି । ଏହି ଚଉପଞ୍ଚା ସମୁଦ୍ର ମୁଖ୍ୟତଃ ଶ୍ୟାମକୃଷ୍ଣ-ପ୍ରୀତିମୂଳକ ହେଲେହେଁ, ତହିଁରେ ସେ ଲୌକିକ ମାନବୀୟ ଭାବରାଜି ଅନ୍ତଃସଲିଳା ଫଲ୍‌ଗୁ ସଦୃଶ ପ୍ରବହମାନ, ତାହା ଅସ୍ଥାକାର କରି ହେବ ନାହିଁ । ଚଉପଞ୍ଚାଗୁଡ଼ିକର ଭଣିତାରେ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ବଳଦେବ ଆପଣା ନାମ ସହିତ ଜଳନ୍ତର ରାଜା ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଛୋଟରାୟ, ଆଠଗଡ଼ ରାଜା ବାଲୁକେଶ୍ବର ଜଗଜେବ ହରିଚନ୍ଦନ, ପୁଷ୍ପ ମହାରାଜା ମୁକୁନ୍ଦଦେବ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କର ନାମ ସଂଯୁକ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ସେ ନିଜେ ତ ଜଣେ ସୁଖୀ ଗାୟକ ଥିଲେ ! ସ୍ମରଣିତ ଚଉପଞ୍ଚା ନିଜେ ଗାନ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେ ମଦନମଣି, ରାଜମଣି ପାତ୍ର, ନାରାୟଣ ଜେନା ପ୍ରମୁଖ ଗାୟକଗାୟିକାମାନଙ୍କୁ ଚଉପଞ୍ଚାଗୁଡ଼ିକ ଗାଇବା ପାଇଁ ଦେଉଥିଲେ । * ପଣ୍ଡିତ କୁଳମଣି ଦାଶଙ୍କ ମତରେ—
 “କବିସୂର୍ଯ୍ୟ-ପ୍ରଣୀତ କୌଣସି ଦିଓଟି ସଙ୍ଗୀତର ଭାବ ମଧ୍ୟ ପରସ୍ପର ଅନୁରୂପ ନୁହେଁ । ପ୍ରତ୍ୟେକର ମୌଳିକ ଚନ୍ଦ୍ରା ଓ ରଚନା ଯୋଗୁଁ ବ୍ୟବସାୟମାନ ।”
 ଏଠାରେ ନମୁନା ରୂପେ କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ଗୋଟିଏ ଚଉପଞ୍ଚାଉ ଉଦାହରଣ ଦିଆଗଲା—

ମାନସରୁ ମାନ ସରୁ, ମାନ ସରୁ-ମଧ୍ୟମା ।

ହର-ବର-ଦୁଃଖ ମୋର ହରବର ତୁ ନ କର
 ହର-ବରରେ ମୁଁ ତୋର ବର, ବର ବରନା ॥

× × × ×

ତୁ ମୋ ଉର-ପଦକ ରେ ଘେନ କଥା ପଦକ ରେ
 ଧରୁଛି ତୋ ପଦ କରେ ମୋପଦରେ ନବୀନା ॥

କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ଘାନବନ୍ଧୁ ବୋଲି ହେଲି ଘାନବନ୍ଧୁ
 ରଖ ବାରେ ଦାନବନ୍ଧୁ-ବନ୍ଧୁ କିତ-ନୟନା ॥

ଆଉ ଗୋଟିଏ ଚଉପଞ୍ଚା:— (କି ବଞ୍ଚିବି ରେ ତୋ କୁଚକୁ । ଶୋଭାଦେଶୀ କର ଲାଲା-ସରସିଜ କି ବଢ଼ିଲ ମୁଖଚନ୍ଦ୍ର ରୁହିଁ ସଂକୋଚକୁ ॥)

କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ଏକ ଚମତ୍କାର କବିତାପୂର୍ଣ୍ଣ ରଚନା । ଏଠାରେ ଉଲ୍ଲେଖ-
ଯୋଗ୍ୟ ଯେ—କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ଏହି ଚଉପଞ୍ଚାଶି ରଚିତ ହେବାର ବହୁ ପରେ
କବିଗୁରୁ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠାକୁର ନିଜର ଯେହି ବିଷୟାତ ‘ସୁନ’ କବିତାଟି
(୧୮୮୭ରେ ପ୍ରକାଶିତ ‘କଞ୍ଚି ଓ କୋମଲ୍’ କାବ୍ୟ-ସଞ୍ଚୟନର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ),
ରଚନା କରିଥିଲେ ।

୧୨ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରଚନା—ଏହା ବ୍ୟଞ୍ଜିତ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ବଳଦେବ କେତେକ ବଡ଼ କବିତା, ଚିଟାଉ, ପାଞ୍ଚାଳୀ ଆଦି ରଚନା କରିଥିବାର ପ୍ରମାଣ ମିଳେ । ପଣ୍ଡିତ କୁଳମଣି ଦାଶ ଓ କବିଚନ୍ଦ୍ର କାଳୀଚରଣ ନିଜ ନିଜ ସଙ୍କଳନରେ ତାହା ସନ୍ଦିବେଶିତ କରିଛନ୍ତି । ପ୍ରେମର ବିଭିନ୍ନ ବିଭବ, ରତ୍ନ ବର୍ଣ୍ଣନା ଆଦି ତହିଁରେ ରୂପାୟିତ ହୋଇଛି । କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ସଙ୍ଗୀତ-ଶକ୍ତି କିପରି ବିବିଧ ଓ ବହୁମୁଖୀ ଥିଲା, ତାହା ଏଇଥିରୁ ପ୍ରତିପାଦିତ ହୁଏ । ଏଠାରେ ତାଙ୍କର ଚିଟାଉ ରଚନାରୁ କିମ୍ବଦନ୍ତ ଉଦ୍ଧାର କରାଯାଉଛି :—

କେଉଁ ବିରସ୍ତା ନାଗରବର ପ୍ରିୟତାକୁ ଲେଖକ ଉତ୍ତର

ଆରେ ପ୍ରାଣବନ୍ଧ, ଏବେ କାମସିନ୍ଧ —

ମଜ୍ଜିଅଛୁ ମୁଁ ବରହେ ତୋର ରେ କାଶୋରୀ ॥

[illegible]

ତୋର ସନ୍ଧିଧି ତେଜଲ ଦିନୁ କ୍ଷଣେ ତୁ ନ ଯାଉ ମୋର ମନୁ
ସ୍ବଚ୍ଛନ୍ଦ ଅଚ୍ଛନ୍ଦ ମାରଣେ ଘୋର ବିନୁ

କରି ଦେଲାଣି ମେ।.ତନ୍ତୁ ତନ୍ତୁ ରେ କାଶୋରା ॥

ନାହିଁ ମୋର ବଞ୍ଚିବା ଭରସା ତୋର ଦରଶନ ପ୍ରତି ଆଶା
କେବଳ ରଖିଛି କଷ୍ଟେ ପ୍ରାଣ ଅଙ୍ଗେ

କଥା କୁହେଁ ନେତ୍ର ନିତି ନିଶାରେ କିଶୋରୀ ॥

ନ ଜାଣୁ କି ଜଗଦେବ ଚିତ୍ତ ବନ୍ଧୁ ନାହିଁ ମୋ ଲେଖ ଆୟୁତ୍ତ
ସତେ ତୋ ବିଜିତ ପୃଷ୍ଠିଚନ୍ଦ୍ର ମୁଖ

କରାଇବ ମୋ ନେତ୍ରଗତ ତେ କାଶୋରୀ ॥

କଳ୍ପ : ସ୍ୱରୂପ-ପ୍ରକାଶ

ତମ୍ଭ, ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ କାବ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟର ଏକ ସୁପରିଚିତ ଟିକି । ଏହା ଖଣ୍ଡକାବ୍ୟର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ‘ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣ’ର ଷଷ୍ଠ ପରିଚ୍ଛେଦରେ ବିଶ୍ୱନାଥ

କବିରାଜ ଲେଖିଛନ୍ତି—“ଖଣ୍ଡକାବ୍ୟଂ ଉବେତ୍ କାବ୍ୟ ସୈକଦେଶାନ୍ନୁସାରି ତ ।” ଅର୍ଥାତ୍ କାବ୍ୟର ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ବିଶେଷ ଘଟଣା ବା କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଅବଲମ୍ବନ କରି ଖଣ୍ଡକାବ୍ୟ ରଚିତ ହୁଏ । ଏଥିରେ କାବ୍ୟର ଆଂଶିକ ଲକ୍ଷଣ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥାଏ । କାଳିଦାସଙ୍କର ‘ମେଘଦୂତ’ ଖଣ୍ଡକାବ୍ୟର ଏକ ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ନିଦର୍ଶନ । ତମ୍ଭ ସେହିଭଳି ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ କାବ୍ୟ ନୁହେଁ, ମାତ୍ର କାବ୍ୟର ଆଂଶିକ ଲକ୍ଷଣ ଘେନି ଏହା ବିକଶିତ ହୋଇଥାଏ ।

ଚମତ୍କୃତ୍ୟ ପୁନାଶ୍ଚିତ୍—ତମ୍ଭ । ଅର୍ଥାତ୍ ପାଠକସମାଜକୁ ଚମତ୍କୃତ କରି ପବିତ୍ର କରେ ବୋଲି ଏହାର ନାମ ତମ୍ଭ । ଆଲଙ୍କାରିକ ବିଶ୍ୱନାଥ କବିରାଜ ତମ୍ଭର ସଞ୍ଜା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରି ଲେଖିଛନ୍ତି—

ଗଦ୍ୟପଦ୍ୟମୟଂ କାବ୍ୟଂ ତମ୍ଭରତ୍ୟଭ୍ୟାସୁତେ ॥

—ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣ, ଷଷ୍ଠ ପରିଚ୍ଛେଦ ।

ଗଦ୍ୟ-ପଦ୍ୟର ମିଶ୍ର ରଚନା ହିଁ ତମ୍ଭ । ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାରେ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଭାବରେ ପଦ୍ୟ କାବ୍ୟ ଏବଂ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଭାବରେ ଗଦ୍ୟ କାବ୍ୟ ତ ରହିଛି ! କିନ୍ତୁ ପ୍ରକାଶଭଙ୍ଗୀରେ ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ଓ ଚମତ୍କାରତା ସୃଷ୍ଟି କରିବା ପାଇଁ ତମ୍ଭ ମଧ୍ୟରେ ଗଦ୍ୟ ତଥା ପଦ୍ୟ ଉଭୟର ସମନ୍ୱୟ କରାଯାଇଛି । ତମ୍ଭକୁ ଗଦ୍ୟ କାବ୍ୟର ସ୍ୱାଭାବିକ ପରିଣତି ବୋଲି କେହି କେହି ମନେ କରି ଥାଆନ୍ତି । ଗଦ୍ୟ କାବ୍ୟରେ ଗଦ୍ୟର ବିରକ୍ତିକର ସମସ୍ତ ଶକ୍ତିକୁ ଭଜିବା ପାଇଁ ପଦ୍ୟର ସମାବେଶ ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକ ହୋଇଥିବାର ମନେ ହୁଏ । ଗଦ୍ୟକାବ୍ୟରେ ଗଦ୍ୟ ହିଁ ଆଖ୍ୟାନ ଭାଗର ମୂଳ ବାହନ, କିନ୍ତୁ ତମ୍ଭରେ ଆଖ୍ୟାନ ଭାଗ ଗଦ୍ୟ ଓ ପଦ୍ୟ ଉଭୟ ସାହାଯ୍ୟରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଥାଏ । “ପଦ୍ୟର କମ୍ପ କାନ୍ଥ ଓ ସାଙ୍ଗୀ-ତକତା ସହିତ ଗଦ୍ୟର ପୌରୁଷ ଓ ଉର୍ଜସ୍ୱଳତାର ସଙ୍ଗତ ବା ମିଳନ ହୋଇ ଏକ ଅର୍ଦ୍ଧନାରୀଣ୍ୟର ମୂର୍ତ୍ତି ରୂପକ ତମ୍ଭକାବ୍ୟର ଉତ୍ତର ହୋଇଅଛି ।” *

ତମ୍ଭ ମଧ୍ୟରେ ଗଦ୍ୟ-ପଦ୍ୟ ସମାବେଶର ଅନୁପାତ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲଙ୍କାରିକମାନଙ୍କର କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଥିବାର ଜଣାଯାଏ ନାହିଁ । ତେଣୁ ସଂସ୍କୃତ ତମ୍ଭକାରଗଣ ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସାଧାରଣତଃ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନିୟମ ଅନୁସରଣ କରି ନାହାନ୍ତି । କେହି କେହି ସମାନ ଅନୁପାତରେ ଗଦ୍ୟ-ପଦ୍ୟ

* ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ—ଡକ୍ଟର ଶ୍ରୀମତୀ ସାବିତ୍ରୀ ରାୟ,

କଟକ ଷ୍ଟୁଡେଣ୍ଟସ୍ ଷ୍ଟୋର (୧୯୭୧)—ପୃଷ୍ଠା ୧୫୧

ବ୍ୟବହାର କରିଥିଲେ ବେଳେ ଆଉ କେହି କେହି ବ୍ୟବହାରରେ ଉପାଧିକ କରି ଅଛନ୍ତି । ତମ୍ଭର ଗଦ୍ୟ-ଭାଗରେ ସାଧାରଣତଃ ବର୍ଣ୍ଣନା ବା ବିବରଣୀ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥାଏ ଏବଂ ପଦ୍ୟ-ଭାଗରେ ସାଧାରଣତଃ ମୂଳ ଭାବ ବା ବିଷୟର ଅବତାରଣା କରାଯାଇଥାଏ । ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଏଠାରେ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ଯେ—ଭାଷା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଗଦ୍ୟ ଓ ପଦ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ନିରୂପଣ କରାଯାଇ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ସାହିତ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସେହିପରି ପାର୍ଥକ୍ୟ ନିରୂପଣ ନିରର୍ଥକ । ସାହିତ୍ୟିକତା ଦିଗରୁ ଦେଖିଲେ, ଗଦ୍ୟ-ପଦ୍ୟ ଉଭୟ ସମାନ । ଉଭୟଦ୍ୱାରା ଉଚ୍ଚକୋଟୀର ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରାଯାଇ ପାରେ ।

ତମ୍ଭର ଆକାର ସମ୍ପର୍କରେ କୌଣସି ଆଲଙ୍କାରିକ ଅନୁଶାସନ ନାହିଁ । ଏହା କ୍ଷୁଦ୍ର ବା ବୃହତ୍ ଆକାର-ବିଶିଷ୍ଟ ହୋଇପାରେ । କିନ୍ତୁ ଏହା ବିଭିନ୍ନ ଉଚ୍ଛ୍ୱାସ ବା ଅଧ୍ୟାୟରେ ବିଭକ୍ତ ହେବା ବିଧେୟ ।

ସାଧାରଣତଃ ପୌରାଣିକ ବିଷୟବସ୍ତୁ ଘେନି ତମ୍ଭ ରଚିତ ହୋଇଥାଏ । ଅବଶ୍ୟ ଏହାର ବ୍ୟତିକ୍ରମ ସ୍ୱରୂପ କୌଣସି କୌଣସି ତମ୍ଭରେ ଐତିହାସିକ ବା କିମ୍ବଦନ୍ତୀମୂଳକ କଥାବସ୍ତୁ ଗୃହୀତ ହୋଇଥିବାର ଦେଖାଯାଏ ।

ମୁଖ୍ୟତଃ ଶୃଙ୍ଗାର ବା ଶର ଉପର ଉଦ୍‌ବୋଧନ ପାଇଁ ତମ୍ଭ କାବ୍ୟରେ କବି ଉଦ୍ୟମ କରିଥାଆନ୍ତି । ସ୍ଥଳବିଶେଷରେ ଶାନ୍ତ ରସର ଉଦ୍‌ବୋଧନ ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯାଇ ଥାଏ ।

ତମ୍ଭର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସବୁ ଲକ୍ଷଣ ଖଣ୍ଡିକାବ୍ୟର ଲକ୍ଷଣ ସଦୃଶ, ଅର୍ଥାତ୍ ଏହାର ଘଟଣା-ବୟାନ, ଚରିତ୍ର ଚିତ୍ରଣ, ଦୃଶ୍ୟ-ରୂପାଦି ବର୍ଣ୍ଣନା ଖଣ୍ଡିକାବ୍ୟର ସେହି ସେହି ବିଭାବ ଭଳି ହୋଇଥାଏ ।

ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟରେ ତମ୍ଭ

ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାରେ ଶତାଧିକ ତମ୍ଭ କାବ୍ୟ ରଚିତ ହୋଇଥିବାର ଜଣାଯାଏ । ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ଉତ୍ତର ଭାରତରେ ପ୍ରାୟ ଛୟାଳିଶ ଖଣ୍ଡ ରଚିତ ଏବଂ ବାକି ସମସ୍ତ ଦକ୍ଷିଣ ଭାରତରେ ରଚିତ ହୋଇଛି ବୋଲି ଗବେଷକ ପଣ୍ଡିତମାନେ ଅନୁସନ୍ଧାନଦ୍ୱାରା ଜାଣି ପାରିଛନ୍ତି । ଦକ୍ଷିଣ ଭାରତରେ ତମ୍ଭ ରଚନା ଅଧିକ ହେବାର କାରଣ—ସେ ଅଞ୍ଚଳରେ ଭକ୍ତିଧାରାର ସୁପ୍ରସାର ଏବଂ ରାଜା-ମହାରାଜ ପ୍ରମୁଖଙ୍କର କବିମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ପୃଷ୍ଠପୋଷକତା

ପ୍ରଦର୍ଶନ । * ବିଶେଷତଃ ଭକ୍ତି-ଆନ୍ଦୋଳନ ଚମ୍ପ କାବ୍ୟର ଉନ୍ନେଷ ଓ ବିକାଶ ଦିଗରେ ଯଥେଷ୍ଟ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଛି । ପ୍ରଥମେ ଧର୍ମ ପ୍ରସାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଚମ୍ପ ରଚନାର ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା ; କିନ୍ତୁ ପରେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ସାହିତ୍ୟିକ ଆଭିମୁଖ୍ୟରୁ ଏହାର ସୃଷ୍ଟି ସଂପଦ ସମୃଦ୍ଧ ହେଲା ବୋଲି ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କର ଧାରଣା । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ସ୍ବୟମ୍ବର ଶତାବ୍ଦୀରୁ ଧାରାବାହିକ ଭାବରେ ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟରେ ଚମ୍ପ ରଚିତ ହେଇ ଆସିଥିବାର ଜଣାପଡ଼େ ।

କେବଳ ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତରେ ନୁହେଁ, ପ୍ରାଚୀନ ଚୀନ ଦେଶରେ ମଧ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ କାବ୍ୟ ଗଦ୍ୟ-ପଦ୍ୟ ସମନ୍ୱୟରେ ରଚିତ ହୋଇଛି । ସେହିପରି ଆୟୁର୍ବିଜ୍ଞାନ କେତେକ ଗନ୍ତରେ ଉଭୟ ଗଦ୍ୟ-ପଦ୍ୟର ସମାବେଶ ଦେଖାଯାଏ । ପୃଥିବୀର ଅଧିକାଂଶ ଲୋକ-କାହାଣୀ ଗଦ୍ୟପଦ୍ୟମୟୀ ରଚନା ।

ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାରେ ରଚିତ କେତେକ ବିଶିଷ୍ଟ ଚମ୍ପ କାବ୍ୟର ପରିଚୟ ଏଠାରେ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଉଛି—(୧) ହିବିନ୍ଦ୍ରମ ଉଚ୍ଚଙ୍କ ରଚିତ ସାତ ଗୋଟି ଉଚ୍ଛ୍ୱାସ-ବିଶିଷ୍ଟ ‘ନଳଚମ୍ପ’; ଏଥିରେ ନଳ-ଦମୟନ୍ତୀଙ୍କର ପ୍ରଣୟ କାହାଣୀ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଛି । ହିବିନ୍ଦ୍ରମ ଉଚ୍ଚ ‘ମଦାଳସା ଚମ୍ପ’ ନାମରେ ଅନ୍ୟ ଏକ କାବ୍ୟ ଲେଖିଥିବାର ଜଣାପଡ଼େ । (୨) ଦିଗମ୍ବର ଜୈନ ସୋମଦେବଙ୍କ ପ୍ରଣୀତ ‘ଯଶସ୍ବିଳକ ଚମ୍ପ’ ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏକ ଉଲ୍ଲେଖନୀୟ ସୃଷ୍ଟି । ଏଥିରେ ଏକ ଅଦ୍ଭୁତ ଯଜ୍ଞର ବର୍ଣ୍ଣନା ସ୍ଥାନ ଲାଭ କରିଛି । (୩) ଭୋଜରାଜଙ୍କଦ୍ୱାରା ରଚିତ ‘ଭୋଜ ଚମ୍ପ’ ବା ‘ରାମାୟଣ ଚମ୍ପ’ ଏକ ଉଚ୍ଚକୋଟୀର ସୃଷ୍ଟି । (୪) ଅଭିନବ କାଳିଦାସଙ୍କ ରଚିତ ‘ଭାଗବତ ଚମ୍ପ’ ଛଅଗୋଟି ଉଚ୍ଛ୍ୱାସରେ ବିଭକ୍ତ । ନାଗକନ୍ୟା ଉଦୟସୁନ୍ଦରୀ ଏବଂ ରାଜସୁନ୍ଦର ମଳୟବାହନଙ୍କ ପ୍ରଣୟ-ଉପାଖ୍ୟାନ ଏହାର ଉପଜୀବ୍ୟ । (୫) ଅନନ୍ତ ଉଚ୍ଚଙ୍କର ‘ଭାରତ ଚମ୍ପ’ ମହାଭାରତର କଥାବସ୍ତୁ ଘେନି ରଚିତ । (୬) ଶେଷକୃଷ୍ଣଙ୍କଦ୍ୱାରା ରଚିତ ‘ପାରିଜାତ ହରଣ ଚମ୍ପ’ ପାଞ୍ଚଟି ଅଧ୍ୟାୟରେ ବିଭକ୍ତ । ସ୍ବର୍ଗରୁ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ପାରିଜାତ ହରଣ ଘଟଣା ଏଥିରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଛି । (୭) ଜୀବ ଗୋସ୍ୱାମୀଙ୍କଦ୍ୱାରା ପ୍ରଣୀତ ‘ଗୋପାଳ ଚମ୍ପ’ ଏବଂ (୮) କବି କର୍ଣ୍ଣପୁରଙ୍କ

* ଏ ସଂପର୍କରେ ଡକ୍ଟର ଛବିନାଥ ତ୍ରିପାଠୀଙ୍କର ‘ଚମ୍ପ କାବ୍ୟକା ଆଲୋଚନାତ୍ମକ ଏବଂ ଐତିହାସିକ ଅଧ୍ୟୟନ’—ଗୌରମ୍ଭା ବିଦ୍ୟାଭବନ, ବାରଣାସୀ (୧୯୭୫) ଗ୍ରନ୍ଥ ପ୍ରସ୍ତୁତ ।

ରଚିତ 'ଆନନ୍ଦ ବୃନ୍ଦାବନ ଚମ୍ପୂ' ବୈଷ୍ଣବମାନଙ୍କର ଆଦରଣୀୟ କାବ୍ୟ ।
 (୯) ମାଳକଣ୍ଠ ଘଣ୍ଟିତଙ୍କଦ୍ୱାରା ରଚିତ 'ମାଳକଣ୍ଠ ବିଜୟ ଚମ୍ପୂ' । ପାଞ୍ଚ
 ଅଧ୍ୟାୟବିଶିଷ୍ଟ ଏହି କାବ୍ୟରେ ଶିବଙ୍କର ମହତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରତିପାଦିତ ହୋଇଛି ।
 (୧୦) କବି ବେଙ୍କଟାଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ରଚିତ 'ବରଦାଭ୍ୟୁଦୟ', 'ବିଶ୍ୱଗୁଣାଦର୍ଶ'
 'ଶ୍ରୀନିବାସ ଚମ୍ପୂ' ପ୍ରଭୃତି ଚଉଗୋଟି ଚମ୍ପୂ କାବ୍ୟ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟକୃତି
 ହିସାବରେ ପରିଗଣିତ ହୁଏ ।

ଆମ ଓଡ଼ିଶାରେ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାରେ କେତେକ ଚମ୍ପୂ କାବ୍ୟ ରଚିତ
 ହୋଇଥିବାର ଜଣ ପଡ଼ିଛି । ସେହି ପ୍ରାଥମିକ ଚମ୍ପୂ ରଚୟିତାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ
 ଅଷ୍ଟାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଗଞ୍ଜାମ ଅଞ୍ଚଳସ୍ଥ କବି ଚନ୍ଦ୍ରପାଣି ପଟ୍ଟନାୟକ ଅନ୍ୟତମ ।
 ତାଙ୍କ ରଚନାରେ ତଥା ସାଧାରଣ କଥାବାଣୀରେ ବନ୍ଧୋକ୍ତି ପୂରି
 ରହିଥିବାରୁ ତାଙ୍କୁ 'ବନ୍ଧବାକ୍' ନାମରେ ଅଭିହିତ କରାଯାଇଥିଲା ।
 ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ରଥଯାତ୍ରା ବିଷୟରେ ଲିଖିତ ତାଙ୍କର 'ଗୁଣ୍ଡିଚା ଚମ୍ପୂ'
 ଏକ ସୁପରିଚିତ ରଚନା । ଏହା ବ୍ୟତୀତ ଓଡ଼ିଶାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସଂସ୍କୃତ ଚମ୍ପୂ
 ରଚନାଗୁଡ଼ିକ ହେଉଛି—ବାସୁଦେବ ରଥ ସୋମଯଜ୍ଞଙ୍କଦ୍ୱାରା ଲିଖିତ
 'ଗଙ୍ଗବିଶାଳରଚିତ ଚମ୍ପୂ' (୧୮ଶ ଶତାବ୍ଦୀ), ମାଳକଣ୍ଠ ମିଶ୍ରଙ୍କ ରଚିତ
 'ଭଞ୍ଜ ମହୋଦୟ ଚମ୍ପୂ' (୧୮ଶ ଶତାବ୍ଦୀ), କବିରାଜ ଭଗବାନ ବ୍ରହ୍ମାଙ୍କ
 ରଚିତ 'ମୃଗୟା ଚମ୍ପୂ' ଏବଂ 'ଗୁଣ୍ଡିଚାବିଜୟ ଚମ୍ପୂ' (୧୮ଶ ଶତାବ୍ଦୀ),
 ମାଳାୟର ଆଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କଦ୍ୱାରା ରଚିତ 'ଚନ୍ଦନଯାତ୍ରା ଚମ୍ପୂ' (୧୮ଶ ଶତାବ୍ଦୀ),
 ଭୁବନେଶ୍ୱର ମିଶ୍ର ବଡ଼ପଣ୍ଡାଙ୍କଦ୍ୱାରା ରଚିତ 'ଆନନ୍ଦ ବୃନ୍ଦାବନ ଚମ୍ପୂ'
 (୧୯ଶ ଶତାବ୍ଦୀ), ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ରଥଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଲିଖିତ 'ବାମନ ଚମ୍ପୂ' (୧୮୯୭)
 ଯଦୁନାଥ ସିଂହଙ୍କ ପ୍ରଣୀତ 'ପ୍ରେମସାଗର ଚମ୍ପୂ' (୧୮୯୭), ସଦାଶିବ ମିଶ୍ର
 ଶର୍ମାଙ୍କ ରଚିତ 'ଦେବ ଚମ୍ପୂ' (୧୯୦୦), ସୁଦର୍ଶନ ମିଶ୍ର ନ୍ୟାୟରତ୍ନଙ୍କଦ୍ୱାରା
 ରଚିତ 'ପରିଣୟ ଚମ୍ପୂ' (୧୯୧୩), ଭଗୀରଥ ମିଶ୍ରଙ୍କ ପ୍ରଣୀତ 'ନବକିଶୋର
 ଚମ୍ପୂ' (୧୯୧୩) ପ୍ରଭୃତି । * ଏଥିରୁ ଜଣାପଡ଼େ ଯେ ଆମ ରାଜ୍ୟରେ ସଂସ୍କୃତ
 ଚମ୍ପୂ ରଚନାର ଏକ ପୁଷ୍ପଳ ପରମ୍ପରା ବିଦ୍ୟମାନ ଥିଲା ।

* ଓଡ଼ିଶାର ସଂସ୍କୃତ ଲେଖା ଓ ଲେଖକ—ପଣ୍ଡିତ ମାଳମଣି ମିଶ୍ର, ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ
 ଏକାଡେମୀ, ଭୁବନେଶ୍ୱର (୧୯୭୬) ଏବଂ ଓଡ଼ିଆ ଗୀତିକାବ୍ୟ—ଡଃ ଜାନକୀବଲ୍ଲଭ
 ମହାନ୍ତି, ଶ୍ରଦ୍ଧାମନ୍ଦିର, କଟକ (୧୯୭୭) ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ।

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଚମ୍ପୂ

ସେହି ପରମ୍ପରାରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଚମ୍ପୂ ରଚନା କରିବା ସହଜ ଓ ସୁକର ହେଲା । ଆମର କବିମାନେ ଆପଣା ମାତୃଭାଷାରେ ଏହି ସଂସ୍କୃତ କାବ୍ୟ ଶୈଳୀର ଅନୁସରଣ ଓ ଅନୁବର୍ତ୍ତନ କଲେ । ପ୍ରଥମେ କିଏ ଏବେ କେବେ ଓଡ଼ିଆ ଚମ୍ପୂ ରଚନା ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରିଥିଲେ, ତାହା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭାବରେ ବୋଲିଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ତଥାପି ଏହା ଦୃଢ଼ତାର ସହିତ ବୋଲିଯାଇ ପାରେ ଯେ—କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ବଳଦେବଙ୍କ ପୂର୍ବରୁ ଖୁବ୍ କମ୍ ସଂଖ୍ୟକ ଓଡ଼ିଆ ଚମ୍ପୂ ରଚିତ ହୋଇଥିଲା । କିନ୍ତୁ କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ପରଠାରୁ ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦଶ ଖଣ୍ଡରୁ ଅଧିକ ଚମ୍ପୂ କାବ୍ୟ ରଚିତ ହୋଇଥିବାର ଜଣାପଡ଼ିଛି । ତେଣୁ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ଯେ ଚମ୍ପୂ ଶୈଳୀକୁ ଆମ ସାହିତ୍ୟରେ ନିନପ୍ରିୟ ଓ ସୁପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରି ଦେଲେ, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଏଠାରେ ଏହା ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ଯେ— ସଂସ୍କୃତ ତଥା ଓଡ଼ିଆ ଉଭୟ ଭାଷାରେ ଆମ ରାଜ୍ୟରେ ଯେଉଁ ସବୁ ଚମ୍ପୂ ରଚିତ ହୋଇଥିବାର ସନ୍ତାନ ମିଳିଛି, ସେଗୁଡ଼ିକ ଅଷ୍ଟାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀ ପୂର୍ବର ରଚନା ନୁହେଁ । ଅଥଚ ଭାରତରେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ ଷଷ୍ଠ ଶତାବ୍ଦୀରୁ ଚମ୍ପୂ ରଚନାର ସୁସମାପ୍ତ ହୋଇଥିବା ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କର ମତ ।

କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ବଳଦେବଙ୍କ ପୂର୍ବରୁ ତଥା ପରେ ରଚିତ ହୋଇଥିବା ବିଭିନ୍ନ ଓଡ଼ିଆ ଚମ୍ପୂ —

୧ । ରାମୟଣ ଚମ୍ପୂ — କବି ବନମାଳୀଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ରଚିତ, କିନ୍ତୁ କବି ହରିଜ୍ଞ ନାମରେ ଉଦ୍ଧୃତ । ଶ୍ରେଣୀରାଜଙ୍କ ରାମାୟଣ ଚମ୍ପୂର ଅନୁସରଣରେ ଏହା ୧୭୫୪ ମସିହାରେ ଲେଖା ଯାଇଥିବାର ଜଣାଯାଏ ।

୨ । ଝୁଲଣ ଚମ୍ପୂ — କିଶୋରଚନ୍ଦ୍ର ରାଜେନ୍ଦ୍ର (୧୯ଶ ଶତାବ୍ଦୀ)

୩ । ବୃନ୍ଦାବନଚନ୍ଦ୍ରନନ୍ଦ ଚମ୍ପୂ — ଗୋବିନ୍ଦ ରାୟଗୁରୁ (୧୯ଶ ଶତାବ୍ଦୀ)

୪ । ଜୀବନ ଚମ୍ପୂ — ଦାମୋଦର ପଟ୍ଟନାୟକ (୧୮୮୮)

୫ । ବୃନ୍ଦାବନଚନ୍ଦ୍ରବିନୋଦ ଚମ୍ପୂ — ମହେନ୍ଦ୍ରସିଂହସାମନ୍ତ (୧୮୯୫)

୬ । ଜାତୀୟ ଚଂପୂ — ସାମନ୍ତ ଶ୍ୟାମବନ୍ଧୁ ଦାସ (୧୯୦୮)

୭ । ମୋହନାନନ୍ଦ ଚଂପୂ — ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ପ୍ରକାଶ ବ୍ରହ୍ମଚାରୀ (୧୯୨୭)

୮ । ମହିମା ଭଜନ ଚଂପୂ — ଅନନ୍ତ ଚରଣ ବାବା (୧୯୩୨)

- ୧୯ । କିଶୋରୀବିଳାସ ଚଂପୂ—ନବକିଶୋର ମହାନ୍ତ (୧୯୩୩)
 ୧୦ । ସାମନ୍ତ ସମ୍ଭାବନ ଚଂପୂ—ନିର୍ଧୁମ ଧୂମକେତୁ ମିସ୍ତ୍ରୀ (୧୯୩୬)
 ୧୧ । ଚଟକ ଚନ୍ଦ୍ରହାସ ଚଂପୂ—କପିବର ହନୁମନ୍ତ ନକଲ ନବସ୍
 —କାନ୍ତକବି ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ (୧୯୪୩)
 ୧୨ । ଜୀବନ ଚଂପୂ—ଲୁଲମୋହନ ପଟ୍ଟନାୟକ (୧୯୪୭)
 ୧୩ । କିଶୋରଚନ୍ଦ୍ରାନନ୍ଦ ଚଂପୂ—ଶ୍ରୀମତୀ ସୁନ୍ଦରମଣି ପଟ୍ଟନାୟକ
 (୧୯୪୭)

ସଂସ୍କୃତ ଚଂପୂ କାବ୍ୟର ସ୍ୱରୂପ-ପ୍ରକୃତ ଓଡ଼ିଆ ଚଂପୂରେ ଭଲ ଭାବରେ ଅନୁସୂତ ହୋଇ ନାହିଁ । ଚଂପୂ ଶୈଳୀଟି ସାମାନ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ଆକାରରେ ଆମ ସାହିତ୍ୟରେ ଗୃହୀତ ହୋଇଛି । ଓଡ଼ିଆ ଚଂପୂଗୁଡ଼ିକ ସାଧାରଣତଃ ଉତ୍କାସ ବା ଅଧ୍ୟାୟରେ ବିଭକ୍ତ ନୁହେଁ । ଅଧିକାଂଶ ଓଡ଼ିଆ ଚଂପୂ କେବଳ ପଦ୍ୟମୟ; ଗଦ୍ୟ-ପଦ୍ୟର ମିଶ୍ର ରଚନା ନୁହେଁ । ଏହାର ଅଳ୍ପ କେତୋଟି ବ୍ୟତିକ୍ରମ ହେଉଛି—ମହେନ୍ଦ୍ର ସିଂହ ସାମନ୍ତଙ୍କର ‘ବୃନ୍ଦାବନଚନ୍ଦ୍ର ବିନୋଦ ଚଂପୂ’, କାନ୍ତକବି ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତଙ୍କର ‘ଚଟକ ଚନ୍ଦ୍ରହାସ ଚଂପୂ’, ନିର୍ଧୁମ ଧୂମକେତୁ ମିସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ‘ସାମନ୍ତ ସମ୍ଭାବନ ଚଂପୂ’ ପ୍ରଭୃତି । ଏହି କେତୋଟି ମାତ୍ର ଚଂପୂ ଗଦ୍ୟ-ପଦ୍ୟମୟ ରଚନା । ‘ବୃନ୍ଦାବନଚନ୍ଦ୍ର ବିନୋଦ’ରେ ଶ୍ୟା, କୃଷ୍ଣ, ଲଳିତା, ମଧୁମଙ୍ଗଳ ପ୍ରମୁଖଙ୍କର ଉକ୍ତି-ପ୍ରତ୍ୟୁକ୍ତି ରୂପେ ୩୪ ଗୋଟି ସଙ୍ଗୀତ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଙ୍ଗୀତ ପୂର୍ବରୁ ଗଦ୍ୟାଂଶ ସମାବେଶ କରାଯାଇଛି । ‘ଚଟକ ଚନ୍ଦ୍ରହାସ ଚଂପୂ’ ତଥା ‘ସାମନ୍ତ ସମ୍ଭାବନ ଚଂପୂ’ରେ ପାଞ୍ଚ-ପାଞ୍ଚ ଭିନ୍ନ ହେଲେହେଁ, ସେହିପରି ଓଡ଼ିଆ ସଙ୍ଗୀତ ଓ ଗଦ୍ୟାଂଶ ସ୍ଥାନ ଲାଭ କରିଛି । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ କାନ୍ତକବି ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତଙ୍କ ରଙ୍ଗରସ-ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ‘ଚଟକ ଚନ୍ଦ୍ରହାସ ଚଂପୂ’ କାବ୍ୟରେ—

“ମଙ୍ଗଳାଚରଣ—ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ନବ୍ୟ ସଭ୍ୟା-ସଭ୍ୟ ଦଳ
 ନିବ୍ୟାଧ ବତାସେ ମାରନ୍ତି ସେ ଶୂନଚିତ୍
 ହାଲୁ ଫେସନର ଗୁରୁ-କାରୁ-କଳାବିତ୍
 ବିକାଶି ଆଲୋକ ଦେଶେ ସାଧନ୍ତୁ ମଙ୍ଗଳ ॥”

ନରକୁଣ୍ଠ ସ୍ୱାଧୀନତାବାଞ୍ଛ ସଜା, ଗଜା, ନିତ୍ୟ ତାଜା, ମଜାଲୁଣ୍ଠନ-
 କାଶ ଆଧୁନିକ ଓ ଆଧୁନିକାଗଣ କେଉଁଠି—ଆଉ ଆମ୍ଭ ଭଲ ପଢ଼ିପଢ଼ା ବୁଢ଼ି

ହଞ୍ଜା ଖଞ୍ଜାଖିଆ କବି ବା କେଉଁଠି ! ଆମ୍ଭେ ଯେ ଏହାଙ୍କ ମୁକ୍ତ ବିହାରଲୀଳା
ବର୍ଣ୍ଣନ କରିବାକୁ ଯାଉଛୁ, ଏଥିରେ ଆମ୍ଭ କର୍ମକୁ ତଡ଼ାବଡ଼ା, ଆଖିକଡ଼ା,
ଜାନମୋଡ଼ା ଏପରିକି ବଖତ ପଡ଼ିଲେ ଘୋଡ଼ା କୋରଡ଼ା ଛଡ଼ା ଆଉ କଣ
ଲେଡ଼ା ହୋଇପାରେ ?

ତଥାପି ଏ ଯୁଗର ‘ହାଲୁକା ହାଉସ୍’ ଦେଶରୁ ସମସ୍ତ ରସିକ
ଗ୍ରାହକଙ୍କୁ ଉଡ଼ାଇ ନେଇ ନାହିଁ ଏବଂ ବିଜ୍ଞାନ-ବିଜଡ଼ିତ ହାଲ୍ ସାହିତ୍ୟରୁ
ହାସ୍ୟରସ ଏକାବେଳେ ବିଦାୟ ଗ୍ରହଣ କରି ନାହିଁ, ଏହି ଭରସାରେ ଏଭଳି
ତଷ୍ଟିକୁଟାରେ ମନ ବଳାଇଲି ।

(କ)

କି ହେଲ ରେ, କହି ତ ନୁହଁଇ ଭରଣରେ ।

କାଲି ଯା କେନାଲ୍ କୁଲେ କଳନା କଲି ଏ ଡୋଲେ
କଳାକ୍ରମ କାର ମୁରତି ରେ ॥

x

x

x

x

କଲେ ବିଡ଼ିଟିଏ ଜାକି କଟମଟ କରି ଆଖି
କାଉଥିଲୁ ଧୂଆଁ କି ଶୁଭରେ ॥

କାମୁଡ଼ି ତା କୁଞ୍ଚିକାନି କୁଣ୍ଡାଇ ‘କ୍ୟାଉଁ ଶୁ’ ବେନି
କୋଡ଼ି ହୋଇ ମୁଣ୍ଡ ମରନ୍ତି ରେ ॥

କାନ୍ଦୁ ବୋଲି କଇଁ କଇଁ କାନ୍ଦିଲି କେତେ କୁନ୍ଦାଇ
କୁଆକୁଆ ହୋଇ ପୀରତି ରେ ॥

ରେ ସଖି, କାଲି ନବ୍ୟ ଫେସନର ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତି କାନ୍ଦୁ କଳା କୁଶଳୀ
ସେହି କମଳାଧୁ ରୂପ ଦେଖିଲୁ ବେକ୍ର ମୋ ମନମାନ ତାଙ୍କର ବଡ଼ଣୀ ମୁନରେ
ବନ୍ଧି ହୋଇ ରହିଛି । ପାଠଶାଠ କିମ୍ବା ଖେଳ କୌତୁକ କିଛି ଭଲ ଲଗୁ
ନାହିଁ । ଯାହା କଲେ, ଯେଉଁଠିକି ଗଲେ, ତାଙ୍କର ସେ ରସମୟ ବିହାରଲୀଳା
ଆଖି ଆଗରେ ନାଚି ଯାଉଛି । ସଖି, ସେ କିଏ ? ମୋର ହେଲ କିସ ? ମୁଁ
କରିବି କଣ କହନି !

ମିଶ୍ର ନବୀନାକର ଏ କଥା ଶୁଣି ମିଶ୍ର ସ୍ବାଧୀନା କହିଲେ—

(ଖ)

ଖରପ ତୁ ହେଲୁ ରେ ।

ଖେଳାଲେଳା ଖୋଳା ଆଖି କି ସାହସ କଲୁ ରେ ॥

ଖଣ୍ଡେଠଇଁ ଜାଣୁ ଜାଣୁ ଚଢ଼ି ପଡ଼ାଇଲୁ ରେ

ଖରଡ଼ା ଜନେ ଗୁପ୍ତ ବାଟ ବଢ଼ାଇଲୁ ରେ ॥” ଇତ୍ୟାଦି

ଓଡ଼ିଆ ଚଂପୂ କାବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସାଧାରଣତଃ ଚଉତିଶା ଆକାରରେ ରଚିତ; ଅର୍ଥାତ୍ କ-ଠାରୁ ଛ-ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚଉତିଶା ଗୋଟି ବ୍ୟଞ୍ଜନ ବର୍ଣ୍ଣକୁ ସମାନ୍ୱୟରେ ବ୍ୟବହାର କରି ଚଉତିଶାଟି ଚଉପଦ୍ୟ ଏଥିରେ ସନ୍ନିବେଶିତ ହୋଇଥାଏ । ଗୋଟିଏ ବ୍ୟଞ୍ଜନ ବର୍ଣ୍ଣକୁ ଘେନି ଗୋଟିଏ ଗୀତ ବା ଚଉପଦ୍ୟ; ସେହି ଚଉପଦ୍ୟର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚରଣ ଆରମ୍ଭରେ ପୁଣି ସେହି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବ୍ୟଞ୍ଜନ ବର୍ଣ୍ଣଟି ପ୍ରୟୋଗ କରା ଯାଇଥାଏ । ସାଧାରଣ ଚଉତିଶା ଓ ଚଂପୂର ଚଉତିଶା ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ପାର୍ଥକ୍ୟ ରହିଛି । ସାଧାରଣ ଚଉତିଶାଗୁଡ଼ିକ ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ରାଗ ବା ବୃତ୍ତରେ ରଚିତ, କିନ୍ତୁ ଚଂପୂର ଚଉତିଶା-ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରରେ ରଚିତ ଚଉପଦ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ବିଭିନ୍ନ ରାଗ-ରାଗିଣୀଯୁକ୍ତ । ଫଳରେ ସାଧାରଣ ଚଉତିଶାର ଆକୃତି ବା ଗାୟନଠାରୁ ଚଂପୂର ଗାୟନ ବା ଆକୃତି ବୈଚିତ୍ର୍ୟ-ମଣ୍ଡିତ ଓ ଶ୍ରବଣଯୁଗ୍ମତାପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥାଏ । କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ବଳଦେବ ଚଂପୂ ମଧ୍ୟରେ ଏହି ଚଉପଦ୍ୟ-ସମ୍ବଳିତ ଚଉତିଶା ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ବୋଲି ମନେ ହୁଏ । ପରବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତ ଚଂପୂ-ରଚୟିତା ଏହି ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଅନୁସରଣ କରି ଥିବାର ଦେଖାଯାଏ ।

କେତେକ ଓଡ଼ିଆ ଚଂପୂରେ ଖଣ୍ଡିକାବ୍ୟ-ସୁଲଭ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଘଟଣା ବା କଥାବସ୍ତୁ ଗୃହୀତ ହୋଇ ନ ଥିବାର ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ; କୌଣସି ଚରିତ୍ର ମଧ୍ୟ ଚର୍ଚ୍ଚିତର ସ୍ଥାନ ପାଇ ନାହିଁ । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ—ଲଲମୋହନ ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କର ‘ଜୀବନ ଚଂପୂ’ । ଏହା ଶାନ୍ତ ରସର ଉଦ୍‌ବୋଧନକାରୀ; ଏଥିରେ ଗଦ୍ୟାଂଶ ସହ ଚଉତିଶା ଗୋଟି ଉକ୍ତି-ଗୀତିକା ସନ୍ନିବେଶିତ ହୋଇଛି ମାତ୍ର ।

କିଶୋରଚନ୍ଦ୍ରାନନ୍ଦ ଚମ୍ପୂ

ଏହା ନିଃସନ୍ଦେହରେ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ବଳଦେବଙ୍କର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ସାହିତ୍ୟ-କୃତି । କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ଆଠଗଡ଼ ଅବସ୍ଥାନ କାଳରେ ଅର୍ଥାତ୍ ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଦ୍ଵିତୀୟ ଦଶକ ମଧ୍ୟରେ ଏହି ଚମ୍ପୂ କାବ୍ୟଟି ରଚିତ ହୋଇଥିବାର ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରାଯାଇ ପାରେ । କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ‘ଚନ୍ଦ୍ରକଳା’ ଭଳି କାବ୍ୟ ନ ଲେଖି ସହସା ଚମ୍ପୂ ରଚନା ପାଇଁ ମନ ବଳାଇଲେ କାହିଁକି ? ଏହାର କେତେକ କାରଣ ଏଠାରେ ନିରୂପଣ କରାଯାଇ ପାରେ । ପ୍ରଥମତଃ, ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟରେ ଗଭୀର ପ୍ରବେଶ ଥିବାରୁ ଚମ୍ପୂ ଶୈଳୀ ସହିତ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ପରିଚିତ ଥିଲେ ଏବଂ ସେହି ଶୈଳୀଟି ସମ୍ଭବତଃ ତାଙ୍କୁ ଖୁବ୍ ଆକୃଷ୍ଟ କରିଥିଲା । ସାହିତ୍ୟ-ସୃଷ୍ଟି କ୍ଷେତ୍ରରେ ନଆ ନଆ ଶୈଳୀର ପରୀକ୍ଷା-ନିରୀକ୍ଷା କରିବା କବିମାନଙ୍କର ଏକ ସ୍ଵାଭାବିକ ପ୍ରବୃତ୍ତି । ଆମ ରାଜ୍ୟରେ କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ପଦରୁ ସଂସ୍କୃତ ବା ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ବିଶେଷ ଚମ୍ପୂ କାବ୍ୟ ରଚିତ ହୋଇ ନ ଥିଲା । ତେଣୁ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ସେହି ଚମ୍ପୂ ଶୈଳୀରେ କାବ୍ୟ ରଚନା ପାଇଁ ଆଗ୍ରହାନ୍ଵିତ ହୋଇଥିଲେ । ଦ୍ଵିତୀୟରେ, କବିଙ୍କର ଚତୁର୍ଦ୍ଧା ଆଠଗଡ଼ ରାଜା ବାଲୁକେଶ୍ଵର ହରିଚନ୍ଦନ ଜଗଦେବ ଥିଲେ ବୈଷ୍ଣବ । ସେ ମଧ୍ୟ ସଂସ୍କୃତ ଓ ଏହି ସାହିତ୍ୟ-ସଙ୍ଗୀତ-ରସିକ ଥିଲେ । ରାଧାକୃଷ୍ଣ ଲୀଳା ତାଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଥିଲା ପରମ ଶ୍ରଦ୍ଧାର ବିଷୟ । ତାଙ୍କର ପ୍ରୀତି ଓ ସନ୍ତୋଷ ପାଇଁ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ବଳଦେବ ଚମ୍ପୂ ଶୈଳୀରେ ରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କର ପ୍ରଣୟଲୀଳା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ପ୍ରୟତ୍ନ କରିଥିବା ଅତ୍ୟନ୍ତ ସ୍ଵାଭାବିକ ।

‘କିଶୋର ଚନ୍ଦ୍ରାନନ୍ଦ ଚମ୍ପୂ’ ସଂପ୍ରଦ୍ଧ ଓଡ଼ିଆ ଚଂପୂ ରୂପେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ, ଏହା ମୂଳତଃ ଓଡ଼ିଆ କି ସଂସ୍କୃତରେ ରଚିତ ହୋଇଥିଲା, ଏ ବିଷୟରେ ସମୀକ୍ଷକମାନେ ଏକମତ ହୋଇ ନ ଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । ‘କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀ’ର ବିଜ୍ଞ ସମ୍ପାଦକ ଶ୍ରୀ କୁଳମଣି ଦାଶଙ୍କ ମତରେ— ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ହିଁ ଚମ୍ପୂ ରଚନା କରିବା କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ଲକ୍ଷ୍ୟ, ମାତ୍ର ଓଡ଼ିଆରେ ମାର୍ଜିତ ଗଦ୍ୟ ଭାଷାର ଅଭାବ ଦେଖି ଚମ୍ପୂର ଗଦ୍ୟାଂଶକୁ ସେ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାରେ ଲେଖିଲେ ଏବଂ କାବ୍ୟର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବୃଦ୍ଧି ସକାଶେ ତାହା ସହିତ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ସଂସ୍କୃତ ଶ୍ଳୋକ ସଂଯୁକ୍ତ କଲେ । *

ଏହି ଅଭିମତର ସୁକ୍ତିସୁକ୍ତତା ସମ୍ପର୍କରେ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠିପାରେ । କାବ୍ୟର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବୃଦ୍ଧି ସକାଶେ ସଂସ୍କୃତ ଶ୍ଳୋକ ପ୍ରୟୋଗ ଏବଂ ମର୍ଜିତ ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟର ଅଭାବରୁ ସଂସ୍କୃତ ଗଦ୍ୟାଂଶ ବ୍ୟବହାର—ସୁକ୍ତିଟି ବଳିଷ୍ଠ ମନେ ହେଉ ନାହିଁ । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଗୀତ ବା ଚଉପଞ୍ଚାଶୁଡ଼ିକ ହିଁ ‘କିଶୋର ଚନ୍ଦ୍ରାନନ୍ଦ ଚମ୍ପୂ’ କାବ୍ୟର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟମୟ ଅଂଶ; ଅଧିକ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ପାଇଁ ସଂସ୍କୃତ ଶ୍ଳୋକର କୌଣସି ଆବଶ୍ୟକତା ନ ଥିଲା । କବି ଛଟା କରିଥିଲେ, ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟ ବା ବଚନକା ସମାବେଶଦ୍ୱାରା ସେହି ଆବଶ୍ୟକତା ପୂରଣ କରି ପାରିଥାଆନ୍ତେ । ପୁଣି ଯେଉଁ କବି ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟରେ ‘ହାସ୍ୟ କଲ୍ଲୋଳ’ ରଚନା କରୁଛନ୍ତି, ତାଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ମର୍ଜିତ ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟର ଅଭାବ ଅନୁଭବ ସମ୍ଭବ କି ? ପ୍ରକୃତରେ, ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀ ପ୍ରାରମ୍ଭବେଳକୁ ଆମ ମାତୃଭାଷାରେ ମର୍ଜିତ ଗଦ୍ୟ ରଚନାର ଅଭାବ ନ ଥିଲା । ରୁଦ୍ରସୁଧାନିଧି, ଚତୁର ବିନୋଦ କଥା ପ୍ରଭୃତି ସାହିତ୍ୟିକ ଗଦ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥ—ବିଶେଷତଃ ଦକ୍ଷିଣ ଓଡ଼ିଶାରେ ଭଞ୍ଜ କବିଙ୍କ ‘ଲବଣ୍ୟବତୀ’ କାବ୍ୟର ଏକାଧିକ ଗଦ୍ୟ ଟୀକା ଗ୍ରନ୍ଥରୁ ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟର ବିକଶିତ ରୂପ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ତେଣୁ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ମୂଳତଃ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାରେ ଚମ୍ପୂ କାବ୍ୟଟି ରଚନା କରିଥିଲେ; ପରେ ତହିଁରେ ଚଉତିଶା ଶୁଦ୍ଧିରେ ଚଉତିଶର ଗୋଟି ଓଡ଼ିଆ ଗୀତ ବା ଚଉପଞ୍ଚାସି ସନ୍ଦିବେଶିତ କରିଛନ୍ତି । ଗଦ୍ୟଭାଗ ସହିତ ଶ୍ଳୋକଗୁଡ଼ିକୁ ସେ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାରେ ଲେଖିଥିବାରୁ ଏହି ଧାରଣା ବଳବତ୍ତର ହେଉଛି, ଅର୍ଥାତ୍ ଏହା ସଂସ୍କୃତ ଗଦ୍ୟ ପଦ୍ୟମୟ ରଚନା ବୋଲି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷମାନ ହେଉଛି । ଚମ୍ପୂ କାବ୍ୟର ମଙ୍ଗଳାଚରଣ ଏବଂ ପରିସମାପ୍ତିରୁ ଏକଥା ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇଥାଏ । ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀ ଗୌରୀକୁମାର ବ୍ରହ୍ମା, ଡକ୍ଟର ଜାନକୀବଲ୍ଲଭ ମହାନ୍ତି ପ୍ରମୁଖ ଏହି ମତ ପୋଷଣ କରନ୍ତି । “ସଂସ୍କୃତ ଚମ୍ପୂ ସହ ଓଡ଼ିଆ ଗୀତକୁ ଏପରି ସଂଯୋଜିତ କରିବା ଶୁଦ୍ଧ ବୋଧହୁଏ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ବଳଦେବଙ୍କ ‘କିଶୋର ଚନ୍ଦ୍ରାନନ୍ଦ ଚମ୍ପୂ’ ରଚିତ ହେବା ପରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରଚଳିତ ହୋଇଛି । ସଂସ୍କୃତରେ ଲିଖିତ କିଶୋରଚନ୍ଦ୍ରାନନ୍ଦ ଚମ୍ପୂ ସହ ଚଉତିଶର ଗୋଟି ବ୍ୟଞ୍ଜନ ବର୍ଣ୍ଣର ନିମ୍ନ ରଚା କରି ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗୀତର ପ୍ରତି ଚରଣର ଆଦ୍ୟରେ ଏକ ବର୍ଣ୍ଣାଦ୍ୟ ଶବ୍ଦାବଳୀ ବ୍ୟବହାର କରି ଉକ୍ତିପ୍ରଭୃତି-ମୂଳକ ଯେଉଁ ଚଉତିଶର ଗୋଟି ଗୀତ ସଞ୍ଜୋଜିତ ହୋଇଥିଲା, ତାହା ଓଡ଼ିଶାରେ ବିଶେଷ ଜନପ୍ରିୟତା

ଅର୍ଜନ କରିଥିଲ । ଓଡ଼ିଆ ପାଠକମଣ୍ଡଳୀ କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ସଂସ୍କୃତ ଚମ୍ପୁ ପ୍ରତି ଆଗ୍ରହ ନ ହୋଇ ଏହି ଚଉତିଶର ଗୋଟି ବର୍ଣ୍ଣମାଳାବିତ ଚଉପଦକୁ ଚମ୍ପୁ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ।” *

କଥାବସ୍ତୁ : କୃଷ୍ଣ-ସାହିତ୍ୟର ପରମ୍ପରା

‘କିଶୋରଚନ୍ଦ୍ରାନନ୍ଦ ଚମ୍ପୁ’ କୃଷ୍ଣ ସାହିତ୍ୟର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ଆମ ରାଜ୍ୟରେ କୃଷ୍ଣ-ସାହିତ୍ୟର ଏକ ଧାର୍ଯ୍ୟ ଓ ଗୌରବୋଜ୍ଜ୍ୱଳ ପରମ୍ପରା ରହିଛି । ଭଗବତ, ପଦ୍ମପୁରାଣ, ମହାଭାରତ ପ୍ରଭୃତିରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ କୃଷ୍ଣ-ଚରିତର ବିଭିନ୍ନ ଲୀଳା—ଗୋପଲୀଳା, ମଥୁରାଲୀଳା ଦ୍ୱାରକା ଲୀଳା ଇତ୍ୟାଦିରୁ ବିଭିନ୍ନ ଘଟଣା ବା ଉପାଖ୍ୟାନ ଗ୍ରହଣ କରି ବହୁ ସଂଖ୍ୟକ କାବ୍ୟ-କବିତା-ନାଟକାଦି ରଚିତ ହୋଇଛି । ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ୟଙ୍କର ବହୁ ପୂର୍ବରୁ ଓଡ଼ିଶାରେ କୃଷ୍ଣ-ଉପାସନା ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇ ଥିବାରୁ ଶ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ ପ୍ରାୟ ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ଶତାବ୍ଦୀଠାରୁ ଓଡ଼ିଆରେ ବିଧିବଦ୍ଧ ଭାବରେ କୃଷ୍ଣ-ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । ଅବଶ୍ୟ ତା ପୂର୍ବରୁ ଏ ଅଞ୍ଚଳରେ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାରେ କୃଷ୍ଣ ସାହିତ୍ୟ ରଚିତ ହୋଇଥିବାର ପ୍ରମାଣ ମିଳୁଛି । ଦ୍ୱାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର କବି ଜୟଦେବଙ୍କ ‘ଶ୍ରୀଗୀତଗୋବିନ୍ଦ’ ଏହାର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ଉଦାହରଣ । କେବଳ ଓଡ଼ିଶାରେ ନୁହେଁ, ସମଗ୍ର ଭାରତବର୍ଷରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ-ଲୀଳାର କାବ୍ୟୋପଯୋଗିତାର ବିପୁଳ ସମ୍ଭାବନା ସୃଷ୍ଟି କରିବାରେ ଗୀତଗୋବିନ୍ଦ ଏକ ପ୍ରଧାନ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଗ୍ରନ୍ଥ । ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ସଂସ୍କୃତ ତଥା ଓଡ଼ିଆରେ କୃଷ୍ଣ ସାହିତ୍ୟ ରଚନା ପାଇଁ ଏହା ବିଭିନ୍ନ କବିଙ୍କୁ ପ୍ରରୋଦିତ ଓ ଅନୁପ୍ରାଣିତ କରିଛି । ସଂସ୍କୃତରେ ରଚିତ ପଞ୍ଚାଙ୍କ ନାଟକ ‘ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥବଲ୍ଲଭ’ର କବି ରାୟ ରାମାନନ୍ଦ (ଷୋଡ଼ଶ ଶତାବ୍ଦୀ) ଏବଂ ଆମର ଆଲୋଚ୍ୟ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ବଳଦେବ ରଥ ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଦୁଇଟି ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଉଦାହରଣ ।

ଶାରଳା ମହାଭାରତରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଓ ରାଧାଙ୍କ ଚରିତ୍ର ସ୍ଥାନ ଲାଭ କରିଥିଲେ ହେଁ, କୃଷ୍ଣଲୀଳାର ସ୍ୱାଦ୍ୟ ଚିତ୍ର ଶାରଳା ଦାସ ପ୍ରଦାନ କରି ନାହାନ୍ତି । କବି ବଳରାମ ଦାସ, ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ, ଅରୁଣାଚଳ ଦାସ

* ଓଡ଼ିଆ ଗୀତିକାବ୍ୟ—ଡକ୍ଟର ଜାନକୀବଲ୍ଲଭ ମହାନ୍ତି, ଗ୍ରନ୍ଥମନ୍ଦିର, କଟକ
(୧୯୭୭)—ପୃଷ୍ଠା ୨୧୪

ପ୍ରମୁଖଙ୍କ ରଚନାରେ କୃଷ୍ଣ-ଚରିତର ମୁଖ୍ୟତଃ ଦେବାୟିନୀ, ଚାନ୍ଦିନୀ ବିଭବ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଛି । ବିଶେଷତଃ ନରୁଣ, ନରକାର ବ୍ରହ୍ମ ରୂପ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ପରିକଳ୍ପନା ଏହି କବିମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା କରାଯାଇଛି । ଶ୍ରୀଚିତ୍ରନାମକଦ୍ୱାରା ବୈଷ୍ଣବ ଧର୍ମର ପୁସ୍ତସାର ମନ୍ଦର ପରେ ଆମର କୃଷ୍ଣ-ସାହିତ୍ୟଧାରା ବିବିଧ ଓ ବହୁମୁଖୀ ହୋଇଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । ଦନାଇ ଦାସଙ୍କର ‘ଗୋପୀଭାଷା’, ନରସିଂହ ସେଣା ମହାପାତ୍ରଙ୍କର ‘ଗୋପନକଳା’, ଚନ୍ଦ୍ର ଦାସଙ୍କର ‘ଗୋପୀ ଚନ୍ଦନ’, କାର୍ତ୍ତିକ ଦାସଙ୍କର ‘ରୁକ୍ମିଣୀ ବିଭା’, ଦେବଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ଦାସଙ୍କର ‘ରହସ୍ୟ ମଞ୍ଜରୀ’, ଧନକୃଷ୍ଣ ଦାସଙ୍କର ‘ରସକଲ୍ଲୋଳ’, ବୃନ୍ଦାବତୀ ଦାସୀଙ୍କର ‘ପୃଷ୍ଠିତମ ଚନ୍ଦ୍ରୋଦୟ’, ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜଙ୍କର ‘ଗୁଣ ଭୂଷଣ ଓ ‘କଳାକଉତୁକ’, ଭୂପତି ପଣ୍ଡିତଙ୍କର ‘ପ୍ରେମ ପଞ୍ଚାମୃତ’, ସଦାନନ୍ଦ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ବ୍ରହ୍ମାଙ୍କର ‘ସୁଗଳ ରସାମୃତ ଲହରୀ’, ଅଭିମନ୍ୟୁ ସାମନ୍ତସିଂହାରଙ୍କର ‘ବିଦଗ୍ଧ ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି’, ଚନ୍ଦ୍ରବାକ ଚନ୍ଦ୍ରପାଣି ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କର ‘କୃଷ୍ଣ ବିଳାସ’, ଉକ୍ରଚରଣ ଦାସଙ୍କର ‘ମୟୂର ମଙ୍ଗଳ’, ବ୍ରଜନାଥ ବଡ଼ଜେନାଙ୍କର ‘ଶ୍ୟାମରସୋତ୍ସବ’, ଯଦୁମଣି ମହାପାତ୍ରଙ୍କର ‘ପ୍ରବଳ ପୃଷ୍ଠିଚନ୍ଦ୍ର’ ପ୍ରଭୃତି ସେହି ସାହିତ୍ୟଧାରାର କେତେକ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ କୃତି । ଏହା ବ୍ୟତୀତ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ରଚିତ ବା କୃଷ୍ଣ ବିଷୟକ ବହୁ ଭକ୍ତି ଗୀତିକା, କୋଇଲି, ଚଉତିଶା, ପୋଇ, ଲୀଳା, ସୁଆଙ୍ଗ ଇତ୍ୟାଦି ରହିଛି, ଯାହାର ଏକ ଦୀର୍ଘ ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇପାରେ । * ଆମ ରାଜ୍ୟରେ କୃଷ୍ଣ-ସାହିତ୍ୟର ପରମ୍ପରା ଏବେ ବି ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇ ନାହିଁ ।

ଏହି ବିପୁଳ କୃଷ୍ଣ-ସାହିତ୍ୟରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ମୁଖ୍ୟତଃ ଦୁଇଟି ରୂପ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଥିବାର ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଗୋଟିଏ ହେଲା—ତାଙ୍କର ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ-ମୟ ରୂପ । ଏହି ରୂପରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଚନ୍ଦ୍ରଧର ଏବଂ ଦୁଷ୍ଟ-ଦଳନକାରୀ । ପୁତନା, ଅଘାସୁର, ବଳାସୁର, କଂସ, ଜଗସନ, ଶିଶୁପାଳ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କୁ ଦଳନ କରି ସେ ଆପଣା ଶୌର୍ଯ୍ୟବୀର୍ଯ୍ୟର ପରୀକ୍ଷା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଛନ୍ତି । ଅନ୍ୟଟି ହେଲା—ତାଙ୍କର ମାଧୁର୍ଯ୍ୟମୟ ରୂପ । ଏହି ରୂପରେ ସେ ମୁରଲୀଧର ଏବଂ ଗୋପୀ-ମୋହନ ବା ରାଧାବଲ୍ଲଭ । ବିଭିନ୍ନ ଭଙ୍ଗୀରେ ବଂଶୀ ବାଦନ କରି ସେ

* ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ଲିପି, ଶ୍ରେଣୀ ଓ ସାହିତ୍ୟ—ପଣ୍ଡିତ ଜ୍ଞାନମଣି ମିଶ୍ର, ଗୁରୁମନ୍ଦିର, କଟକ (୧୯୭୭)—ପୃଷ୍ଠା ୧୮—୫୩ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ।

ସଂଧ୍ୟା ତଥା ଗୋପୀମାନଙ୍କର ଚିତ୍ତ-ହରଣ କରନ୍ତି—ଜୀବମାନଙ୍କୁ ନିଜ ଆଡ଼କୁ ଆକୃଷ୍ଟ କରି ନିଅନ୍ତି । ସର୍ବଭୂତକୁ ମଧୁର ଭାବେ ଆକର୍ଷଣ କରି ପାରିବାର ଶକ୍ତି ଧାରଣ କରିଥିବା ହେତୁ ସେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ । ଆମର କବିମାନେ—ବିଶେଷତଃ ବୈଷ୍ଣବ ଧର୍ମାନୁଗ ସାହିତ୍ୟ ସୁସ୍ଥାଗଣ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଏହି ଦ୍ବିବିଧ ରୂପ କାବ୍ୟ-କବିତାରେ ଚିତ୍ତ କରିଥିଲେ ହେଁ, ମାଧୁର୍ଯ୍ୟମୟ ରୂପ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ବ ଆସେଇ କରନ୍ତି—ତଦନୁଯାୟୀ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ-ଲୀଳା ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ଶତକିନ୍ତ୍ର ହୋଇ ଉଠିଛନ୍ତି । ତାହାର କାରଣ—ବୈଷ୍ଣବମାନଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦୁଷ୍ଟଦଳନ ବା ଭୂ-ଭର ହରଣ କୃଷ୍ଣ-ଅବତାରର ଏକ ଗୌଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଆବିର୍ଭାବର ଅସଲ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ହେଲା—ପ୍ରେମରସ ଆସ୍ବାଦନ ଓ ରାଗାନୁଗା ଭକ୍ତି ପ୍ରଭୃତି । ସେ-ଭଣ ଶତାବ୍ଦୀରେ କୃଷ୍ଣଦାସ କବିରାଜଙ୍କ ‘ଚୈତନ୍ୟ ଚରିତାମୃତ’ ଗ୍ରନ୍ଥର ଆଦି ଲୀଳାରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବରେ ବୋଲି ଯାଇଛି—

ଆନୁଷଙ୍ଗ କର୍ମ ଏଇ ଅସୁର ମାରଣ
ଯେ ଲାଗି ଅବତାର କହି ସେ ମୂଳ କାରଣ—
ପ୍ରେମରସ-ନିର୍ଯ୍ୟାସ କରିତେ ଆସ୍ବାଦନ
ରାଗମାର୍ଗ ଭକ୍ତି ଲେକେ କରିତେ ପ୍ରଭୁରଣ ॥

ସେଥିପାଇଁ ଆମର କୃଷ୍ଣ ସାହିତ୍ୟର କବିଗଣ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଐଶ୍ବର୍ଯ୍ୟ-ଲୀଳା ଅପେକ୍ଷା ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ଲୀଳା ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ବିଶେଷ ଧ୍ୟାନ ଦେଇଛନ୍ତି । ପୂର୍ବ ପ୍ରଦତ୍ତ ତାଲିକାର କୃଷ୍ଣକାବ୍ୟ ସମୂହ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଦେଲେ, ଏ କଥାର ସତ୍ୟତା ସହଜରେ ଉପଲବ୍ଧ କରି ହେବ ‘ରାଗୋପାଶ୍ରୟ’, ‘ରହସ୍ୟ ମଞ୍ଜରୀ’ ‘ରସକଲ୍ଲୋଳ’ ପ୍ରଭୃତି ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ଲୀଳା ହିଁ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଲାଭ କରିଛି । କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ବଳଦେବ ସେହି ପରମ୍ପରାର ବିଶ୍ବସ୍ତ ଅନୁସରଣ କରି ଥିବାର ମନେ ହୁଏ ।

ମୁଖ୍ୟତଃ ଗୋପପୁରରେ ଥିବା ସମୟରେ ଘୌଗଣ୍ଡ ଓ କୈଶୋର ଅବସ୍ଥାରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଏହି ମାଧୁର୍ଯ୍ୟମୟ ରୂପ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଥିଲା । ସଂଧ୍ୟା ଓ ଗୋପୀମାନଙ୍କର ଚିତ୍ତ-ହରଣ ପାଇଁ ତାଙ୍କର ଏହି ପ୍ରେମିକ ମୁରଲୀଧର ରୂପ—ସଂସାରରେ ରାଗମାର୍ଗ ଭକ୍ତିପ୍ରଭୃତି ପାଇଁ ତାଙ୍କର ରାସବୀଡ଼ା । କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ସେହି ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ଲୀଳାର ବିଷୟକୁ ଆପଣା ତମ୍ବୁଳ କାବ୍ୟରେ

ବ୍ରହ୍ମଣ କିରୁଛନ୍ତି । ସଖୀ ଲଳିତାର ସହାୟତାରେ ରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କର ମିଳନ ଏବଂ ରାଧାକୃଷ୍ଣ-ସଖୀ-ମଧୁମଙ୍ଗଳଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମିଳନୋତ୍ସବ ହାସ ପରିହାସ ହିଁ ‘କିଶୋରଚନ୍ଦ୍ରାନନ୍ଦ ଚମ୍ପୂ’ର କଥାବସ୍ତୁ । ଏହି କଥାବସ୍ତୁରେ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଲଳାକୁ କେବଳ ଦେବାୟିତ କରି ନାହାନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପରମ-ବ୍ରହ୍ମ ପୁରୁଷ ଏବଂ ରାଧା ପ୍ରକୃତ, ଏମାନଙ୍କର ମିଳନ ହେଉଛି ଶ୍ୟାମ-ଗୌର ଦୁଇ ମହାଚେତନର ମିଳନ । ତଥାପି ରାଧାକୃଷ୍ଣ ଲଳାକୁ ସେ ଯଥାସମ୍ଭବ ମାନସୟ, ଲୌକିକ ଓ ସ୍ଵାଭାବିକ କରିଛନ୍ତି । ଲଳିତା ଓ ମଧୁ-ମଙ୍ଗଳଙ୍କର ସାନ୍ନ୍ଦିୟ ରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଅପ୍ରାକୃତ ପ୍ରେମଲୀଳାକୁ ପ୍ରାକୃତ କରିବାରେ ସ୍ଵାହାସ୍ୟ କରିଛନ୍ତି । ରାଧା ଲଳିତାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଚୈତ୍ଵର୍ଯ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଉକ୍ତି-ପ୍ରତ୍ୟୁକ୍ତି ଏବଂ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ-ମଧୁମଙ୍ଗଳଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ହାସ-ପରିହାସ ସେହି ଏକା ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ସଂଯୋଜିତ ହୋଇଛି ।

ଚମ୍ପୂର କଥାବସ୍ତୁ ଘର୍ଯ୍ୟ ବା ଜଟିଳ ନୁହେଁ; କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ଏଥିରେ ଘଟଣାର ବିସ୍ତୃତ ଜାଲ ବୁଣିବାକୁ ଯାଇ ନାହାନ୍ତି । ଉପକାହାଣୀ ମଧ୍ୟ ଏଥିରେ ସ୍ଥାନ ଲାଭ କରି ନାହିଁ । ବୋଲିବା ବାହୁଲ୍ୟ ଯେ—ଏହି ଶୁଭ ଏକାନ୍ତ ଭାବେ ଖଣ୍ଡକାବ୍ୟ-ସୁଲଭ । କଥାବସ୍ତୁ ସରଳ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଏଥିରେ ଚମତ୍କାରିତା ଓ ଗତିର ଅଭାବ ନାହିଁ । ଏପରି କୌଶଳର ସହିତ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ କଥାବସ୍ତୁର ବିନ୍ୟାସ କରିଛନ୍ତି ଯେ, ଗତି ଓ ଚମତ୍କାରିତା ଧାରଣ କରି ତାହା ପ୍ରୀତିପ୍ରଦ ହୋଇ ଉଠିଛି—ଶ୍ଳୋକ ବା ପାଠକ ପୂର୍ବରୁ ଖ୍ୟାତ ଏହି କ୍ଷୁଦ୍ର ଓ ସରଳ ବିଷୟଟି ପ୍ରତି ବିରକ୍ତି ପ୍ରକାଶ ନ କରି, ଗଭୀର ଉଦ୍ଭଟ୍ଟା ଓ କୌତୂହଳ ସହକାରେ ଏଥିରେ ମନୋନିବେଶ କଲେ ପାରୁଛନ୍ତି ।

ଆମର ମଧ୍ୟଯୁଗୀୟ କାବ୍ୟ ବା ଖଣ୍ଡକାବ୍ୟ ସଦୃଶ ‘କିଶୋରଚନ୍ଦ୍ରାନନ୍ଦ ଚମ୍ପୂ’ ଆରମ୍ଭରେ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ନମସ୍କାର ଜଣାଇ ମଙ୍ଗଳାଚରଣ କରିଛନ୍ତି । ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାରେ ଲିଖିତ ଏହି ମଙ୍ଗଳାଚରଣରେ ସେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ମଙ୍ଗଳ ବିପ୍ରାର ପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତାଙ୍କର ଲେକୋତ୍ତର ଲଳା ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ନିଜର ବୁଦ୍ଧିସ୍ଥାନତା ବିଷୟ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ଏହା ନିଷ୍ପତି ରୂପେ ବଳଦେବଙ୍କର କବିସୁଲଭ ନମ୍ରତା ଓ ବିନୟ ଭାବ । ମଙ୍ଗଳାଚରଣ ପରେ ରାଧା, ଲଳିତା, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପ୍ରମୁଖଙ୍କର ସଙ୍ଗୀତମୟୀ ସ୍ଵଳାପ ବା ଉକ୍ତି-ପ୍ରତ୍ୟୁକ୍ତି ମଧ୍ୟରେ କାବ୍ୟର କଥାବସ୍ତୁ ଅଗ୍ରଗତି କରି ଯାଇଛି । କେବଳ

ଚମ୍ପୂର ଦୁଇଟି ଗୀତ କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ନିଜସ୍ବ କଥା; ମ-ଗୀତରେ ‘ମଧ୍ୟରେ ମନ୍ଦ ମନ୍ଦ ହୋଇ ଗନ୍ଧବନ୍ଧ ପ୍ରସରନ୍ତ ...’ କବି ରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କର ମିଳନ ବର୍ଣ୍ଣନା ଏବଂ ଷ-ଗୀତରେ (ସମାନ୍ତକମ୍ପାଧର ହେ) କାବ୍ୟ ସମାପ୍ତି-ସୂଚକ ଇଷ୍ଟ-ଦେବତା ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଛନ୍ତି । ଚଉତିଶା ଶ୍ବତିରେ ବ୍ୟଞ୍ଜନ ବର୍ଣ୍ଣଗୁଡ଼ିକର ହମାନ୍ତସ୍ବ ବ୍ୟବହାରରେ ଗୀତସମୂହ ରଚିତ ହୋଇଥିଲେ ହେଁ, ଶ-ଷ-ସ ବର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରୟୋଗରେ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ହମଭଙ୍ଗ କରୁଛନ୍ତି । ଶ-ସ ଷ—ଏହି ହମରେ ସେ ଚଉପଦ୍ୟ ଭିନ୍ନଗୋଟି ସନ୍ନିବେଶିତ କରୁଛନ୍ତି । ଏପରି ବ୍ୟତିହମ ଦ୍ବାରା ଘଟଣାର ସଙ୍ଗତି ଏବଂ କଥାବସ୍ତୁର ଗତି ଅସ୍ପଷ୍ଟ ରହିଥିଲେ ମଧ୍ୟ କବି ଏହା କାହିଁକି କରିବାକୁ ଗଲେ, ବୁଝି ହୁଏ ନାହିଁ । ତାଙ୍କ ଭଳି ପ୍ରତିଭାଧର କବିଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଏପରି ବ୍ୟତିହମ ନ କରି ଅର୍ଥାତ୍ ଶ ଷ-ସ ବର୍ଣ୍ଣ ହମରେ ଚଉପଦ୍ୟ ସନ୍ନିବେଶିତ କରି କଥାବସ୍ତୁର ଯଥାଯଥ ବିନ୍ୟାସ କଷ୍ଟକର ହୋଇ ନ ଥାନ୍ତା । ଏଠାରେ ପୁଣି ଏହା ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ଯେ—ଚମ୍ପୂର ଷ-ଗୀତରେ ମାତ୍ର ଗୋଟିଏ ଥର ପାଦ ଆଦ୍ୟରେ ଷ ବର୍ଣ୍ଣଟି ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଛି; ସେହିପରି ସ-ଗୀତରେ ପାଦ ଆଦ୍ୟରେ ଏକାଧିକ ଥର ଶ ବର୍ଣ୍ଣଟି ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଇଛି । କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ‘ଚୌପଦ୍ୟ ରହାକର’, ‘ଚୌପଦ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ରୋଦୟ’ ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ଚଉତିଶାରେ ଶ-ଷ-ସ ବର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରୟୋଗରେ ଉପାଧିକେ ଅନୁରୂପ ବିପର୍ଯ୍ୟୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ।

ରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କର ମିଳନ ବିଷୟ ଦେଖି ପୂର୍ବରୁ ଆମର କେତେକ କାବ୍ୟ-କବିତା ରଚିତ ହୋଇଥିଲେ ହେଁ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ଚମ୍ପୂର କଥାବସ୍ତୁ ବିନ୍ୟାସରେ ସେଗୁଡ଼ିକଦ୍ବାରା ବିଶେଷ ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଥିବାର ମନେ ହୁଏ ନାହିଁ । ବରଂ ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ଦୁଇଟି ସମ୍ଭୂତ ଗ୍ରନ୍ଥର ନାମ ସ୍ମରଣ-ପଥକୁ ଆସେ । କବି ଜୟଦେବଙ୍କ ‘ଗୀତଗୋବିନ୍ଦ’ ଏବଂ ରାୟ ରାମାନନ୍ଦଙ୍କ ‘ଜଗନ୍ନାଥବଲ୍ଲଭ ନାଟକ’ର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ପ୍ରଭାବ ‘କିଶୋରଚନ୍ଦ୍ରାନନ୍ଦ ଚମ୍ପୂ’ର କଥାବସ୍ତୁରେ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇଥିବାର ଜଣାପଡ଼େ । ଅଳ୍ପ କେତେକ ଘଟଣା ଏବଂ ଗୋଟିଏ ଦୁଇଟି ଚରିତ୍ରର ଅଦଳବଦଳ ମାତ୍ର ବ୍ୟତିହମ, ନୋହିଲେ ଭିନ୍ନଟିଯାକ ସାହିତ୍ୟ-କୃତିରେ କଥାବସ୍ତୁର ଛୁଅ ଏକ ପ୍ରକାର । ଉଦାହରଣ ସ୍ବରୂପ—‘ଗୀତଗୋବିନ୍ଦ’ରେ ରାଧା ଚରିତ୍ରର ବୈରାଗ୍ୟ କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଚମ୍ପୂର ରାଧା ଚରିତ୍ରରେ ଅନୁସୂତ ହୋଇ ନାହିଁ; ‘ଜଗନ୍ନାଥବଲ୍ଲଭ ନାଟକ’ରେ

ରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କ ମିଳନ ପ୍ରାରମ୍ଭରେ କୁଞ୍ଜବନରେ ଶଶୀପୁରର ଆତଙ୍କ ସୃଷ୍ଟି
ଘଟଣା କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଚମ୍ପୂରେ ପରିତ୍ୟକ୍ତ ହୋଇଛି ।

ନାମକରଣ

କେହି କେହି କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ବଳଦେବଙ୍କର ଏହି ବିଖ୍ୟାତ ଚମ୍ପୂ କାବ୍ୟକୁ
‘କିଶୋରଚନ୍ଦ୍ରାନନ୍ଦ’ ନାମରେ ଅଭିହିତ କରୁଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । ମାତ୍ର
ଏପରି ନାମକରଣ ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ମନେ ହୁଏ ନାହିଁ । ‘କିଶୋରଚନ୍ଦ୍ରାନନ୍ଦ ଚମ୍ପୂ’
ନାମଟି ହିଁ ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ । ‘କିଶୋରଚନ୍ଦ୍ର’ ଶବ୍ଦଟି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ନାମାନ୍ତର; ଯଦ୍ବା
ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ବିଶେଷଣ ରୂପେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଆନନ୍ଦକୁ
ବିଷୟବସ୍ତୁ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରି ରଚିତ ହୋଇଛି ବୋଲି, କିମ୍ବା କାବ୍ୟଟି
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଆନନ୍ଦଦାନକାରୀ ବୋଲି ଏହାର ନାମ ‘କିଶୋରଚନ୍ଦ୍ରାନନ୍ଦ
ଚମ୍ପୂ’ । କିଶୋରଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଆନନ୍ଦ ବା ମୁଖମଣ୍ଡଳର ଚମ୍ପୂ—ଏହା ଅର୍ଥହୀନ
ମନେ ହେଉଛି ।

କିଶୋର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ଲଳା ଚମ୍ପୂ କାବ୍ୟର ଉପଜୀବ୍ୟ ।
ନିଜେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ନିଜର ଲଳା ଶ୍ରବଣ ବା ଦର୍ଶନରେ ଆନନ୍ଦ ଲଭ କରିବା
ସ୍ବାଭାବିକ । ବୈଷ୍ଣବ ମତାନୁଯାୟୀ—ରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କର ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ଲଳା-ବିଷୟକ
ନୃତ୍ୟ-ସଙ୍ଗୀତ ଏକ ପ୍ରକାର ଧର୍ମୀୟ ଅନୁଷ୍ଠାନ । ଏହାଦ୍ୱାରା ସେହି ‘ଅପ୍ରାକୃତ
ପ୍ରେମ-ମୂର୍ତ୍ତି’ଙ୍କର ସ୍ୱରୂପ-ସେବା ଭୁଲ୍ ବିଗ୍ରହ-ସେବା ସମାହିତ ହୋଇଥାଏ ।
କିଶୋରଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟଲଳା ତ ସ୍ୱୟଂ ଆନନ୍ଦମୟ ! ପୁଣି ବିଗ୍ରହମାନଙ୍କ
ପକ୍ଷରେ ଆପଣା ଲଳା ଶ୍ରବଣ ବା ଦର୍ଶନ ଅଙ୍ଗବ ପ୍ରୀତିପ୍ରଦ । ତେଣୁ ଉକ୍ତ
ଚମ୍ପୂ କାବ୍ୟରେ କିଶୋରଚନ୍ଦ୍ର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଆନନ୍ଦ ବିଷୟ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେବା
ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଏହା ତାଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଆନନ୍ଦଦାୟୀ ହୋଇପାରିଛି । କବିସୂର୍ଯ୍ୟ
ବଳଦେବ ଖୁବ୍ ସମ୍ଭବ ଏହି ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ସ୍ୱରଚନାଟିର ନାମ ଦେଇଛନ୍ତି—
‘କିଶୋରଚନ୍ଦ୍ରାନନ୍ଦ ଚମ୍ପୂ’ ।

ଚରଣ ଚିତ୍ରଣ

‘କିଶୋରଚନ୍ଦ୍ରାନନ୍ଦ ଚମ୍ପୂ’ର ଚରଣ ଚିତ୍ରଣ ବିଷୟ ଆଲୋଚନା
କଲବେଳେ ସ୍ପଷ୍ଟ ସାହିତ୍ୟ ଏବଂ ଚିତ୍ରନୁସାସ ମଧ୍ୟଯୁଗୀୟ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର

ଚରଣ ଚନ୍ଦ୍ର ଫଳକରେ କେତେକ ସାଧାରଣ ତଥ୍ୟ ଆମକୁ ସ୍ମରଣ ଉଠିବାକୁ ହେବ । ପ୍ରଥମତଃ ସଂସ୍କୃତ ତଥା ମଧ୍ୟଯୁଗୀୟ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଚରଣ ଚନ୍ଦ୍ର ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଆବେଦିତ ହୋଇ ନାହିଁ । ଚରଣ ଚନ୍ଦ୍ର ଅପେକ୍ଷା ରସର ଉଦ୍‌ବୋଧନ କରିବା ସେତେବେଳେ ଥିଲା ସେହି ସେହି ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଧାନ ଆଦିମୁଖ୍ୟ । ଦ୍ୱିତୀୟତଃ ତତ୍କାଳୀନ ସାହିତ୍ୟରେ ଯେତେକ ଚରଣ ଚନ୍ଦ୍ର କବିମାନେ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ, ତହିଁରେ ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ଓ ବହୁମୁଖୀନତା ବିଶେଷ ନାହିଁ । ନାଗ ଓ ପୁରୁଷ ଚରଣଗୁଡ଼ିକ କେତେକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଗୁଣରେ ଭରା ହୋଇଥିଲା ଭଲ-ଲଗେ । ଧୀରୋଦାତ୍ତ, ଧୀର-ଲଳିତ, ଧୀର-ପ୍ରଶାନ୍ତ, ଧୀରୋଦିତ—ଏହି ଚାରୋଟି ପ୍ରକାର ନାମକ ଚରଣ । ଶୃଙ୍ଗାରକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ଏଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପୁଣି ଦକ୍ଷିଣ, ଧୃଷ୍ଣ, ଅନୁକୂଳ ଓ ଶଠ—ଏହିପରି ଚାରୋଟି ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ ହୋଇ ପାରନ୍ତି । ଏହା ବ୍ୟତୀତ ବଟ, ଚେଟ, ବିଦୁଷକ, ଶାଠମର୍ଦ୍ଦ, ଶକାର ଆଦି ପୁରୁଷ ଚରଣର ମଧ୍ୟ ସମାବେଶ ହୋଇଥାଏ । ସେହିପରି ନାଗ ଚରଣ ସ୍ତ୍ରୀୟା, ପରମ୍ପରା ଓ ସାଧାରଣ ଭେଦରେ ତିନି ପ୍ରକାର; ଅବସ୍ଥା-ଭେଦରେ ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପୁଣି ସ୍ୱାଧୀନ-ଉଚ୍ଛିକା, ଖଣ୍ଡିତା, ଅଭିସାରିକା, ବିପ୍ରଲବ୍ଧା, ବାସକସଜ୍ଜା ଇତ୍ୟାଦି ଆଠ ଆଠ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ ହୋଇ ପାରନ୍ତି । ପ୍ରାଚୀନ କବିମାନେ ସାଧାରଣତଃ ଏହି ବିଭାଜନ-ସୀମା ମଧ୍ୟରେ ଥାଇ ଚରଣ ଚନ୍ଦ୍ର କରନ୍ତି; ସୀମା ବାହାରକୁ ବିଶେଷ ଯାଇ ନାହାନ୍ତି । ତୃତୀୟତଃ ତତ୍କାଳୀନ ସାହିତ୍ୟରେ ଚରଣଗୁଡ଼ିକର ମୁଖ୍ୟତଃ ବହିରଙ୍ଗ ଚରଣ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛି; ସେଗୁଡ଼ିକର ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ଆଲୋଚନା ବିଶେଷ ଅଙ୍ଗିତ ହୋଇ ନାହିଁ । ନାଗ ବା ପୁରୁଷ ଚରଣର ଉତ୍ସ ନିଶ୍ଚୟ ପ୍ରତି ସାହିତ୍ୟସୂକ୍ଷ୍ମମାନେ ଯେତେକ ଦୃଷ୍ଟି ଦେଇଛନ୍ତି, ଯୋଗ୍ୟ ନିଶ୍ଚୟ ପ୍ରତି ସେତେକ ଧ୍ୟାନ ଦେଇ ପାରି ନାହାନ୍ତି । ତେଣୁ ଚରଣଗୁଡ଼ିକର ମନୋବୃତ୍ତି ବା ମାନସିକ ଦ୍ରବ୍ୟ, ଅନ୍ତରର ନିୟମ-ପ୍ରତିନିଧିତା ଏବଂ ହୃଦୟ-ମନ୍ତ୍ରନର ରୂପାୟନ ସେତେବେଳର ସାହିତ୍ୟରେ ଖୁବ୍ କମ୍ ହୋଇଥିବାର ଦେଖାଯାଏ ।

ତତ୍ପର ଚରଣ ଚନ୍ଦ୍ରରେ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ବଳଦେବ ମୋଟାମୋଟି ଏହି ମଧ୍ୟଯୁଗୀୟ ଗୁଣ ଅନୁସରଣ କରିଥିଲେହେଁ, ଏଥିରେ ସୁ ପ୍ରକଟ କେତେକ ବିଶେଷତା ଦୃଷ୍ଟି ଏହାକି ପାରେ ନାହିଁ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ, ରାଧା, ଲଳିତାଦି ଚରଣ ସଂସ୍କୃତ ତଥା ଆମର ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟରେ ବହୁଳ ଭାବରେ ଚିତ୍ରିତ

ହୋଇଛି । କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ତାହାଦ୍ୱାରା ଅନୁପ୍ରାଣିତ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତଂପୂର ଚରିତ୍ର ରୂପାୟନରେ ବହୁ ପରିମାଣରେ ଗତାନ୍ତରାଳିକା ପରିହାର କରିଛନ୍ତି । ଏଠାରେ ଆମକୁ ସ୍ମରଣ ରଖିବାକୁ ହେବ ଯେ—ତଂପୂର ଚରିତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରତ୍ୟାକ୍ତ ଓ ପୌରାଣିକ; ଏମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ ଆମର କେତେକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଧର୍ମୀୟ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଭାବ ବଜେମୁଳ ହୋଇ ରହିଛି । କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ସେହି ପରିସର ମଧ୍ୟରେ ଥାଇ ଯଥାସମ୍ଭବ ଅଭିନବ ଓ ଜୀବନ୍ତ କରି ଚରିତ୍ର ରୂପାୟନରେ ସମର୍ଥ ହୋଇଛନ୍ତି—ଚରିତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ଲୌକିକତା ଓ ମାନବୀୟତାର ପୁଟ ଦେଇ ଅନେକ ପରିମାଣରେ ପ୍ରାକୃତ ଓ ସ୍ୱାଭାବିକ କରି ପାରିଛନ୍ତି । ଖଣ୍ଡକାବ୍ୟ-ଉପଯୋଗୀ ଅଳ୍ପ କେତୋଟି ମାତ୍ର ଚରିତ୍ର ତଂପୂ କାବ୍ୟରେ ସ୍ଥାନ ଲଭ କରିଛି ।

ଲଳିତା—ରୂପାୟନ ଦିଗରୁ ଏବଂ କାବ୍ୟର କଥାବସ୍ତୁରେ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିଥିବା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଲଳିତା ହିଁ କିଶୋରଚନ୍ଦ୍ରାନନ୍ଦ ଚମ୍ପୂର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଚରିତ୍ର । ଚମ୍ପୂର ଭ୍ର-ଗୀତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ ଅତି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ବିଚକ୍ଷଣତାର ସହିତ ଦୌତ୍ୟ-କର୍ମ କରି ରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କର ମିଳନ ପୂର୍ବରୁ ଫୁଲ ତୋଳିବା ବାହାନାରେ ମେଲଣି ଦେନ ଯାଇଛି । ତତ୍ପରେ ବ, ଷ ଏବଂ ହ ଗୀତରେ ସଖୀମଣ୍ଡଳୀ ମଧ୍ୟରେ ସେ ହୁଏତ ଥାଇପାରେ, କିନ୍ତୁ ସେଠାରେ ତାହାର କୌଣସି ଭୂମିକା ନାହିଁ । ଦୌତ୍ୟ କର୍ମରେ ତାହାର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ଗରିମା ସୂର୍ଯ୍ୟଲୋକ ପରି ସୁସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇ ଉଠିଛି—ରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କ ହୃଦୟରେ କୌଶଳର ସହ ଆଶା-ନିରାଶାର ଭ୍ରମୁଳ ଆଲୋଡ଼ନ ସୃଷ୍ଟି କରି କାବ୍ୟର ଚମତ୍କାରତା ବୃଦ୍ଧି କରିଛି । ରାଧାକୃଷ୍ଣ “ଲଳିତା-ହସ୍ତରେ କାଷ୍ଠ-ପୁଞ୍ଜଳିକା ପରି” ହୋଇ ଯାଇଛନ୍ତି । * “ଭାବପ୍ରବଣ ଓ ପରସ୍ପର ପ୍ରତି ନିରାଲସ ଭାବରେ ଆସକ୍ତ ଦୁଇ ପ୍ରଣୟୀଜନଙ୍କୁ ମିଳାଇବା ଆଗରୁ ଏହି ଦୁଷ୍ଟ-ମଧୁର ଦୁଃଖ ମଜା ଦେଖିବାପାଇଁ ସେମାନଙ୍କୁ ଏକ ପ୍ରକାର ନାକରେ ଦଉଡ଼ି ଲଗେଇ ଟଣାଟଣି

* ଓଡ଼ିଆ ବୈଷ୍ଣବ ସାହିତ୍ୟ—ଡକ୍ଟର ନଟବର ସାମନ୍ତରାୟ, ବାଣୀ-ଭଣ୍ଡାର, କଟକ (୧୯୫୯)—ପୃଷ୍ଠା ୫୩

କରି ଗୁଡ଼ିଛି ।” * ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଜୟଦେବଙ୍କ ‘ଗୀତଗୋବିନ୍ଦ’ର ସଖୀ ବା ସହଚରୀ ଚରିତ୍ର ଏବଂ ରାୟ ରମାନନ୍ଦଙ୍କ ‘ଜଗନ୍ନାଥ ବଲ୍ଲଭ ନାଟକ’ର ମଦନିକା ଚରିତ୍ର ଲଳିତା ସହିତ ତୁଳିତ ହୋଇପାରେ । ତଥାପି ପ୍ରଥମୋକ୍ତ ଚରିତ୍ର ଯୋଡ଼କ ଅପେକ୍ଷା ଲଳିତା ଯେ ଅଧିକ ଜୀବନ୍ତ ଓ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ଏବଂ ସେଥିପାଇଁ ସାର୍ଥକ ଓ ସୁସଂପନ୍ନ ଚରିତ୍ର, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

ବୈଷ୍ଣବମାନଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଭକ୍ତରସର ବିଜ୍ଞାନ-ଶାସ୍ତ୍ର ଶ୍ରୀରୂପ ଗୋସ୍ୱାମୀ-କୃତ ‘ଉତ୍କଳ ଲୀଳମଣି’ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ରାଧାଙ୍କର ସଖୀମାନଙ୍କୁ ପାଞ୍ଚ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇଛି । ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ‘ପରମପ୍ରେଷ୍ଠ ସଖୀ’ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଲଳିତା, ବିଶାଖାଦି ଆଠ ଜଣଙ୍କୁ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରାଯାଇଛି । ଗୋଲ୍ଲେକରେ ରାଧାଙ୍କ ଲେମ୍ବୁକୂପରୁ ଏମାନେ ଜନ୍ମ ହୋଇଥିବାର ବ୍ରହ୍ମବୈବର୍ତ୍ତ ପୁରାଣରେ କଥିତ ହୋଇଛି । ରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପ୍ରଣୟ ବ୍ୟାପାରରେ ଦୌତ୍ୟ-କର୍ମ ଏମାନଙ୍କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଏଇମାନେ ହିଁ କେବଳ ରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଗୁଡ଼ିଚର ପ୍ରେମଲୀଳାର ମହତ୍ତ୍ୱ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରି କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି । ‘ପ୍ରେମକଳ୍ପଲତା’ ରାଧାଙ୍କର ଏମାନେ ହେଉଛନ୍ତି ‘ପଲ୍ଲବ-ପୁଷ୍ପ’, ପୁଣି ‘କାୟବ୍ୟୁତ’ । ‘ଲୀଳା-ବିସ୍ତାରଣୀ’ ହୋଇ ରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କ ରସଲୀଳାକୁ ଏମାନେ ବୈଚିତ୍ର୍ୟମୟ ଓ ସିଦ୍ଧିର୍ଯ୍ୟମଣ୍ଡିତ କରନ୍ତି । କୃଷ୍ଣଦାସ କବିରାଜଙ୍କ ‘ଚୈତନ୍ୟ ଚରିତାମୃତ’ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ବୋଲି ଯାଇଛି—

ମହାଶ୍ରବ-ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି ରାଧାର ସ୍ୱରୂପ
ଲଳିତାଦି ସଖୀ ତୀର କାୟବ୍ୟୁତ-ରୂପ ।

x x x

ରାଧାକୃଷ୍ଣେର ଲୀଳା ଏଇ ଅତି ଗୁଡ଼ିଚର
ଦାସ୍ୟ-ବାସିଲ୍ଲ ଭାବେର ନା ହୟ ଗୋଚର ।
ସବେ ଏକ ସଖୀଗଣେର ଇହା ଅଧିକାର
ସଖୀ ହେତେ ହୟ ଏଇ ଲୀଳାର ବିସ୍ତାର ।
ସଖୀ ବିନ୍ଦୁ ଏଇ ଲୀଳାର ପୁଷ୍ଟି ନାହିଁ ହୟ
ସଖୀ ଲୀଳା ବିସ୍ତାରିୟା ସଖୀ ଆସ୍ବାଦୟ । —ମଧ୍ୟଲୀଳା ।

* ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ—ଡକ୍ଟର ମାୟାଧର ମାନସିଂହ, ଗ୍ରନ୍ଥ ମନ୍ଦିର,
କଟକ (୧୯୭୭)—ପୃଷ୍ଠା ୨୦୭

ବୈଷ୍ଣବ ମତରେ—ଏହି ସଖୀମାନଙ୍କର ପୁଣି କୌଣସି କାମବାସନା ନାହିଁ ।
 ଏମାନେ ଆତ୍ମସୁଖ ପରିହାର କରି କୃଷ୍ଣ-ସୁଖ ସକାଶେ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ଥାଆନ୍ତି ।
 ରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କର ପ୍ରଣୟ-ଲୀଳା ଓ ମିଳନ ସଫଟନରେ ଏମାନଙ୍କର
 ପରମାନନ୍ଦ । କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ଏହି ଆତ୍ମମୁଖ୍ୟ ଘେନି ଚମ୍ପୂ କାବ୍ୟରେ ଲଳିତା
 ଚରିତ୍ରର ରୂପାୟନ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଚତୁର୍ଥ ଲଳିତା ‘ବହିଃପ୍ରାଣ ପରି’
 ରାଧାକୁ ପରିପାଳନ କରିଛି (ପଦ୍ମପୁରାଣ ମତରେ ରାଧା ଓ ଲଳିତାଙ୍କ
 ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ଭେଦଭାବ ନାହିଁ)—ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ‘ନିବିଡ଼ ଅଳି’
 ରାଧାଙ୍କ ଗ୍ରାମରେ ଆସି ତୀର୍ଥୀକ୍ ଭଙ୍ଗୀରେ ନିବେଦନ କରିଛି । ରାଧା ତଥା
 ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଉଭୟଙ୍କ ମନର ଦୃଢ଼ତା ଏବଂ ହୃଦୟାନୁରାଗର ନିଷ୍ଠା ପରସ୍ପର ପାଇଁ
 ତାହାର ଛଳନା ଓ ବନ୍ଦୋଳି କାବ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉପଭୋଗ୍ୟ
 ହୋଇଛି । ପ୍ରକୃତରେ ରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପ୍ରଣୟ-ଲୀଳା ବିସ୍ତାରରେ ଲଳିତାର
 ଶୁଭଦାନ ଯଥେଷ୍ଟ । ସେହି କାର୍ଯ୍ୟରେ ‘ନିକୁଞ୍ଜସନ୍ଧାର ଶ୍ରମରୁ ତାହାର
 ଚରଣତଳ ପାଟି ପଡ଼ିଥିଲେ’ ହେଁ—‘ଫତୁରିଖୋର’, ‘କୁଟୀଳହୃଦୟା’
 ଆଦି ଅପବାଦ ଲଭ ହୋଇଥିଲେ ହେଁ, ସେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧନ-ପଥରୁ
 ପଶ୍ଚାତ୍ତପଦ ହୋଇ ନାହିଁ । କବି ରାଧାମୋହନ ଗଡ଼ନାୟକ ନିଜର ସୁପରିଚିତ
 ‘ଲଳିତା’ କବିତାରେ ସେଥିପାଇଁ ଯଥାର୍ଥତଃ ଗାଇଛନ୍ତି—

ଦିବା ରଜନୀର ମଧ୍ୟେ ସନ୍ଧ୍ୟା ଯେସନେ ଝଲିତା

ଏହି ଶଶି ବନ ଉରସେ

ଛୁଡ଼ା ହୋଇଥିଲ ତମସେ

ରାଧା-ମାଧବର ମଧ୍ୟେ ସୁନ୍ଦର ଆଗୋ ଲଳିତା ।

x

x

x

x

ପଥ କଣ୍ଠକ ବାଜି ଗୋ ବିଷତ ତବ ଚରଣ

ଜନ ଅପବାଦ ଶଙ୍କା;

ଚିତ୍ତେ ରହିଛି ଅଙ୍କା

ପ୍ରେମିକା ନୁହଁ ତ ଦୁତିକା, କଥା ଏତେ ବ୍ୟଥା-ବରଣ !

x

x

x

x

ଆପଣାରେ କରି ଶୁଣି

ଅପରେ କରୁଛ ପୂର୍ଣ୍ଣ

ପ୍ରେମିକା ନୁହଁ ତ ଦୁଇକା, ପ୍ରେମିକାର ତୁମେ ଗୁରୁ ଗୋ ।

ପ୍ରଣୟ ବ୍ୟାପାରରେ ସଖୀ ବା ଦୁଃଖର ଯେଉଁ ଗୁଣ ବା ସାମର୍ଥ୍ୟ ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ, ଲଳିତା ଚରିତ୍ରରେ ତାହା ସମସ୍ତ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । ମହର୍ଷି ବାସ୍ୟାୟନ ଆପଣା ‘କାମସୂତ୍ର’ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ନିସୃଷ୍ଟାର୍ଥୀ, ପରିମିତାର୍ଥୀ, ପସହାସ, ସ୍ୱୟଂଦୁଃଖ, ମୃତଦୁଃଖ, ଭୟୀଦୁଃଖ, ମୃକ ଦୁଃଖ ଓ ବାତଦୁଃଖ—ଏହି ଆଠ ପ୍ରକାର ଦୁଃଖ ବିଷୟ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି । * ଏଥି ମଧ୍ୟରୁ ଲଳିତାକୁ ନିସୃଷ୍ଟାର୍ଥୀ ଦୁଃଖ ଶ୍ରେଣୀରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରାଯାଇପାରେ । ପ୍ରେମ ବ୍ୟାପାରରେ ନାୟକ-ନାୟିକାଙ୍କର ମନୋରାଜ୍ୟ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରି ନିସୃଷ୍ଟାର୍ଥୀ ଦୁଃଖ ଆପଣା ବୁଦ୍ଧି ବଳରେ ସେମାନଙ୍କର ମିଳନ ଘଟାଇଥାଏ । ତମ୍ଭ କାବ୍ୟରେ ଲଳିତା ତାହା ହିଁ ସଫଳତାର ସହିତ କରି ପାରିଛି । ହାବଭାବରୁ ରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କ ମନୋରାଜ୍ୟ ଜାଣିବାରେ ସେ ଅଭିଶପ୍ତ । ବୁଦ୍ଧି ଓ ଚତୁରତା ବଳରେ ସେ ଯେପରି ସେମାନଙ୍କୁ ମିଳନ ମଞ୍ଚ ଆଡ଼କୁ ଘେନି ଯାଇଛି, ତାହା ରସିକ ପାଠକସମାଜକୁ ବିସ୍ମୟମୁଗ୍ଧ କରିବ । ଆଲଙ୍କାରିକ ବିଶ୍ୱନାଥ କବିରାଜ ମଧ୍ୟ ଦୁଃଖର ଗୁଣ ନିରୂପଣ କରି କହିଛନ୍ତି—

କଳାକୌଶଳମୁଦ୍ରାହୋ ଭକ୍ତିଶ୍ଳିଷ୍ଟଜିତା ସ୍ତୁତିଃ

ମାଧୁର୍ଯ୍ୟନର୍ମ ବିଜ୍ଞାନଂ ବାଗ୍ମିତା ଚେତ ଚତୁର୍ଗୁଣାଃ ॥

—ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ପଣ : ତୃତୀୟ ପରିଚ୍ଛେଦ ।

ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରଣୟ ବ୍ୟାପାରରେ ଦୁଃଖ ପ୍ରେମିକ-ପ୍ରେମିକାଙ୍କର ଅଭିପ୍ରାୟ ବୁଝି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବ, ପ୍ରେମିକ-ପ୍ରେମିକାଙ୍କଠାରେ ଭକ୍ତି ବା ଅନୁରକ୍ତି ପ୍ରକାଶ କରୁଥିବ; ସେ କଳାବିଦ୍ୟାରେ ନିପୁଣ, ଉଦ୍ଭାସୀ, ସ୍ମରଣଶକ୍ତି-ସମ୍ପନ୍ନ, ମଧୁର ସ୍ୱଭାବବିଶିଷ୍ଟ ହୋଇଥିବ; ହାସ୍ୟ-କୌତୁକ ଓ ଗୁରୁତ୍ୱର୍ଯ୍ୟାକ୍ତିରେ ମଧ୍ୟ ହୋଇଥିବ । ବୋଲିବା ବାହୁଲ୍ୟ ଯେ—କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ଦୁଃଖ ଲଳିତା

* ବାସ୍ୟାୟନ—ପ୍ରଣୀତ ‘କାମସୂତ୍ର’—ଅନୁ : ପଣ୍ଡିତ ଅନନ୍ତ ତ୍ରିପାଠୀ ଶର୍ମା, ଶିବପଣି ମୁଦ୍ରାଳୟ, ବ୍ରହ୍ମପୁର (୧୯୭୧)—ପୃଷ୍ଠା ୩୧-୨୭

ଅନୁରୂପ 'ଗୁଣରେ ଭୂଷିତା ହୋଇଛି । କେବଳ ତାହାର ମଧୁର ସ୍ୱରାସ୍
ବିଷୟରେ କେହି କେହି ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠାଇ ପାରନ୍ତି । ରାଧାଙ୍କ ପ୍ରତି 'ଖରପ ତୁ
ହେଲୁ', 'ଶ୍ୟାମ ସେହୁ ଜାଣି ଫୁଲଗଲୁ' ପ୍ରଭୃତି ଏବଂ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପ୍ରତି
'ଛଳବାହିନୀଶ', 'ପରଞ୍ଚରବୁଡ଼ା ଫରମାସ' ଇତ୍ୟାଦି ଉକ୍ତି କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ
ଆମେମାନେ ଜାଣୁ—ଏହା ସବୁ ଲଳିତାର ତୁଣ୍ଡର କଥା ମାତ୍ର, ଅନ୍ତରର
ବାଣୀ ନୁହେଁ । ଲଳିତା ପ୍ରକୃତରେ ମଧୁର ସ୍ୱରାସ୍-ସପନା ଦୁଃଖ ।
ଠ-ଗୀତର ସଫୁଟ ଶ୍ଳୋକରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ତୁଣ୍ଡରେ ଲଳିତାର ଏହି ସବୁ ଗୁଣ
କୀର୍ତ୍ତିତ ହୋଇଛି ।

ଆମର ଅନେକ କୃଷ୍ଣ-ଲୀଳାତ୍ମକ କାବ୍ୟ-କବିତାରେ ଲଳିତା ଚରିତ୍ରର
ଗୁରୁତ୍ୱ ଓ ମହତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣତା ପ୍ରତିପାଦିତ ହୋଇ ନାହିଁ । କବିଗୁରୁ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କ
ଭାଷାରେ କହିବାକୁ ଗଲେ, ବହୁ ସ୍ଥଳରେ ସେ ବିରୁଦ୍ଧ 'କାବ୍ୟର ଉପେକ୍ଷିତା'
ହୋଇ ରହି ଯାଇଛି । “କାବ୍ୟସଂସାରରେ ଏପରି ଜଣେ ଦୁଇ ଜଣ ରମଣୀ
ଅଛନ୍ତି, ଯେଉଁମାନେ କବିଙ୍କଦ୍ୱାରା ସଫୂର୍ଣ୍ଣ ଉପେକ୍ଷିତ ହୋଇ ମଧ୍ୟ
ଅମରଲେକରୁ ଭ୍ରଷ୍ଟ ହୋଇ ନାହାନ୍ତି । ପକ୍ଷପାତ-କୃପଣ କାବ୍ୟ ସେମାନଙ୍କ
ପାଇଁ ସ୍ଥାନ-ସଂକୋଚ କରିଦେଇଛି ବେଲି, ପାଠକ-ହୃଦୟ ଅଗ୍ରସର ହୋଇ
ସେମାନଙ୍କୁ ଆସନ ଦାନ କରିଛି ।” —(ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କ 'କାବ୍ୟର
, ଉପେକ୍ଷିତା' ପ୍ରବନ୍ଧରୁ ଗୃହୀତ) କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ଲଳିତା ଚରିତ୍ରଟି ବିରୁଦ୍ଧ
କଲବେଳେ ଏହି କଥା ମନରେ ପଡ଼େ । କିନ୍ତୁ ତମ୍ଭେ କାବ୍ୟରେ ଲଳିତା
ଉପେକ୍ଷିତା ହୋଇ ନାହିଁ କିମ୍ବା ତାହା ପାଇଁ କାବ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ସ୍ଥାନ ସଂକୋଚ
ଘଟି ନାହିଁ । କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ହୃଦୟରେ ଏକ କୋମଳ କୋଣ ଅଧିକାର କରି
ସେ ତ ବିରାଜମାନ ଥିଲୁ ! ଏବେ ତମ୍ଭେ ଅଗଣିତ ପାଠକ ଓ ଶ୍ରୋତାଙ୍କ
ହୃଦୟରେ ସେ ସଗୌରବ ଆସନ ଲାଭ କରିଛୁ ।

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ—ତମ୍ଭେ କାବ୍ୟରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ 'ଯଶୋଦା-ବାଳ' ନୁହଁନ୍ତି,
'ଗୋପବନ୍ଧୁ' କିମ୍ବା 'ଗୋପୀନାଥ' ମଧ୍ୟ ନୁହଁନ୍ତି; କେବଳ 'ରାଧାମୋହନ' ବା
'ରାଧାବଲ୍ଲଭ' ରୂପେ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ତାଙ୍କୁ ଉପସ୍ଥାପିତ କରିଛନ୍ତି । ତେଣୁ ରାଧାଙ୍କର
ବିଦଗ୍ଧ ପ୍ରେମିକ ହିସାବରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଚରିତ୍ରର ରୂପାୟନ କେତେଦୂର
ପାର୍ଥକ୍ୟ ହୋଇଛି, ତାହାହିଁ ଏଠାରେ ଆମର ଆଲୋଚ୍ୟ । ରାଧାଙ୍କୁ ବାତାୟନ

ପଥରେ ଦେଖିବା ପରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ତାଙ୍କ ସହିତ ମିଳନ ପାଇଁ କପରି ବ୍ୟାକୁଳ ହୋଇ ପଡ଼ିଛନ୍ତି, ତାହା “ପିଇ ଦିଅନ୍ତୁ କି ଗୋଟିଯାକ ସେ କିଶୋରୀଙ୍କ” ପ୍ରଭୃତି ଉକ୍ତିରୁ ଜଣାପଡ଼େ । ଦୁଃଖ ଲଳିତାଙ୍କ ବ୍ରତ ସେଥିପାଇଁ ତାଙ୍କର ଅନୁନୟ, ବନ୍ଦୟ, ଚୁଟୁବାକ୍ୟାଦି ସ୍ବାଭାବିକ ହୋଇଛି । ପ୍ରଣୟ-ବ୍ୟାପାରରେ ରାଧାଙ୍କ ଉକ୍ତି ଅନୁଯାୟୀ ସେ ଯଥାର୍ଥରେ ଧୂର୍ତ୍ତ ପୁରୁଷମାନଙ୍କର ଗୁରୁ । ମିଳନ ପରେ ମଧୁମଙ୍ଗଳଙ୍କ ପରିହାସର ଉତ୍ତର ଦେଇ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଯାହା କହିଛନ୍ତି (ଗୋପନ ମିଳନ କଥା ପ୍ରସଙ୍ଗ ନ କରିବାକୁ ଦୁଧିଆଳୀ ଗାଈ ଲୁହ ଯାଚିବା ଆଦି କଥା—ସ-ଗୀତ), ତହିଁରୁ ତାଙ୍କର ଧୂର୍ତ୍ତତା ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ ।

ନିଜକୁ ରାଧାଙ୍କର “ପୟୋଧର ମରଦନିଆ ଚୁକର” କିମ୍ବା ରାଧାଙ୍କ ପାଦର ଅଳତା ନିଜର ଶିରୋଭୂଷଣ ବୋଲି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଯାହା କହିଛନ୍ତି, ତାହା ଏକାନ୍ତ ଭାବରେ ପ୍ରେମିକ-ସୁଲଭ । ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ପ୍ରଣୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହା ଅତ୍ୟନ୍ତ ସ୍ବାଭାବିକ । ‘ଗୀତଗୋବିନ୍ଦ’ର ଦଶମ ସର୍ଗରେ କବି ଜୟଦେବ ମାନଙ୍କ ରାଧାଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଅନୁରୂପ ଭାବରେ ବୋଲାଇଛନ୍ତି—

ସ୍ଥଳକମଳଗଞ୍ଜନଂ ମମ ହୃଦୟରଞ୍ଜନଂ

ଜନିତରତିରଙ୍ଗପରସ୍ତଗମ୍

ଭାଗ ମୟାବାଣି କରବାଣି ଚରଣହୃଦୟଂ

ସରସଲସଦଲକ୍ଷ୍ମକରାଗମ୍ ॥

ସୁରଗରଳଗଣ୍ଡନଂ ମମ ଶିରସି ମଣ୍ଡନଂ

ଦେହି ପଦପଲ୍ଲବ ମୁଦାରମ୍

ଜ୍ୱଳନ୍ତ ମୟି ଦାରୁଣୋ ମଦନକଦନାନଳେ ।

ହରତୁ ତଦୁପାହିତ ବିକାରମ୍ ॥

ଅର୍ଥାତ୍—ମଧୁରଭାସିଣୀ, ତମେ ଆଦେଶ ଦିଅ, ସ୍ଥଳ ପଦ୍ମର ଶୋଭାହରଣକାଣ୍ଡ, ମୋ ହୃଦୟର ଶୋଭାବର୍ଦ୍ଧକ ଏବଂ ରତିରଙ୍ଗରେ ପରମ ରମଣୀୟ ତମର ଏ ପାଦଯୋଡ଼ିକ ମୁଁ ଅଲକ୍ଷକ ରାଗରେ ରଞ୍ଜିତ କରିଦିଏ । କାମବିଷ-ବିନାଶ-କାଣ୍ଡ ଏବଂ ମୋର ଶିରୋଭୂଷଣ ତମର ସୁନ୍ଦର ପଦ ପଲ୍ଲବ ଏ ମସ୍ତକରେ ସ୍ଥାପନ କର ! ମୋର ଅନ୍ତର ଦାରୁଣ ମଦନାନଳରେ ଜଳୁଛି । ତମର ଚରଣ-ଶ୍ପର୍ଶ ସେ ବିକାର ଦୂର କରୁ ॥ ଜୟଦେବଙ୍କ ପୂର୍ବରୁ ମଧ୍ୟ କବି ଭବଭୂତ

‘ଉତ୍ତର ରାମଚରିତ’ ନାଟକର ପ୍ରଥମ ଅଙ୍କରେ ସେହିପରି ଏକ ଚମତ୍କାର ଘଟଣା ‘ସନ୍ନିବେଶିତ’ କରିଛନ୍ତି । ଦୁର୍ମୁଖଠାରୁ ସୀତାଙ୍କ ବିଷୟରେ ଲୋକାପବାଦ ଶୁଣିଲା ପରେ ରାମ ପତ୍ନୀ-ନିର୍ବାସନ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଗ୍ରହଣ ପୂର୍ବକ ଶାୟିତା ‘ସୀତା’ଙ୍କର ପାଦକୁ ଆପଣା ମସ୍ତକରେ ଛୁଆଁଇ କହିଛନ୍ତି—ହା ଦେବୀ, ରାମ ମସ୍ତକରେ ତୁମ ପାଦପଦ୍ମର ଏହା ଛୁଁ ଶେଷ ଶୁଣ ! (ଅୟଂ ପଶ୍ଚିମସ୍ତେ ରାମସ୍ୟ ଶିରସା ପାଦପଦ୍ମଜ-ସ୍ପର୍ଶଃ ।)

ପ୍ରେମିକ ହସାବରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଲୌକିକ ଓ ମାନବାୟିତ ରୂପ ଅଙ୍କନ କରିଥିଲେହେଁ, କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ତାଙ୍କର ଅଲୌକିକ ଦେବାୟିତ ରୂପର ମଧ୍ୟ ସୂଚନା ଦେଇଛନ୍ତି । କାବ୍ୟର ମଙ୍ଗଳାଚରଣ (ପରମ୍ପୁରୁଷ, ସବେଶ୍ୱର ଇତ୍ୟାଦି) ଏବଂ କ୍ଷ-ଗୀତରେ (ଧରଣ୍ଡର-ହରଣ, ଚରାଚର ଶରଣ ପ୍ରଭୃତି) ତାହା ସୁପରିସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇଛି । କିନ୍ତୁ କାବ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ତାହା ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଲାଭ କରି ନାହିଁ । ଏହାର କାରଣ—ବୈଷ୍ଣବ ମତରେ ସ୍ୱାମୀ-ସ୍ତ୍ରୀ, ମାତା-ପୁତ୍ର, ପ୍ରଭୁ-ଦାସ ପ୍ରଭୃତି ବିଭିନ୍ନ ମାନସାୟ ସ୍ୱପର୍କ ମଧ୍ୟରେ ଆରାଧ୍ୟ ଦେବତାଙ୍କୁ ଆପଣାର କରିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଭଗବାନଙ୍କ ସହିତ ଭକ୍ତର ଏହି ନିକଟ ଆତ୍ମୀୟ ସ୍ୱପର୍କ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ବୈଷ୍ଣବ ଧର୍ମର ମୂଳ କଥା ଏବଂ ସମୁଦାୟ ବୈଷ୍ଣବ କାବ୍ୟ-କବିତା ଏହି ମଧୁର ସ୍ୱପର୍କର ଜୟଗାନରେ ମୁଖର । ପୃଥିବୀର ଅନ୍ୟ କେତେକ ଧର୍ମମତରେ ମଧ୍ୟ ଭକ୍ତ ବିଭବ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଏହି ଧର୍ମୀୟ ପରମ୍ପରା ପୃଷ୍ଠଭୂମିରେ, ପୁଣି ସାରସ୍ୱତ ସୃଷ୍ଟି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଚଂପୁରେ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଚରିତ୍ରକୁ ମୁଖ୍ୟତଃ ଲୌକିକ ଓ ମାନବାୟିତ୍ୱକରି ଅଙ୍କନ କରିଛନ୍ତି ।

ସଂସ୍କୃତ ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ର ଅନୁଯାୟୀ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଧୀର-ଲଳିତ, ଦକ୍ଷିଣ ନାୟକ ଶ୍ରେଣୀରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରାଯାଇପାରେ । ଚନ୍ଦ୍ରାଶୂନ୍ୟ, ନୃତ୍ୟସଙ୍ଗୀତା-ଦିରେ ଆସକ୍ତ, କୋମଳ ପ୍ରକୃତିର ପୁରୁଷ ହିଁ ଧୀର-ଲଳିତ ଶ୍ରେଣୀର । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ବଂଶୀବାଦନ, ଯିଉଙ୍ଗୀ ଠାଣି ଏବଂ ଲଳିତା-ରାଧାଙ୍କ ସହିତ କଥୋପକଥନରୁ ଧୀର-ଲଳିତ ନାୟକ-ରୂପର ପରିଚୟ ମିଳେ । ପୁଣି ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରେମିକାଙ୍କଠାରେ ଆସକ୍ତ ଥିବାରୁ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଦକ୍ଷିଣ ନାୟକ । ପଣ୍ଡିତ କୁଳମଣି ଦାଶଙ୍କ ମତାନୁଯାୟୀ ତାଙ୍କୁ ଅନୁକୂଳ ନାୟକ କହିବା ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ମନେ ହେଉ ନାହିଁ । କାରଣ ଚଂପୁର ବିଭିନ୍ନ ଗୀତରେ ଲଥା ସଂସ୍କୃତ ରଚନାରେ

ବାଙ୍କର ଏକାଧିକ ରମଣୀ-ପ୍ରୀତି ସ୍ବରୂପ ହୋଇଛି (ହ-ଗୀତର ସଞ୍ଜୀମାନଙ୍କ ଉକ୍ତି, ହ-ଗୀତର ସଂସ୍କୃତାଂଶରେ ଲଳିତାଙ୍କ ଉକ୍ତି ପ୍ରଭୃତି ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଘ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ) ।

ରାଧା—ପରୋପା ପରଜାୟା ନାୟିକା । ପ୍ରଥମ ଦର୍ଶନରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ଗଭୀର ଅନୁରାଗ “ମଝିଯିବ କି ଉଷା ରତିରେ” ଉକ୍ତିରୁ ଜଣାପଡ଼େ । ସେ ପୁଣି ଏଠାରେ ମୁରୁଧା, ସ୍ବାଧୀନ-ଭର୍ତ୍ତୃକା ରୂପେ ଚିହ୍ନିତା ହୋଇଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ରୂପଗୁଣରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଆକୃଷ୍ଟ; ସଖୀ ଲଳିତା ସମକ୍ଷରେ ସେ କୃଷ୍ଣପ୍ରେମ ପାଇଁ ବିଚିତ୍ର ହାବ-ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ଲଳିତା ତାଙ୍କର ‘ଦମ୍ଭ ଦେଖି’ ସାରି ପ୍ରକୃତ କଥା ପ୍ରକାଶ କଲ ପରେ ‘ସେ ଆନନ୍ଦ-ଗଦ୍‌ଗଦ’ ହୋଇ କହିଛନ୍ତି—“ଧୀର ରେ, କି ଧନ ତୁ ନ ଦେଲୁ ଆଜ !” ପ୍ରେମ ବା ପ୍ରଣୟ ସମ୍ପର୍କରେ ରାଧାଙ୍କର କେତେକ ଉକ୍ତି ଅତ୍ୟନ୍ତ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ; ଯଥା—

ପରବଶ ହେବ ଯେବେ ପ୍ରାଣ ତୁଲେ ଦେହ, ପ୍ରାଣୀ କି କରିବ କହ ଗୋ ।

କିଲେ କିଣେ ଯେ ଯାହାକୁ ସ୍ନେହେ ବଡ଼ ତା’ଠାରୁ ଜୀବନ ନୋହେ
ବଳ ତାହାଠାରେ ସିନା ସହେ !

କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ରାଧାଙ୍କୁ କୃଷ୍ଣପ୍ରେମ-ପାଗଳିଆ ରୂପେ ଚିହ୍ନିତ କରିଥିଲେ ହେଁ ଜୟଦେବଙ୍କ ‘ଗୀତଗୋବିନ୍ଦ’ରେ ଅଭିସାରିକା, ବାସକସଞ୍ଜା, ଖଣ୍ଡିତା, ବିପ୍ରଲବ୍ଧା ପ୍ରଭୃତି ରୂପେ ରାଧା ଚରିତ୍ରର ଯେଉଁ ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଛି, ତ’ପୂର୍ବେ ସେପରି ହୋଇ ପାରି ନାହିଁ । ମଧୁର ରସର ଦମ୍ଭଭୂତ ବିରାଡ଼ ରୂପେ ରାଧା ବୈଷ୍ଣବ ସାହିତ୍ୟରେ ବହୁଳ ଭାବରେ ଲଞ୍ଜିତା ହୋଇଛନ୍ତି । ବୈଷ୍ଣବ ଧର୍ମର ଛଦ୍ମ ଓ ସନକ ସମ୍ପ୍ରଦାୟରେ ଏକ ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ୟ-ପ୍ରଭାବିତ ନବ-ବୈଷ୍ଣବ ଧର୍ମରେ ରାଧା ସୁପ୍ରତିଷ୍ଠିତା; ବିଶେଷତଃ ଚୈତନ୍ୟମତରେ ରାଧାଙ୍କର ‘ସାଧ-ଶିରୋମଣି’ । ରାଧାଙ୍କର ଅନ୍ୟ ନାମ ମହାଭାବ; ଏଥିରେ ଗୋପୀଭାବର ଚରମ ଓ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରକାଶ । ‘ଗୁପ୍’ (ରକ୍ଷା କରିବା) ଧାତୁରୁ ଗୋପୀ ଶବ୍ଦର ଉତ୍ପତ୍ତି । ରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କର ପ୍ରେମଲୀଳାକୁ ଯେଉଁମାନେ ରକ୍ଷା କରନ୍ତି, ସେହିମାନେ ହିଁ ଗୋପୀ । ରାଧା ମଧ୍ୟ ଜନୈକା ଗୋପୀ । କିନ୍ତୁ ଚୈତନ୍ୟ-ମତରେ ଗୋପୀ-ଗଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ତାଙ୍କର ଶ୍ରେଷ୍ଠତା ରହିଛି । ଚୈତନ୍ୟଚରିତାମୃତରେ ବୋଲି ଯାଇଛି—

ମହାଶବ ସ୍ବରୂପା ଶ୍ରୀରାଧା ଠାକୁରଣୀ
ସର୍ବଗୁଣ-ଶ୍ରୀ କୃଷ୍ଣ-କାନ୍ତାଶିରୋମଣି ।

x x x x

କାମଗନ୍ଧର୍ବନ ସ୍ବାଶ୍ରବକ ଗୋପୀପ୍ରେମ
ନିର୍ମଳ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଶୁଦ୍ଧ ସେନ ଦର୍ଶ୍ୟ ହେମ ।
ସେଇ ଗୋପୀଗଣ ମଧ୍ୟେ ଉତ୍ତମା ରାଧିକା

ରୂପେ ଗୁଣେ ସୌଭାଗ୍ୟେ ପ୍ରେମେ ସର୍ବାଧିକା—ଆଦିଲ୍ଲା ।

କିଶୋରଚନ୍ଦ୍ରାନନ୍ଦ ଚଂପୂରର ରାଧା ଚରଣର ଅନୁରୂପ ଗୁରୁତ୍ୱ
ଉପଲବ୍ଧ କରି ହୁଏ ନାହିଁ । ଚରଣଟି ଯେତେକ ଚର୍ଯିତ ହୋଇଛି, ତହିଁରୁ
ରାଧାଙ୍କର ଲୌକିକ ଓ ମାନବୀୟ ରୂପ ପ୍ରକଟିତ ହେଉଛି । କେବଳ
ମ-ଗୀତରେ ଏବଂ ସଂସ୍କୃତ ରଚନାଂଶର କେତେକ ସ୍ଥଳରେ ତାଙ୍କର
ଦେବାୟିତ, ତାତ୍ତ୍ୱିକ ରୂପ ସୂଚିତ ହୋଇଛି ।

ମଧୁମଙ୍ଗଳ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାଖୀ—ଏମାନେ ଚମ୍ପୂ କାବ୍ୟର ଗୌଣ
ଚରଣ । ରାଧା ଓ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଚରଣକୁ ସୁପରିସ୍ପୃଷ୍ଟ କରିବା ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ
ମିଳନକୁ ସମ୍ବନ୍ଧ ଓ ବୈରହ୍ୟମଣ୍ଡିତ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଏମାନଙ୍କର ଅବ-
ତାରଣା କରାଯାଇଛି । ସାନ୍ନିପତି ମୁନିଙ୍କ ପୁତ୍ର ମଧୁମଙ୍ଗଳ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପ୍ରିୟସଖା,
ରାଧାଙ୍କ ସନ୍ନିବିଧ ମିଳନ ପରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ବିପର୍ଯ୍ୟୟ ବେଶ ଓ ଚେହେରା
ଦେଖି ସେ ଥକା ପରିହାସ କରିଛନ୍ତି । “ଶଶ-କଶୋରାଟିକ ଦେଲ ଯେ ସାର”
“ଶିରାଷମାଳା ଦଳ ଦେଇ କୁଠାରେ ଶଙ୍କା ନ କଲ ସଖାମାନଙ୍କଠାରେ” ପ୍ରଭୃତି
ତାଙ୍କର ବ୍ୟଙ୍ଗୋକ୍ତି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ମୁଖରେ ଟିକିଏ ଶୁଭପ୍ରଦ ହୋଇଛି । କେଣୁ
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ରାଜନୀୟମ ପକାଇ ମଧୁମଙ୍ଗଳକୁ ଅନୁନୟ-ବିନୟ କରିଛନ୍ତି—

ସାଧୁଜନ କୁଷି-କୁପେ ଭଲ ମନ୍ଦ ସିନା ଛପେ
ସଂହର ହୋଧ ଉଦୟ, ସହଜେ ତୁ ସହୃଦୟ ।
ସବୁ ଅନ୍ୟାୟ ଚରିତ ଶିକ୍ଷାକୁ ଗୁରୁ ତୁହି ତ
ସମୟେ କାଟୁ ତୋଟିକ, ସଖା ଲକ୍ଷଣ ଏଟି କି !

ରାଧା ରାମାନନ୍ଦଙ୍କର ‘ଜଗନ୍ନାଥବଲ୍ଲଭ ନାଟକ’ରେ ମଧୁମଙ୍ଗଳକୁ
ବିଦ୍ରୁଷକ ଚରଣ ରୂପେ ଅବସ୍ଥାପିତ କରାଯାଇଛି । ନାଟକରେ ହାସ୍ୟରସର

ଉଦ୍‌ବୋଧନ ପାଇଁ ଚରିତ୍ରର ଅବତାରଣା କରାଯାଇଥିବାର ଜଣାପଡ଼େ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଚରିତ୍ର ଉପରେ ମଧୁମଙ୍ଗଳ ଆଲୋକପାତ କରନ୍ତି । ଶୂନ୍ୟସମାନନ୍ଦ ଓ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ଉଭୟେ ଏକା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ମଧୁମଙ୍ଗଳ ଚରିତ୍ର ନିଜ ନିଜ ରଚନାରେ ସନ୍ନିବେଶିତ କରିଥିଲେ ହେଁ, ତଂପୂରେ ଚରିତ୍ରଟି ସୁପରିସ୍କୃଷ୍ଟ ହୋଇ ପାରି ନାହିଁ ।

‘ଜଗନ୍ନାଥବଲ୍ଲଭ ନାଟକ’ରେ ମଦନକା ବ୍ୟଞ୍ଜିତ ରାଧାଙ୍କର ସଖୀ ଭାବରେ ଶଶିମୁଖୀ, ଅଶୋକମଞ୍ଜରୀ, ମାଧବିକା ପ୍ରଭୃତି ଗୌଣ ଚରିତ୍ର ସୃଷ୍ଟି କରାଯାଇଛି । କିନ୍ତୁ ତଂପୂରେ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ସେହିପରି କୌଣସି ନାମଧେୟା ସଖୀ ଚରିତ୍ରର ସମାବେଶ ନ କରି ‘କାଚିତ୍ ବ୍ରଜଦେବୀ’, ‘ସଖୀଗଣ’ ଆଦି ନାମରେ କେତେକ ଗୌଣ ଚରିତ୍ର ସନ୍ନିବେଶିତ କରିଛନ୍ତି । ଏମାନେ ମିଳନ ପରେ ରାଧାଙ୍କ ସହିତ ଥିବା-ପରିହାସ କରିଛନ୍ତି (ର ଏବଂ ବ-ଗୀତ), ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ରୂପ-ଗୁଣ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି ଏବଂ କୃଷ୍ଣ-ପ୍ରୀତି ପାଇଁ ଆଗ୍ରହୀ ହୋଇଛନ୍ତି (ଷ ଏବଂ ହ-ଗୀତ) । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ତଥା ରାଧା ଚରିତ୍ର ପ୍ରକଟନରେ ଏମାନଙ୍କର ସହାୟତା ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । ସଖୀମାନଙ୍କ ଭାଷାରେ—ପ୍ରେମ ପଥରେ ରାଧା ନିର୍ଭୀକା—“ବିଭ୍ରବର ଅଙ୍ଗେ ଏକାକୀ ଏକାକୀ” ଫୁଲ ତୋଳନ୍ତି—“ପ୍ରତିରାତ୍ର ଆସି ଘରୁ ବିଜନେ ସଞ୍ଚରଣ” କରନ୍ତି । ସେ ପୁଣି କଳାବତୀ, ବିନୟ ଓ ମାତରେ ନିୟୁତା । ସେହିପରି ସଖୀଗଣଙ୍କ ଉକ୍ତି ଅନୁଯାୟୀ—ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ “ତାପିଷ୍ଠର ଅନାତପ” (ତମାଳ ଗଛର ଗୁୟା ଅର୍ଥାତ୍ ଆଶ୍ରୟ-ହୀନ), “ସ୍ଵରସରଦାର”, “ଯୁବତୀ ଜୀବନ” ଏବଂ “ହଜାର ସଂଖ୍ୟକ ହେଲେ ହେଲେହେଁ ମଦନ ନୋହୁଏ ଏ ମୋହନ ସମାନ ।”

ରସ-ଉଦ୍‌ବୋଧନ

ତଂପୂର ସ୍ଵରୂପ-ପ୍ରକୃତି ଅନୁସାରେ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ଆପଣା ତଂପୂ କାବ୍ୟରେ ଶୃଙ୍ଗାର ଓ ଶାନ୍ତ ରସର ଉଦ୍‌ବୋଧନ ପାଇଁ ପ୍ରୟାସ କରିଛନ୍ତି । କାବ୍ୟାରମ୍ଭରେ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାର ମଙ୍ଗଳାଚରଣରେ ଏବଂ କାବ୍ୟ-ଶେଷରେ ଷ-ଗୀତରେ ସେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଓ ରାଧାଙ୍କ ପ୍ରତି ନିଜର ଭକ୍ତିପୂର୍ବ ଶ୍ରଦ୍ଧାଞ୍ଜଳି ନିବେଦନ କରିଛନ୍ତି । ଏହା ପାଠକମାନଙ୍କୁ ଭକ୍ତିଭାବ ବା ଶାନ୍ତ ରସରେ ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ କରିପାରେ । କିନ୍ତୁ ତଂପୂରେ ଗୌଣତଃ ଶାନ୍ତରସର

ଉଦ୍‌ବୋଧନ କରାଯାଇଛି; ମୁଖ୍ୟତଃ ଶୃଙ୍ଗାର ରସର ଉଦ୍‌ବୋଧନ କବିଙ୍କର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କର ପ୍ରଣୟ-ଲୀଳା ପରିବେଷଣରେ ବିରହ ଓ ମିଳନର ବିଧି ସାଧାରଣତଃ କବିମାନେ ଅଙ୍କନ କରି ଥାଆନ୍ତି; ତେଣୁ ସନ୍ତୋଗ ଶୃଙ୍ଗାର ଓ ବିପ୍ରଲମ୍ଭ ଶୃଙ୍ଗାର ଉଦ୍‌ବୋଧନ ଉଦ୍‌ବୋଧନ କରାଯାଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଚଂପୂରେ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ବିପ୍ରଲମ୍ଭ ଶୃଙ୍ଗାର ବିଷୟରେ ଧ୍ୟାନ ଦେଇ ନାହାନ୍ତି, ପାଠକ-ହୃଦୟରେ ସନ୍ତୋଗ ଶୃଙ୍ଗାର ରସର ଉଦ୍‌ବୋଧନ ପାଇଁ ତାଙ୍କର ସମସ୍ତ ଶକ୍ତି ବ୍ୟୟିତ ହୋଇଛି । ଅବଶ୍ୟ ଲଳିତାର ଚତୁରତା ଏବଂ ତତ୍ତ୍ୱର ଉକ୍ତି ଫଳରେ ଚଂପୂ ମଧ୍ୟରେ ବେଳେ ବେଳେ ରାଧା ଓ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ହୃଦୟରେ ଯେଉଁ ଦୁଃଖ, ନିରାଶା ଏବଂ ଦ୍ରବ୍ୟ ଭାବ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି, ତହିଁରେ ବିପ୍ରଲମ୍ଭ ଶୃଙ୍ଗାରର ଉଦ୍‌ବୋଧନ ହୋଇପାରେ । ମାତ୍ର ତାହା ଅତ୍ୟନ୍ତ କ୍ଷୀଣ ଓ ନଗଣ୍ୟ ।

ଶୃଙ୍ଗାରକତା ଶୁଦ୍ଧ-ସାହିତ୍ୟର ଏକ ବିଶେଷ ଲକ୍ଷଣ । ସାମାଜିକ ବା କାଳ୍ପନିକ ବିଷୟବସ୍ତୁ ହେଉ, ଅଥବା ଧର୍ମୀୟ ବା ପୌରାଣିକ କଥାବସ୍ତୁ ହେଉ ଉଦ୍‌ବୋଧନରେ ଶୁଦ୍ଧ-କବିମାନେ ଶୃଙ୍ଗାରକତାର ପ୍ରବଳ ବନ୍ୟା ଖେଳାଇ ଦେଇଛନ୍ତି କହିଲେ ଚଳେ । ବାସ୍ତବିକ, ଶୃଙ୍ଗାରକତା ଶୁଦ୍ଧ-କାବ୍ୟର ସ୍ୱାୟତ୍ତରେ ପ୍ରବାହିତ ରକ୍ତଧାର । ଏଥିରେ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ପ୍ରେମର ଏକନିଷ୍ଠତା ପରିବର୍ତ୍ତେ ଭୋଗ-ବିଳାସର ଐହାସ ରସିକତା—ସୁସ୍ଥ ଆନନ୍ଦକତା ଅପେକ୍ଷା ସ୍ଥୂଳ ଶାଶ୍ୱତକତା ଅଧିକ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । * ଧର୍ମୀୟ କଥାବସ୍ତୁରେ—ଦେବ-ଦେବୀଙ୍କ ଚରିତ୍ର ରୂପାୟନରେ ମଧ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧକବିମାନେ ସାଧାରଣତଃ ଏହି ଶୃଙ୍ଗାରକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ପ୍ରକଟିତ କରିଛନ୍ତି । କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧକାବ୍ୟର ଏହି ବିଶେଷ ଲକ୍ଷଣଦ୍ୱାରା ଅନୁପ୍ରାଣିତ ହୋଇଥିଲେ । ପୁଣି କବି ଜୟଦେବଙ୍କ ଗୀତ-ଗୋବିନ୍ଦର ଆଦର୍ଶ ତାଙ୍କ ଆଗରେ ବିଦ୍ୟମାନ ଥିଲା । ତେଣୁ ତମ୍ଭ କାବ୍ୟରେ ସେ ଶୃଙ୍ଗାରକତାର ଅବତାରଣା କରିଛନ୍ତି । ତଥାପି ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସେ ଜୟ-ଦେବଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ସଫଳ ଓ ମିତାବୁର ଅବଲମ୍ବନ କରିଥିବାର ଜଣାପଡ଼େ । ଗୀତଗୋବିନ୍ଦର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରେ ବିଶେଷତଃ ଦ୍ୱାଦଶ ସର୍ଗରେ ରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କ କେଳି ବର୍ଣ୍ଣନା ସହିତ ତମ୍ଭର ଅନୁରୂପ କେଳି ବର୍ଣ୍ଣନାକୁ ତୁଳନା କଲେ, ଏହାର ପ୍ରମାଣ ମିଳିବ ।

* ଶୁଦ୍ଧ କାବ୍ୟ କା ଭୂମିକା—ଡକ୍ଟର ନଗେନ୍ଦ୍ର, ଗୌତମ ବୁକ୍ ଷୋପା, ଦିଲ୍ଲୀ (୧୯୪୯)—ପୃଷ୍ଠା ୧୫୮-୫୯ ।

ବୈଷ୍ଣବମାନଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ—ରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କର ପ୍ରଣୟ-ଲୀଳା ଭକ୍ତି-ଉପାଦାନଙ୍କର ପ୍ରଣୟ ଲୀଳା । ତେଣୁ ବୈଷ୍ଣବ ଆଲଙ୍କାରଣସ୍ତରେ କୃଷ୍ଣପ୍ରେମ-ମୂଳକ ଶୃଙ୍ଗାର ରସ—ମଧୁର ରସ, ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ରସ, ଭକ୍ତି ରସ ପ୍ରଭୃତି ନାମରେ ଚିହ୍ନିତ ହୋଇଛି ଏବଂ ଏହାକୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ରସ ବା “ରସରାଟ” ବୋଲି ଯାଇଛି । କେହି କେହି ଏହାକୁ ଏକମାତ୍ର ରସ ବୋଲି ମଧ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଆଲଙ୍କାରିକଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ରସ ହେଉଛି—‘ବ୍ରହ୍ମାସ୍ବାଦ-ସହୋଦର’ । ମାତ୍ର ବୈଷ୍ଣବ ଆଲଙ୍କାରିକଙ୍କ ମତରେ ଏହି କୃଷ୍ଣପ୍ରେମାତ୍ମକ ଶୃଙ୍ଗାର ରସ ହେଉଛି—‘ବ୍ରହ୍ମାସ୍ବାଦ ସ୍ୱୟଂ’ । ବୈଷ୍ଣବ କାବ୍ୟକବିତା ବା କୃଷ୍ଣ ସାହିତ୍ୟର ଶୃଙ୍ଗାରକତା ଆଲୋଚନାବେଳେ ଆମକୁ ଏହି ଆତ୍ମମୁଖ୍ୟ ବିଷୟରେ ସଚେତନ ରହିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ତାହାହେଲେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ସହିତ ‘ଉତ୍ସ ରତ୍ନରେ’ ମଜ୍ଜିଯିବା ପାଇଁ ରାଧାଙ୍କ ଅଭିଳାଷ, କିମ୍ବା ରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କ ମିଳନ କାଳରେ “ମଧୁ ମଧୁର ବଧୂ ଅଧର କିଶୋରବର ରଦନାମ୍ବର ବିନ୍ଦୁ ଚନ୍ଦନ ଚୁଞ୍ଚି ସୁନମେଳା”, ଅଥବା ରାଧାଙ୍କର ‘ଲଗିଣାଡ଼ୀ’ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଲୁଚାଇ ରଖିବା, ଏପରିକି ‘କ୍ଷୀର ସାଗରସମୁଦ୍ର-କୁଚକୁମ୍ଭ ସୁଗଳ—ପରିରମ୍ଭ-ଚତୁର’ ବୋଲି ସ୍ୱୟଂ କବି-ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ-ପ୍ରାର୍ଥନା ଆଦି ଚମ୍ପୁ-ବର୍ଣ୍ଣିତ ଘଟଣାର ଅବବୋଧ କଷ୍ଟକର ହେବ ନାହିଁ ।

କିନ୍ତୁ କେବଳ ଧର୍ମୀୟ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ କୃଷ୍ଣବାକ୍ୟର ଶୃଙ୍ଗାରକତା ବିଚାର କରିବା ଉଚିତ ହେବ ନାହିଁ । ଏହି କାବ୍ୟଯୁଗ କେବଳ ଦେବଦେବୀଙ୍କ ଅର୍ଥ୍ୟ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନୁହେଁ, ସାଧାରଣ ନରନାରୀଙ୍କର ବ୍ୟବହାର-ଉପଯୋଗୀ ହୋଇପାରେ ମଧ୍ୟ । କିଶୋରଚନ୍ଦ୍ରାନନ୍ଦ ଚମ୍ପୁ ଏକ ସାରସ୍ୱତ ସୃଷ୍ଟି ଏବଂ ସେହି କାରଣରୁ ଏହା ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସଂପ୍ରଦାୟ ବା ଗୋଷ୍ଠୀ ମଧ୍ୟରେ ସୀମାବଦ୍ଧ ହୋଇ ରହି ନ ପାରେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ସହୃଦୟ ପାଠକ ଏଥିରେ ପ୍ରବେଶ କରିବାର ବା ଏହା ଗ୍ରହଣ କରିବାର ଅଧିକାର ଧାରଣ କରନ୍ତି । ସେଥିପାଇଁ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଦେବତାଙ୍କୁ ମଣିଷ କରି, ତାଙ୍କର ପ୍ରଣୟ ଲୀଳାକୁ ଲୌକିକ ଓ ମାନବୀୟ ରୂପ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି । ବିବିଧ ସାଂସାରିକ ପ୍ରେମର ବିଭିନ୍ନ ବିଭବ-ସଂପର୍କରେ କବିଙ୍କର ସକଳ ଅନୁଭୂତି-ଅଭିଜ୍ଞତା ରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପ୍ରଣୟ-ଲୀଳା ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଛି । ଦେବଦେବୀ-ସଂପର୍କିତ ଶୃଙ୍ଗାରକତା ଉପରେ କବି “ଭୁଲସୀ ପଥ ପକାଇ ପବନ କରିବା” ଯୁକ୍ତି, କିମ୍ବା ବଳଦେବଙ୍କୁ

‘ତୁଳସୀ ପତ୍ନୀ କବି’ ଅଭିଧାନରେ ଚିହ୍ନିତ କରିବା ପ୍ରୟାସ ସେଥିପାଇଁ ଉଚିତ ମନେ ହେଉ ନାହିଁ । ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ କବିଗୁରୁ ରଘୁନାଥଙ୍କର ବିଖ୍ୟାତ ‘ବୈଷ୍ଣବ କବିତା’ (‘ସୋନାର ତରୁ’ କାବ୍ୟ-ସଞ୍ଚୟନର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ) ଆମର ସ୍ମରଣୀୟ—

ଶୁଧୁ ବୈକୁଣ୍ଠେର ତରେ ବୈଷ୍ଣବେର ଗାନ !
 ପୂର୍ବରାଗ, ଅନୁରାଗ, ମାନ-ଅଭିମାନ,
 ଅଭିଧାର, ପ୍ରେମଲୀଳା, ବରହ-ମିଳନ,
 ବୃନ୍ଦାବନ ରାଧା—ଏଇ ପ୍ରଣୟ-ସ୍ବପନ
 ଶ୍ରୀବତ୍ସେର ଶବ୍ଦଶ୍ରୋତେ କାଳିନ୍ଦୀର କୂଳେ
 ଚାରିତ୍ରସେ ଚେୟେ ଦେଖା କଦମ୍ବେର ମୂଳେ
 ଶରମେ ସନ୍ତପ୍ତେ, ଏ କି ଶୁଧୁ ଦେବତାର !

x

x

x

ସତ୍ୟ କରେ କହୋ ମୋରେ ହେ ବୈଷ୍ଣବ କବି,
 କୋଥା ତୁମି ପେୟେଛୁଲେ ଏଇ ପ୍ରେମଜ୍ଞବ ?
 କୋଥା ତୁମି ଶିଖେଛୁଲେ ଏଇ ପ୍ରେମଗାନ
 ବରହତାପିତ ହେଉ କାହାର ନୟାନ
 ରାଧିକାର ଅଶ୍ରୁ-ଆଖି ପଡ଼େଛୁଲ ମନେ ?
 ବିଜନ ବସନ୍ତ ରାତେ ମିଳନ-ଶୟନେ
 କେ ତୋମାରେ ବେରେଛୁଲ ଦୁଃଖି ବ.ହୁଡ଼ୋରେ
 ଆପନାର ହୃଦୟେର ଅଗାଧ ସାଗରେ
 ରେଖେଛୁଲ ମଗ୍ନ କରି ? ଏତ ପ୍ରେମ କଥା
 ରାଧିକାର ଚିତ୍ତପାଣ୍ଡି ଖବୁ ବ୍ୟାକୁଳତା
 ଚାରି କରି ଲକ୍ଷୟାଙ୍କ କାର ମୁଖ, କାର
 ଆଖି ହତେ ? ଆଜ ତାର ନାହିଁ ଅଧିକାର
 ସେ ସଙ୍ଗୀତେ ! ତାରି ନାଶ-ହୃଦୟ ସଞ୍ଚିତ
 ତାର ଶ୍ବାସ ହତେ ତାରେ କରିବେ ବଞ୍ଚିତ
 ଚରଦିନ !

x

x

x

ମର୍ମବାଣୀ

‘କଶୋରଚନ୍ଦ୍ରାନନ୍ଦ ଚଂପୂ’ର ମର୍ମବାଣୀ କଣ ? ଏହି କାବ୍ୟରେ କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର କୌଣସି ବକ୍ରବ୍ୟ ବା ଜୀବନ-ଦର୍ଶନ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଛି କି ? କାବ୍ୟଟି କୃଷ୍ଣାୟାଣ ସତ୍ୟ—ଏଥିରେ ଧର୍ମୀୟ କଥାବସ୍ତୁ ଗୁପ୍ତତ ହୋଇଛି ସତ୍ୟ, ତଥାପି ଏହାକୁ ଧର୍ମ-ନିରପେକ୍ଷ ରଚନା ବୋଲିବା ଯଥାର୍ଥ ହେବ । କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ବୈଷ୍ଣବ ଧର୍ମ ପ୍ରତି ଆଗ୍ରହ ବା ଆକୃଷ୍ଟ ହୋଇଥାଇ ପାରନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ନିଜେ ସେହି ଧର୍ମରେ ଘାଷିତ ହୋଇଥିବାର ପ୍ରମାଣ ମିଳେ ନାହିଁ । ନିଜର ପୃଷ୍ଠପୋଷକ ବୈଷ୍ଣବ ଧର୍ମାବଲମ୍ବୀ ଆଠଗଡ଼ ରାଜା ହରିଚନ୍ଦନ ଜଗଦେବଙ୍କ ସନ୍ତୋଷ-ବିଧାନ ପାଇଁ କିମ୍ବା ତାଙ୍କର ଅଭିଳାଷ ଅନୁଯାୟୀ ସେ ଚଂପୂକାବ୍ୟଟି ରଚନା କରିଥିବାର ଜଣାପଡ଼େ । ସେ ମଧ୍ୟ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ବିଭିନ୍ନ ଜଣାଣ, ଏବଂ ମଙ୍ଗଳାଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ମାଳଗ୍ରୀ ରଚନା କରିଛନ୍ତି । ତେଣୁ ତାଙ୍କୁ କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଧର୍ମର ପରିଧି ମଧ୍ୟରେ ଆବଦ୍ଧ କରିବା ଉଚିତ ହେବ ନାହିଁ, ଏବଂ ତଦନୁଯାୟୀ ତାଙ୍କର କାବ୍ୟ-କୃତିକୁ ସେହି ଧର୍ମାନୁଗ ବୋଲି ଚିହ୍ନିତ କରିବା ସମୀଚୀନ ହେବ ନାହିଁ । ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଏଠାରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇ ପାରେ ଯେ—ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟର ଆଲୋଚନା ବେଳେ ଆମେ ଅନେକ ସମୟରେ ତାହାର ଧର୍ମଧାରା ବା କବିଙ୍କ ଧର୍ମମତର ଚର୍ଚ୍ଚା ଉପରେ ଅଧିଆ ଗୁରୁତ୍ୱ ଆରୋପ କରୁଛୁ, ସାହିତ୍ୟର କଳା-ପକ୍ଷ ବା ସାରସ୍ୱତ ମୂଲ୍ୟାୟନ ପ୍ରତି ଉପଯୁକ୍ତ ଧ୍ୟାନ ଦେଇ ପାରୁ ନାହିଁ । ଆମର ସମାଲୋଚନା-ସାହିତ୍ୟରେ ଏହା ନିଶ୍ଚିତ ଭାବେ ଏକ ଭ୍ରମାତ୍ମକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ । “ସାହିତ୍ୟ ରସାସ୍ବାଦନ ବେଳେ ଧର୍ମ-ଦର୍ଶନର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଚରମ କିମ୍ବା ପରମ ହେବା ଆଦୌ ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଧର୍ମ ଓ ଧର୍ମମୂଳକ ସାହିତ୍ୟ—ଏ ଦୁହେଁ ଯେ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଓ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟ-ସେ ଭିନ୍ନ, ଏଇ ବିଷୟରେ ଆମର ବିରୁଦ୍ଧବୁଦ୍ଧି ଠିକ୍ ରହେ ନାହିଁ ବୋଲି ଆମେ ସାହିତ୍ୟରେ ସାହିତ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅର୍ଥଟିକୁ ବିଶେଷ ଭାବରେ ଦେଖିବାକୁ ପାଉଁ । ଫଳରେ ଏମିତି ସମାଲୋଚନାର ତ ଗୌରବ ବଢ଼େନି, ଧର୍ମ ଦର୍ଶନର ବି କୌଣସି ଲାଭ ହୁଏନା ।” *

* ଓଡ଼ିଆ ବୈଷ୍ଣବ ସାହିତ୍ୟ—ଡକ୍ଟର ନଟବର ସାମନ୍ତସ୍ୱାୟ, ବାଣୀଭଣ୍ଡାର, କଟକ (୧୯୫୯)—ପୃଷ୍ଠା ୧୨୧

କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ବଳଦେବ ଏଠାରେ ଭକ୍ତ ଓ ପ୍ରେମିକ ରୂପେ ବିଦ୍ୟମାନ । ନିଜର ଆଶା ଶେଷ—ସେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ, ଜଗନ୍ନାଥ ବା ମଙ୍ଗଳା ଚଣ୍ଡୀ ହୁଅନ୍ତୁ—କବିଙ୍କର ପୂଜାପଦ ଓ ଭକ୍ତିଭାଜନ । ଆପଣା ଅନ୍ତରର ସକଳ ଆବେଗ, ଅନୁଭୂତି କାବ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ମାଧ୍ୟମରେ କଳାମଣ୍ଡିତ ରୂପରେ ସେ ତାଙ୍କର ଚରଣ ତଳେ ନିବେଦନ କରି ଯାଇଛନ୍ତି । ଚଂପୂର ମଙ୍ଗଳାଚରଣ ଏବଂ କ୍ଷ-ଗୀତରେ ଏକଥାର ପ୍ରମାଣ ମିଳିବ । ଭକ୍ତ-ସୁଲଭ ଆତ୍ମନିବେଦନ, ବିନୟ, ସହିଷ୍ଣୁତା, ନିରାହଂକାର ପ୍ରଭୃତି ଭାବରାଜି ଏଥିରେ ସୁପରିଷ୍କୃତ । କବିଙ୍କର ପ୍ରେମିକ ରୂପ ପରୋକ୍ଷ ଭାବରେ ରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପ୍ରଣୟ-ଲୀଳା ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଛି । (ଏ ସଂପର୍କରେ ପୂର୍ବରୁ ଉଲ୍ଲେଖ ରଖାଯାଇଅଛି କବିତା ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ) । ଜଣେ ପ୍ରେମିକର ଆଶା, ଆଶଙ୍କା, ହୃଦୟ-ମନ୍ଥନ, ଧୈର୍ଯ୍ୟକତା ଓ ବିଦଗ୍ଧ ଭଙ୍ଗୀ କାବ୍ୟର ଛସେ ଛସେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି । ବିଭ୍ରାପ୍ତମ ଓ ମାନବପ୍ରେମ ପରସ୍ପର ବିରୋଧୀ ନୁହନ୍ତି—ମାନବୀୟ ପ୍ରେମର ଉନ୍ନୀତ-କରଣରେ ବା ଉର୍ଦ୍ଧ୍ବ ଗତିରେ ହିଁ ଶିଶୁରାସ୍ୟ ପ୍ରେମ ସମ୍ଭବ ହୋଇପାରେ—ଏହି ମର୍ମବାଣୀ ଯେପରି ଚଂପୂ ମଧ୍ୟରେ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିତ ହୋଇ ଉଠିଛି !

ରଚନା-ଶୈଳୀ

କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ବଳଦେବ ଏହି ଶକ୍ତିକାବ୍ୟ ରଚନାରେ ଚଂପୂ-ଶୈଳୀ ତଥା ଶାନ୍ତିକାବ୍ୟ-ଶୈଳୀ ଅନୁସରଣ କରିଛନ୍ତି । ଶାନ୍ତି-ସାହିତ୍ୟ ଆଙ୍ଗିକ-ପ୍ରଧାନ ବୋଲି ପୂର୍ବରୁ ସୂଚିତ ହୋଇଛି (ପୃଷ୍ଠା ୭୨-୭୫ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ) । କିଶୋରଚନ୍ଦ୍ର-ନନ୍ଦ ଚଂପୂରେ ମୂଳରୁ ଚଳିଯାଇ ଆଙ୍ଗିକର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । କବିସୂର୍ଯ୍ୟ କାବ୍ୟ-ଆତ୍ମାର ଉତ୍କର୍ଷ ଅପେକ୍ଷା କାବ୍ୟ-ଶରୀରର ଅଳଙ୍କାରଣ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ବ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି । କାବ୍ୟର କଥାବସ୍ତୁ ସ୍ବଳ୍ପ ଓ ସରଳ—କବିଙ୍କର ବକ୍ତବ୍ୟ ସାମାନ୍ୟ ଓ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ, କିନ୍ତୁ ଚମତ୍କାର ପ୍ରକାଶଭଙ୍ଗୀ ଏହାକୁ ଏକ ଉଚ୍ଚକୋଟୀର କାବ୍ୟର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ପ୍ରଦାନ କରିଛି; ‘ଶୈଳୀର ବିଶେଷତ୍ବ ଘେନି କବିଙ୍କର ସ୍ବାଚକ୍ଷ୍ୟ’ ଏଇ ବିଶ୍ବରରେ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ତତ୍କାଳୀନ କବିମଣ୍ଡଳୀ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ସ୍ଥାନର ଅଧିକାରୀ ହୋଇଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ସମକାଳୀନ କବି ଅଭିମନ୍ୟୁ ସାମନ୍ତସିଂହାର, ଭକ୍ତଚରଣ ଦାସ, ଭ୍ରମ ଭୋଇ, ଗୋପାଳ-କୃଷ୍ଣ ପ୍ରମୁଖଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସେ ଅନ୍ୟ ରୂପେ ବାର ହୋଇ ପଡ଼ିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ କାବ୍ୟରେ କବି ଅଭିମନ୍ୟୁଙ୍କର ପାଞ୍ଜି ଓ ବିଦଗ୍ଧ ଭଙ୍ଗୀ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ-

ଥିଲେ-ହେଁ, ସେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ ‘ଅଭିମନ୍ୟୁ’ ନୁହଁନ୍ତି । ଅଥବା କବି ଗୋପାଳ-
କୃଷ୍ଣଙ୍କର ସରଳ ସାବଲ୍ଲୀ ଶୈଳୀ ତାଙ୍କର ସାହିତ୍ୟ-ସୃଷ୍ଟିରେ ପରିଲକ୍ଷିତ
ହେଲେହେଁ, ସେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ‘ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ’ ନୁହଁନ୍ତି । ସର୍ବୋପରି ସେ
ଆମ ସାହିତ୍ୟରେ ଚଂପୂ ଶୈଳୀର ନୂତନ ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ ଯେଉଁ ସାହସିକ
ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି, ତାଙ୍କର ସମସାମୟିକ ଏହି କବିମାନେ ସେପରି
କରିଥିବାର ଜଣାଯାଏ ନାହିଁ ।

ବର୍ଣ୍ଣନା-କବିତା—ଚମତ୍କାର ବର୍ଣ୍ଣନା ଚମ୍ପୂ ରଚନା-ଶୈଳୀର ଏକ
ବିଶେଷତ୍ତ୍ୱ । ଅଥଚ କାବ୍ୟଟିକୁ ଠିକ୍ ବର୍ଣ୍ଣନା-ପ୍ରଧାନ କହି ହେବ ନାହିଁ ।
ଖଣ୍ଡକାବ୍ୟର ସୀମିତ ପରିସର ମଧ୍ୟରେ ଯେତକ ସମ୍ଭବ, କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ସେତକ
ଦୃଶ୍ୟ, ରୂପ ବା ଘଟଣାର ସୁନ୍ଦର ବର୍ଣ୍ଣନା ଚମ୍ପୂରେ ସନ୍ନିବେଶିତ କରିଛନ୍ତି ।
ଝ-ଗୀତ ତଥା ଭ-ଗୀତରେ ଲଳିତାଙ୍କ ଭୂଷ୍ମରେ କୃଷ୍ଣରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନା,
ମ-ଗୀତରେ ରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କର ମିଳନ ବର୍ଣ୍ଣନା, ଷ-ଗୀତ ତଥା ହ-ଗୀତରେ
ଗୋପୀମାନଙ୍କ ମୁଖରେ ଯମୁନା କୂଳସ୍ଥ ସଖା-ପରିବେଷିତ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ବର୍ଣ୍ଣନା
ବେଶ୍ ମନୋଜ୍ଞ ହୋଇଛି । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ—

ମଳୋତ୍ପଳ ବାସି ହେଲ ପରି ଦିଶି ଯାଉଛି ଦୂରୁ ଶ୍ରୀଅଙ୍ଗ
ନାସା ମଳ ତଳ ଫୁଲରୁ ଅନଳ ପ୍ରସରୁଛି ବେଗ ବେଗ । (ଝ)

ଅଥବା—

ସଞ୍ଚରଣଶୀଳ ନବ ଚମାଳ ଭୂରୁହ
ସଙ୍ଗେ ଘେନି ଆସୁଅଛି ସଖା-ଗାଣିକ୍ୟୁହ
ଶୁକ ଶାସ୍ତ୍ର ପରଭୁ
ଶାଖାମାନଙ୍କରେ କରୁଅଛନ୍ତି ସଙ୍ଗୀତ । (ଷ)

ଏଭଳି ବିବରଣ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା-ଭଙ୍ଗୀ ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟରେ ବିଶେଷ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ
ନାହିଁ । ରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କ ମିଳନାରମ୍ଭରେ ମଧୁରତର ସୁଚନାମୂଳକ ବର୍ଣ୍ଣନା
(ମ-ଗୀତରେ) ଚମ୍ପୂ କାବ୍ୟର ଏକ ଆକର୍ଷଣୀୟ ବିଶେଷ । କବି ଜୟଦେବ
‘ଗୀତଗୋବିନ୍ଦ’ରେ ସେହିପରି ରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପ୍ରଣୟଲୀଳାର ପୃଷ୍ଠପଟ୍ଟରେ
‘ସରସ ବସନ୍ତ’ର ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ସେ ରାମାନନ୍ଦ ‘ଜଗନ୍ନାଥବଲ୍ଲଭ
ନାଟକ’ରେ ସେହି ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ବସନ୍ତ ଋତୁର ଅବତାରଣା କରିଛନ୍ତି ।

ରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କ ମିଳନ ବର୍ଣ୍ଣନା କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଲେଖନୀରେ ଜୀବନ୍ତ ହୋଇ ଉଠିଛି । ‘ଗୀତଗୋବିନ୍ଦ’ର ଅନୁରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନା ଭଲ, ଏ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ସ୍ୱୟମ୍ ଓ ମିତାରୁ ଲଙ୍ଘନ କରି ନାହାନ୍ତି; କିମ୍ବା ‘ଜଗନ୍ନାଥବଲ୍ଲଭ ନାଟକ’ର ଅନୁରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନା ସଦୃଶ, ଏ ବର୍ଣ୍ଣନା ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଓ ବୈଚିତ୍ର୍ୟମୟ ନୁହେଁ । ରାଧା ରମାନନ୍ଦ ଆପଣା ନାଟକର ପଞ୍ଚମ ଅଙ୍କରେ ମତନିବାଙ୍କ ସ୍ୱଳାପ ମଧ୍ୟରେ ରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କ ମିଳନ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି କେବଳ ଏତିକି ଲେଖିଛନ୍ତି—

ମିଳିତମିତ୍ରଂ କଳ ତନୁଯୁଗଳଂ ପୁନରାପ ନ କଞ୍ଚନ ଭେଦଂ ।
ବିଷମଶରଣୁଗ-କାଳିତମିବ ସଖି ଗଳିତଚିରନ୍ତନ ଖେଦଂ ॥
ନଖରରଦାବଳ ଶଶ୍ୱିତମପି ଗୁରୁ ନିଶ୍ୱାସିତାୟୁତ ଶ୍ୱାତଂ
ରୁଦ୍ରଗଜାଧିପମୁଦମାତକୁଚାଂ ରମାନନ୍ଦସ୍ୱେୟୁର୍ଗୀତଂ ॥

ଅର୍ଥାତ୍ (ଶେଷ ଧାଡ଼ି—ଭଗିତା-ପାଦ ବାଦ୍ ଦେଇ) ଉଭୟଙ୍କର ଦେହ ଏପରି ମିଳିତ ହେଲା ଯେ ତହିଁରେ ସାମାନ୍ୟତମ ଭେଦ ରହିଲା ନାହିଁ । କନ୍ଦର୍ପ-ଶର ଦ୍ୱାରା ତାହା କାଳିତ ହୋଇ ରହିଲା । ତାହାଦ୍ୱାରା ଦେହ ଦୁଇଟିର ଚିରନ୍ତନ ଦୁଃଖ ଦୂର ହେଲା । ଖରତର ନଖ ଓ ଦନ୍ତାଦ୍ୱାରା ଯେହ୍ନେ ତନୁଯୁଗଳ ଶତବିଷତ ହୋଇ ଉପ-ବିସ୍ତାର ପୃଷ୍ଠକ ଘନ ଘନ ନିଶ୍ୱାସ ବନ୍ଦନ କରିବାରେ ଲାଗିଲା । ଏହା ସହିତ ଚମ୍ପୂର ମ-ଗୀତରେ ପ୍ରବନ୍ଧ ମିଳନ ବର୍ଣ୍ଣନା ଭୁଲନା କଲେ, କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣନା-ବିଭବର ମହତ୍ତ୍ୱ ଓ କଳା-ପାଟକ ସହଜରେ ପ୍ରତିପାଦିତ ହୋଇ ପାରିବ ।

ଆଳଙ୍କାରକତା—ରୂପ, ଦୃଶ୍ୟ ବା ଘଟଣା ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ବିଭିନ୍ନ ଆଳଙ୍କାରର ପ୍ରୟୋଗ ସାଧାରଣ ଶୁଦ୍ଧକାବ୍ୟ ସଦୃଶ ଚମ୍ପୂର ରଚନା ଶୈଳୀରେ ମଧ୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆମର ଶୁଦ୍ଧ-ସାହିତ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ତ ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଛନ୍ତି ! ତାହା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟବିଦ୍ୟାର ଆବୃତ୍ତିମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଉପସ୍ଥାପିତ ଏ ସମ୍ପର୍କିୟ ଆଦର୍ଶରେ ମଧ୍ୟ ଅନୁପ୍ରାଣିତ ହୋଇଛନ୍ତି । * ଆଳଙ୍କାର ପ୍ରୟୋଗରେ ଆଧିକ୍ୟ ବା ବାହୁଲ୍ୟ ସେ ପ୍ରାୟ

* ଆବୃତ୍ତି ଗ୍ରହଣ—ନ କାନ୍ତମାୟ ନିର୍ଭୁଷଂ ବିଷୟ ବନିତା ମୁଖମ୍ ।

(ଅନଳଙ୍କୃତ ହୋଇଥିଲେ ସୁନ୍ଦର ବନିତା-ମୁଖ ମଧ୍ୟ ଶୋଭା ପାଏନା ।)

ଆବୃତ୍ତି ବାମନ—କାବ୍ୟଂ ଗ୍ରାହ୍ୟମଲଙ୍କାରାତ୍ ।

(ଆଳଙ୍କାରଦ୍ୱାରା ହିଁ କାବ୍ୟ ଗ୍ରହଣଯୋଗ୍ୟ ହୋଇଥାଏ ।)

ସଦା ପରିତ୍ୟାଗ କରିଛନ୍ତି । ଯେତେକ ବା ଯେଉଁ ପରିମାଣରେ ଅଳଙ୍କୃତା ହେଲେ କାବ୍ୟସୁନ୍ଦର ସୁଶୋଭିତା ହେବେ, ତାହା ଜଣେ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀର ଶିଳ୍ପୀ ରୂପେ ସେ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିଥିଲେ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପ୍ରତି ରାଧାଙ୍କର ଅନୁରାଗ ଦେଖି ଲଳିତା ଯେଉଁଠି “ଶରପ ତୁ ହେଲୁ ରେ” କହି ଧକ୍କାରିବାର ଛଳନା କରିଛନ୍ତି, ସେଠାରେ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ, ଅତିଶୟୋକ୍ତି ଆଦି ଅଳଙ୍କାର ବ୍ୟବହାରରେ ଲଳିତାର ଧକ୍କାର ରସୋତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ଉଠିଛି । ସେହିପରି ଶ-ଶିର୍ଷରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପ୍ରତି ମଧୁମଙ୍ଗଳର ପରିଚାସମୂଳକ ଉକ୍ତି ବିଭିନ୍ନ ଅଳଙ୍କାର ପ୍ରୟୋଗରେ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ହୋଇଛି । ଏହା ବ୍ୟତୀତ ‘ଗଙ୍ଗାରୁ ବିଶଦ ଗଞ୍ଜର ଚୋ ହୁଏ’, ‘ଗଣ୍ଡି ଗଢେ ଗୁଳି ଗଲ ପରି ଗଲ’, ‘ଘଟୀ ସରକି କରେ ନାହିଁ କି ବିବେକରେ ମହାଶୃଙ୍ଗରେ ଅବଗାହଲୁ’, ‘ବିସାରିତ ପରି ଥିଲୁ ବସି’, ‘ଜୁଳନରୁ ବଳି ସେହିଦିନୁ କେଳି କରେ ବିଭ୍ରବଣ୍ଡ-ନାହା-କର’, ‘ଠିକ୍ ଠ ବର୍ଣ୍ଣି କି ଚନ୍ଦ୍ରାନନା’, ‘ତାଳମୁମଞ୍ଜି ମଞ୍ଜିଲ ଦଶନା’, ‘ଅତସୀକୁସୁମ ସମ ଶ୍ୟାମ’, ‘ଦ୍ଵିଷ୍ଟାୟାର ଶଶିଲେଖା ପରି ଦଶିତଲଳିତ ସେ ଇନ୍ଦ୍ରମାଳହାତୀ’, ‘ନବ ମାରଜ-କୋଷ ନିଭ ତୋ କୁଚ’, ‘ଭସ୍ମିତ ନବରବି କୁଣ୍ଡଳ ଯୁଗ ଛବି’, ‘ବଲ୍ଲୀ-ନିଳିୟ ବିହାର ଲୋଳା’, ‘ସରୋଜ ସୁନ୍ଦର ନେତା’, ‘ତର-ବର-କରଣ ବରବର ଚରଣ-ନଖାଂଶୁ ସୁରଗଣ ଶିଖାଭରଣ’ ପ୍ରଭୃତି ବହୁ ପଦ୍ଧତିରେ ଶବ୍ଦାଳଙ୍କାର ତଥା ଅର୍ଥାଳଙ୍କାରର ସୁଷମ ବ୍ୟବହାର ଚମ୍ପୂର କାବ୍ୟକ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଚୂର୍ଛିରେ ସହାୟତା କରିଛି ।

ସାଙ୍ଗୀତିକତା ଓ ନାଟକୀୟତା—ସଙ୍ଗୀତ ସହ ଆମ ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟର ସମ୍ପର୍କ ଅତି ନିବିଡ଼ । ଆମର ସମସ୍ତ ଗୁରୁ କାବ୍ୟ, କୋଇଲି, ଚଉତିଶା, ଭକ୍ତି-ଗୀତିକା, ଚଉପଦୀ ପ୍ରଭୃତି ମୁଖ୍ୟତଃ ଗୀତ ରୂପେ ଗାଇବା ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଥିଲା । ଶବ୍ଦକାବ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ଏହି ସାଙ୍ଗୀତିକ ଶୈଳୀ ଗୃହୀତ ହୋଇଥିଲା । ସେହି ପରମ୍ପରା ଅନୁସରଣରେ କବିସର୍ଯ୍ୟ ଚମ୍ପୂ କାବ୍ୟର ସାଙ୍ଗୀତିକ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଅସ୍ପଷ୍ଟ ରଖିଛନ୍ତି । ସଙ୍ଗୀତ ସାଧାରଣତଃ ସ୍ଵର-ପ୍ରଧାନ ହୋଇଥାଏ, ଅର୍ଥାତ୍ ଶ୍ରବଣସୁଖଦାୟୀ ସ୍ଵର-ସଂଯୋଜନା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ଵ ଆରୋପ କରିଥାଏ । ଭାବଗର୍ଭକ ହେବା ସଙ୍ଗୀତର ଅନ୍ୟବ୍ୟକ୍ତି ଲକ୍ଷଣ ନୁହେଁ । ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ କବିତା ଭାବଗର୍ଭକ ହେବା ଅନ୍ୟବ୍ୟକ୍ତି । ଚମ୍ପୂର

ବିଶେଷତଃ ହେଉଛି—ଏହା ଯେପରି ଭାବଗର୍ଭକ କବିତା, ସେହିପରି ସୁମଧୁର ସ୍ଵର-ସମ୍ବଳିତ ସଙ୍ଗୀତ । * ଉଚ୍ଚତନାଟୀର କାବ୍ୟଗୁଣ ଓ ଉନ୍ନତ ସଙ୍ଗୀତର ସଫଳ ସମବାୟରେ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ଏହା ରଚନା କରିଛନ୍ତି । ସେଥିପାଇଁ ପ୍ରୟ ଦେଉ ଶହ ବର୍ଷ ହେଲା ଆମ ରାଜ୍ୟରେ ତମ୍ବୁର ଜନପ୍ରିୟତା ଆସୁଛି ଓ ଅପ୍ରତିହତ ରହିଛି । ସ୍ଥଳବିଶେଷରେ କୁଣ୍ଡ ଓ ଦୁବୋଧ ହୋଇ ମଧ୍ୟ, ଏହି ସାଙ୍ଗୀତିକତା ବଳରେ କାବ୍ୟଟି ‘ପଥେ, ବଳେ, ଅନ୍ତଃସୁରେ ଓ ନୃତ୍ୟରଙ୍ଗେ’ ବରାବର ଗାନ କରୁ ହୋଇ ଆସୁଛି ।

କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ତମ୍ବୁର ବିଭିନ୍ନ ସଙ୍ଗୀତରେ ଭାବୋପଯୋଗୀ ରାଗ-ରାଗିଣୀମାନ ସନ୍ନିବେଶିତ କରିଛନ୍ତି । ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଭାବକୁ ଉପଯୋଗୀ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ରାଗ-ରାଗିଣୀରେ ପରିବେଷଣ କରିବା ପାଇଁ ସଙ୍ଗୀତ-ଶାସ୍ତ୍ରରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ରହିଛି । ଜଣେ ନିୟୁତ ଗାୟକ ଓ ସଙ୍ଗୀତଜ୍ଞ ହିସାବରେ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ସେ ବିଷୟରେ ଅବହତ ଥିଲେ । ସେଥିପାଇଁ ସେ ସାବେଶ୍ଵ, କେଦାର, ତୋଡ଼ି ପରଜ, କାମୋଦୀ, ପଞ୍ଚମ ବରଡ଼ି, ମୁଖାରୀ, ଦେଶାସ, କାନଡ଼ଗୌଡ଼ା, ଝଂଝୋଟା, ଉଟିଆରୀ, କାଫି, ପୁରୀ, ଶଙ୍କରାଦରଣ ପ୍ରଭୃତି ରାଗ ତମ୍ବୁର ବିଭିନ୍ନ ଗୀତରେ ସାଯୋଜିତ କରିଛନ୍ତି । ‘କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀ’ରେ ଶ-ଗୀତର କୌଣସି ରାଗ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରାଯାଇ ନ ଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । କିନ୍ତୁ କବିଚନ୍ଦ୍ର କାଳୀଚରଣ ଆପଣା ‘ତମ୍ବୁ ପ୍ରବେଶ’ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଏହି ଗୀତର ରାଗ ‘ମୁଖାରୀ’ ବୋଲି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଥିଲା ବେଳେ ସଙ୍ଗୀତାରୂପ୍ୟ ଦାମୋଦର ହୋତା ନିଜର ‘କଣୋରଚନ୍ଦ୍ରାନନ୍ଦ ତମ୍ବୁ ଲହରୀ’ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ‘ଧନାଶ୍ରୀ’ ରାଗ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି । ‘ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜ’ର ‘ମଧୁସୂଦନ ପାଠାଗାର’ରେ ଥିବା କଟକ ଅରୁଣୋଦୟ ପ୍ରେସ୍-ପ୍ରକାଶିତ ‘କଣୋର ଚନ୍ଦ୍ରାନନ୍ଦ ତମ୍ବୁ’ର ୧୯୦୫ ମସିହା ସଂସ୍କରଣରେ ପୃଷ୍ଠା ଏହି ଶ-ଗୀତର ରାଗ ‘ନଳମାଗୌଡ଼ା’ ବୋଲି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରାଯାଇଛି । ଏପରି ମତାନୈକ୍ୟର ସମାଧାନ ଏହି ଆଲୋଚକଦ୍ଵାରା ନୁହେଁ, ତଦ୍ବଦ୍ ବିଦଗ୍ଧ ସଙ୍ଗୀତଜ୍ଞମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ସହଜରେ କରାଯାଇ ପାରିବ ।

* କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀ—ପୃଷ୍ଠା ୫୮

ତମ୍ଭେ ର ଚଉପଦାଗୁଡ଼ିକ ଓଡ଼ିଶୀ ପଦ୍ଧତିର ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ସଙ୍ଗୀତ । ଏଥିରେ କଣ୍ଠୀଟିକା ପଦ୍ଧତିର ପ୍ରସ୍ତାବ ପଡ଼ିଛି ବୋଲି ଦେବେନଶ ସେହି ମତ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି, କବିଚନ୍ଦ୍ର, କାଳୀଚରଣ ତାହା ଖଣ୍ଡନ କରିଛନ୍ତି । *

ସାଙ୍ଗୀତିକତା ସହିତ ନାଟକସୂତା ତମ୍ଭେ ରଚନା ଶୈଳୀର ଏକ ଅନନ୍ୟସାଧାରଣ ବିଶେଷତ୍ତ୍ୱ । ସମସ୍ତ କାବ୍ୟର ବିଷୟବସ୍ତୁ ଏକ ସଙ୍ଗୀତମୟୀ ନାଟିକା ରୂପରେ ବିନ୍ୟସ୍ତ କରାଯାଇଛି । କେବଳ ମ ଏବଂ ଷ-ଗୀତକୁ ବାଦ୍ ଦେଲେ (ଏଥିରେ କବିଙ୍କର ନିଜସ୍ୱ ଉକ୍ତି ପ୍ରକାଶିତ), କାବ୍ୟର ବାକି ବିଭିନ୍ନ ଗୋଟି ଗୀତ ବିଭିନ୍ନ ପାତ୍ର-ପାତ୍ରୀଙ୍କର ସଂଳାପ ହିସାବରେ ସଂଯୋଜିତ ହୋଇଛି । ଲଳିତାର ସଂଳାପ ତେର ଗୋଟି ଗୀତରେ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ସଂଳାପ ସାତ ଗୋଟି ଗୀତରେ, ରାଧାଙ୍କ ସଂଳାପ ସେହି ସାତ ଗୋଟି ଗୀତରେ, ସଖୀମାନଙ୍କ ସଂଳାପ ଚାରିଗୋଟି ଗୀତରେ ଏବଂ ମଧୁମଙ୍ଗଳର ସଂଳାପ ଗୋଟିଏ ଗୀତରେ ବିନ୍ୟସ୍ତ କରାଯାଇଛି । ଏଠାରେ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ଯେ— କବି ଜୟଦେବଙ୍କ ‘ଗୀତ ଗୋବିନ୍ଦ’ର କଥାବସ୍ତୁ ଅନୁରୂପ ଶୈଳୀରେ ଯୋଜନାବଦ୍ଧ କରାଯାଇଛି । ଏଥିରେ ଥିବା ଦୁଇ-ତିନି ଗୀତ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତ ଗୀତ ରାଧା, ସଖୀ ଓ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ସଂଳାପ ଭାବରେ ସନ୍ନିବେଶିତ ହୋଇଛି । କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ‘ଗୀତଗୋବିନ୍ଦ’ ଆଦର୍ଶରେ ସ୍ୱକାବ୍ୟରେ ଏହି ନାଟ୍ୟ-ଧର୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିଥିବାର ମନେହୁଏ । ପଣ୍ଡିତ ବିନାୟକ ମିଶ୍ର, କୁଳମଣି ଦାଶ, ଡକ୍ଟର ମାୟାଧର ମାନସିଂହ, କବିଚନ୍ଦ୍ର କାଳୀଚରଣ ପ୍ରମୁଖ ତମ୍ଭେ ର ସମସ୍ତ ସମୀକ୍ଷକ ଏହାକୁ ଗୀତନାଟ୍ୟ ବୋଲି ଏକ ସ୍ୱରରେ ସ୍ୱୀକାର କରିଛନ୍ତି । ଏପରିକି ବାବାଜୀ ବୈଷ୍ଣବ ଚରଣ ଦାସ ୧୯୩୮ ମସିହାରେ ଏବଂ କବିଚନ୍ଦ୍ର କାଳୀଚରଣ ୧୯୩୭ ମସିହାରେ କିଶୋରଚନ୍ଦ୍ର ନନ୍ଦ ତମ୍ଭେ ର ନାଟ୍ୟ-ରୂପାୟନ କରି ନିଜ ନିଜ ନାଟ୍ୟସଂଘଦ୍ୱାରା ତାହାକୁ ସଫଳତାର ସହିତ ଅଭିନୟ କରାଇ ପାରିଛନ୍ତି ।

* ‘ତମ୍ଭେ ପ୍ରବେଶ’ (୧୯୭୧) ଗ୍ରନ୍ଥର ଭୂମିକା ଏବଂ ‘କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ଗୀତାବଳୀ’ (୧୯୭୮) ଗ୍ରନ୍ଥର ମୁଖବନ୍ଧ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ।

ଅଷ୍ଟାଦଶ-ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ‘ଚଉପଦୀ ଚମ୍ପୂ’ ଆମ ଲୋକ-ନାଟ୍ୟର ଅନ୍ୟତମ ଶୈଳୀ ହିସାବରେ ପ୍ରଚଳିତ ଥିଲା । * ତାହାର ପ୍ରମାଣ ‘ବୃନ୍ଦାବନଚନ୍ଦ୍ର-ବିନୋଦ ଚମ୍ପୂ’ ଏବଂ ‘ପ୍ରୀତି-ସୁଧାକର’ ଛଦ୍ମିତ ରଚନାରୁ ମିଳିଥାଏ । କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ପ୍ରାୟ ସମସାମୟିକ କବି ଖଣ୍ଡପଡ଼ାର ମହେନ୍ଦ୍ର ସିଂହସାମନ୍ତ ଯେଉଁ ‘ବୃନ୍ଦାବନଚନ୍ଦ୍ର-ବିନୋଦ ଚମ୍ପୂ’ (୧୮୯୫ରେ କଟକ ଶୟ ପ୍ରେସ୍‌ରେ ମୁଦ୍ରିତ) ରଚନା କରିଥିଲେ, ତାହାକୁ ‘ପ୍ରାକୃତ ନାଟ୍ୟ ପ୍ରବନ୍ଧ’ ନାମରେ ସେ ଚିହ୍ନିତ କରିଥିଲେ । ଏଥିରେ ବିଧିବଦ୍ଧ ଭାବରେ ନାଟକୋଚିତ ନାୟୀ, ସୁସଧାର ଆଦର ଅବତାରଣା କରାଯାଇଛି—ସମଗ୍ର କଥାବସ୍ତୁକୁ ଭିନ୍ନଗୋଟି ଅଙ୍କରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇଛି । ସେହିପରି ଶ୍ରୀ ଗୋପାଳ ବଲ୍ଲଭ ଦାସଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ସଙ୍କଳିତ ‘ପ୍ରୀତି-ସୁଧାକର’ (୧୯୦୭ରେ କଟକ ଏଡ଼ିଓର୍ସ ପ୍ରେସ୍‌ରେ ମୁଦ୍ରିତ) “ଶ୍ରୀରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପ୍ରୀତିକୌତୁକ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ କବିଙ୍କ ଚଉପଦୀ ଚମ୍ପୂ ବା ଗୀତି-ନାଟକ” ନାମରେ ଅଭିହିତ ହୋଇଥିଲା । ଏହା ଛଅଟି ଅଙ୍କରେ ବିଭକ୍ତ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଙ୍କ ପାଞ୍ଚଟି କବି ଦୃଶ୍ୟରେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ । ଗୁରୁର ଉପହସଣିକାରେ ଗୋପାଳବଲ୍ଲଭ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି—“କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ବ୍ରହ୍ମାଙ୍କ କିଶୋରାନନ୍ଦ ଚଂପୂଧାତ୍ରେ ଲିଖିତ; ତାଙ୍କର ଅନ୍ୟ ଗୀତି ଓ ବନମାଳୀ, ରାମକୃଷ୍ଣ, ରାମଚନ୍ଦ୍ର, ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କ ଚୌପଦୀ ତଦ୍ରୂପ ଚଂପୂ ବା ଗୀତି-ନାଟକମାନଙ୍କର ଅଂଶ ବୋଲି ସ୍ପଷ୍ଟ ଜଣାଯାଏ । ବନମାଳୀଙ୍କର ‘ନବନାଗର କହ୍ନା ମୁରଲୀ ବଜାଏ’ ଘୋଷାର ଚୌପଦୀଟି ନିଃସନ୍ଦେହରେ ତାଙ୍କର ‘ସହି ନିକୁଞ୍ଜ ବନେ ବଂଶୀ କେ ବଜାଏ’ ଘୋଷା ଗୀତିର ଉତ୍ତର । ସେହିପରି ‘କୁଞ୍ଜେ ମୁରଲୀ ବାଜୁଛି’ ଘୋଷାର ଗୀତି ଯେଉଁ ପ୍ରକୃତି ପ୍ରକାଶ କରୁଛି, ତାହାର ନିକୃତି ପାଇଁ ‘ଯମୁନା ଯିବା ନୋହିଲା’ ଘୋଷାର ଗୀତି ରଚିତ ନୋଲି ସ୍ପଷ୍ଟ ଜଣାଯାଏ । X X ଏହି ହେତୁରୁ ଚୌପଦୀ ସବୁର ଚମ୍ପୂ-ଧାତ୍ରେ ସଙ୍କଳନ ଆବଶ୍ୟକ ।”

ଚଂପୂର କଥାବସ୍ତୁରେ ଘଟଣା-ପରଂପରାଦ୍ଵୟ ଯେପରି ଉତ୍ତଥାନ-ପ୍ରତିନୟନ ଗତି ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଛି, ଯେପରି ପାତ୍ରପାତ୍ରୀଙ୍କର ଆଶା-ନିରାଶା ଓ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧ୍ୟ ଘର ଉଚ୍ଛ୍ଵାସମୂଳକ ପରିପ୍ରକାଶ ଘଟିଛି, ତହିଁରୁ କାବ୍ୟଟିର ନାଟ୍ୟ-ରୂପ

* କେତୋଟି ସାହିତ୍ୟିକ ଅଭିପ୍ରାୟ—ଡକ୍ଟର କୃଷ୍ଣ ଚରଣ ବେହେରା, ପ୍ରେମ୍‌ସ୍ଵ ପବ୍ଲିଶର୍ସ, କଟକ (ପରିବର୍ଦ୍ଧିତ ୨ୟ ସଂସ୍କରଣ—୧୯୭୭)—ପୃଷ୍ଠା ୧୯୫

ବ୍ୟ-ନାଟ୍ୟାପପୋଶିତା ସୁସ୍ଥ ଜଣା ପଡ଼ିଥାଏ । କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ରଚନା-
ଶୈଳୀର ଏହି ମେଢ଼ାର ନାଟକସୂତା ପରବର୍ତ୍ତୀ ବିଭିନ୍ନ ଚଂପୂ-ରଚୟିତା-
ମାନଙ୍କୁ ଅନୁପ୍ରାଣିତ କରିଥିବାର ଜଣାଯାଏ ।

ଭାଷା-ବିନ୍ୟାସ

ଭାଷା-ବିନ୍ୟାସରେ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ଜଣେ ଯାଦୁକର—କହିଲେ ଚଳେ ।
ତାଙ୍କର ରଚନାବଳୀରେ ଆମର ମାତୃଭାଷା ଶୁଦ୍ଧକାବ୍ୟର ଉପଯେ ଗୀ ଏକ
ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ ଆହରଣ କରିଛି । ଚମ୍ପୂର ଛନ୍ଦେ ଛନ୍ଦେ ତାହାର ପ୍ରମାଣ
ବିଦ୍ୟମାନ । ଝମଣିମଣ୍ଡଳ, ଗତାଳସନାଟପଟ୍ଟ, ଘସ୍ତନାଥନନ୍ଦନା,
ଆମ୍ବଳଗତପିତନେସା, ଛ-ଦୁଇ ଦୁର୍ଗେଶ, ଜନ୍ମାରତମଣି, ଝଷଧୁଜପୀଡ଼ା,
ଭବାତନାବ, ନିର୍ଦ୍ଦମଶିଖ ଧନଞ୍ଜୟ, ପୃଥ୍ୱୀଚନ୍ଦ୍ରବାଳ ପରିବୃତ୍ତ, ବିଶ୍ୱନୁରଜ
ଖେଳ, ଭୂତିଭୂଷକପକ୍ଷ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲଜନ, ମୃତ୍ତନୟନ ସଂଖ୍ୟକ, ବିରୁପାକ ଦେବ
ବିପକ୍ଷ, ଶମନସ୍ୱପା ତଟେ, ଶଟପଦମ୍ବଳକେଶୀ, ନମୁଦିସୂଦନ, ଶ୍ରୁତିଶିର-
ଅବତଂସାକୃତି, ତରବର, ଜଳାକର—ଭବନବଳାମୁଖ, ବୃଜନଦଳୀ ପ୍ରଭୃତି
ବହୁ ପଦବିନ୍ୟାସରୁ ଚଂପୂର ଶାଦ୍ଧିକତା ବା ଶଦ୍ଧାନ୍ତମ୍ବର ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ ।
ଅବଶ୍ୟ ଉଞ୍ଜି-କାବ୍ୟ ସଦୃଶ ଶଦ୍ଧାନ୍ତମ୍ବର ଚଂପୂରେ ନାହିଁ, ତଥାପି ଯୁଗ-
ପ୍ରଭାବରୁ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ଶାଦ୍ଧିକତାର ମୋହ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ତ୍ୟାଗ କରି ପାରି ନାହାନ୍ତି ।
ପୁଣି ଏହାର ପାଖେ ପାଖେ ସରଳ ଶବ୍ଦ ବା ଖଲ୍ଲ-ପ୍ରଚଳିତ ଭାଷାର ସଫଳ
ସମନ୍ୱିତ ବ୍ୟବହାର ତାଙ୍କର କଳାକୁଶଳତାର ପରିଚୟ ଦିଏ । ଭାଷାପଯୋଗୀ
ଭାଷା-ବିନ୍ୟାସରେ ନିତ୍ୟ ବ୍ୟବହୃତ ଓଡ଼ିଆ ଶବ୍ଦ ସହିତ ସଂସ୍କୃତ ବା
ସଂସ୍କୃତାନ୍ତର ଶବ୍ଦର ସୁନ୍ଦର ସୁସମାହିତ ଯୋଗୁନା ଚମ୍ପୂର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରେ
ବିଦ୍ୟମାନ; ଯଥା—

କଲବଲ ଛଟପଟ ହୋଇ ଯାଉଛି ନିପଟ

ସଂବେଶ-ଅଶନ ବିରତରେ । (କ)

ଘସ୍ତନାଥନନ୍ଦନା ଅନାଉଷିକ ମନା କରୁ ଯେ ଥାଉଁ

ହଟି ରୁହିଲୁ ରେ । (ଘ)

ଭୂର ହରିତରେ ଦେଇ ଚରଉଥାନ୍ତି ବାଛୁଣୀ

ଚୁଲମୁକୁଟିଆ ସଖାମାନେ । (ଚ)

ଟାଣଶୁଣା ଗୁରୁଜନ ଗଞ୍ଜନାରୁ ମୋ ପ୍ରାଣସଖୀ ସରିବ ହେ । (ଟ)

ଯଥାନ୍ତସମାଧିଷ୍ଠନା ତୁ ନିଧୁ ମୁଁ ରକ୍ଷମାନଙ୍କ ବର ରେ । (୧)

ଲଗିଛି ଲକ୍ଷା ମୁକୁଟ ଶିଖଣ୍ଡେ

ଲଜ କଥା ଲେଖକ ଦେଖିଲେ ଦାଣ୍ଡେ । (ଲ)

ପ୍ରକୃତରେ, “ସରଳ ଅଥଚ ବିଶିଷ୍ଟାର୍ଥକ (idiomatic) ଓଡ଼ିଆ ଶବ୍ଦମାନଙ୍କୁ ସଫୁଟ ଶବ୍ଦମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ବ୍ୟବହାର କରି ସେ (କବିସୂର୍ଯ୍ୟ) ଉଞ୍ଜୀୟ ଯୁଗ ପରେ ଭାଷାକୁ ଯେଉଁ ନୂତନ ରୂପରେ ଡାଳି ଦେଇଗଲେ, ଉଞ୍ଜୀୟ କବିବର ରାଧାନାଥ ତାହାକୁ ହିଁ ଅନୁକରଣ କରିଅଛନ୍ତି ।” * ପଣ୍ଡିତ କୁଳମଣି ଦାଶଙ୍କର ଏ ଉକ୍ତି ଯଥାର୍ଥ ବୋଲି ମନେହୁଏ । ଆମର ବିପୁଳ ଶବ୍ଦଭଣ୍ଡାର, କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିୟନ୍ତ୍ରଣାଧୀନ ଥିଲା, ଅଥବା କବିସମ୍ରାଟ ଉଞ୍ଜୀଙ୍କ ଭଳି କହିଲେ—କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ‘ଶବ୍ଦ-ସମୁଦ୍ର ପାର’ ହୋଇଥିଲେ । ତେଣୁ ତମ୍ଭ କାବ୍ୟରେ ସେ କର୍ତ୍ତୃ-ମନ-ରସାୟନ ଭବୋପଯୋଗୀ ଭାଷାବିନ୍ୟାସରେ କୃତ୍ରିମ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଛନ୍ତି ।

ଯାବଦିକ ଶବ୍ଦ-ସମାବେଶ ତମ୍ଭର ଭାଷା-ବିନ୍ୟାସରେ ବିଚିତ୍ର ବର୍ଣ୍ଣବିଭାସି ସୃଷ୍ଟି କରିଛି । କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ସମୟରେ—ମରହଟ୍ଟା ଅମଳରେ ଏବଂ ଇଂରେଜ ଶାସନର ପ୍ରାରମ୍ଭ କାଳରେ ଫାରସୀ, ଆରବୀ ପ୍ରଭୃତି ଥିଲା ସରକାରୀ ତଥା ସମ୍ମାନ ଶ୍ରେଣୀର ଭାଷା । ଜନସାଧାରଣ ମଧ୍ୟ ଫାରସୀ, ଆରବୀ ଇତ୍ୟାଦି ଯଦିନିକ ଭାଷା ସହିତ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅପରିଚିତ ନ ଥିଲେ । ଜଂଗାୟ ସାହିତ୍ୟ-ଗାନ୍ଧରେ ତେଣୁ ଏହି ଯାବଦିକ ଭାଷାର ମୁଦ୍ରାଙ୍କ ପ୍ରକଟିତ ହେବା ଅତ୍ୟନ୍ତ ସ୍ବାଭାବିକ । ବୋଲିବା ବାହୁଲ୍ୟ ଯେ—ଏହାଦ୍ୱାରା ଆମର ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟ ରଚିମନ୍ତ ହୋଇଛି । ଖିଆଲ (ଆରବୀ), ଦରଦ (ଫାରସୀ), ହୁକୁମ (ଆ), ଜହର (ଫା), ନଜର (ଆ), ଫରମାସ (ଫା), ଆବୁର (ଫା), ତାଜ (ଫା), ଫୁରୁରଖୋର (ଆ), ଆଖର (ଆ), ଫରୀଆଦ (ଫା), ଫଉଜ (ଆ), ଫଜିତ (ଆ), ସରଦାର (ଫା) ପ୍ରଭୃତି ଯାବଦିକ ଶବ୍ଦର ସଫଳ ଓ ସୁନ୍ଦର ପ୍ରୟୋଗ ତମ୍ଭର କାବ୍ୟରେ କରାଯାଇଛି ।

ସାଙ୍ଗୀତିକ ରଚନା ହେତୁ ତମ୍ଭର ଭାଷା ବିନ୍ୟାସରେ କେତେକ ବିଶେଷତ୍ତା ରହିଛି । ସଙ୍ଗୀତ ଓ ସାଧାରଣ କବିତାର ଭାଷା-ସମାବେଶରେ

ତାରତମ୍ୟ ରହିବା ସ୍ବାଭାବିକ । ଉଚ୍ଚକୋଟୀର କବିତା ହେଲେହେଁ, ତମ୍ଭର ଚଉପଦଗୁଡ଼ିକ ମୁଖ୍ୟତଃ ସଙ୍ଗୀତାକାରରେ ଗାଢ଼ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ । ସେଥିପାଇଁ ଏହାର ଭାଷା ସାଧାରଣତଃ ସହଜ-ଉଚ୍ଚାରଣଯୋଗ୍ୟ ଏବଂ ଶ୍ରବଣ-ସୁଖଦାୟୀ ହୋଇଛି । ଏ ସମ୍ପର୍କରେ କବିତା କାଳୀଚରଣଙ୍କ ଅଭିମତ ଯୋଗେ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ—“କବିତା ଓ ସଙ୍ଗୀତ ରଚନାରେ ଭାଷା ଖଞ୍ଜିବାର ଟିକିଏ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଅଛି । ସ୍ଵରରେ ଉଚ୍ଚାରଣ ପାଇଁ ଝର ପାଣି ଭଳି ସରସ ଶବ୍ଦ-ସମ୍ଭାର ଲେଡ଼ା । କଟମଟିଆ ବା କଣ୍ଠରେ ଉଚ୍ଚାରିତ ହେବା ଭଳି ଶବ୍ଦ ସଙ୍ଗୀତର ଯେପରି ଦେହସୁହା ହୁଏ ନାହିଁ ! ମମାସାନୁ ଶାର୍ଦ୍ଦ ପଦଯୋଜନା କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଲେଖାରେ ଯେ ନାହିଁ, ଏ କଥା ମୁଁ କହୁ ନାହିଁ; ହେଲେ ଏଭଳି ଗୁଡ଼ୁଣରେ ସେଭଳି ଶବ୍ଦମାନଙ୍କର ବ୍ୟବହାର ହୋଇଛି ଯେ, ଗଦ୍ୟରୂପରେ ପାଠ କଲେ ଟିକିଏ ଅଖଞ୍ଜିଆ ଲାଗିଲେ ମଧ୍ୟ ସ୍ଵର ପକାଇ ଗାଇବା ବେଳକୁ ତାହା ଜାନ-ମଧୁରୀଆ ହୋଇ ପଡ଼େ । ଏହି ବିଶେଷତ୍ତ୍ଵ ଟିକିଏ ସଙ୍ଗୀତ ଜ୍ଞାନ-ଥିବା ଗୀତିକବିଙ୍କ ପାଖରୁ ମିଳେ । କେହି ଟିକିଏ ସୁଷ୍ଟ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖିଲେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ପାରିବେ ଯେ—ଗୀତିଛନ୍ଦରେ ସରସ, ସୁନ୍ଦର, ମଧୁର ଶବ୍ଦ-ଗୁଂଘନ ଅସଙ୍ଗୀତଙ୍କ ପକ୍ଷେ ସୁଲଭ ନୁହେଁ । କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ଅକ୍ଷର ଗଣି ପଦଯୋଗୀ କବି ନୁହନ୍ତି । ସେ ରସିକ, ଚତୁର୍ ପଣ୍ଡିତ ଏବଂ ତାଙ୍କର ସଙ୍ଗୀତ-ଜ୍ଞାନ ଥିବା ସୁନିଶ୍ଚିତ ।” * ତମ୍ଭର ବିଭିନ୍ନ ଗୀତିରୁ—ବିଶେଷତଃ ଭ, ମ ଏବଂ ଟ-ଗୀତିରୁ ଏ କଥାର ପ୍ରମାଣ ମିଳିବ ।

ଉପସଂହାର

ପରିଶେଷରେ ବୋଲାଯାଇ ପାରେ ଯେ—କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ବଳବତ୍ତଃ ‘ନବନବୋନ୍ମେଷଶାଳିନୀ ପ୍ରଜ୍ଞା’ ବା ପ୍ରତିଭା ଦେଇ ଆମ ସାହିତ୍ୟ-ସମ୍ପଦକୁ ଅବିଷୟୀ କାଳରେ ଆବିର୍ଭୂତ ହୋଇଥିଲେ । କଳା ଓ ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅଦ୍ଵୈତକୁ ସ୍ଥିତି, ବାହୁଲ୍ୟ, ପ୍ରମତ୍ତତା ଏବଂ ଉଚ୍ଛ୍ଵସିତ ଭାବ ହିଁ ଅବିଷୟ ତଥା ଅଧୋଗତର ପ୍ରତୀକ । କିନ୍ତୁ ମିତାଗୁର, ସ୍ଵୟମ୍, ଅପ୍ରମତ୍ତତା ଏବଂ ପରିମିତ ଭାବ ପ୍ରଗତିର ପରିଗୁଣକ । ସାଂସ୍କୃତିକ ଇତିହାସରେ ଏହା

* ଚଂପୁ ପ୍ରବେଶ—ଇଉନାଇଟେଡ଼୍ ଟ୍ରାଉସ, କଟକ (୧୯୨୯)—ପୃଷ୍ଠା ୮

ସତରଂଗର ପରିଲକ୍ଷିତ ହୋଇଥାଏ । ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟରେ କାଳଦାସ-ଯୁଗ ପରେ ଭରବ, ମାଘ, ଭର୍ତ୍ତୃହର (ଭକ୍ତି) ବାଣଭଟ୍ଟ, ଶ୍ରୀହର୍ଷ ପ୍ରମୁଖ କବିଗଣ ଯେଉଁ କାବ୍ୟସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲେ, ତହିଁରେ ସାଧାରଣତଃ ଉକ୍ତ ଅବସ୍ଥା ଲକ୍ଷଣ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଥିଲା । ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟର ବିଷୟ—ମୁଖ୍ୟତଃ ଏହି ସଂସ୍କୃତ କବିମାନଙ୍କ ଆଦର୍ଶରେ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିବାରୁ କବିସମାଜ ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ଏବଂ ତାଙ୍କର ଅନୁକାଶମାନଙ୍କ ରଚନାରେ ଉକ୍ତ ଅବସ୍ଥା ଲକ୍ଷଣମାନ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ ପଡ଼ିଲା । କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ସାରସ୍ୱତ ସୃଷ୍ଟି ଏହାର ବିପକ୍ଷରେ ଏକ ବଳିଷ୍ଠ ବ୍ରତବାଦ କହିଲେ ତଳେ । କାବ୍ୟକବିତାର ଆତ୍ମିକ ତଥା ଆର୍ଥିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ—ଭଞ୍ଜଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରସ୍ତାବିତ ହୋଇ ମଧ୍ୟ—ବାହୁଲ୍ୟ ଓ ପ୍ରମତ୍ତତା ଯଥାସମ୍ଭବ ପରିହାର କରିଛନ୍ତି । ଜଣେ ପ୍ରକୃତ ଶିଳ୍ପୀ ଭାବରେ ସେ ସକଳ ପ୍ରକାର ସୀମା-ଲଘନ ଓ ଆତ୍ମନିବୃତ୍ତତାର ବିରୋଧୀ ଥିବାର ମନେହୁଏ । ଅସ୍ଥାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀ ଶେଷ ଭାଗରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ସେହି ଅବସ୍ଥା କାଳରେ ତାଙ୍କର ‘ନଗନା ପ୍ରତିଭା ଲକ୍ଷ୍ମୀରୂପେ’ ସୁଧା-କଳସ ହାତରେ ଧରି ଆବିର୍ଭୂତ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ଆମ ମଧ୍ୟରେ ରସାନ୍ୱିତ ପରିବେଷଣ ପୂର୍ବକ ସାଧ୍ୟମତେ କାବ୍ୟସାହିତ୍ୟର ଆଦଳତା ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ପାଇଁ ସହିଯୁ ହୋଇଥିଲା । ଔଚିତ୍ୟ ଏବଂ ଦେଶକାଳପାତାନ୍ତର ସ୍ୱାଭାବିକତାର ସୀମା ମଧ୍ୟରେ ସେ ପୁରୋଦୃଷ୍ଟିର ସହିତ ଲେଖନୀ ରୂପନା କରିଥିଲେ । ସେଥିପାଇଁ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଯୁଗ-ସାହିତ୍ୟ ତାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଉଦ୍‌ଭୂତ ଓ ଅନୁପ୍ରାଣିତ ହୋଇଥିଲା । ଭଞ୍ଜ ଓ ରାଧାନାଥଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରକୃତରେ ଏକ ଘାତ୍ରିମାନ୍ ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଯେ ଆମ ସାହିତ୍ୟ-ସୌର ଜଗତର ଉକ୍ତ ପ୍ରଜ୍ଜ୍ୱଳିତ ଗ୍ରହଯୁଗଳ ସହିତ ଆଦାନ-ପ୍ରଦାନମୂଳକ ବଳିଷ୍ଠ ସମ୍ପର୍କ ରକ୍ଷା କରି ପାରିଛନ୍ତି ।

—*—

ପରିଶିଷ୍ଟ—(କ)

କେତୋଟି ମୂଲ୍ୟବାନ୍ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ

× × × କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ଗୀତାମୃତ
 ଦୁର୍ଲ୍ଲବ ହିଆଣେ ଚିଲିକା-ମାରୁତ ।
 × × × ×
 ଭବାନ୍ତର ପୁଣି କ୍ଷଣେ କରେ ଜାତ
 ‘ଗଲ୍ଲଣି ତ ଗଲ୍ଲ କଥା ରେ ସଙ୍ଗାତ ।’
 ସଙ୍ଗୀତ ଆବେଶେ ନାନାରୂପେ ମନ
 ଅଙ୍ଗୁଳିୟ ଦେଶେ କରେ ବିଚରଣ ।
 ଚାଲିଯାଏ ଶୂନ୍ୟ ଶୂନ୍ୟ କେଉଁ ସ୍ଥାନେ
 କି ଲେଉଟିବା ଆଶେ ସେହି ତା’ ନ ଜାଣେ ।
 ଧନ୍ୟ ସେହି ଯାର ଆଜ୍ଞା ଶିରେ ଧରି
 ଏ ଲଳା ରଚନ୍ତି ଦେଶ ବାଗୀଶ୍ଵର ।
 ଧନ୍ୟ ରଥେ ! ତୁମ୍ଭ ଜନ୍ମ ଶୁଭ କ୍ଷଣେ
 ମୃତ୍ୟୁଞ୍ଜୟ ତୁମ୍ଭେ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ-ଭବନେ ।
 ତୁମ୍ଭେ ମାର୍ଚ୍ଚି ଦେହ ଗ୍ରାସିଲୁ ଶ୍ଵାନ
 ମାତ୍ର ଯଶୋଦେହେ ତୁମ୍ଭେ ଆସୁଷ୍ଠାନ ।

—କବିବର ରାଧାକୃଷ୍ଣ ରାୟ (ଚିଲିକା—୧୮୯୨)

ଯାହାଙ୍କ ‘କିଶୋରଚନ୍ଦ୍ରାନନ୍ଦ ଚମ୍ପୂ’ କାବ୍ୟ
 ପରିଶୁଦ୍ଧ ସୁନର୍ମଳ ମଧୁର ସୁଶ୍ରାବ୍ୟ,
 ଯାହା ରସ ପାନ କରି ଗାୟକ ପଣ୍ଡିତ
 ଅନୁଷ୍ଠାନ ସୁଖସରେ ମାତି ଆନନ୍ଦିତ,

×

×

×

ସେହି କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ନାମ ଅମର ଅକ୍ଷରେ
ଲିଖିତ ହୋଇଛି ଓଡ଼ିଆ ଯେ ଇତିହାସରେ ।

—ଶ୍ରୀ ଅପଣ୍ଡା ପଣ୍ଡା (କବିଜୀବନ—୧୯୧୭)

କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ପ୍ରତିଭା ଆନୁମାନଙ୍କର ଏକାନ୍ତ ନମସ୍ୟ । ଏହି ଚମ୍ପ
କାବ୍ୟଟି କେବଳ କବିଙ୍କ ଅମର କରିଅଛି ବୋଲି କହିଲେ ଚଳେ ।

—ପଣ୍ଡିତ ବିନାୟକ ମିଶ୍ର (ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ—୧୯୨୮)

ଭଞ୍ଜକବିଙ୍କର ଗୁଣ ଯୁଗ ପରେ ସଙ୍ଗୀତ ଯୁଗରେ ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ,
ବନମାଳୀ ଆଦି ଆଦିଭୂତ ହୋଇ ଓଡ଼ିଶୀ ସଙ୍ଗୀତମାନ ରଚନା କରିଥିଲେ ।
କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ସେହି ନକ୍ଷତ୍ରମାଳା ମଧ୍ୟରେ ସୁଧାକର ବୋଲି ମୋର ଧାରଣା ।

—ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରହରାଜ (କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀ—ମୁଖବନ୍ଧ—୧୯୨୮)

କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ଭଞ୍ଜୀୟ ଯୁଗର କବି ଏବଂ ଭଞ୍ଜଙ୍କ କବିତାର ଗୁଣ ତାଙ୍କ
ରଚନାରେ ସର୍ବସ୍ୱ ପ୍ରତିଫଳିତ । ସ୍ୱଳ୍ପ ଅଧ୍ୟାଧାରଣ ପ୍ରତିଭା ବଳରେ ସେ
ଭଞ୍ଜୀୟ କବିତାରେ ଯେଉଁ ଦୋଷ ଦେଖି ପାରିଥିଲେ, ନିଜ ରଚନାବଳୀରେ
ସେ ସବୁକୁ ଯଥାଶକ୍ତି ପରିହାର କରିଅଛନ୍ତି ।

—ପଣ୍ଡିତ କୁଳମଣି ଦାଶ (କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀ—ଜୀବନବୃତ୍ତ—୧୯୨୮)

ବଳଦେବଙ୍କ ଚମ୍ପୁ ସ୍ୱର ତଥା ଭାବ ମାଧୁର୍ୟ ହେତୁ ଉତ୍କଳରେ ସର୍ବସ୍ୱ
ଆଦୃତ ।

—ଅଧ୍ୟାପକ ଆର୍ତ୍ତବିହାର ମହାନ୍ତି (ଜୀବନ ଚମ୍ପୁ ମୁଖବନ୍ଧ—୧୯୪୭)

ଚମ୍ପୁ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ-ଉତ୍କଳରେ ଗୋଟିଏ ଅମୂଲ୍ୟ ରତ୍ନ । ତାକୁ
'ନେଇ ଗର୍ବ' କରିବା ସମୀଚୀନ ଓ ସ୍ୱାଭାବିକ । କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ଚମ୍ପୁ ଉତ୍କଳର
ସୁରମୁଲ୍ଲୀରେ ସୁପରିଚିତ । ତା'ର ରାଗ ରାଗିଣୀରେ ଜାତିଟି ମୂର୍ଖ ।

—ଶ୍ରୀ ଲଲମୋହନ ପଟ୍ଟନାୟକ ('ଜୀବନ-ଚମ୍ପୁ'—୧୯୪୭)

'କବିସୂର୍ଯ୍ୟ' ରସାନ୍ତରୁ ଛନ୍ଦ-ରାଗ-କଳ୍ପନା, ରାଗାନ୍ତରା ସାହିତ୍ୟ
ସଜନା ଏବଂ ସଙ୍ଗୀତର ସମୁପଯୁକ୍ତ ଲଳିତ ପଦ ସଂଯୋଜନାରେ ଧୂରନ୍ଧର
ବୋଲି ସ୍ୱୀକାର କରିବାକୁ ହେବ । ତାଙ୍କର ସଙ୍ଗୀତ ତଥା ସାହିତ୍ୟ-ସୃଷ୍ଟି
ଓଡ଼ିଶାର ଏକ ମାନମନ୍ଦର ।

—କବିଚନ୍ଦ୍ର କାଳୀଚରଣ ପଟ୍ଟନାୟକ (କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ଗୀତାବଳୀ—୧୯୬୮)

କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କୃତ ମାତ୍ର ଖଣ୍ଡିଏ ସୀତାବୟୁବ ଗ୍ରନ୍ଥ, ଚଉତିଶା-
 ଶ୍ଳୋକରେ ଲିଖିତ ଶଂଟି ଗୀତର ସମାହାର । × × × ଆକାରରେ ଗ୍ରେଟ
 ଦେଉ ପଛ ସମଗ୍ର କାବ୍ୟଟି ସୁଯୋଜିତ, ସୁଗଠିତ ଓ ସୁଶୋଭିତ; ଜଣାପଡ଼ୁଛି
 ଏକ ଅବିଚ୍ଛିନ୍ନ କାବ୍ୟକ ପ୍ରେରଣାରେ ହିଁ ଲିଖିତ—ସାଧା ବନା ଶିଳ୍ପ ଓ
 ସାହିତ୍ୟ-ସଂସାରରେ କୌଣସି ଦେଲେ ସ୍ଥାୟୀ ଓ ମହତ୍ତ୍ୱ ସିଦ୍ଧି ଅସମ୍ଭବ ।
 ସମଗ୍ର ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଏପରି ଏକ ସାନ୍ତ-ନବିତ୍ୱ ସୁନର୍ମିତ ଦ୍ୱିତୀୟ କାବ୍ୟ
 ଆଉ ନାହିଁ ବୋଧହୁଏ ।

—ଡକ୍ଟର ମାୟାଧର ମାନସିଂହ (ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ—୧୯୭୭)

—*—

ପରଶିଷ୍ଟ—(ଖ)

ବ୍ରହ୍ମ-ପଞ୍ଜିକା

- ୧ । କବସୂର୍ଯ୍ୟ ବ୍ରହ୍ମାବଳୀ—ସଃ ଶ୍ରୀ କୁଳମଣି ଦାଣ, କଟକ ପବ୍ଲିଶିଂ
ହାଉସ୍ (୧୯୫୭)
- ୨ । ଚଂପ୍ର ପ୍ରବେଶ—ସଃ କବିଚନ୍ଦ୍ର କାଳୀଚରଣ ପଟ୍ଟନାୟକ,
ଇଉନାଇଟେଡ୍ ବୁକ୍ ହାଉସ୍, କଟକ (୧୯୬୧)
- ୩ । କବିରବି-ଗୀତ-ଗଙ୍ଗାମୁ—ସଃ ପଣ୍ଡିତ ଭୁବନେଶ୍ୱର ମିଶ୍ର କବିବଲ୍ଲଭ,
ଧରକୋଟ, ଗଞ୍ଜାମ (୧୯୬୧)
- ୪ । ଚଂପ୍ର ସ୍ୱରଲିପି—ସଃ ଶ୍ରୀ ଅନନ୍ତଚରଣ ପାତ୍ର, କାଳୀଚରଣ ପଟ୍ଟନାୟକ,
ତାରଣୀଚରଣ ପାତ୍ର, ବାଲକୃଷ୍ଣ ଦାସ, ଭୁବନେଶ୍ୱର ମିଶ୍ର, ଶ୍ୟାମ-
ସୁନ୍ଦର ଧୀର ଓ ଶ୍ୟାମସୁନ୍ଦର ସିଂହାରାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସ୍ୱରଲିପି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରା
ଯାଇଛି । ଓଡ଼ିଶା ସଙ୍ଗୀତ ନାଟକ ଏକାଡେମୀ, ଭୁବନେଶ୍ୱର (୧୯୬୩)
- ୫ । କବସୂର୍ଯ୍ୟ-କବିତା-ସୀତା—ପ୍ରତିଭା ପ୍ରକାଶ ଭବନ, ବ୍ରହ୍ମପୁର, ଗଞ୍ଜାମ
(୧୯୬୪-୬୫)
- ୬ । କବସୂର୍ଯ୍ୟ ଗୀତାବଳୀ—ସଃ କବିଚନ୍ଦ୍ର କାଳୀଚରଣ ପଟ୍ଟନାୟକ,
ଜଗନ୍ନାଥ ରଥ, କଟକ (୧୯୬୮)
- ୭ । କିଶୋରଚନ୍ଦ୍ରନନ୍ଦ ଚଂପ୍ର-ଲହରୀ (ସ୍ୱରଲିପି)—ସଙ୍ଗୀତାବଳୀ-
ଦାମୋଦର ହୋତା, ଓଡ଼ିଶୀ ବିକାଶ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ, ପୁରୀ (୧୯୭୦)
- ୮ । ହାସ୍ୟକଲ୍ଲୋଳ—ସଃ ଶ୍ରୀ ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ ମିଶ୍ର, ସରସ ସାହିତ୍ୟ ସମିତି,
କଟକ (୧୯୭୫)
- ୯ । ଶୁଭ୍ରା ଇତିହାସ—ଶ୍ରୀକେଦାରନାଥମହାପାତ୍ର, ଭୁବନେଶ୍ୱର (୧୯୭୯)
ଓଡ଼ିଆ ସମାଜ ଓ ସାହିତ୍ୟ—ଡକ୍ଟର ମାୟାଧର ମାନସିଂହ,
ଭାରତୀ ବିହାର, କଟକ (୧୯୫୫)

- ୧୧ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ମଧ୍ୟପଦ—ଶ୍ରୀ ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି, କଟକ ଷ୍ଟୁଡେଣ୍ଟସ୍
କ୍ଲବ୍ (୧୯୬୭)
- ୧୨ । ପ୍ରୀତି ସୁଧାକର—ଶ୍ରୀ ନୋପାଳବଲ୍ଲଭ ଦାସ, କଟକ ଏଡ୍‌ଫୋର୍ଡ୍
ପ୍ରେସ୍ (୧୯୦୭)
- ୧୩ । ସମ୍ବୃତ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ—ଡକ୍ଟର ଶ୍ରୀମତୀ ସାବିତ୍ରୀ ରାଉତ,
କଟକ ଷ୍ଟୁଡେଣ୍ଟସ୍ କ୍ଲବ୍ (୧୯୭୧)
- ୧୪ । ଓଡ଼ିଶାର ସମ୍ବୃତ ଲେଖା ଓ ଲେଖକ—ପଣ୍ଡିତ ମାଳମଣି ମିଶ୍ର, ଓଡ଼ିଶା
ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ, ଭୁବନେଶ୍ୱର (୧୯୬୨)
- ୧୫ । ଓଡ଼ିଆ ଗୀତିକାବ୍ୟ—ଡକ୍ଟର ଜାନକୀବଲ୍ଲଭ ମହାନ୍ତି, ଗ୍ରନ୍ଥମନ୍ଦିର,
କଟକ (୧୯୭୬)
- ୧୬ । ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ଲିପି, ଶ୍ରେଣୀ ଓ ସାହିତ୍ୟ—ପଣ୍ଡିତ ମାଳମଣି ମିଶ୍ର,
ଗ୍ରନ୍ଥମନ୍ଦିର, କଟକ (୧୯୭୭)
- ୧୭ । ଓଡ଼ିଆ ବୈଷ୍ଣବ ସାହିତ୍ୟ—ଡକ୍ଟର ନଟବର ସାମନ୍ତରାୟ,
ବାଣୀଭଣ୍ଡାର, କଟକ, (୧୯୫୯)
- ୧୮ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ—ଡକ୍ଟର ମାୟାଧର ମାନସିଂହ,
ଗ୍ରନ୍ଥମନ୍ଦିର, କଟକ (୧୯୭୭)
- ୧୯ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ—ପଣ୍ଡିତ ବିନାୟକ ମିଶ୍ର, ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ
ପ୍ରେସ୍, କଟକ (୧୯୬୮)
- ୨୦ । ଓଡ଼ିଶା ଇତିହାସ—ଡକ୍ଟର ହରେକୃଷ୍ଣ ମହତାବ, କଟକ ଷ୍ଟୁଡେଣ୍ଟସ୍
କ୍ଲବ୍ (୧୯୪୮)
- ୨୧ । କେତେଟି ସାହିତ୍ୟିକ ଅଭିବ୍ରାଜଣ—ଡକ୍ଟର କୃଷ୍ଣଚରଣ ବେହେରା,
ଫ୍ରେଣ୍ଡସ୍ ପବ୍ଲିଶର୍ସ, କଟକ (ପରିବର୍ଦ୍ଧିତ ୨ୟ ସଂସ୍କରଣ—୧୯୭୭)
- ୨୨ । ଚଂପୂ କାବ୍ୟକା ଆଲୋଚନାତ୍ମକ ଏବଂ ଐତିହାସିକ ଅଧ୍ୟୟନ—ଡକ୍ଟର
। ଅବନନ୍ତ ସିଂଘାଠୀ, ଗୌରମ୍ବା ଇନ୍ଦ୍ରଧରବନ, ବାରଣାସୀ (୧୯୬୫)

- ୨୩ । ଶକ୍ତି କାବ୍ୟ ଶ୍ରୀ ଭୂମିକା—ଡକ୍ଟର ନଗେନ୍ଦ୍ର, ଗୌତମ ବୁକ୍ ଡିପୋ,
ଦିଲ୍ଲୀ (୧୯୪୯)
- ୨୪ । କାମସୂତ୍ର—ବାସ୍ୟାୟନ, ଅନୁ:—ପଣ୍ଡିତ ଅନନ୍ତ ବିପାଠୀ ଶର୍ମା,
ଶିବେମଣି ମୁ ଦ୍ରାଲୟ, ବ୍ରହ୍ମପୁର (୧୯୭୨)
- ୨୫ । Orissa under Marathas—Dr. B. C. Ray, Kitab
Mahal, Allahabad (1960)
- ୨୬ । Utkal University History of Orissa, Vol. VI
P. Mukherjee Vani Vihar, Bhubaneswar (1964)